

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Bartlett City Schools

Dele a su escolar de primaria práctica en analizar y evaluar información

Los estudiantes de primaria están desarrollando habilidades de pensamiento analítico, aprendiendo a analizar y evaluar la información en lugar de simplemente aceptarla. Para reforzar las habilidades de pensamiento de alto nivel de su niño:

- **Miren el título de una noticia** juntos y, luego, lean el artículo completo. Comenten si el título reflejó eficazmente el punto principal de la noticia.
- **Hablen sobre hechos** (verdades establecidas) y *opiniones* (creencias de una persona). Pídale a su niño que le diga si un enunciado es un *hecho* o una *opinión* y por qué.
- **Busquen sesgos.** Lea un fragmento y busquen palabras que expresen opiniones fuertes y emotivas. Hablen sobre cómo el lenguaje podría estar tratando de influir en la opinión del lector.
- **Fomente el pensamiento** más profundo. “¿Cómo podría afectar esta nueva política a los trabajadores? ¿Cuáles son las ventajas y las desventajas?”



Tres factores mejoran la motivación para leer

Motivar a los estudiantes para que lean puede ser todo un desafío. Si desea que su niño lea más, pero no sabe cómo ayudarlo, concéntrese en estos tres factores:

1. **La confianza.** Es importante que los niños se sientan bien sobre sus experiencias de lectura. Hable de los logros de su niño en la lectura y fomente la práctica leyendo en voz alta.
2. **La elección.** Los niños se sienten más motivados cuando pueden escoger qué leer. Vayan juntos a la biblioteca con frecuencia. Consulten varias secciones (como ficción, no ficción y pasatiempos) y permita que su niño elija qué libro alquilar.
3. **La interacción.** Léale en voz alta a su niño con frecuencia para demostrarle habilidades de lectura sólidas. Comenten en familia libros y artículos que hayan leído.

Escriban un poema especial juntos

Celebre el Día de San Valentín con su niño escribiendo juntos un haiku. Un haiku es una forma de poesía japonesa que consta de solo tres versos y se centra en una sola imagen o momento.



La estructura es simple:

- **Primera línea:** escribe cinco sílabas. *Corazón dulce.*
- **Segunda línea:** escribe siete sílabas. *Un rico chocolate.*
- **Tercera línea:** escribe cinco sílabas. *Calidez pura.*

¡Vea cuántos poemas pueden crear usted y su niño!

Un juego de diccionario desarrolla el vocabulario de su niño

Abra un diccionario en cualquier página. Pídale a su niño que señale un lugar de la página sin mirar. Luego, trate de definir la palabra que está más cerca del lugar que señaló su niño. Túrnense para señalar y adivinar.



Reduzca la ansiedad relacionada con la lectura de su niño

Si su niño muestra signos de estrés a la hora de leer, estas son algunas formas eficaces de reducir la ansiedad:

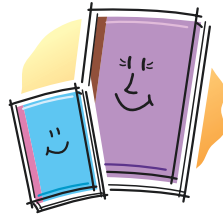
- **Léale a su niño** para fomentar el amor por la lectura.
- **Túrnense para leer** en voz alta. Comience con una oración a la vez.
- **Extienda la hora de acostarse** de su niño 30 minutos durante los fines de semana para leer.
- **Busque audiolibros** de libros difíciles para que su niño pueda escuchar y seguir la lectura.



La lectura y las matemáticas son una receta para el éxito

¿Qué actividad cotidiana sencilla le permite a su niño practicar al mismo tiempo la lectura y las matemáticas? ¡Cocinar! Y es algo que pueden disfrutar juntos. Cuando preparen un plato:

- **Túrnense para leer la receta.** Pídale a su niño que lea la lista de ingredientes en voz alta mientras los reúne.
- **Permítale a su niño medir.** Enséñele a leer y usar tazas y cucharas medidoras.
- **Use términos matemáticos.** Diga cosas como: “Debemos *agregar* azúcar”, “*Dividamos* eso en cuartos” o “Eso es la *mitad* de lo que necesitamos”.
- **Haga más o menos.** Tome una receta y duplíquela o redúzcala a la mitad. Hagan las cuentas juntos. ¿Para cuántas porciones será?



Presente la ficción histórica

Despierte el interés por las ciencias sociales presentándole a su niño la ficción histórica. Pídale al maestro de su niño o al bibliotecario local que sugieran libros que:

- **Presenten** los períodos históricos con precisión.
- **Estén ambientados** en lugares reales.
- **Enseñen** hechos.
- **Incluyan** imágenes útiles.
- **Eviten** ideas erróneas.

Para los primeros grados de la primaria:

- ***In the Trees, Honey Bees!*** de Lori Mortensen. Aprenda algunos datos interesantes sobre la vida diaria de la abeja melífera en este libro informativo y bellamente ilustrado.
- ***I Stink!*** de Kate y Jim McMullan. En este audiolibro, los sonidos del jazz y de la ciudad acompañan a un camión de basura que recoge la basura mientras la gente duerme.



Para los últimos grados de la primaria:

- ***Joe and Sparky Go to School*** de Jamie Michalak. Cuando un autobús escolar amarillo llega al zoológico, Joe Giraffe y Sparky Turtle se suben a él, y comienza su excursión escolar repleta de aventuras.
- ***Tales for Very Picky Eaters*** de Josh Schneider. A los niños que son quisquillosos con la comida les encantará esta colección de cuentos con títulos como “The Tale of the Slimy Eggs” (El cuento de los huevos viscosos).

Las palabras descriptivas pueden hacer que la escritura sea interesante

Las personas, los lugares y las cosas cobran vida cuando los escritores usan palabras descriptivas. Esta es una forma divertida de que su niño practique la escritura de frases que describan una imagen:

1. **Escriba una oración breve** en una hoja. “El avión voló por el cielo”.
2. **Pídale a su niño que haga** que la oración sea más descriptiva sumando *adjetivos* (palabras que describen los sustantivos) y *adverbios* (palabras que describen acciones).
3. **Dígale a su niño que use** un diccionario de sinónimos para reemplazar algunas de las palabras originales con palabras más descriptivas e interesantes.
4. **Pídale a su niño que lea** las nuevas oraciones en voz alta. “El enorme avión plateado surcó el brillante cielo azul”.



P: Quiero que mi escolar de primaria disfrute de la lectura, pero los dispositivos digitales y los videojuegos compiten constantemente por su atención. ¿Qué debería hacer?

R: A veces es difícil separar a los niños de los dispositivos digitales, especialmente cuando hay tantas opciones de entretenimiento disponibles. Establezca límites de tiempo al uso de pantallas con fines recreativos. Deje material de lectura irresistible por toda la casa, como revistas y novelas gráficas. También puede buscar materiales de lectura basados en los programas y juegos favoritos de su niño.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2026, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525

www.parent-institute.com