Octavo grado Folleto de descripción del curso (8th) 2026-2027

AÑO COMPLETO ~ CURSOS REQUERIDOS

ARTES DEL LENGUAJE

Utilizando una variedad de textos y en congruencia con los estándares de artes del lenguaje inglés de su grado, los estudiantes de artes del lenguaje trabajarán para aumentar sus habilidades de lectura, escritura, pensamiento, habla y comprensión auditiva. Los estudiantes deben esperar una experiencia de aprendizaje que les ayude a desarrollar su alfabetización y sus habilidades analíticas a través de una variedad de actividades, incluidas discusiones en grupos pequeños y dirigidas por estudiantes, así como trabajo independiente y colaborativo.

AVANZADA ARTES DEL LENGUAJE

Esta clase está diseñada para estudiantes que están motivados para participar en un plan de estudios acelerado y avanzado. El objetivo de este programa es preparar a los estudiantes para la escuela secundaria con avanzada, Pre-AP y más allá. Se espera que los estudiantes de ELA con avanzado:

Se espera que el/la estudiante:

- participar proactivamente en el ritmo acelerado de un plan de estudios de honores
- participar en un nivel más alto de pensamiento crítico y análisis con textos iguales o superiores al nivel de grado
- tener sólidas habilidades fundamentales en redacción narrativa, argumentativa y explicativa
- participar en investigaciones independientes y unidades de estudio autoguiadas
- autodefensa ante maestros y compañeros; comunicar necesidades e ideas voluntariamente

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

Este requisito de estudios sociales recoge la historia de nuestra nación justo antes de la Guerra de la Independencia y continúa hasta el final de la Guerra Civil. Las principales unidades de estudio son: Guerra Revolucionaria, Constitución de Estados Unidos, Revolución Industrial, Movimiento hacia el Oeste, Esclavitud, Guerra Civil y Reconstrucción.

CIENCIA DE 8 ° GRADO

Esta clase es una clase de ciencias integrada basada en los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación. Las ciencias de octavo grado brindarán a los estudiantes una comprensión básica de las relaciones entre las fuerzas de contacto, las ondas sonoras, las fuerzas a distancia, la tierra y el espacio, la genética, la selección natural y la ascendencia común.

MATEMÁTICAS

Los estudiantes son colocados en matemáticas según su rendimiento medido por su calificación en la clase actual, la recomendación del maestro, la prueba STAR, la SBA y los resultados de la prueba de ubicación del distrito (cuando corresponda). Big Ideas Math, que está alineado con los Estándares de Aprendizaje del Estado de Washington, es el plan de estudios aprobado por el distrito para todos los estudiantes de nivel de escuela secundaria. En todas las clases de matemáticas, los estudiantes continuarán evolucionando como matemáticos a medida que aprenden a usar las ocho prácticas matemáticas como se describe en los Estándares de aprendizaje del estado de Washington.

Matematicas 8: los estudiantes estudian ecuaciones lineales, gráficas, transformaciones geométricas, notación científica y exponentes, números grandes, medidas, el Teorema de Pitágoras y resolución de ecuaciones. Se continúa la preparación de la SBA.

Álgebra 1: este curso introduce la operación fundamental de ecuaciones y fórmulas, estudios de ratio, proporción, variación, medidas indirectas, operaciones polinómicas, factorización y operación con expresiones radicales. Los estudiantes resolverán ecuaciones (lineales, cuadráticas y de sistemas) y desigualdades usando gráficas, resta y / o suma. El/la estudiante también es introducido a los principios que rigen la teoría de sistemas y conjuntos. Este curso proporciona un crédito de matemáticas de la escuela preparatoria al finalizar con éxito (consulte la nota sobre la política de calificaciones *).

Geometría - (Requisito previo - Finalización exitosa de Álgebra 1) - Este curso abarcará el contenido básico como se describe en los estándares de matemáticas: Argumentos y pruebas lógicas, líneas y ángulos, figuras bidimensionales y tridimensionales, geometría en el plano de coordenadas, geometría transformaciones y contenido clave adicional. Este curso proporciona un crédito de matemáticas de la escuela preparatoria al finalizar con éxito (consulte la nota sobre la política de calificaciones *).

