# Prioridades de optimización a simple vista

La Junta Directiva de PfISD aprobó las siguientes prioridades de optimización. Todas las escuelas de PfISD se evalúan según estas prioridades y los resultados servirán de base para futuros escenarios de optimización.

| | |
|---|---|
| **Mejora del rendimiento académico estudiantil** | • El cumplimiento/dominio de STAAR para todos los grados/todas las materias es ≥ 50 % **O**<br>• El puntaje de crecimiento de la escuela de STAAR es ≥ mediana por tipo de escuela. |
| **Persistencia estudiantil** | • La asistencia estudiantil ≥ percentil 25 por tipo de escuela **Y**<br>• El descenso en la inscripción en 5 años es ≥ 25 % según el tipo de escuela. |
| **Inversión en las personas** | • La retención de maestros durante 3 años es ≥ 80% **Y**<br>• El porcentaje de maestros que reciben incentivos TIA ≥ percentil 25 por tipo de escuela **O**<br>• El puntaje promedio de la encuesta sobre el entorno es ≥ 75. |
| **Finanzas y operaciones** | • Inversión de capital por estudiante ≤ percentil 75<br>• La utilización del edificio es ≤ al 75% de la capacidad arquitectónica |

**Para obtener una definición más detallada de cualquiera de las métricas y sus fuentes, consulte el glosario.**

# Glosario del perfil y el índice de datos

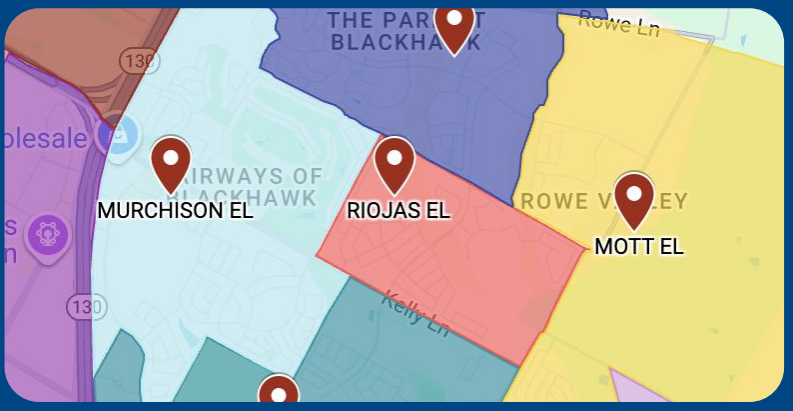
| Punto de datos | Definición | Fuente |
|---|---|---|
| **Descripción general de la escuela** | | |
| **Tipo de escuela** | Escuela primaria, secundaria o preparatoria | PfISD |
| **Calificación de la escuela** | Calificación de responsabilidad de la Agencia de Educación de Texas (TEA) para los años escolares 2025, 2024 y 2023 | Calificaciones de responsabilidad de TEA |
| **Patrón de colocación automática a la preparatoria** | Las escuelas preparatorias a las que los estudiantes inscritos en las escuelas primarias o secundarias específicas están asignados a asistir por zona. | PfISD |
| **Año de construcción \| Renovación** | El año en que se construyó el edificio escolar y el año de la renovación más reciente. | PfISD |
| **Demografía** | | |
| **Inscripción por grupo de estudiantes** | Porcentaje de cada grupo de estudiantes inscritos (bilingües emergentes, en desventaja económica, educación especial) y raza (asiático/a, negro/a, hispano/a y blanco/a) que se muestra con los porcentajes promedio de inscripción del grupo de estudiantes del distrito por tipo de escuela. | Sistema de Gestión de Información de Educación Pública (PEIMS) inscripción de otoño de 2025 |
| **Experiencia estudiantil** | | |
| **Número de voluntarios escolares (en un año)** | Número total de voluntarios en la escuela en un año, mostrado junto con el número promedio de voluntarios en el distrito por tipo de escuela. | Datos del sistema Raptor de PfISD del año escolar 24-25 |
| **Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño** | Grupos de estudiantes que cumplen con el número mínimo (10 pruebas en artes de lenguaje y lectura (RLA), y matemáticas en 2024) y que han sido identificados como los de menor rendimiento académico (cumple o superior) para la rendición de cuentas de 2025. | Informe de TEA TAPR STAAR año escolar 24-25 (otoño de 2025), Dominio 3. Subgrupos: en desventaja económica, bilingües emergentes, educación especial, afroamericanos, blancos, hispanos. |
