



2025-2026 Plan preliminar en respuesta a la revisión integral de 2024

**Programas, Planificación y
Asignación de Estudiantes**

2026

Endless Possibilities
START WITH CMS!





Agenda

Programas, Planificación y
Asignación de Estudiantes

1

Introducción

2

Política S-ASGP

3

Paso 1: Opciones escolares vs.
Opciones de programas

4

Titulares

5

Temas de opciones de programas

6

Paso 2: Planes preliminares adicionales

7

Resumen y próximos pasos

8

Cronología del Proyecto de bonos



El método CMS

Plan Estratégico y asignación distrital 2024-2029

Endless possibilities start with



NUESTRA MISIÓN

Crear un entorno innovador e inclusivo centrado en el estudiante que apoye el desarrollo de aprendices independientes.

NUESTRA VISIÓN

Liderar la comunidad en excelencia educativa inspirando creatividad, curiosidad y logro para todos los estudiantes.

OBJETIVOS DISTRITALES 2024–2029

- Mejorar la alfabetización temprana K–2
- Mejorar lectura grados 3–8
- Fortalecer matemáticas
- Preparación postgraduación

CREENCIAS FUNDAMENTALES

La educación pública es esencial para la democracia y necesaria para la oportunidad económica, la movilidad y el bienestar general de la sociedad.

Somos responsables de construir y mantener un distrito escolar de alto rendimiento. Cada estudiante es único y capaz, y merece una experiencia educativa atractiva, relevante y desafiante.

Nuestros directores y docentes marcan la diferencia fundamental en el logro estudiantil y en la construcción de una comunidad escolar positiva.

El sistema escolar, las familias y las comunidades son socios necesarios para garantizar el éxito académico, social, emocional y conductual de los estudiantes.

GUARDRAILS

Equidad sobre igualdad | Seguridad y protección | Atención integral al estudiante | Docentes de alta calidad

CUATRO PILARES DE EXCELENCIA

Excelencia Académica | Excelencia de Personas | Excelencia Operativa | Excelencia en Participación

NUESTRO COMPROMISO: ENTREGAR EXCELENCIA SIN EXCEPCIÓN

Política S-ASGP



Plan preliminar en respuesta a la revisión integral de 2024

Política S-ASGP de CMBE

Política S-ASGP de CMBE:

Plan de asignación de estudiantes, Sección IX

Cada cuatro años, la Junta realizará una revisión integral exhaustiva de los datos de todo el distrito en relación con los Objetivos de Asignación de Estudiantes de la Junta, según lo descrito en la Parte Uno de esta Política. Si la Junta determina que es necesario implementar cambios, establecerá prioridades y solicitará al superintendente que recomiende cualquier cambio al Plan de Asignación de Estudiantes de la Junta. La Junta podrá revisar los datos antes para determinar si es necesario implementar cambios localizados en las áreas de asignación escolar.



Plan preliminar en respuesta a la revisión integral de 2024

Política S-ASGP de CMBE: Objetivos de Asignación de Estudiantes

La Junta cree que un **plan de asignación de estudiantes** que promueva la visión y la misión de la Junta, en la medida de lo posible:

- A** Brindará opciones y promoverá el acceso equitativo a opciones variadas y viables de programas para todos los estudiantes;
- B** Maximizará la eficiencia en el uso de las instalaciones escolares, transporte, y otros recursos operativos y de capital para reducir el hacinamiento;
- C** Reducirá el número de escuelas con altos índices de concentración de niños en condición de pobreza y con necesidades extensas;
- D** Proporcionará opciones de asignación escolar a los estudiantes asignados a escuelas que no cumplen con los estándares de desempeño establecidos por el estado; y
- E** Preservará y ampliará las escuelas y los programas en los que los estudiantes están logrando exitosamente la misión y visión de la Junta.



Plan preliminar en respuesta a la Revisión Integral de 2024

Antecedentes

Áreas de enfoque:

Cada 4 años, la política de la Junta de Educación de Charlotte-Mecklenburg requiere una **revisión exhaustiva de datos**.

La revisión exhaustiva de datos más reciente se completó en 2024. Durante el retiro de la Junta de Educación de CMS, el personal de CMS se centró en **dos áreas específicas** alineadas con la política [S-ASGP](#).

El personal se asoció con un demógrafo, **Cropper GIS**, y **Magnet Schools of America** para utilizar encuestas, datos censales, y datos locales y nacionales para evaluar las opciones de programas en CMS. Más de 10,000 padres respondieron la encuesta.

A

Ofrecer opciones y promover el acceso equitativo a una variedad de opciones de programas viables para todos los estudiantes.

Evaluación de las opciones de programas:

- ¿Los programas son efectivos y fiscalmente responsables?
- ¿Están satisfaciendo las necesidades de lo que se supone que debe hacer el programa elegido?
- ¿El programa funciona por sí solo, o debería ser parte del plan de estudios básico?

