

CENTERVILLE ELEMENTARY SCHOOL

Kimberly White, Principal
Darnielle Foley, Assistant Principal
Lisa Carlon, Administrative Assistant
658 Bay Lane Centerville, MA 02632
Phone: 508-790-9890 & Fax: 508-790-9895

February 2026

Dear Families:

Every year, each public school and school district in Massachusetts receives a report card. Just as your child's report card shows how they are doing in different subjects, the school's report card is designed to show families how our school is doing in different areas. A link to our school's report card is available at

<https://reportcards.doe.mass.edu/2025/00200010>

The report card includes multiple measures of a school's performance – more than just MCAS scores. It represents a new way of looking at school performance, by providing information on student achievement, teacher qualifications, student learning opportunities, and more.

Report cards are designed to be useful tools for everyone connected to our school. Families can use the information to have meaningful conversations with us about what the school is doing well and where there is room for improvement. Community and education leaders can use the information to better understand how to support students and our school.

You will notice the performance data on our report card is based on the 2024-2025 data. Our grade 3 students outperformed the district and state on both our ELA and Math MCAS in 2025. 49% of our students met or exceeded expectations in ELA which is a decrease of 11% from last year. Although our math performance decreased slightly by 1%, 49% of our students met or exceeded expectations in math. Our attendance data shows an improvement overall this past year with a continuing decrease in chronic absenteeism, with the average number of days a student misses per year decreasing from 10.7 to 9.9. Overall attendance as well as chronic absenteeism will continue to remain a focus as we will work to continue decreasing student absences. We encourage you to become involved in helping us improve our school. We see parents as critical partners in the success of our students and school, and we are grateful for your continued support.

Finally, if your child attends a school that receives federal Title I funds, you also have the right to request the following information about the qualifications of your child's classroom teachers:

- Whether your child's teacher is licensed in the grade levels and subject areas they teach,
- Whether your child's teacher is teaching under an emergency license or waiver,
- The college degree and major of your child's teacher, and
- Whether your child is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.

If you have questions about our school's report card, would like to become involved in school improvement activities, or would like to request information about the qualifications of your child's classroom teacher, please contact us at 508-790-9890. To see our district's report card or to search for other schools' report cards, visit <https://reportcards.doe.mass.edu/>.

Sincerely,

Kimberly White, Principal

(English)

ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL DE CENTERVILLE

Kimberly White, Diretora
Darnielle Foley, vice-diretora
Lisa Carlon, Assistente administrativa
658 Bay Lane Centerville, MA 02632
Tel: 508-790-9890 & Fax: 508-790-9895

Fevereiro de 2026,

Prezadas Famílias:

Anualmente, todas as escolas públicas e distritos escolares de Massachusetts recebem um relatório de desempenho. Assim como o boletim escolar de seu filho(a) mostra como ele(a) está se saindo nas diferentes matérias, o relatório de desempenho da escola foi projetado para mostrar como a escola ou distrito está se saindo em diferentes áreas. O relatório de desempenho de nossa escola está disponível no link:

<https://reportcards.doe.mass.edu/2025/00200010>

O relatório de desempenho apresenta diversas medidas do desempenho de uma escola, muito além do que apenas as pontuações do exame MCAS. Esta é uma nova maneira de verificar o desempenho escolar, disponibilizando informações a respeito do desempenho dos alunos, qualificações de professores, oportunidades de aprendizagem estudantil e muito mais.

Os relatórios de desempenho visam ser ferramentas úteis para todas as pessoas que estão conectadas à nossa escola. As famílias podem usar essas informações para nos dizer o que a escola está fazendo bem e onde há necessidade de melhorias. Os líderes comunitários e educacionais podem usar tais informações para melhor entender como apoiar os alunos e nossa escola.

Você notará que os dados de desempenho em nosso relatório escolar são baseados nos dados de 2024-2025. Nossos alunos da 3ª série superaram o desempenho do distrito e do estado tanto em ELA quanto em Matemática no MCAS de 2025. 49% dos nossos alunos atingiram ou superaram as expectativas em ELA, o que representa uma queda de 11% em relação ao ano passado. Embora nosso desempenho em matemática tenha diminuído ligeiramente em 1%, 49% dos nossos alunos atingiram ou superaram as expectativas em matemática. Nossos dados de frequência mostram uma melhora geral no último ano, com uma redução contínua no absenteísmo crônico, com a média de dias de faltas por aluno por ano diminuindo de 10,7 para 9,9. A frequência geral, bem como o absenteísmo crônico, continuarão sendo um foco, pois trabalharemos para continuar reduzindo as faltas dos alunos. Nós o incentivamos a se envolver para nos ajudar a melhorar nossa escola. Consideramos os pais parceiros essenciais para o sucesso de nossos alunos e da escola, e somos gratos por seu apoio contínuo.

