Prioridades de optimización a simple vista

La Junta Directiva de PfISD aprobó las siguientes prioridades de optimización. Todas las escuelas de PfISD se evalúan según estas prioridades y los resultados servirán de base para futuros escenarios de optimización.

Mejora del rendimiento académico estudiantil	• El cumplimiento/dominio de STAAR para todos los grados/todas las materias es ≥ 50 % **O** • El puntaje de crecimiento de la escuela de STAAR es ≥ mediana por tipo de escuela.
Persistencia estudiantil	• La asistencia estudiantil ≥ percentil 25 por tipo de escuela **Y** • El descenso en la inscripción en 5 años es ≥ 25 % según el tipo de escuela.
Inversión en las personas	• La retención de maestros durante 3 años es ≥ 80% **Y** • El porcentaje de maestros que reciben incentivos TIA ≥ percentil 25 por tipo de escuela **O** • El puntaje promedio de la encuesta sobre el entorno es ≥ 75.
Finanzas y operaciones	• Inversión de capital por estudiante ≤ percentil 75 • La utilización del edificio es ≤ al 75% de la capacidad arquitectónica

Para obtener una definición más detallada de cualquiera de las métricas y sus fuentes, consulte el glosario.

Glosario del perfil y el índice de datos

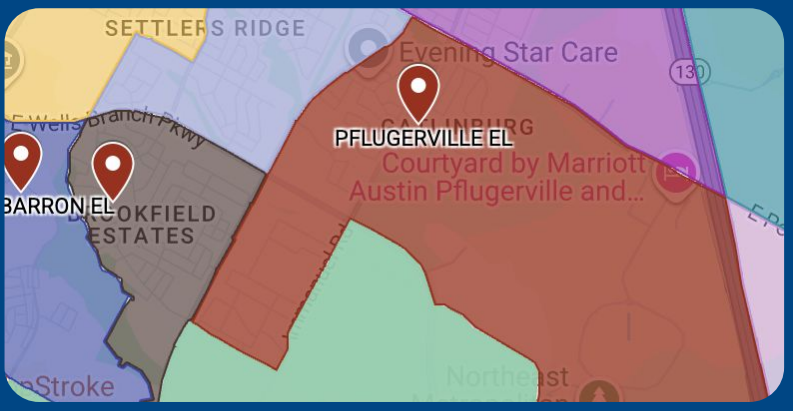
Punto de datos	Definición	Fuente
Descripción general de la escuela		
Tipo de escuela	Escuela primaria, secundaria o preparatoria	PfISD
Calificación de la escuela	Calificación de responsabilidad de la Agencia de Educación de Texas (TEA) para los años escolares 2025, 2024 y 2023	Calificaciones de responsabilidad de TEA
Patrón de colocación automática a la preparatoria	Las escuelas preparatorias a las que los estudiantes inscritos en las escuelas primarias o secundarias específicas están asignados a asistir por zona.	PfISD
Año de construcción | Renovación	El año en que se construyó el edificio escolar y el año de la renovación más reciente.	PfISD
Demografía		
Inscripción por grupo de estudiantes	Porcentaje de cada grupo de estudiantes inscritos (bilingües emergentes, en desventaja económica, educación especial) y raza (asiático/a, negro/a, hispano/a y blanco/a) que se muestra con los porcentajes promedio de inscripción del grupo de estudiantes del distrito por tipo de escuela.	Sistema de Gestión de Información de Educación Pública (PEIMS) inscripción de otoño de 2025
Experiencia estudiantil		
Número de voluntarios escolares (en un año)	Número total de voluntarios en la escuela en un año, mostrado junto con el número promedio de voluntarios en el distrito por tipo de escuela.	Datos del sistema Raptor de PfISD del año escolar 24-25
Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño	Grupos de estudiantes que cumplen con el número mínimo (10 pruebas en artes de lenguaje y lectura (RLA), y matemáticas en 2024) y que han sido identificados como los de menor rendimiento académico (cumple o superior) para la rendición de cuentas de 2025.	Informe de TEA TAPR STAAR año escolar 24-25 (otoño de 2025), Dominio 3. Subgrupos: en desventaja económica, bilingües emergentes, educación especial, afroamericanos, blancos, hispanos.
Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)	El número total y el monto total en dólares de las iniciativas financiadas con subvenciones estatales y federales en la escuela en un año.	Subvenciones estatales y federales de PfISD a la escuela en el año escolar 2024-25
Personal		
Compensación promedio	La remuneración promedio en la escuela, mostrada junto con la remuneración promedio del distrito por tipo de escuela y la remuneración regional promedio por un año. La remuneración regional corresponde a la Región 13 de TEA, tal como se muestra en el informe TAPR.	Departamento de Recursos Humanos de PfISD: Informes del Rendimiento Académico de Texas (TAPR) del año escolar 2024-25 y TEA 2024-25
Años de experiencia del director	El número de años de experiencia que tiene el líder actual de la escuela como director de escuela en su carrera profesional.	Departamento de Recursos Humanos de PfISD
Nº de directores en los últimos 10 años	El número de directores que ha tenido la escuela en los últimos diez años.	Departamento de Recursos Humanos de PfISD
Experiencia promedio de los maestros	El promedio de años de experiencia de los maestros en la escuela.	Departamento de Recursos Humanos de PfISD
Finanzas y operaciones		
Coste operativo por estudiante	El monto total en dólares asignado a la escuela para gastos operativos dividido por el número total de estudiantes inscritos en otoño en la escuela.	Inscripción en PfISD y PEIMS en el otoño de 2025
Inversión total de capital en los últimos 10 años	El monto total de la inversión de capital en dólares proporcionada a la escuela durante los últimos 10 años, incluidos los gastos de los bonos de 2014, 2018 y 2022. La clasificación compara la inversión de capital total por tipo de escuela, siendo 1 la mayor inversión de capital.	Equipo de servicios de instalaciones de PfSD
Opción familiar		
Opción de permanecer/trasladarse a la escuela/Opción de ir a otra escuela	La opción de permanecer/trasladarse a la escuela/Opción de ir a otra escuela incluye datos del informe de traslados PEIMS de TEA: • Asistencia desde fuera de la zona: la cantidad de estudiantes inscriptos en la escuela que no están asignados a la zona de la escuela. • Asistencia a la escuela asignada por zona: número de estudiantes inscritos en la zona asignada. • Estimación de traslado: número aproximado de estudiantes asignados a la escuela de la zona que están inscritos en una escuela subvencionada o privada. • Traslado dentro del distrito: número de estudiantes asignados por zona a la escuela pero están inscritos en otra escuela dentro del distrito.	Informe de traslados PEIMS de TEA del año escolar 2025-26 y datos de inscripción de PfISD