B

Maximizar la eficiencia en el uso de las instalaciones escolares, transporte, y otros recursos operativos y de capital para reducir el hacinamiento.

- Revisión de los límites escolares para resolver el hacinamiento y la subutilización.



Plan preliminar en respuesta a la Revisión Integral de 2024

Transición a las opciones de programas

Plan preliminar para abordar los objetivos de la política [S-ASGP](#)
A. Opciones de programas y **B. Maximizar la eficiencia:**

PASO 1



Objetivo A de la Política

S-ASGP:

Opciones de programas

Primavera de 2026

PASO 2



Objetivo B de la Política

S-ASGP:

Maximizar la eficiencia

Otoño de 2026

PASO 1:
2026-2027
Opciones de programas de CMS
Primavera de 2026



Opciones escolares vs. Opciones de programas

71

Opciones escolares

16

Temas de las opciones de
programas

3

Zonas de transporte

Aliados del distrito y estado de las recomendaciones de Magnet Schools of America



Plan preliminar en respuesta a la Revisión Integral de 2024

Recomendaciones abordadas por CMS:



Recomendaciones de Magnet Schools of America (MSA) abordadas por CMS:

- 1 Implementación de un nuevo sistema de lotería (**Parchment**)
- 2 Feria Endless Possibilities (*Posibilidades Infinitas*)
- 3 Conversión del continuo de las artes (Escuela Elemental → Media → Secundaria)
- 4 Capacitación STEM a través de la Fundación Cal Ripken (DJV en Parkside, Northeast, Northridge)
- 5 DJV en la capacitación y las mejoras en Parkside para apoyar el tema STEM
- 6 Reestructuración del área de desempeño por tema
- 7 Mejora de la comunicación en programas, planificación y asignación de estudiantes
- 8 Reuniones intencionales de PLC por área de desempeño y temática
- 9 CTE separada de las opciones de programas
- 10 Desarrollo de los requisitos de entrada y salida

Adicionalmente, el personal también ha incorporado los cambios o apoyos necesarios para absorber el impacto del **paquete de bonos** de 2 mil millones de dólares aprobado en 2023. Este paquete de bonos incluye 30 proyectos, pero impacta a 34 escuelas.

Acciones clave



Estado de las recomendaciones de MSA

Implementación de un nuevo sistema de lotería

ALINEADO CON:
Obj. A - S-ASGP

Para apoyar la transición del distrito a los procesos digitales, los programas, planificación y asignación de estudiantes han introducido un nuevo sistema de lotería y transferencia: **Parchment**.

Los aspectos más destacados del nuevo sistema incluyen:

- Parchment permite que cada escuela tenga una **lista de espera propia**
- Las familias tienen múltiples oportunidades para aceptar su cupo en el programa de su elección.





Estado de las recomendaciones de MSA

Feria Endless Possibilities (*Posibilidades Infinitas*)

ALINEADO CON:
Obj. A - S-ASGP

Para impulsar la inscripción para el año escolar 2025-2026, implementamos la **Feria Endless Possibilities**, de dos semanas.

- Asistieron 20,000 estudiantes de los grados 5° y 8°
- Todas las escuelas participantes en las opciones de programas representaron sus programas
- El evento contó con la participación de los padres durante dos fines de semana consecutivos.