Por fim, se sua criança frequentar uma escola que recebe verbas federais do programa *Title I*, você também tem o direito de solicitar as seguintes informações sobre as qualificações dos professores de seu filho(a):

- Se o professor do seu filho(a) é licenciado nos níveis e matérias que lecionam,
- Se o professor do seu filho(a) está lecionando sob uma licença de emergência ou temporária,
- O tipo de formação universitária e a área de especialização do professor do seu filho(a), e
- Se seu filho(a) recebe serviços de assistentes educacionais e, se for o caso, suas qualificações.

Em caso de dúvidas sobre o relatório de desempenho de nossa escola, ou se você gostaria de se envolver em atividades para a melhoria da escola, ou gostaria de solicitar informações sobre as qualificações do professor de seu filho, por favor entre em contato conosco pelo fone 508-790-9890. Para verificar o boletim de desempenho de nosso distrito escolar ou de outras escolas visite reportcards.doe.mass.edu.

Atenciosamente,

Kimberly White, Diretora

(Portuguese)

CENTERVILLE ELEMENTARY SCHOOL

Kimberly White, Directora
Darnielle Foley, Subdirectora
Lisa Carlon, Asistente Administrativa
658 Bay Lane Centerville, MA 02632
Teléfono: 508-790-9890 & Fax: 508-790-9895

Febrero 2026

Estimadas familias:

Todos los años, cada una de las escuelas públicas y distritos escolares de Massachusetts recibe un boletín de calificaciones. Al igual que el boletín de notas de su hijo/a muestra su rendimiento en distintas materias, el boletín de notas de la escuela está formulado para mostrarles a las familias qué tal va el rendimiento de nuestra escuela en distintas áreas. Hay un enlace para ver el boletín de notas de nuestra escuela en

<https://reportcards.doe.mass.edu/2025/00200010>

El boletín de calificaciones incluye múltiples medidas del rendimiento de un centro escolar, más allá de los resultados del MCAS. Representa una nueva forma de ver el rendimiento escolar, ya que proporciona información sobre los logros de los alumnos, las cualificaciones de los profesores, las oportunidades de aprendizaje de los alumnos y mucho más.

Los boletín de calificaciones fueron diseñados como herramientas útiles para todas las personas vinculadas a nuestra escuela. Las familias pueden emplear la información para tener conversaciones constructivas con nosotros sobre lo que la escuela está haciendo bien y en qué puede mejorar. Los líderes comunitarios y educativos pueden emplear la información para entender mejor cómo pueden ayudar a los estudiantes en nuestra escuela.

Observarán que los datos de rendimiento que figuran en nuestro boletín de notas se basan en los datos de 2024-2025. Nuestros alumnos de 3.º grado superaron al distrito y al estado tanto en ELA como en matemáticas MCAS en 2025. El 49 % de nuestros alumnos cumplieron o superaron las expectativas en ELA, lo que supone una disminución del 11 % con respecto al año pasado. Aunque nuestro rendimiento en matemáticas disminuyó ligeramente en un 1 %, el 49 % de nuestros alumnos cumplió o superó las expectativas en matemáticas. Nuestros datos de asistencia muestran una mejora general durante el último año, con una disminución continua del absentismo crónico, y el número medio de días que un alumno falta al año ha disminuido de 10.7 a 9.9. La asistencia general, así como el absentismo crónico, seguirán siendo un tema central, ya que trabajaremos para seguir reduciendo las ausencias de los alumnos. Les animamos a que participen y nos ayuden a mejorar nuestra escuela. Consideramos que los padres son socios fundamentales para el éxito de nuestros alumnos y de la escuela, y les agradecemos su continuo apoyo.

Finalmente, si su hijo/a asiste a una escuela que reciba fondos federales del Título I, también tiene el derecho de solicitar la siguiente información sobre las calificaciones de los maestros de su hijo/a:

- Si el profesor de su niño tiene licencia para los niveles de grado y las áreas de asignaturas que enseña,
- Si el/la maestro/a de su hijo/a está enseñando con una licencia de emergencia o exención,
- La licenciatura y especialización del/la maestro/a de su hijo/a y
- Si su hijo/a recibe servicios de personal auxiliar y en caso de que así sea, su capacitación.

Si tiene alguna pregunta sobre el boletín de notas de nuestra escuela, le gustaría participar en actividades de mejoramiento escolar o desea solicitar información sobre las cualificaciones del/la maestro/a de su hijo/a, por favor póngase en contacto con nosotros en el 508-790-9890. Para ver el boletín de notas del distrito o para buscar boletines de otras escuelas, visite reportcards.doe.mass.edu.

Atentamente,
Kimberly White, Directora

(Spanish)