| **Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)** | El número total y el monto total en dólares de las iniciativas financiadas con subvenciones estatales y federales en la escuela en un año. | Subvenciones estatales y federales de PfISD a la escuela en el año escolar 2024-25 |
| **Personal** | | |
| **Compensación promedio** | La remuneración promedio en la escuela, mostrada junto con la remuneración promedio del distrito por tipo de escuela y la remuneración regional promedio por un año. La remuneración regional corresponde a la Región 13 de TEA, tal como se muestra en el informe TAPR. | Departamento de Recursos Humanos de PfISD: Informes del Rendimiento Académico de Texas (TAPR) del año escolar 2024-25 y TEA 2024-25 |
| **Años de experiencia del director** | El número de años de experiencia que tiene el líder actual de la escuela como director de escuela en su carrera profesional. | Departamento de Recursos Humanos de PfISD |
| **Nº de directores en los últimos 10 años** | El número de directores que ha tenido la escuela en los últimos diez años. | Departamento de Recursos Humanos de PfISD |
| **Experiencia promedio de los maestros** | El promedio de años de experiencia de los maestros en la escuela. | Departamento de Recursos Humanos de PfISD |
| **Finanzas y operaciones** | | |
| **Coste operativo por estudiante** | El monto total en dólares asignado a la escuela para gastos operativos dividido por el número total de estudiantes inscritos en otoño en la escuela. | Inscripción en PfISD y PEIMS en el otoño de 2025 |
| **Inversión total de capital en los últimos 10 años** | El monto total de la inversión de capital en dólares proporcionada a la escuela durante los últimos 10 años, incluidos los gastos de los bonos de 2014, 2018 y 2022. La clasificación compara la inversión de capital total por tipo de escuela, siendo 1 la mayor inversión de capital. | Equipo de servicios de instalaciones de PfSD |
| **Opción familiar** | | |
| **Opción de permanecer/trasladarse a la escuela/Opción de ir a otra escuela** | La opción de permanecer/trasladarse a la escuela/Opción de ir a otra escuela incluye datos del informe de traslados PEIMS de TEA:<br>• Asistencia desde fuera de la zona: la cantidad de estudiantes inscriptos en la escuela que no están asignados a la zona de la escuela.<br>• Asistencia a la escuela asignada por zona: número de estudiantes inscritos en la zona asignada.<br>• Estimación de traslado: número aproximado de estudiantes asignados a la escuela de la zona que están inscritos en una escuela subvencionada o privada.<br>• Traslado dentro del distrito: número de estudiantes asignados por zona a la escuela pero están inscritos en otra escuela dentro del distrito. | Informe de traslados PEIMS de TEA del año escolar 2025-26 y datos de inscripción de PfISD |

