Allen Ellender's Soaring

Administrative Message: March 2026

Allen Ellender

4501 E. Ames Blvd.
Marrero, LA
70072

http://ellender.jpschools.org/

Our Vision statement:

We envision Allen Ellender to be a high performing school by nurturing students in a vibrant learning environment that will foster academic achievement.

Don't forget!

March 8th
Daylight Savings Time Begins

Spring Forward an hour

Dear Parents and Guardians:

Our teachers, para-educators, and interpreters are an amazing group of educators who work hard each and every day to challenge our students to reach their highest potential. As we move into the final nine weeks of school, we need your continued support and partnership.

We ask that you work closely with us to help increase your child's ability to complete academic work and strengthen their decision-making skills in all areas. This partnership is essential to helping our students achieve success.

DIBELS Testing

End-of-the-Year DIBELS testing will take place from April 1 through April 30. All students in Kindergarten through 3rd grade will be tested individually by a teacher to assess growth in key literacy skills, including phonemic awareness, alphabetic principle, accuracy, fluency with connected text, and reading comprehension.

Please note that 3rd grade students who score "Well Below" on DIBELS will not be promoted to 4th grade. In addition, third graders must meet promotion requirements based on grades and attendance as outlined in the JP Handbook.

LEAP Testing

The LEAP testing window for students in 3rd through 8th grade will begin on April 1 and end on May 14. Our test will begin at 7:30 three to four days per week during this period. We kindly ask that you avoid scheduling morning doctor appointments on testing days.

A detailed testing calendar for 3rd–8th grade students will be sent home before April. Our teachers have worked diligently all year to prepare students for LEAP testing, and we are excited to see our students shine once again. Last year our school grew 3.1 points, and we maintained our "B" level.

March is National Nutrition Month

Healthy eating doesn't have to be complicated. A balanced diet includes fruits, vegetables, whole grains, low-fat dairy, and lean proteins. Family meals are a great opportunity to connect—try asking your child what they learned at school each day.

Physical activity is just as important; aim for at least 30 minutes of movement daily. A simple walk around the neighborhood can make a big difference.

Current Phone Numbers and Address Updates

As we are more than halfway through the school year, we have noticed that some phone numbers are no longer working and that several students have updated addresses. Please contact the school office with any new or updated information so we can continue to communicate effectively with you.

A Quote from Dr. Seuss

"Think left and think right and think low and think high. Oh! The thinks you can think up if only you try!"

With Highest Regards,
Mrs. Varisco, Mrs. Boudreaux & Ms. Reed

March 2026

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3 Volleyball Game vs Marrero Middle @5:00 Ellender	4	5 Volleyball Game vs Truman @7:00 Marrero Middle	6 Smoothie King Pre K & Kindergarten Field Trip=Cat in the Hat Movie	7 Football Game vs Marrero Middle @ WJ 9:30
8	9	10 Volleyball Game vs Worley @5:00 Worley	11 Kds' Heart Challenge Begins 7th Grade Field Trip to Illusion 1st Gr. Field Trip to the Planetarium	12 Volleyball Parish Championship Game @ 5:00 Location TBA	13 **Student Holiday** **Teacher PD**	14
15	16	17	18 Skate Country 6:00-8:00	19	20 4th Gr. Field Trip Docville Farm 5th to 8th Chick Fli A Popup Football vs Truman @ WJ 5:30	21
22	23 Cheerleader Try Outs	24 Cheerleader Try Outs	25 Cheerleader Try Outs Spring Pictures **Report Cards Issued**	26	27 Kona Ice for PBIS 5th Gr. Field Trip=Annie 7th Grade Field Trip Destrahan Plantation	28
29	30	31 Chick Fil A Night				

ELEMENTARY SCHOOL

Helping Children Learn®

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School

March 2026

Allen Ellender School

Make a difference to your child by getting involved with school

Students are the winners when families and schools work together. Family engagement in education leads to increased academic achievement, improved attendance and better student attitudes and behavior.

If you haven't been involved much this year, it's not too late to become an active partner in your child's education. Engaging doesn't have to be complicated or time consuming.

There is plenty of time left in the year to:

- **Stay informed of issues, events and important dates** by regularly checking school communications sent home and posted online.
- **Take part in school events for families,** particularly those that involve your child. Make an effort to connect with staff and other families.
- **Reach out to your child's teachers.** Ask questions, such as "What school skills should I work with my child on before the end of the year? What strategies can we try?" Ask about opportunities to help the class.
- **Talk with your child every day** about school. Ask about classes and what your student is learning. Make it clear that education matters to you.
- **Join the parent-teacher group.** Learn about ways families are making a positive impact at school, and how you can help.

