

BARNSTABLE INTERMEDIATE SCHOOL

Tyler Arlington, Principal
Kathleen Murtaugh, Associate Principal
Michael Ferreira, Associate Principal
895 Falmouth Road Hyannis, MA 02601
Phone: 508-790-6460 & Fax: 508-790-6435

February 2026

Dear Families:

Every year, each public school and school district in Massachusetts receives a report card. Just as your child's report card shows how they are doing in different subjects, the school's report card is designed to show families how our school is doing in different areas. A link to our school's report card is available at

<https://reportcards.doe.mass.edu/2025/00200315>

The report card includes multiple measures of a school's performance – more than just MCAS scores. It represents a new way of looking at school performance, by providing information on student achievement, teacher qualifications, student learning opportunities, and more.

Report cards are designed to be useful tools for everyone connected to our school. Families can use the information to have meaningful conversations with us about what the school is doing well and where there is room for improvement. Community and education leaders can use the information to better understand how to support students and our school.

To enhance the student experience at BIS, we use accountability data including MCAS, statewide assessments, and district measures to target our growth areas. Our recent Title I designation has accelerated these efforts, allowing us to implement high-dosage virtual tutoring, expand adult-to-student mentoring, and optimize our master schedule. Simultaneously, BIS staff are advancing their professional learning in comprehension routines and engagement strategies to better support all learners. Above all, we remain dedicated to fostering a "sense of belonging." By expanding our social-emotional initiatives, we are building the positive relationships and community connections essential for student success.

We encourage you to become involved in helping us improve our school. We see parents and guardians as critical partners in the success of our students and school, and we are grateful for your continued support.

Finally, if your child attends a school that receives federal Title I funds, you also have the right to request the following information about the qualifications of your child's classroom teachers:

- Whether your child's teacher is licensed in the grade levels and subject areas they teach,
- Whether your child's teacher is teaching under an emergency license or waiver,
- The college degree and major of your child's teacher, and
- Whether your child is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.

If you have questions about our school's report card, would like to become involved in school improvement activities, or would like to request information about the qualifications of your child's classroom teacher, please contact us at 508-790-6460. To see our district's report card or to search for other schools' report cards, visit

<https://reportcards.doe.mass.edu/>.

Sincerely,

Tyler Arlington, Principal

(English)

BARNSTABLE INTERMEDIATE SCHOOL

Tyler Arlington, diretor
Kathleen Murtaugh, vice-diretora
Michael Ferreira, vice-diretor
895 Falmouth Road Hyannis, MA 02601
Tel: 508-790-6460 & Fax: 508-790-6435

Fevereiro de 2026,

Prezadas Famílias:

Anualmente, todas as escolas públicas e distritos escolares de Massachusetts recebem um boletim escolar. Assim como o boletim escolar do seu filho mostra o desempenho dele em diferentes disciplinas, o boletim escolar da escola foi elaborado para mostrar às famílias o desempenho da nossa escola em diferentes áreas. Um link para o boletim escolar da nossa escola está disponível no link: <https://reportcards.doe.mass.edu/2025/00200315>

O boletim inclui várias medidas do desempenho de uma escola – mais do que apenas as notas do MCAS. Ele representa uma nova maneira de avaliar o desempenho escolar, fornecendo informações sobre o desempenho dos alunos, as qualificações dos professores, as oportunidades de aprendizagem dos alunos e muito mais.

Os boletins visam ser ferramentas úteis para todas as pessoas que estão conectadas à nossa escola. As famílias podem usar essas informações para nos dizer o que a escola está fazendo bem e onde há necessidade para melhorias. Os líderes comunitários e educacionais podem usar tais informações para melhor entender como apoiar os alunos e nossa escola.

Para melhorar a experiência dos alunos na BIS, utilizamos dados de responsabilização, incluindo o MCAS, avaliações estaduais e medidas distritais para identificar nossas áreas de crescimento. Nossa recente designação como Título I acelerou esses esforços, permitindo-nos implementar aulas de reforço virtual intensivas, expandir a mentoria entre adultos e alunos e otimizar nosso cronograma geral. Simultaneamente, a equipe da BIS está aprimorando sua formação profissional em rotinas de compreensão e estratégias de engajamento para melhor apoiar todos os alunos. Acima de tudo, continuamos dedicados a promover um “senso de pertencimento.” Ao expandir nossas iniciativas socioemocionais, estamos construindo relacionamentos positivos e conexões comunitárias essenciais para o sucesso dos alunos.