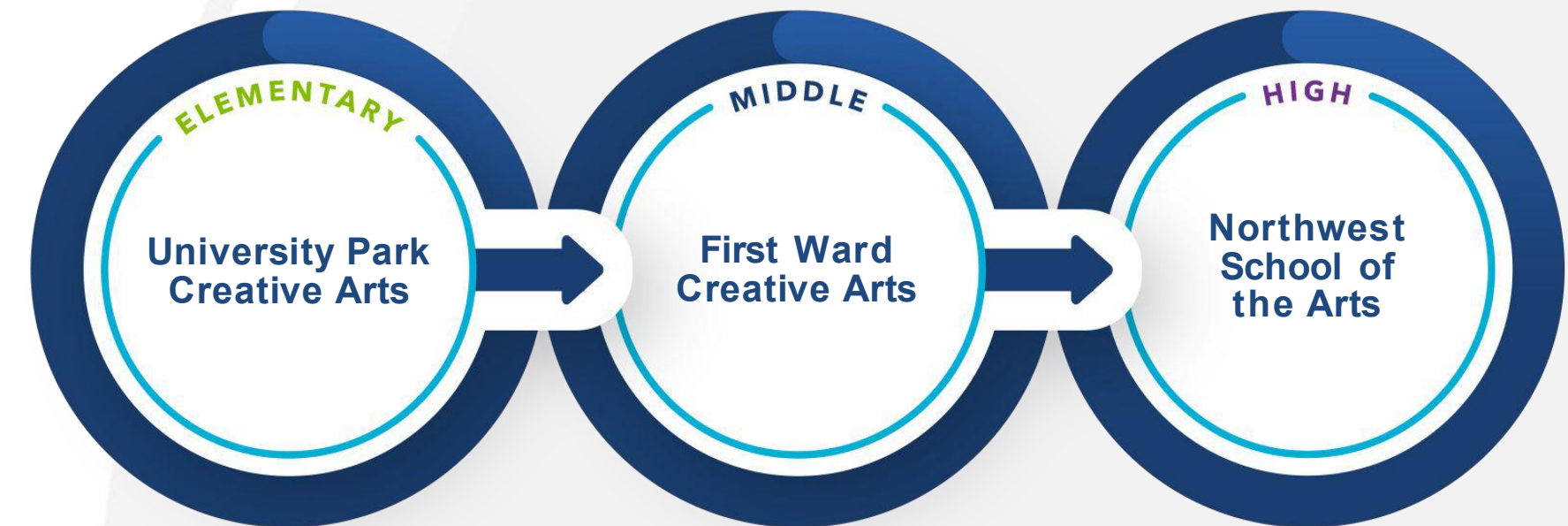




Estado de las recomendaciones de MSA

Conversión del continuo de las artes (Escuela Elemental → Media → Secundaria)

ALINEADO CON:
Obj. A - S-ASGP





Estado de las recomendaciones de MSA

Capacitación STEM a través de la Fundación Cal Ripken (DJV en Parkside, Northeast, Northridge)

ALINEADO CON:
Obj. A - S-ASGP





Estado de las recomendaciones de MSA

Dorothy J. Vaughan en Parkside Upfit

ALINEADO CON:
Obj. A - S-ASGP





Estado de las recomendaciones de MSA

Reestructuración del área de desempeño por tema

ALINEADO CON:
Obj. A - S-ASGP

Este año, las **Áreas de Desempeño** se reorganizaron por tema para poder brindar un mejor apoyo cada opción de programa, garantizando la **alineación y una programación coherente** en todos los temas.





Estado de las recomendaciones de MSA

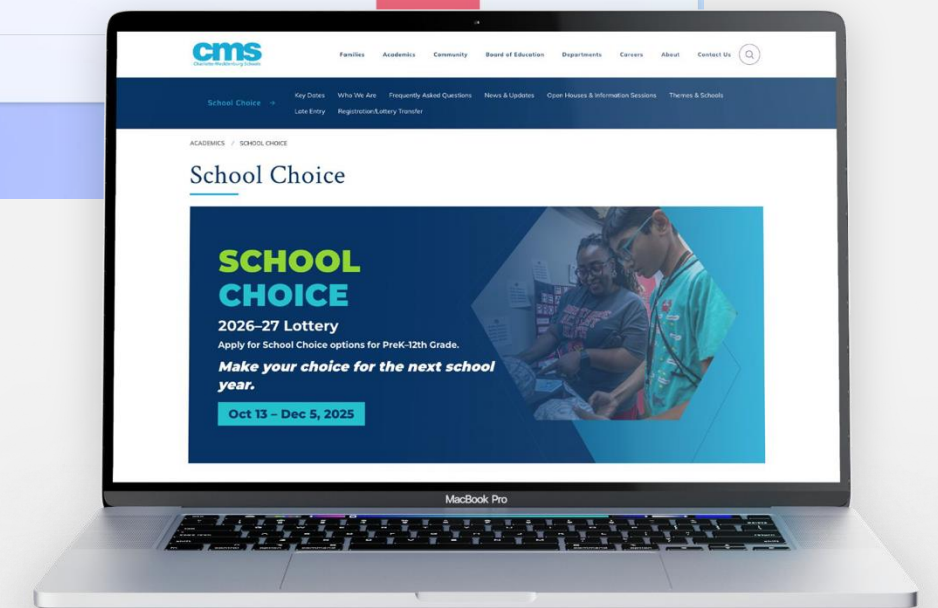
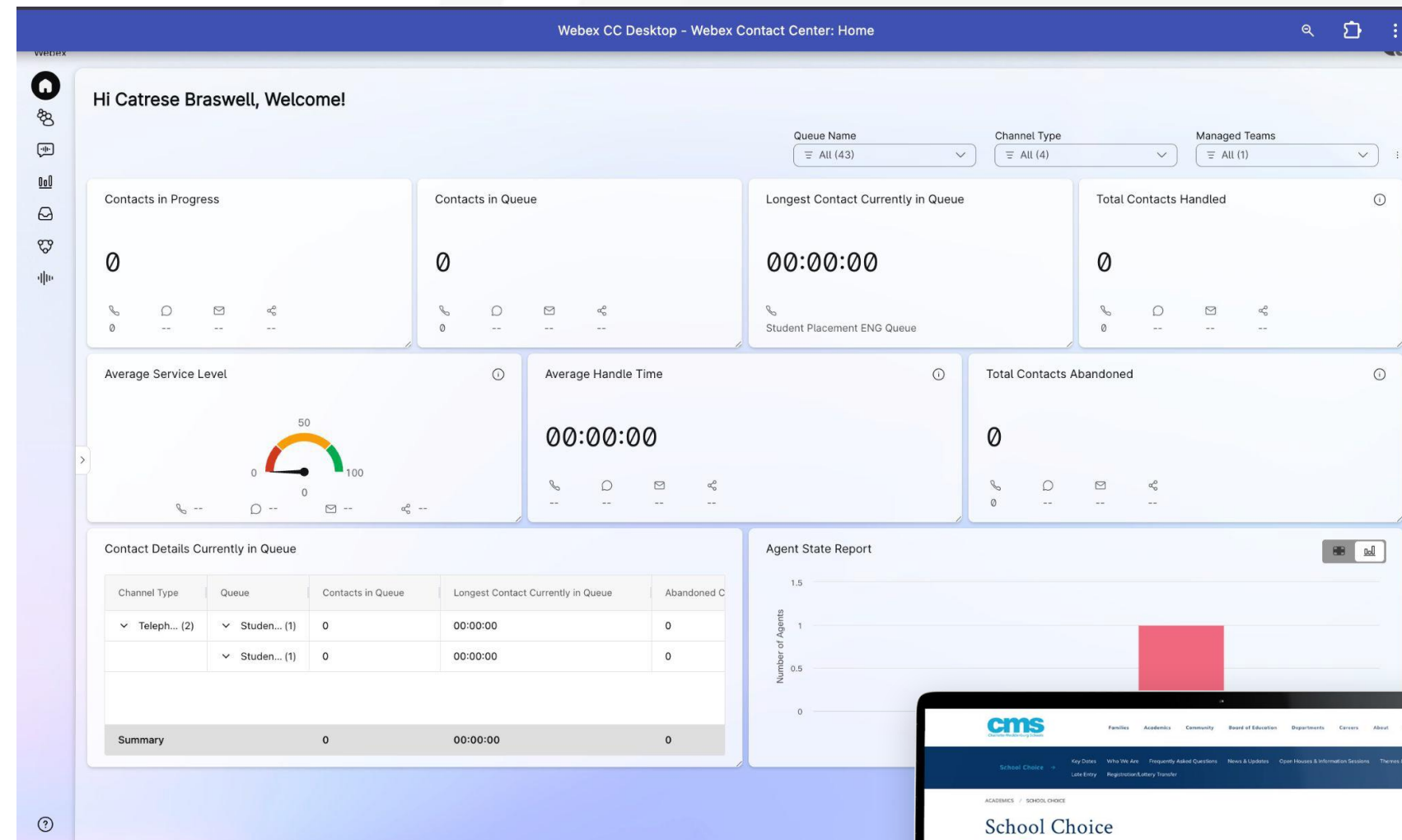
ALINEADO CON:
Obj. A - S-ASGP