Add to your child's math vocabulary

Did you know that learning vocabulary is a key math skill? If students have to stop to think about the meaning of words like *product* or *quotient,* they can lose their focus on what they are doing and get confused.

To help with math vocabulary-building, encourage your child to:

- **Connect words and symbols.** Have your child make flash cards with a symbol on one side and the word it represents on the other.
- **Make a drawing** that shows the term doing the thing it represents. A *circumference,* for example, is the distance around the edge of a circle. Your child could draw a circle with the word circumference written around the rim.
- **Think about word parts.** Many math words share a common root. Noticing this can help your child connect new terms to familiar ones. If the new word is *centimeter,* for example, talk about how there are 100 *cents* in a dollar, 100 years in a *century,* and 100 *cent*imeters in a meter.

Set expectations that fit

Keep two things in mind when setting expectations for your elementary schooler:

1. **Children generally live up** to family expectations for them, high or low. So set the bar high for your child.
2. **Effective expectations** are realistic and achievable—and geared to *your* child.

Praise your child's effort and progress, and encourage your child to take pride in both.

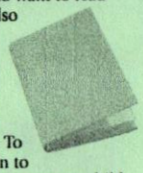
This writing is fast and fun

Quick Writes are an enjoyable way to help your child practice getting ideas down on paper. Set a timer for three minutes and present a writing prompt, such as:

- **When I woke up** I was a different person. I was … .
- **Something that's** important to know about me is … .
- **Something difficult** I have done and how I did it.
- **Something I'd like** to learn and why.

Then, each of you write everything you can about the prompt until the timer rings. Afterward, share and discuss what you wrote.

Siblings open reading doors



When kids see an older sibling reading for fun, they are more likely to want to read themselves. Siblings are also handy resources for suggesting, sharing and discussing books.

Get the ball rolling by planning a weekly family time for pleasure reading. To prepare, take your children to the library together. Let your younger child watch the big kids browsing and reading.

Source: M. Knoester and M. Plikuhn, "Influence of siblings on out-of-school reading practices," *Journal of Research in Reading,* John Wiley & Sons.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com

Helping Children Learn®

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School

March 2026

Q&A My child is feeling excluded. What should I do?

Q: My nine-year-old doesn't have many friends. One child who used to spend time with mine has moved on to another friend group. That group is teasing my child—who now doesn't want to go to school. Should I talk to the ex-friend's family? How else can I help?

A: Fourth grade social drama can have a big effect on a child's outlook on school. Since the teasing is affecting your child's willingness to go to school, you are right to get involved. But calling the other family is unlikely to help—and it could result in more heartache for your child. Instead:

- **Contact the teacher.** Explain the problem and ask for help making your child feel welcome and a part of classroom activities. Teasing and exclusion are forms of bullying, and the teacher will want to prevent it.
- **Find out about school-based activities** and organizations that might interest your child. Spending time with other students who also enjoy singing or chess can help your child find a friend group at school.
- **Look for organized after-school programs.** Sometimes, a structured setting makes it easier for kids to get along.

If the teasing or reluctance to go to school continue, make an appointment with the school counselor to learn more ways to support your child.

Parent Quiz Are you setting a behavior example?

When it comes to learning behavior, children pay more attention to what adults do than what they say. Are you modeling the behavior you want your child to show at home and at school? Answer *yes* or *no* below:

___**1. Do you show** respect for your child and others by treating them kindly and honestly?

___**2. Do you admit** mistakes, apologize and try to make amends—and expect your child to do the same?

___**3. Do you make** eye contact and listen attentively when your child speaks to you?

___**4. Do you vent** strong feelings in healthy ways?

___**5. Do you enforce** household rules and consequences fairly and consistently?

How well are you doing?

More yes *answers mean you are demonstrating how to behave civilly toward others. For each* no, *try that idea.*

"Civility costs nothing, and buys everything."
—Mary Wortley Montagu

Build test-taking confidence

When students doubt their ability to do well on tests, anxiety can affect their performance. To erase your child's self-doubt:

- **Encourage effective preparation.** Your child should begin studying several days in advance and focus on material not yet mastered.
- **Ease the pressure.** Tell your child tests just show what students have learned and what they may need help with.
- **Suggest self-talk** to address nervousness. Your child can repeat, "I know this material and I am prepared to do well."

Give science a fun spin

Here's an egg-cellent experiment you can do with your child right in your own kitchen:

1. **Get two eggs** in their shells—one raw and one hard-boiled.
2. **Place the eggs** on the table. Can your child identify which one is which without cracking them?

3. **Have your child** place each egg on its side and spin it. The raw egg will wobble, while the hard-boiled egg will spin smoothly. Why? The yolk and white of the raw egg are liquid, so they shift when spun. This affects the egg's center of gravity and makes it wobbly.