Glosario del perfil y el índice de datos

Punto de datos	Definición (Puntos de corte)	Fuente
Mejora del rendimiento académico estudiantil		
Porcentaje del rendimiento STAAR cumple/domina	**Una escuela cumple con esta prioridad si** Al menos el 50 % de los estudiantes de todos los grados y todas las materias cumplen o superan los requisitos de STAAR. **O** El puntaje de crecimiento de la escuela de STAAR es igual o superior a la mediana del distrito por tipo de escuela. Los puntos de corte de la mediana son: escuela preparatoria: 64.5; escuela secundaria: 76; escuela primaria: 79.	TEA TAPR STAAR SY24-25 (Informe de otoño de 2025)
Crecimiento de la escuela		Resultados de rendición de cuentas de TEA año escolar 2024-25 Puntaje de crecimiento anual STAAR, Dominio 2A
Persistencia estudiantil		
Asistencia estudiantil	**Una escuela cumple con esta prioridad si** La tasa promedio de asistencia de los estudiantes es igual o superior al percentil 25 por tipo de escuela. Los puntos de corte del percentil 25 son: escuela preparatoria: 90,2 %; escuela secundaria: 93 %; escuela primaria: 93,8 %. **Y** El cambio en la inscripción en 5 años se sitúa en o por encima del percentil 25 de la tendencia de inscripción del distrito por tipo de escuela. Los puntos de corte son: escuela preparatoria: -2,5 %; escuela secundaria: -3,7 %; escuela primaria: -11,5 %.	Asistencia estudiantil promedio según lo informado por TEA para el año escolar 2024-25
Tendencia de inscripción en los últimos 5 años		PEIMS de otoño de 2025-26 y PEIMS de otoño de 2021-22
Inversión en las personas		
Retención de maestros	**Una escuela cumple con esta prioridad si** La retención de maestros es del 80% o más en tres años;	Recursos humanos de PfISD (años escolares 2023-24 a 2025-26)
Maestros que reciben incentivos TIA	**Y cumple al menos uno de los siguientes:** El porcentaje de maestros que reciben incentivos TIA en la escuela se encuentra en el percentil 25 o por encima de este en el mismo tipo de escuela. Los puntos de corte son: escuela preparatoria: 5,4 %; escuela secundaria: 10,0 %; escuela primaria: 42,4 %. **O** El puntaje promedio de la encuesta Upbeat sobre el entorno es igual o superior al 75 %. La clasificación compara el puntaje promedio de la encuesta sobre el entorno entre los distintos tipos de escuelas, siendo 1 el puntaje más alto.	Recursos humanos de PfISD año escolar 2024-25
Encuesta sobre el entorno		Encuesta Upbeat del entorno de PfISD del año escolar 2025-26
Finanzas y operaciones		
Inversión de capital por estudiante	**Una escuela cumple con esta prioridad si** El monto total de la inversión de capital en dólares proporcionada a la escuela durante los últimos 10 años, incluidos los gastos de los bonos de 2014, 2018 y 2022, dividido por la inscripción total de estudiantes en otoño de la escuela, es inferior al percentil 75 por tipo de escuela. El perfil presenta a la escuela con la mayor inversión de capital con la clasificación más baja (por ejemplo, «4 de 4»). • Primaria percentil 75: $15,271 • Secundaria percentil 75: $17,144 • Preparatoria percentil 75: $28,813 **Y** Tiene una utilización total del edificio igual o superior al 75 %. La utilización del edificio se calcula dividiendo la capacidad arquitectónica total del edificio por el número total de estudiantes inscritos en otoño en la escuela.	Departamento de Instalaciones de PfISD y PEIMS de otoño de 2025
Utilización del edificio		

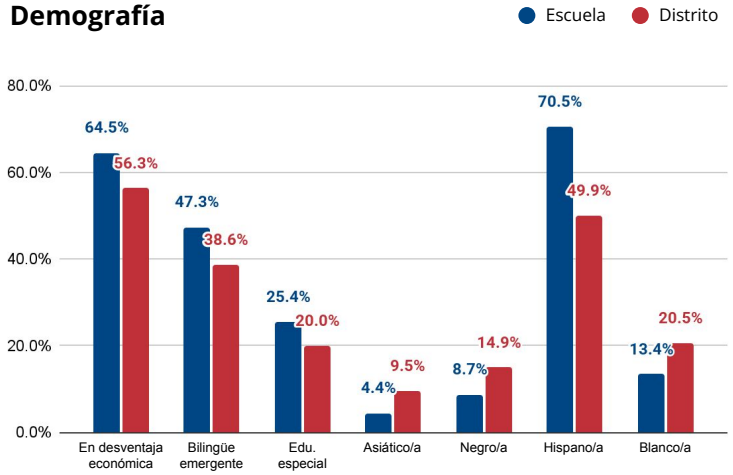
Pflugerville Elementary School

Tipo de escuela	Primaria | Lenguaje Dual de una vía
Calificación de la escuela	2025 D | 2024 B | 2023 C
Patrón de colocación automática a la preparatoria	WHS | CHS | PHS
Año de construcción | Renovación	1978 | 2014