Mejora de la comunicación en programas, planificación y asignación de estudiantes

Mejoras en la comunicación:

Colaboramos con el equipo de diseño del sitio web para renovar todos los sitios web SP3 del departamento, enfocándonos en hacerlos fáciles de usar, accesibles y precisos.

Asignación de estudiantes ha lanzado un call center para que los padres tengan acceso a la Experiencia Crown fuera del horario laboral.





Estado de las recomendaciones de MSA

ALINEADO CON:
Obj. A - S-ASGP

Reuniones intencionales de PLC por área de desempeño y temática

Se introdujeron las reuniones intencionales de la **Comunidad Profesional de Aprendizaje (Intentional Professional Learning Community - PLC)** en los diversos temas de opciones de programas. Estas sesiones estructuradas brindan a los educadores oportunidades para colaborar, compartir mejores prácticas y mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Las PLC son un componente esencial para fomentar la colaboración y la continuidad en todos los temas.





Estado de las recomendaciones de MSA

CTE separada de las opciones de programas

Para avanzar en el Objetivo 4, la Educación Profesional y Técnica (Career and Technical Education - CTE) se separará del programa de Opciones Escolares a partir del año escolar 2027-2028.

Esta transición dará como resultado:

- Un mínimo de seis trayectorias disponibles en cada escuela secundaria
- Una estructura de niveles completos (Niveles 1–3) para cada trayectoria, apoyando a los estudiantes para que logren el estatus de *concentrator* y *completer*.





Estado de las recomendaciones de MSA

Desarrollo de los requisitos de entrada y salida

ALINEADO CON:
Obj. A - S-ASGP



Endless Possibilities
START WITH CMS!



2026-2027 Opciones de Programas de CMS



Oferta de las Opciones de Programas de CMS

Programas, Planificación y Asignación de Estudiantes

Temas de las Opciones de Programas de CMS

Los *temas de las Opciones de Programas* ofrecen a todos los estudiantes de CMS la opción de seleccionar un programa en la escuela elemental y continuar con el mismo tema a través de la escuela media y la escuela secundaria. Esto garantiza un estándar de excelencia consistente en toda la programación, que abarque todos los patrones de alimentación.