*** Política de expedientes académicos para cursos de matemáticas con créditos de la escuela preparatoria tomados durante los grados 7 y 8.**

Con respecto a los cursos de matemáticas con crédito de escuela preparatoria (Álgebra y Geometría) tomados durante el séptimo u octavo grado:

- Las calificaciones se publicarán en el expediente académico de la escuela secundaria de los estudiantes.
- Las calificaciones se publicarán en el expediente académico de la escuela preparatoria de los estudiantes.
- Cuando se publica en el expediente académico de la escuela preparatoria, las calificaciones:
    - indicará con precisión cuándo se tomó la clase
    - se incluirá en los créditos de graduación de la escuela preparatoria y el promedio de calificaciones del/la estudiante

SEMESTRE ~ CURSOS REQUERIDOS

SALUD Y ESTADO FÍSICO Un semestre

Este curso está diseñado para mejorar las habilidades físicas y el conocimiento del estudiante a través de la participación en actividades individuales y de equipo. Se brindan oportunidades para comprender y mejorar la resistencia cardiorrespiratoria, la fuerza muscular, la resistencia muscular y la flexibilidad, además de los aspectos socioemocionales del deporte en un esfuerzo por promover la aptitud física de por vida.

SEMESTRE ~ CLASES ELEGIDAS
Todos los cursos electivos están sujetos a cambios.

CAMPO DE ENTRENAMIENTO - Un semestre

Esta electiva está diseñada para motivar e inspirar a los estudiantes a establecer y lograr sus propias metas de acondicionamiento físico. Los ejercicios consistirán principalmente en ejercicios de peso corporal, con énfasis en flexiones, abdominales, 400 m de carrera, velocidad / agilidad, ejercicio en T, carrera de una milla y varios entrenamientos aeróbicos. Los estudiantes que tomen este curso verán un increíble progreso en su condición física personal. **Los estudiantes solo pueden tomar un semestre de materias electivas de acondicionamiento físico.**

DIBUJO Y DISEÑO AYUDADO POR COMPUTADORA (CADD) (se recomienda álgebra o matemáticas superiores) Un semestre

Esta clase avanzada de 18 semanas comienza explorando cómo usar el programa de dibujo ayudado por computadora Rhino. Esta clase pasa aproximadamente el 70% del tiempo en el CADD y el laboratorio de fabricación de computadoras y aproximadamente el 30% en el área principal del laboratorio STEM. Los estudiantes utilizarán Rhino para diseñar modelos 3D de sus proyectos que construirán en el taller. Una vez que se hayan realizado los modelos 3D en Rhino, los estudiantes utilizarán una impresora 3D, cortadora láser, cortadora de vinilo o enrutador CNC para realizar sus proyectos. El uso avanzado de herramientas y equipos se utiliza en la construcción de proyectos. Las conferencias y demostraciones aumentarán el conocimiento y las habilidades de los estudiantes mientras trabajan en sus proyectos. **Los estudiantes que tomen esta clase y reciban una calificación "A" pueden renunciar al "prerrequisito de Fundamentos de CADD" en el noveno grado y pasar directamente al "CADD / CAM avanzado" de un año. * Está bien inscribirse en EXPLORING ENGINEERING II junto con CADD.**

PRODUCCIÓN DIGITAL Un semestre

En esta clase aprenderás a producir contenido en un espacio digital. Podrá elegir lo que aprenda en esta clase y podrá perseguir sus pasiones en lo que respecta a la creación de contenido creativo en el espacio digital. Puedes aprender a crear juegos, espacios y juegos de realidad virtual, ritmos y canciones, sitios web y blogs, los fundamentos de la fotografía y la edición de fotografías, cómo hacer animaciones, cómo crear arte digital, codificación y mucho más. Este curso se realizará a través de Canvas, lo que le permitirá aprender a un ritmo adecuado para usted. También tendrá tantas opciones como sea posible cuando se trata de los temas que utiliza como base para el trabajo que realiza. Se pueden encontrar ejemplos de algunos de los proyectos que los estudiantes anteriores han producido en esta clase en http://snocode.weebly.com en las páginas de viajes virtuales, sitios de defensa, sitios

web para estudiantes y realidad virtual. **Esta clase es una mezcla de estudiantes de 7º y 8º grado y pueden almorzar al opuesto del 8º grado.**

