

Hamilton High Escuela Título I ESCUELA-PADRE-ESTUDIANTE

Año Escolar 2025-2026

Hamilton High School ha desarrollado **conjuntamente** con los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes cómo todos los padres, la escuela, el maestro y los estudiantes share la responsabilidad de mejorar el **rendimiento académico** de los estudiantes a través de un **pactode la escuela-padre-estudiante-estudiante-profesor**. El desarrollo del pacto comienza con el Equipo de Liderazgo Escolar (formado por padres, personas comunitarias, estudiantes, maestros y administradores) llevado a la facultad para su revisión, revisión y adopción. El pacto se presenta en la reunión anual del Título I.

RESPONSABILIDADES ESCOLARES:

Nosotros, El Director Diavua, VP Harrison,, AP McKinney y AP McFarland

- Proporcionar **currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz** que permita a los niños **cumplir** con los estándares de logros académicos del estado.
- Proporcionar un **clima escolar seguro** donde se muestre el respeto y las **altas expectativas** de todas las partes interesadas.
- Apoyar el **enlace maestro/padre/estudiante mediante la celebración de conferencias flexibles de padres y maestros** para discutir, informar y educar a los padres sobre el logro académico de los estudiantes.
- Apoyar el plan de estudios del Distrito y los conceptos del Título I en el **mejor interés del niño**, la familia y la comunidad.
- Trabajar con profesores y personal para proporcionar servicios de calidad a los padres, estudiantes y la comunidad.
- Proporcionar **informes de progreso frecuentes de los logros de los estudiantes a los padres y otras partes interesadas**, through la difusión de informes de progreso, resultados de evaluación y tarjetas de informe.
- Proporcionar a los padres acceso al personal y promover la importancia de la **comunicación entre la escuela y el hogar, y alentar a los padres como participantes, observadores y voluntarios en la clase de sus hijos** en la Escuela Secundaria Hamilton.

RESPONSABILIDADES: del PADRE/GUARDIAN:

Yo,

- Apoyar a la escuela en todos sus esfuerzos en nombre de mi hijo, es decir, la disciplina adecuada, la regulaciones, planes y programas de aprendizaje.
- Como padre, seré responsable de apoyar el aprendizaje de mi hijo.
- **Supervise la asistencia y puntualidad de mi hijo** a diario.
- Organizar un lugar tranquilo, bien iluminado para **el tiempo establecido de la tarea, para estudiar** y revisar regularmente para completar.
- Esté atento y consciente de lo que mi hijo está aprendiendo como se refleja en el comportamiento, las calificaciones y las asociaciones.
- Apoyar, alentar y ayudar al esfuerzo de mi hijo cuando sea necesario.
- Fomentar y promover la lectura y poner un ejemplo leyéndome a mí mismo.
- **Ayudar a la escuela dando mi tiempo y talento a través del voluntariado en el aula como el tiempo lo permite.**
- Consulte **regularmente con los maestros de mi hijo durante las conferencias de padres y maestros y otras reuniones de padres** para determinar qué más puedo hacer para ayudar a mi hijo a tener éxito.

Padre

Responsabilidades del ESTUDIANTE:

Yo,

- Asistir a la escuela regularmente y a la hora señale.
- Ven a la escuela cada día con cuaderno, papel, lápices, bolígrafos y otras herramientas necesarias para aprender
- Observar al menos una hora de tiempo de estudio al día y completar mis asignaciones en función de mi propia capacidad.
- Lleve los libros a casa para completar y devolver las tareas a tiempo.
- Conforme a todas las reglas y regulaciones de la escuela con respeto.
- Busca la ayuda de mis maestros, directores u otro adulto cuando no entiendo o tengo problemas que no puedo resolver.
- **RESPETAR**me a mí mismo, **RESPETAR** a los demás y **RESPETAR** mi escuela.

Estudiante

RESPONSABILIDADES DEL MAESTRO:

Nosotros, Profesores de la Escuela Secundaria Hamilton, aceptamos:

- Proporcionar a los estudiantes acceso a diversas experiencias de enseñanza/aprendizaje a través del desarrollo **curricular de alta calidad**, tecnología, y experiencias reales.
- **Proporcionar información a los padres sobre el progreso de los estudiantes de manera oportuna y con frecuencia.**
- Mantener una línea de comunicación en marcha y **positiva entre los padres y yo.**
- Asigne tareas significativas para apoyar, enfatizar y ampliar las experiencias de aprendizaje en el salón de clases.
- Crear un **entorno de aprendizaje eficaz que permita a los niños cumplir con los estándares de logros académicos del estado y hacer los ajustes necesarios para acomodar a los estudiantes necesitados.**
- Apoyar y participar en actividades extracurriculares.
- Demostrar profesionalidad con el ejemplo en todos los sentidos y permanecer sensible a la individualidad de cada niño.

Maestro _____ Maestro

Maestro _____ Maestro

Maestro _____ Maestro

Maestro _____ Maestro

Maestro _____ Maestro

Maestro _____ Maestro

Maestro _____ Maestro

Maestro _____ Maestro

Maestro _____ Maestro

Maestro _____ Maestro

Maestro _____ Maestro

Maestro _____ Maestro

Maestro _____ Maestro

Maestro _____ Maestro

Maestro _____ Maestro

Maestro _____ Maestro

Las Escuelas de Memphis-Condado Shelby ofrecen oportunidades educativas y de empleo sin distinción de raza, color, religión, sexo, credo, edad, discapacidad, origen nacional, o la información genética.