CMS cuenta actualmente con **71 escuelas de opción**, cada una de las cuales alberga uno de los 16 temas de opciones de programas en las tres zonas de transporte de nuestro distrito.

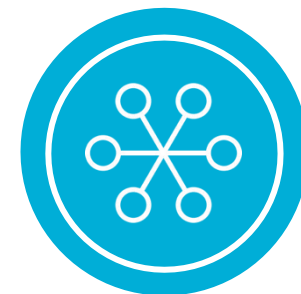


Nuestra meta es *consolidar el número de programas duplicados en seis temas de excelencia.*



Oferta de las Opciones de Programas de CMS

Programas, Planificación y Asignación de Estudiantes



Seis temas de Opciones de Programas

Al separar las trayectorias de Educación Profesional y Técnica (CTE) de las Opciones de Programas, proporcionamos opciones centradas en la carrera profesional mientras preservamos las fortalezas únicas de nuestros programas académicos y especializados. La creación de **seis programas temáticos** dentro de cada zona de transporte ayuda a las familias a establecer una trayectoria clara desde la escuela elemental hasta la escuela secundaria sin barreras innecesarias. Este enfoque reduce los problemas de transporte, equilibra la inscripción, y brinda a las familias la confianza de que sus hijos(as) pueden crecer en un programa que les encanta. En definitiva, nuestro objetivo es brindar claridad, equidad y un sentido de conexión para todas las familia de las Escuelas de Charlotte-Mecklenburg.



Temas de las Opciones de Programas de CMS

Seis temas, desde la escuela elemental hasta la secundaria



Artes visuales y escénicas

Fomenta la creatividad y el talento artístico de los estudiantes a través de una instrucción especializada y secuencial en danza, música, teatro y artes visuales, integrada con una sólida base académica para construir experiencias de aprendizaje colaborativas e infundidas en las artes desde los niveles elementales hasta los preprofesionales.



Montessori

Enfoque educativo centrado en el niño que fomenta la independencia, el aprendizaje a su propio ritmo, y el desarrollo integral a través de salones de clases para niños de diferentes edades, materiales prácticos, y orientación individualizada basada en los Cuatro Planos de Desarrollo de la Dra. María Montessori.



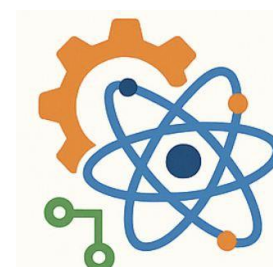
Bachillerato Internacional e Inmersión en el Aprendizaje/Desarrollo de Talentos

Combina estrategias avanzadas de aprendizaje con un plan de estudios reconocido mundialmente, creando una trayectoria fluida desde la escuela elemental hasta la secundaria que desafía a los estudiantes académicamente mientras los prepara para tener éxito en un mundo interconectado.



Idiomas del mundo

Promueve un alto desempeño académico en Lectoescritura y Competencia en dos idiomas, a la vez que mejora el nivel de conciencia cultural de los estudiantes. Los estudiantes aprenden un nuevo idioma o mantienen un alto nivel de competencia en una lengua heredada, aceptan la diversidad, y se convierten en líderes responsables en un mundo culturalmente diverso.



Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

La educación STEM integra ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas para fomentar la investigación, la resolución de problemas y las habilidades de colaboración, preparando a los estudiantes para los estudios postsecundarios y el mercado laboral del siglo XXI.



Educación superior anticipada - Preparación para la universidad

En colaboración con la Universidad de Carolina del Norte en Charlotte (UNC Charlotte), Central Piedmont Community College (CPCC), y Carolinas College, CMS ofrece oportunidades de aprendizaje acelerado que brindan a los estudiantes la oportunidad de tomar cursos de nivel universitario mientras completan los requisitos de graduación de la escuela secundaria. Además de obtener un diploma de escuela secundaria, los estudiantes pueden obtener hasta dos años de créditos universitarios transferibles, sin costo de matrícula. Este programa abarca desde el grado 9° hasta el grado 12°, sin continuidad desde la escuela elemental o media.



Transporte y Opciones de Programas

Reinvertir en las opciones de programas

Beneficios de los temas de las Opciones de Programas de CMS

- **Claridad para las familias:** Una trayectoria clara desde la escuela elemental hasta la secundaria dentro del mismo tema o enfoque.
- **Equidad y acceso:** Más oportunidades únicas de educación, más cerca de casa para todos los estudiantes.
- **Equilibrio en las inscripciones:** Reduce los retos de transporte y apoya la sostenibilidad del programa.
- **Calidad sobre cantidad:** La programación de calidad “Gold Standard” brinda un mejor apoyo y aumenta los resultados académicos de nuestros estudiantes.



Zona de Transporte Azul

La Zona Azul sirve a las áreas del Sur y el centro del distrito (condado).



Zona de Transporte Verde

La Zona Verde sirve a las áreas del Noreste y el centro del distrito (condado).