DRAMA Un semestre

¡Bienvenidos al mundo del teatro! En el transcurso de este semestre, veremos varios aspectos de actuación que incluye caracterización, movimiento, voz, articulación, trabajo de escena, monólogos y producción de juegos. Esta es una gran clase para estudiantes que ya tienen un amor por el teatro, así como para aquellos que quiere sentirse más cómodo hablando delante de la gente. El proyecto culminante es una obra completa producción con una actuación en la tarde. Se requiere memorización y participación. **Esta clase es una mezcla de estudiantes de séptimo y octavo grado y puede al opuesto del octavo grado.**

DIBUJO y PINTURA Un semestre

Los estudiantes que disfruten dibujando o que quieran aprender más sobre dibujo disfrutarán este curso! Los estudiantes crearán utilizando múltiples técnicas de medios mixtos de dibujo y pintura. Trabajando principalmente con papel, los estudiantes explorarán muchos medios como lápiz, carboncillo, pastel, acuarela, grabado y collage.

INGENIERÍA 2 Un semestre

Este curso exploratorio de STEM de 18 semanas incorpora aprendizaje basado en proyectos, con un enfoque en el ciclo de ingeniería. Los estudiantes aplicarán la resolución de problemas, la comunicación visual y las habilidades industriales para diseñar y construir proyectos desafiantes y emocionantes. Las unidades de estudio incluyen seguridad y operación de herramientas eléctricas, manufactura, electricidad, física aplicada, dibujo y diseño asistido por computadora (CADD) y estructuras. Los proyectos incluyen trabuquetes, monster trucks, máquinas de pinball, construcción con bastidores de varillas, bolígrafos y más. ***Ingeniería 1 no es un prerrequisito para este curso.**

FORENSES Un semestre

La ciencia forense es perfecta para los estudiantes a los que les gusta la ciencia y / o el crimen verdadero. Los estudiantes aplicarán habilidades científicas para aprender a recolectar, analizar y evaluar evidencia encontrada en la escena del crimen. Los temas incluyen: huellas dactilares, análisis de ADN, antropología forense (huesos), cromatografía, evidencia de impresión (huellas de neumáticos / huellas de zapatos / marcas de herramientas), investigación de incendios provocados y análisis químico e investigación adecuada de la escena del crimen. También exploraremos casos reales y cómo la evidencia forense resolvió estos casos. Esta clase tiene un enfoque de aprendizaje práctico y experimentación. **Esta clase es una mezcla de estudiantes de séptimo y octavo grado y puede almorzar al opuesto del octavo grado dos días a la semana. Los estudiantes no pueden repetir la clase forense si la clase se tomó en el séptimo grado.**

CIENCIAS DE FAMILIA Y CONSUMIDOR 2 Un semestre

¿Has pensado en quién eres y quién quieres ser en el futuro? Los pasos que damos ahora nos ayudan a convertirnos en quienes finalmente queremos ser. En las primeras semanas de esta clase, dedicaremos un tiempo a explorar las siguientes áreas: quién está navegando tu futuro, tu tipo de personalidad, el establecimiento de metas y un proyecto práctico de costura (puedes optar por hacer un delantal para que puedas usarlo ¡mientras estamos cocinando!). En la segunda parte de este curso, y la mayor parte de nuestro tiempo, los estudiantes aprenderán los conceptos esenciales de la cocina y la planificación de comidas nutritivas. ¡Aprendemos a cocinar en equipo, creamos una variedad de platos sabrosos y nos divertimos! ¡El semestre terminará con un proyecto culminante utilizando todas las áreas estudiadas y dirigiendo ese conocimiento hacia futuras opciones de profesión! ¡Esta es una clase

divertida y de ritmo rápido que mantiene a los estudiantes interesados y entusiasmados con el aprendizaje!

LIDERAZGO Un semestre

Esta clase está abierta a todos los estudiantes interesados en desarrollar habilidades de liderazgo y crear una cultura escolar positiva. El énfasis de la clase es la importancia de la comunicación, el desarrollo del carácter, el crecimiento personal y la construcción de enlaces sólidos. El liderazgo está diseñado para empoderar y dar a los estudiantes la oportunidad de convertirse en líderes y contribuyentes exitosos en la escuela y la comunidad. A través del liderazgo de servicio, los estudiantes adquirirán conocimientos, habilidades y experiencia para demostrar su potencial de liderazgo.