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	66
Promedio del distrito por tipo de escuela	123

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

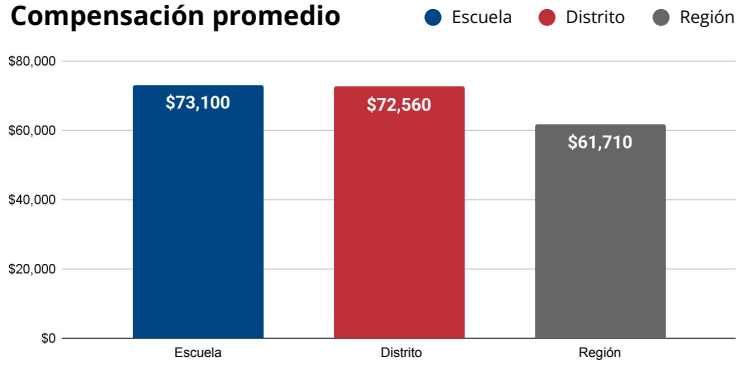
Africano/a americano/a e hispano/a

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

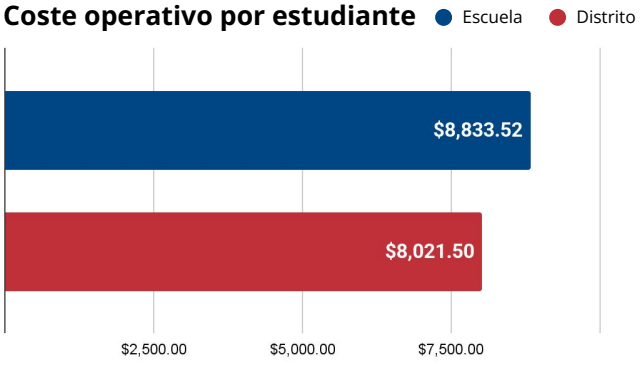
Número total	1
Total $	$ 97,849

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

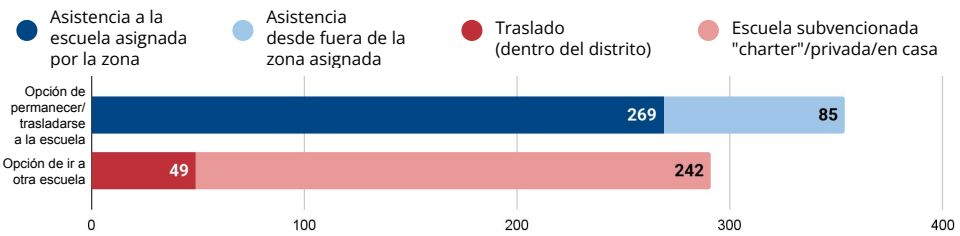


Años de experiencia del director	0
Número de directores en los últimos 10 años	2
Experiencia promedio de los maestros	12.7

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$4,285,566
Clasificación por tipo de escuela	16 de 22