# Glosario del perfil y el índice de datos

| Punto de datos | Definición (Puntos de corte) | Fuente |
|---|---|---|
| **Mejora del rendimiento académico estudiantil** | | |
| **Porcentaje del rendimiento STAAR cumple/domina** | **Una escuela cumple con esta prioridad si**<br><br>Al menos el 50 % de los estudiantes de todos los grados y todas las materias cumplen o superan los requisitos de STAAR.<br><br>**O**<br><br>El puntaje de crecimiento de la escuela de STAAR es igual o superior a la mediana del distrito por tipo de escuela. Los puntos de corte de la mediana son: escuela preparatoria: 64.5; escuela secundaria: 76; escuela primaria: 79. | TEA TAPR STAAR SY24-25 (Informe de otoño de 2025) |
| **Crecimiento de la escuela** | | Resultados de rendición de cuentas de TEA año escolar 2024-25 Puntaje de crecimiento anual STAAR, Dominio 2A |
| **Persistencia estudiantil** | | |
| **Asistencia estudiantil** | **Una escuela cumple con esta prioridad si**<br><br>La tasa promedio de asistencia de los estudiantes es igual o superior al percentil 25 por tipo de escuela. Los puntos de corte del percentil 25 son: escuela preparatoria: 90,2 %; escuela secundaria: 93 %; escuela primaria: 93,8 %.<br><br>**Y**<br><br>El cambio en la inscripción en 5 años se sitúa en o por encima del percentil 25 de la tendencia de inscripción del distrito por tipo de escuela. Los puntos de corte son: escuela preparatoria: -2,5 %; escuela secundaria: -3,7 %; escuela primaria: -11,5 %. | Asistencia estudiantil promedio según lo informado por TEA para el año escolar 2024-25 |
| **Tendencia de inscripción en los últimos 5 años** | | PEIMS de otoño de 2025-26 y PEIMS de otoño de 2021-22 |
| **Inversión en las personas** | | |
| **Retención de maestros** | **Una escuela cumple con esta prioridad si**<br><br>La retención de maestros es del 80% o más en tres años; | Recursos humanos de PfISD (años escolares 2023-24 a 2025-26) |
| **Maestros que reciben incentivos TIA** | **Y cumple al menos uno de los siguientes:**<br><br>El porcentaje de maestros que reciben incentivos TIA en la escuela se encuentra en el percentil 25 o por encima de este en el mismo tipo de escuela. Los puntos de corte son: escuela preparatoria: 5,4 %; escuela secundaria: 10,0 %; escuela primaria: 42,4 %.<br><br>**O**<br><br>El puntaje promedio de la encuesta Upbeat sobre el entorno es igual o superior al 75 %. La clasificación compara el puntaje promedio de la encuesta sobre el entorno entre los distintos tipos de escuelas, siendo 1 el puntaje más alto. | Recursos humanos de PfISD año escolar 2024-25 |
| **Encuesta sobre el entorno** | | Encuesta Upbeat del entorno de PfISD del año escolar 2025-26 |
| **Finanzas y operaciones** | | |
| **Inversión de capital por estudiante** | **Una escuela cumple con esta prioridad si**<br><br>El monto total de la inversión de capital en dólares proporcionada a la escuela durante los últimos 10 años, incluidos los gastos de los bonos de 2014, 2018 y 2022, dividido por la inscripción total de estudiantes en otoño de la escuela, es inferior al percentil 75 por tipo de escuela. El perfil presenta a la escuela con la mayor inversión de capital con la clasificación más baja (por ejemplo, «4 de 4»).<br>• Primaria percentil 75: $15,271<br>• Secundaria percentil 75: $17,144<br>• Preparatoria percentil 75: $28,813<br><br>**Y**<br><br>Tiene una utilización total del edificio igual o superior al 75 %. La utilización del edificio se calcula dividiendo la capacidad arquitectónica total del edificio por el número total de estudiantes inscritos en otoño en la escuela. | Departamento de Instalaciones de PfISD y PEIMS de otoño de 2025 |
| **Utilización del edificio** | | |

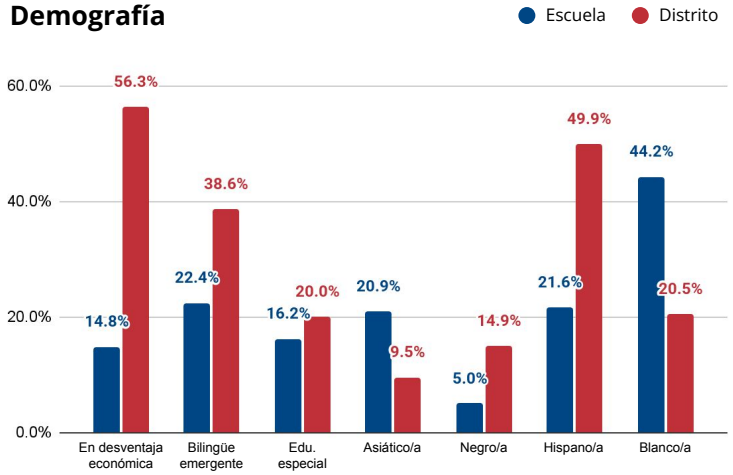
# Jack & Winnie Mae Murchison Elementary School

| | |
|---|---|
| **Tipo de escuela** | Primaria |
| **Calificación de la escuela** | 2025 A \| 2024 A \| 2023 A |
| **Patrón de colocación automática a la preparatoria** | Hendrickson |
| **Año de construcción \| Renovación** | 2000 \| 2024 |