Zona de Transporte Violeta

La Zona Violeta sirve a las áreas del Norte, Oeste y centro del distrito (condado).



Tema de Opciones de Programas de CMS

Artes visuales y escénicas

ALINEADO CON:
Obj. A - S-ASGP

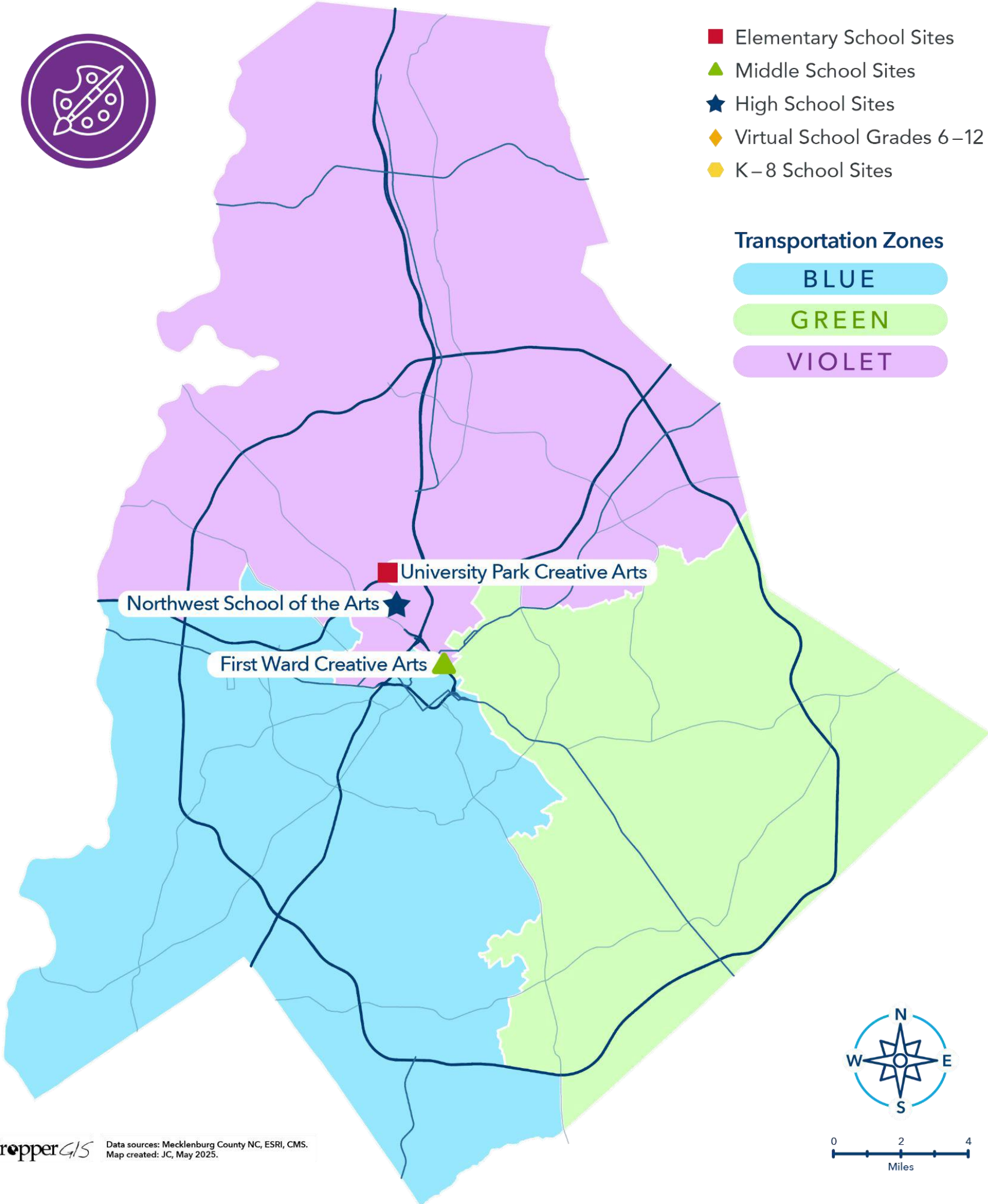
Actualmente, se ha establecido un continuo de las Artes Visuales y Escénicas con la apertura de programas Magnet completos para la escuela elemental, media y secundaria. **Los estudiantes matriculados en uno de los programas de artes tendrán un cupo disponible en el siguiente programa con una audición aprobada.** Aunque se requiere presentar una audición para cada cambio de programa de grado, la aprobación no se considera para la asignación antes de la secundaria.





Ubicaciones de los programas

Artes visuales y escénicas





Paso 1:

Primavera de 2026

Plan preliminar

Artes visuales y escénicas

- La opción del programa en artes ya no se ofrecerá en la Escuela Media Crestdale, la Escuela Elemental Greenway Park, ni la Escuela Elemental Long Creek.

Los planes propuestos se implementarán en el año escolar 2027-2028.