ESCULTURA Un semestre

En este curso, los estudiantes explorarán el arte de la escultura en 3D. Si te gusta trabajar con las manos, ¡entonces esta clase es para ti! Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de la construcción manual de arcilla y crearán al menos 2 esculturas de cerámica en el semestre. Los estudiantes también aprenderán métodos y técnicas de escultura moderna, como yeso, alambre o papel maché.

DEPORTES EN EQUIPO Un semestre

Este curso incluirá varios deportes con énfasis en habilidades, estrategia y juego. Las actividades pueden incluir, pero no se limitan a: fútbol de bandera, softbol, voleibol, bádminton, fútbol y baloncesto**. Los estudiantes solo pueden tomar un semestre de materias electivas de acondicionamiento físico**.

YOGA un semestre

En esta clase aprenderá técnicas de respiración, ejercicios de yoga específicos que incluyen Hatha, Power, Sculpt y PiYo. Todas las variedades están diseñadas para desarrollar fuerza y aumentar la flexibilidad. Desarrollará una comprensión de cómo usar el yoga para maximizar su flexibilidad y fuerza, mientras protege su cuerpo durante toda la vida. **Los estudiantes solo pueden tomar un semestre de materias electivas de acondicionamiento físico.**

AYUDANTE DE MAESTRO (TA) Un semestre

Los TA se asignarán a un/a maestro/a, la biblioteca o la oficina para brindar apoyo al personal trabajando en tareas tales como hacer copias, organizar materiales, colocar tablones de anuncios, etc. Los TA también pueden brindar ayuda a los estudiantes en alguna clase quienes están batallando con su trabajo.

****Los estudiantes que seleccionen esta opción electiva deberán completar una solicitud que requiere la recomendación de dos miembros del personal antes de escoger esto como su electiva. Los ayudantes de maestros no seleccionarán al maestro/a con el/la que trabajan.**

AÑO COMPLETO ~ ELECTIVO
CORO o BANDA

CORO (grados 7 y 8)

El coro es para estudiantes de 7º y 8º grado a quienes les encanta cantar y presentar. Los miembros del coro aprenden a cantar en armonía de tres partes, con algunas partes cantando barítono y otras divididas en sopranos y altos. Los estudiantes también aprenderán a leer una partitura musical y a cantar a primera vista. Este grupo realiza excursiones, incluida una a un festival coral adjudicado. Hay conciertos obligatorios en la tarde y presentaciones de asambleas ocasionales. Las oportunidades individuales pueden estar disponibles para los estudiantes que estén interesados. **Esta clase es una mezcla de estudiantes de 7º y 8º grado y pueden almorzar al opuesto del 8º grado.**

BANDA DE CONCIERTO (Grado 8)

Banda de Concierto es para estudiantes con al menos dos años de experiencia tocando un instrumento de banda. En un ensayo típico hacemos ejercicios de calentamiento, lectura a primera vista, ejercicios de técnica y trabajo en música de concierto. Este grupo se presenta en tres conciertos escolares nocturnos, varias asambleas escolares y realiza al menos 3 excursiones para presentarse en festivales de bandas y en nuestras escuelas primarias locales. En abril asistimos a un festival de bandas en British Columbia, Canadá.

*** Nota para estudiantes nuevos de banda:** Esto incluye estudiantes sin experiencia, estudiantes con alguna experiencia en banda o aquellos que deseen aprender un nuevo instrumento. Si eres un músico nuevo o solías tocar un instrumento, pero no lo has hecho por un tiempo, aún puedes unirte a Concert Band tomando el primer semestre de Cadet Band. Se ofrece instrucción en flauta, oboe, fagot, clarinete, saxo, trompeta, corno francés, trombón, corno barítono o tuba. Se ofrece percusión si hay vacantes en la banda de cadetes o de concierto, y se espera que los percusionistas practiquen y aprendan campanas y tambores. Se requiere que los estudiantes proporcionen su propio instrumento para esta clase, aunque algunos instrumentos más grandes de propiedad de la escuela como cornos, barítonos y tubas pueden estar disponibles para pedir prestado. Comuníquese con el Senora Stout al 360-563-4554 o jenessa.stout@sno.wednet.edu para obtener más información, o si necesita ayuda para seleccionar o adquirir un instrumento.