Playtime has a purpose

Playing and having fun can reduce children's stress and boost their mental and physical well-being. For the most benefit:

- **Encourage active play** that gets your child's heart pumping.
- **Make playtime screen-free.**
- **Play with your child.** Family play is great for strengthening supportive bonds.

Helping Children Learn®

Published in English and Spanish, September through May.
Publisher: Doris McLaughlin.
Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.
Editor: Alisan McLean.
Translations Editor: Victoria Gaviola.
Copyright © 2026, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc.
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525 • www.parent-institute.com

Copyright © 2026, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com

ESCUELA PRIMARIA

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Marzo 2026

Allen Ellender School

Participe en la escuela para marcar una diferencia para su niño

Los estudiantes son quienes ganan cuando las familias y las escuelas trabajan en conjunto. La participación de la familia en la educación conduce a un mayor logro académico, una mejor asistencia y mejores actitudes y comportamientos de los estudiantes.

Si no ha participado mucho este año, no es demasiado tarde para convertirse en un colaborador activo en la educación de su niño. Participar no tiene por qué ser complicado ni requerir mucho tiempo.

Queda mucho tiempo este año para:

- **Mantenerse informado** sobre los problemas, los eventos y las fechas importantes revisando las comunicaciones escolares que se envían a casa y se publican en línea con frecuencia.
- **Participar en los eventos escolares** para familias, en particular aquellos que involucren a su niño. Haga un esfuerzo para conectarse con los miembros de la escuela y con las demás familias.
- **Ponerse en contacto con los maestros de su niño.** Haga preguntas como "¿En qué habilidades debería trabajar con mi niño antes de fin de año? ¿Qué estrategias podemos probar?" Pregunte sobre oportunidades para ayudar a la clase.
- **Hablar con su niño todos los días** sobre la escuela. Pregunte sobre las clases y qué está aprendiendo. Deje claro que la educación es importante para usted.
- **Unirse al grupo de padres y maestros.** Averigüe las maneras en que las familias están teniendo un impacto positivo en la escuela y cómo puede ayudar.

Amplíe el vocabulario de matemáticas

¿Sabía que aprender vocabulario es una habilidad matemática clave? Si los estudiantes tienen que ponerse a pensar en el significado de palabras como *producto* o *cociente*, pueden perder la concentración en lo que están haciendo y confundirse.

Para ayudar s su niño a desarrollar vocabulario de matemáticas, anímelo a:

- **Relacionar las palabras** y los símbolos. Pídale a su niño que arme tarjetas con símbolos de un lado y la palabra que representa en el otro.
- **Hacer un dibujo** que muestre un término haciendo lo que representa. Una *circunferencia*, por ejemplo, es la distancia alrededor del borde de un círculo. Su niño podría hacer un círculo con la palabra circunferencia escrita en el borde.
- **Pensar en las partes** de las palabras. Muchas palabras matemáticas tienen la misma raíz. Notarlo puede ayudar a su niño a relacionar términos nuevos con otros conocidos. Si la palabra nueva es *centímetro*, dígale que hay 100 *cent*avos en un dólar, 100 unidades en una *cent*ena y 100 *cent*ímetros en un metro.

Fije expectativas adecuadas

Tenga en cuenta estas dos cosas al establecer expectativas altas para su escolar de primaria:

1. **Los niños suelen estar a la altura** de las expectativas que la familia tiene de ellos, sean altas o bajas. Por lo tanto, ponga la vara alta para su niño.
2. **Las expectativas eficaces** son realistas y alcanzables, y están adaptadas a *su* niño.

Felicite a su niño por su esfuerzo y progreso, y anímelo a estar orgulloso de ambos.

Esta escritura es rápida y divertida

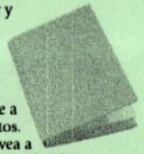
Escribir rápido es una manera disfrutable de ayudar a su niño a practicar cómo plasmar sus ideas en papel. Ponga un cronómetro para tres minutos y presente un tema para escribir, como:

- **Cuando me desperté,** era una persona diferente. Era … .
- **Algo importante** para saber sobre mí es … .
- **Algo difícil** que hice y cómo lo hice.
- **Algo que desearía** aprender y por qué.

Luego, cada uno de ustedes deberá escribir sobre las consignas hasta que se termine el tiempo del cronómetro. A continuación, compartan y comenten lo que escribieron.

Los hermanos abren las puertas de la lectura

Cuando los niños ven a un hermano mayor leer por placer, es más probable que quieran leer también. Los hermanos también son recursos útiles para sugerir, compartir y comentar libros.



Empiece por planificar un momento semanal para disfrutar de la lectura en familia. Para prepararse, lleve a sus niños a la biblioteca juntos. Permita que su niño menor vea a los más grandes mirando y leyendo libros.