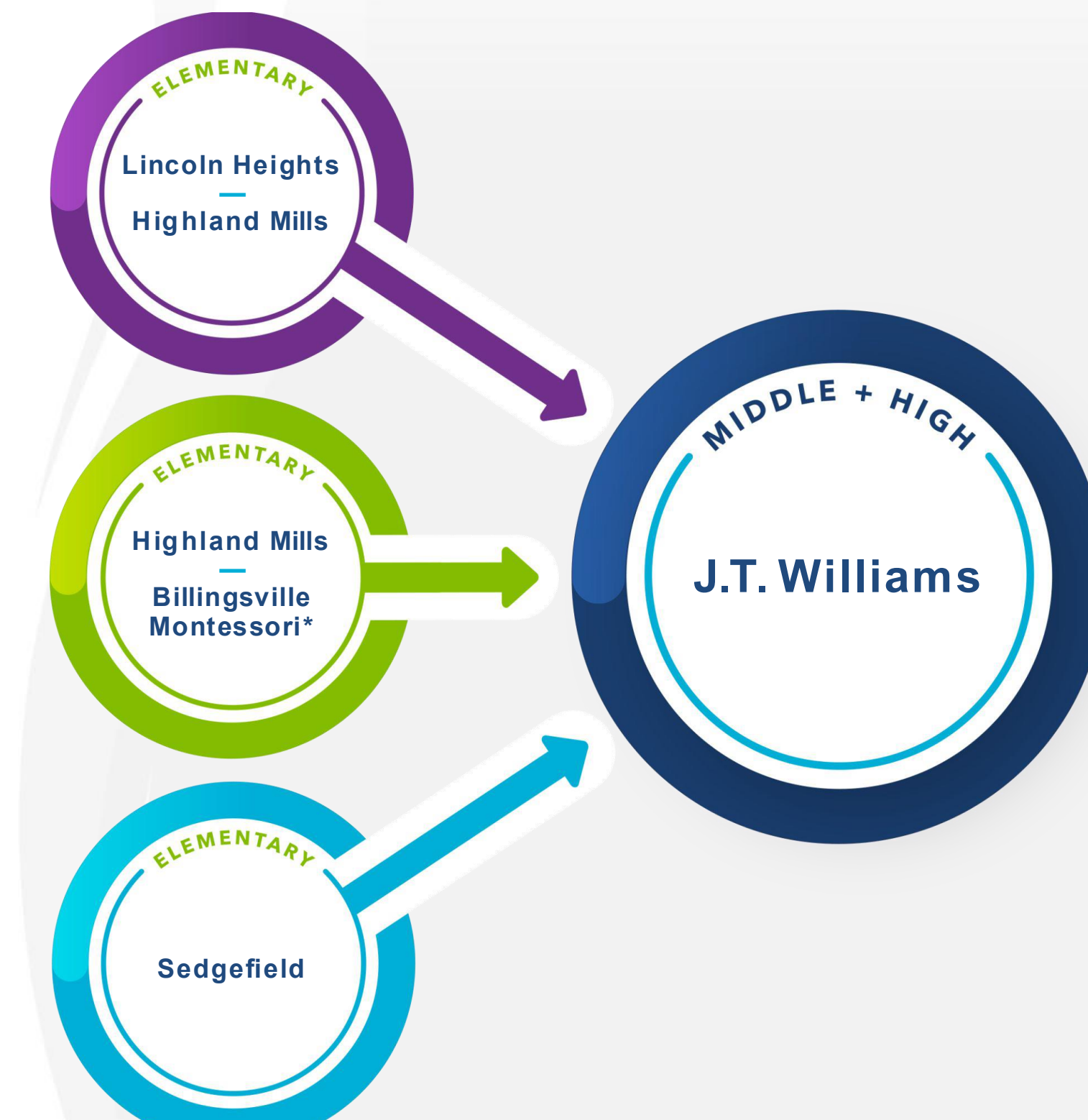
Tema de Opciones de Programas de CMS

Montessori

ALINEADO CON:
Obj. A - S-ASGP

Actualmente, Montessori tiene continuos claros. Recomendamos que los programas Montessori se mantengan como están, con **las tres zonas de transporte alimentando a JT Williams para los grados 7° a 12°**. Recomendamos una estrategia de inscripción más sólida para aumentar el número de matrículas en la Escuela Media JT Williams, que incluiría un **énfasis en la educación para padres**. Permanecer en el continuo Montessori de PreK a grado 12° proporciona un **aprendizaje consistente y personalizado que fomenta la independencia, la excelencia académica y el crecimiento socioemocional** en todas las etapas del desarrollo.