Nós o incentivamos a se envolver e nos ajudar a melhorar nossa escola. Consideramos os pais e responsáveis parceiros essenciais para o sucesso de nossos alunos e da escola, e agradecemos seu apoio contínuo.

Por fim, se seu filho frequenta uma escola que recebe fundos federais do *Título I*, você também tem o direito de solicitar as seguintes informações sobre as qualificações dos professores da sala de aula do seu filho:

- Se o professor do seu filho é licenciado nos níveis e matérias que lecionam,
- Se o professor do seu filho está lecionando sob uma licença de emergência ou temporária,
- O tipo de formação universitária e a área de especialização do professor do seu filho, e
- Se seu filho recebe serviços de assistentes educacionais e, se for o caso, suas qualificações.

Se você tiver dúvidas sobre o boletim escolar da nossa escola, quiser se envolver em atividades de melhoria escolar ou solicitar informações sobre as qualificações do professor da sala de aula do seu filho, entre em contato conosco pelo telefone 508-790-6460. Para ver o boletim escolar do nosso distrito ou pesquisar os boletins escolares de outras escolas, visite <https://reportcards.doe.mass.edu/>.

Atenciosamente,

Tyler Arlington, diretor

(Portuguese)

BARNSTABLE INTERMEDIATE SCHOOL

Tyler Arlington, Director
Kathleen Murtaugh, Subdirectora
Michael Ferreira, Subdirector
895 Falmouth Road Hyannis, MA 02601
Teléfono: 508-790-6460 y Fax: 508-790-6435

Febrero 2026

Estimadas familias:

Todos los años, cada una de las escuelas públicas y distritos escolares de Massachusetts recibe un boletín de calificaciones. Al igual que el boletín de calificaciones de su hijo/a muestra su rendimiento en distintas materias, el boletín de calificaciones de la escuela está formulado para mostrarles a las familias qué tal va el rendimiento de nuestra escuela en distintas áreas. Hay un enlace para ver el boletín de calificaciones de nuestra escuela en <https://reportcards.doe.mass.edu/2025/00200315>

El boletín incluye múltiples indicadores del rendimiento de una escuela – no simplemente calificaciones de MCAS. Representa una nueva forma de evaluar el rendimiento escolar, proporcionando información en torno al logro estudiantil, calificaciones de maestros, oportunidades de aprendizaje del alumnado y más.

Los boletines de calificaciones fueron diseñados como herramientas útiles para todas las personas vinculadas a nuestra escuela. Las familias pueden emplear la información para tener conversaciones constructivas con nosotros sobre lo que la escuela está haciendo bien y en qué puede mejorar. Los líderes comunitarios y educativos pueden utilizar la información para entender mejor cómo pueden ayudar a los estudiantes en nuestra escuela.

Para mejorar la experiencia de los alumnos en BIS, utilizamos datos de responsabilidad, incluyendo MCAS, evaluaciones estatales y medidas del distrito para identificar nuestras áreas de crecimiento. Nuestra designación reciente del Título I ha acelerado estos esfuerzos, permitiéndonos implementar tutorías virtuales de alta dosis, ampliar la mentoría de adultos a alumnos y optimizar nuestro horario maestro. Al mismo tiempo, el personal de BIS está avanzando en su aprendizaje profesional en rutinas de comprensión y estrategias de participación para apoyar mejor a todos los alumnos. Por encima de todo, seguimos dedicados a fomentar un «sentido de pertenencia». Al ampliar nuestras iniciativas socioemocionales, estamos construyendo las relaciones positivas y los vínculos comunitarios esenciales para el éxito de los estudiantes.

Finalmente, si su hijo asiste a una escuela que reciba fondos federales del Título I, también tiene el derecho de solicitar la siguiente información sobre las calificaciones de los maestros de su hijo/a:

- Si el maestro de su hijo tiene una licencia para los niveles de grado y materias que enseñan,
- Si el maestro de su hijo está enseñando con una licencia de emergencia o exención,
- La licenciatura y especialización del maestro de su hijo y
- Si su hijo recibe servicios de personal auxiliar y en caso de que así sea, su capacitación.

Si tiene alguna pregunta sobre el boletín de calificaciones de nuestra escuela, le gustaría participar en actividades de mejoramiento escolar o desea solicitar información sobre las cualificaciones del maestro de su hijo, por favor póngase en contacto con nosotros en el 508-790-6460. Para ver el boletín de calificaciones del distrito o para buscar boletines de otras escuelas, visite <https://reportcards.doe.mass.edu/>.

Atentamente,

Tyler Arlington, Director

(Spanish)