Fuente: M. Knoester y M. Plikuhn, "Influence of siblings on out-of-school reading practices," *Journal of Research in Reading*, John Wiley & Sons.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com

ESCUELA PRIMARIA

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Marzo 2026

Mi niño se siente excluido. ¿Qué debería hacer?

P: Mi niño de nueve años no tiene muchos amigos. Un niño que solía pasar tiempo con él parece haberse pasado a otro grupo. Ese grupo se burla de mi niño, que ahora no quiere ir a la escuela. ¿Debería hablar con la familia de su examigo? ¿De qué otra manera puedo ayudarlo?

R: Los dramas sociales de cuarto grado pueden tener un gran efecto en la perspectiva que tiene un niño de la escuela. Como las burlas afectan el deseo de su niño de ir a la escuela, hace bien en involucrarse. Pero llamar a la otra familia probablemente no ayude, y podría causarle más dolor a su niño. En cambio:

- **Póngase en contacto con el maestro.** Explíquele el problema y pídale ayuda para hacer que su niño se sienta bienvenido y parte de las actividades en clase. Las burlas y la exclusión son formas de acoso escolar, y el maestro querrá evitarlas.
- **Averigüe sobre actividades** que se realizan en la escuela y sobre organizaciones que podrían interesarle a su niño. Pasar tiempo con otros estudiantes que también disfrutan cantar o jugar al ajedrez puede ayudar a su niño a encontrar un grupo de amigos en la escuela.
- **Busque programas extraescolares organizados.** A veces, un entorno estructurado hace que a los niños les resulte más fácil relacionarse y llevarse bien.

Si las burlas o la resistencia a ir a la escuela continúan, pida una cita con el consejero escolar para averiguar de qué otras formas podría apoyar a su niño.

Cuestionario Para Padres ¿Da el ejemplo con su comportamiento?

Cuando se trata de aprender comportamientos, los niños prestan más atención a lo que hacen los adultos que a lo que dicen. ¿Está dando el ejemplo del comportamiento que desea que su niño muestre en casa y en la escuela? Responda *sí* o *no* a continuación:

1. **¿Muestra** respeto por su niño y los demás tratándolos de manera amable y honesta?
2. **¿Admite** errores, pide perdón e intenta reparar sus errores, y espera que su niño haga lo mismo?
3. **¿Hace** contacto visual y escucha con atención cuando su niño le habla?
4. **¿Expresa** emociones fuertes de maneras saludables?
5. **¿Hace cumplir** las reglas del hogar y las consecuencias de forma justa y coherente?

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas sí, usted está demostrando cómo comportarse de manera civilizada con los demás. Para cada respuesta no, *pruebe la idea correspondiente.*

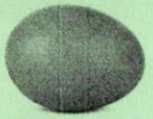
"La cortesía no cuesta nada y lo compra todo".
—Mary Wortley Montagu

Desarrolle confianza para rendir exámenes

Cuando los estudiantes tienen dudas sobre sus capacidades para obtener buenos resultados en los exámenes, la ansiedad puede afectar su desempeño. Para eliminar las dudas que su niño tiene de sí mismo:

- **Fomente la preparación eficaz.** Su niño debería comenzar a estudiar varios días antes y centrarse en el material que no ha dominado.
- **Alivie la presión.** Dígale a su niño que los exámenes simplemente muestran qué han aprendido los estudiantes y con qué temas podrían necesitar ayuda.
- **Sugiérale a su niño que hable** consigo mismo para combatir los nervios. Podría repetirse, "Sé este material y estoy preparado para obtener un buen resultado".

Dele a la ciencia una vuelta divertida



Este es un experimento excelente que puede hacer con su niño en su cocina:

1. **Tome dos huevos** con cáscara, uno crudo y otro duro.
2. **Ponga los huevos** sobre la mesa. ¿Puede su niño identificar cuál es cuál sin romperlos?
3. **Pídale a su niño** que coloque cada huevo de lado y lo haga girar. El huevo crudo se tambaleará, y que el huevo duro girará con facilidad. ¿Por qué? La clara y la yema de huevo crudo son líquidas, por lo que se desplazan al girar. Esto afecta el centro de gravedad del huevo y hace que se tambalee.

Jugar tiene una finalidad

Jugar y divertirse puede reducir el estrés de su niño y mejorar su bienestar mental y físico. Para maximizar los beneficios:

- **Fomente el juego activo** que acelere el ritmo cardíaco de su niño.
- **Asegúrese de que no se usen** pantallas a la hora de jugar.
- **Juegue con su niño.** El juego en familia es estupendo para reforzar los vínculos afectivos.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Alison McLean.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525 • www.parent-institute.com

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com