## Demografía

### Demografía




## Experiencia estudiantil

### Número de voluntarios escolares (en un año)

| | |
|---|---|
| Escuela | 244 |
| Promedio del distrito por tipo de escuela | 123 |

### Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

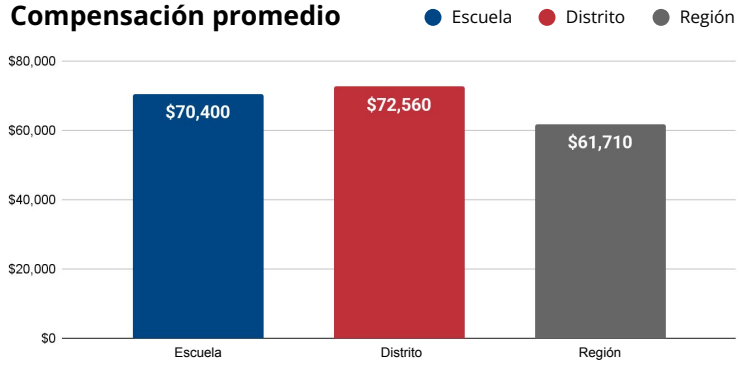
Africano/a americano/a e hispano/a

### Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

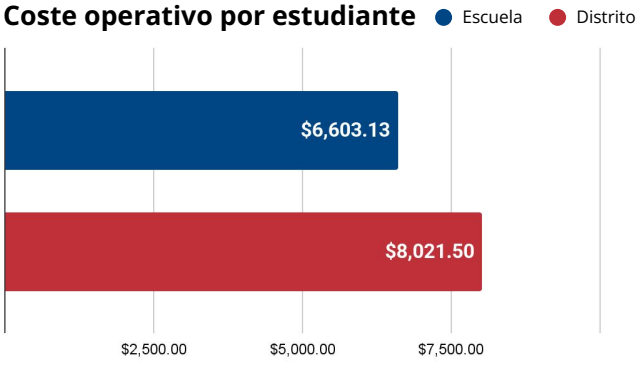
| | |
|---|---|
| Número total | 1 |
| Total $ | $ 33,397 |

## Personal y operaciones

### Compensación promedio




### Coste operativo por estudiante

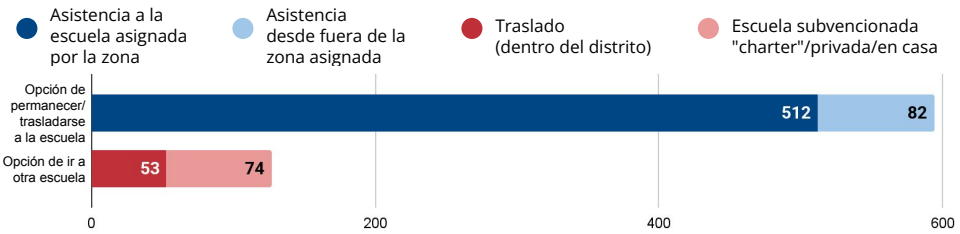



| | |
|---|---|
| Años de experiencia del director | 6 |
| Número de directores en los últimos 10 años | 2 |
| Experiencia promedio de los maestros | 15.4 |

### Instalaciones

| | |
|---|---|
| Inversión total de capital en los últimos 10 años | $7,036,760 |
| Clasificación por tipo de escuela | 7 de 22 |