Opción familiar



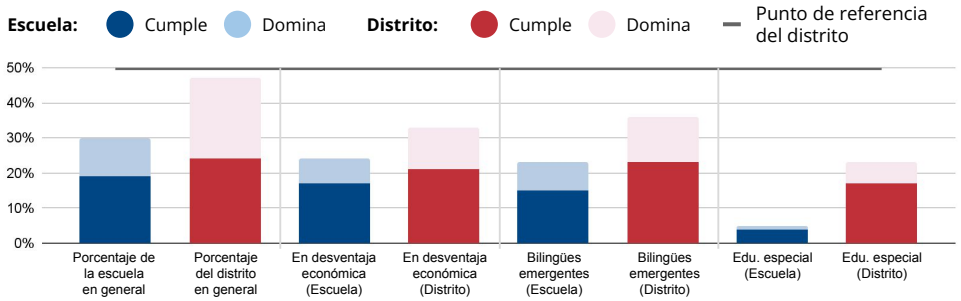


Pflugerville Elementary School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	❌	El porcentaje de cumplimiento/dominio de STAAR es inferior al 50 %; el puntaje de crecimiento (dominio 2A) está por debajo del promedio según el tipo de escuela
Persistencia estudiantil	❌	
Inversión en las personas	✅	La retención de maestros en promedio durante tres años es <80 %; El puntaje promedio de la encuesta sobre el entorno es <75
Finanzas y operaciones	❌	La utilización del edificio es <75 %

Mejora del rendimiento académico estudiantil

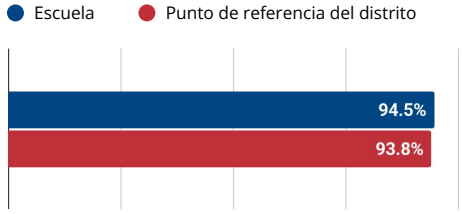


Crecimiento de la escuela

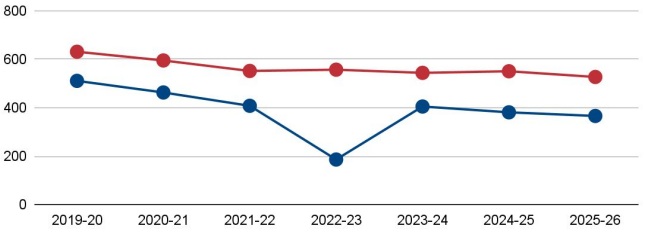
Puntaje de crecimiento de la escuela	75
Crecimiento medio (distrito)	79

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

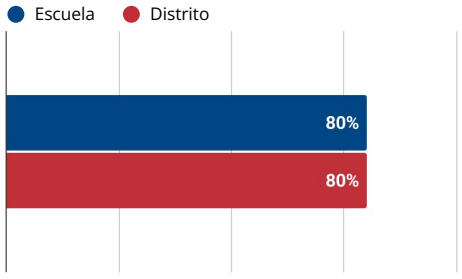


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

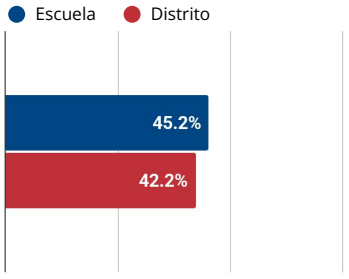
Escuela	-21.0%
Distrito	-16.4%

Inversión en las personas

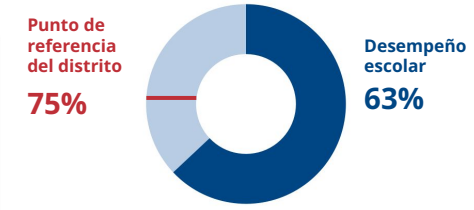
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

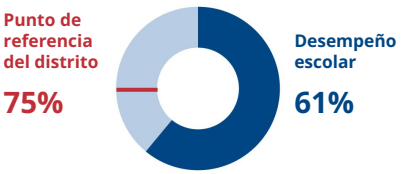


Clasificación por tipo de escuela	21 de 22

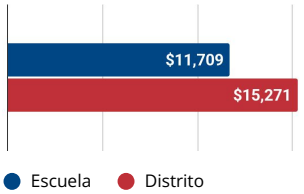
Finanzas y operaciones

Inscripción total	366
Capacidad del edificio	600

Utilización del edificio



Inversión de capital por estudiante



Escuela	$11,709
Distrito	$15,271
Clasificación por tipo de escuela	11 de 22