BANDA DE JAZZ (grados 7 y 8) - CLASE DE HORA CERO (6: 30-7: 25 am) ** SE REQUIERE AUDICIÓN - PRERREQUISITO: INSCRIPCIÓN EN PRINCIPIANTES, CADET, BANDA DE CONCIERTO O CORO

La instrucción se enfoca en conceptos de jazz como improvisación, swing de big band, jazz, rock, estilos latinos y funk. Este es un grupo orientado al desempeño que realiza tres excursiones a festivales regionales de jazz, además de los conciertos escolares nocturnos obligatorios y un festival un sábado. **Las audiciones se llevan a cabo en primavera** y se recomienda extremadamente la instrucción privada de música para los estudiantes interesados. Para obtener información sobre las audiciones, comuníquese con el Senora Stout al 360-563-4554 o jenessa.stout@sno.wednet.edu. **Los estudiantes deben organizar su propio transporte a esta clase.**

BANDA DE PRINCIPIANTES Grados 7 y 8 – año entero

La clase de banda para principiantes ofrece instrucción individualizada diseñada para satisfacer las necesidades de los estudiantes sin experiencia previa en bandas, estudiantes con alguna experiencia en bandas o aquellos que deseen aprender un nuevo instrumento. ¿Intentó la banda en sexto grado y

no la completó? ¿Querías participar en la banda, pero no podías conseguir que te llevaran a la escuela? ¿El aprendizaje remoto le impidió asistir? Esta es la clase adecuada para involucrarte en la banda. Se ofrece instrucción en flauta, oboe, fagot, familia de clarinete, familia de saxofón, trompeta, corno francés, trombón, bombardino, tuba y percusión. Los percusionistas aprenderán y practicarán las campanas y el tambor. Algunos instrumentos están disponibles para préstamo. Comuníquese con el Senora Stout (360-563-4554) o jenessa.stout@sno.wednet.edu para obtener más información o si necesita ayuda para seleccionar o adquirir un instrumento.

SNOHOMISH SCHOOL DISTRICT

Cursos de avanzada de la escuela secundaria

Proceso de colocación apropiada para el éxito del/la estudiante

OBJETIVO: Acceso y éxito del estudiante en cursos de avanzada

Indicadores de interés, motivación y perseverancia

Los estudiantes exitosos en clases de avanzada:

• Demuestran un alto nivel de interés, compromiso académico y una curiosidad innata por aprender en cursos específicos de interés (Artes del lenguaje, Estudios sociales y / o Ciencias)
• Están muy motivados, asumen la responsabilidad de su propio aprendizaje, asisten a clases con regularidad, completan tareas de calidad a tiempo y reconocen que el esfuerzo es importante para el éxito.
• Mantienen un alto nivel de integridad académica
• Completan con éxito tareas complejas que requieren más tiempo, pensamiento y perseverancia
• Examinan y aprenden de los errores, demuestran la voluntad de probar diferentes métodos, resolver problemas, hacer revisiones al trabajo durante todo el proceso de aprendizaje, buscar ayuda y acceder a los recursos disponibles.
• Participar de manera eficaz en una variedad de discusiones colaborativas (uno a uno, en grupos y dirigidas por el/la maestro/a)

Indicadores académicos:

Estudiantes que tienen éxito en cursos de avanzada:

Artes del lenguaje inglés: Haber demostrado los indicadores de éxito académico como se indica a continuación.
• Tiene un historial de curiosidad por el lenguaje, la lectura y la escritura.
• Lee dos o más años por encima del nivel de grado
• Demuestra habilidades avanzadas de lectura y comunicación.
• Lee y escribe más allá de las asignaciones requeridas. Tiene un historial de creación de proyectos propios de lectura y escritura.
• Muestra constantemente interés en los detalles del lenguaje (orígenes de las palabras, gramática, estructura de la oración, etc.)

Los equipos de datos de secundaria revisarán los datos (SBA, STAR, aportaciones de los docentes y calificaciones) para recomendar la ubicación adecuada en matemáticas. Las cartas con la recomendación de ubicación de su estudiante en matemáticas se enviarán a finales de mayo.