## Opción familiar

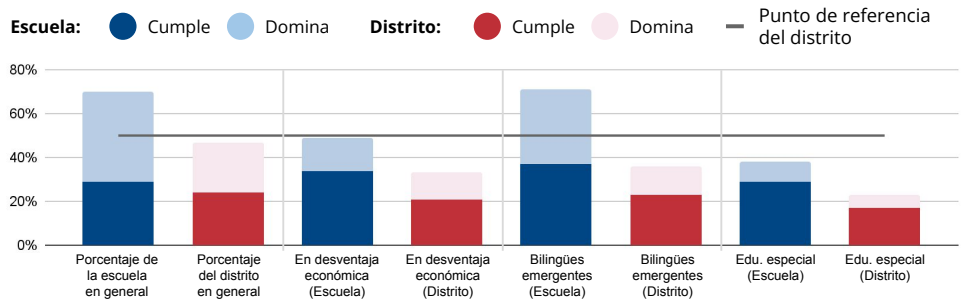


# Jack & Winnie Mae Murchison Elementary School

## Criterios de prioridad

| | | |
|---|---|---|
| **Mejora del rendimiento académico estudiantil** | ✅ | |
| **Persistencia estudiantil** | ❌ | El descenso de la inscripción en 5 años está por debajo del percentil 25 por tipo de escuela. |
| **Inversión en las personas** | ✅ | |
| **Finanzas y operaciones** | ❌ | La utilización del edificio es <75 % |

## Mejora del rendimiento académico estudiantil

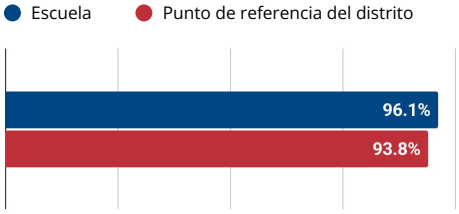



### Crecimiento de la escuela

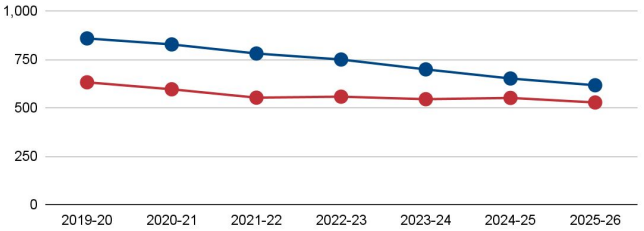
| | |
|---|---|
| Puntaje de crecimiento de la escuela | **86** |
| Crecimiento medio (distrito) | **79** |

## Persistencia estudiantil

### Asistencia estudiantil




### Inscripción a lo largo del tiempo

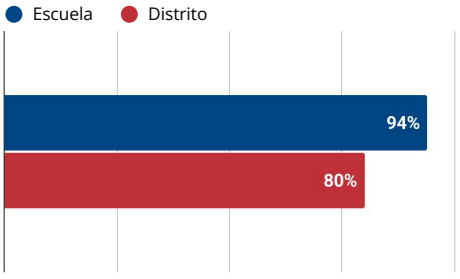



### Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

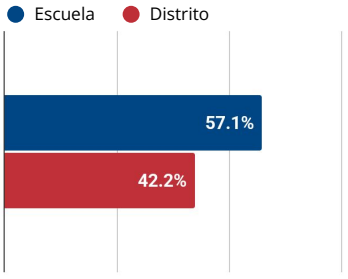
| | |
|---|---|
| Escuela | **-25.5%** |
| Distrito | **-16.4%** |

## Inversión en las personas

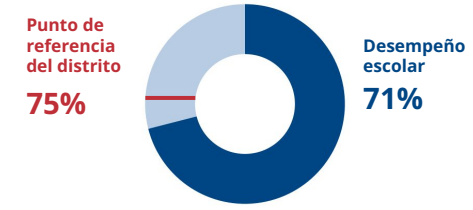
### Retención de maestros




### Maestros que reciben incentivos TIA




### Encuesta sobre el entorno

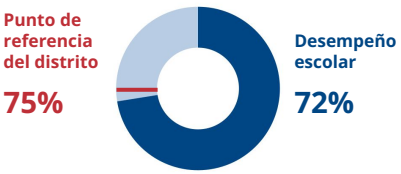



Clasificación por tipo de escuela: **17 de 22**

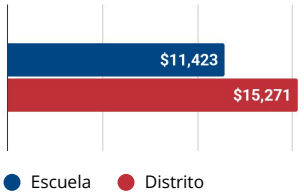
## Finanzas y operaciones

| | |
|---|---|
| Inscripción total | **616** |
| Capacidad del edificio | **850** |

### Utilización del edificio




### Inversión de capital por estudiante




| | |
|---|---|
| Escuela | **$11,423** |
| Distrito | **$15,271** |
| Clasificación por tipo de escuela | **9 de 22** |