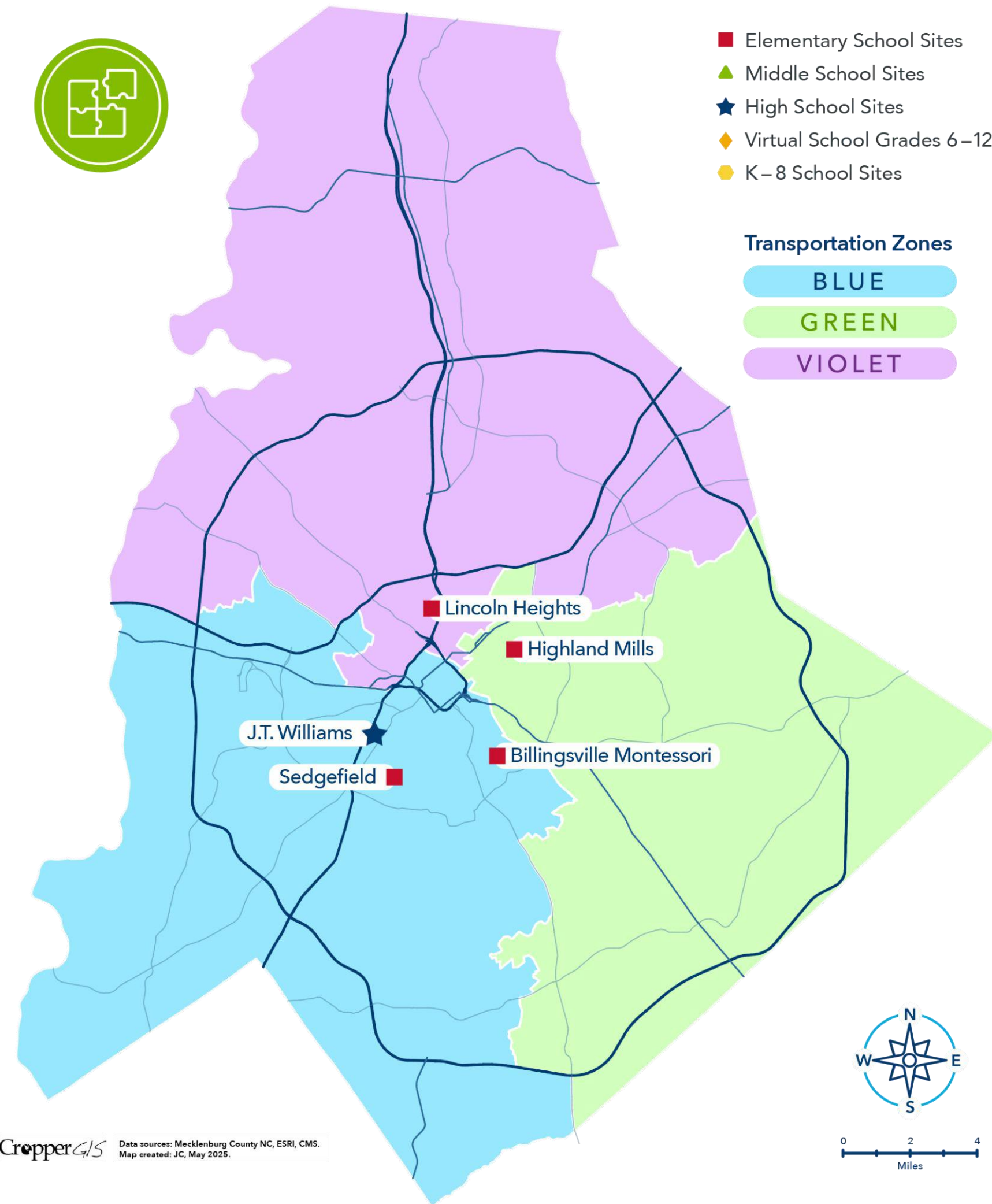
**Chantilly se convertirá en Billingsville Montessori en el año escolar 2027-2028.*





Ubicaciones de los programas

Montessori





Compromiso previo de la Junta

Montessori

El 27 de enero de 2026, la Junta aprobó:

- La Junta de Educación de las Escuelas de Charlotte-Mecklenburg aprobó el cambio de nombre de la Escuela Secundaria Montessori (antes Escuela Marie G Davis K-8) a JT Williams Secondary Montessori.



Tema de Opciones de Programas de CMS

Bachillerato Internacional e Inmersión en el Aprendizaje/Desarrollo de Talentos

ALINEADO CON:
Obj. A - S-ASGP

Actualmente, los programas de Inmersión en el Aprendizaje/Desarrollo de Talentos (LI/TD) no continúan más allá de la escuela elemental. Para abordar esto, la propuesta es crear una **trayectoria integrada de Bachillerato Internacional e Inmersión en el Aprendizaje/Desarrollo de Talentos (IB LI/TD)** que combine la programación del IB y LI/TD, y garantice una transición sin problemas a la escuela media y la escuela secundaria. El objetivo final es aumentar el número de estudiantes que se gradúan con un Diploma de IB.

Programas Magnet completos (sin límites):

Randolph, Piedmont, Marie G. Davis, Irwin, Elizabeth Traditional, Myers Park Traditional

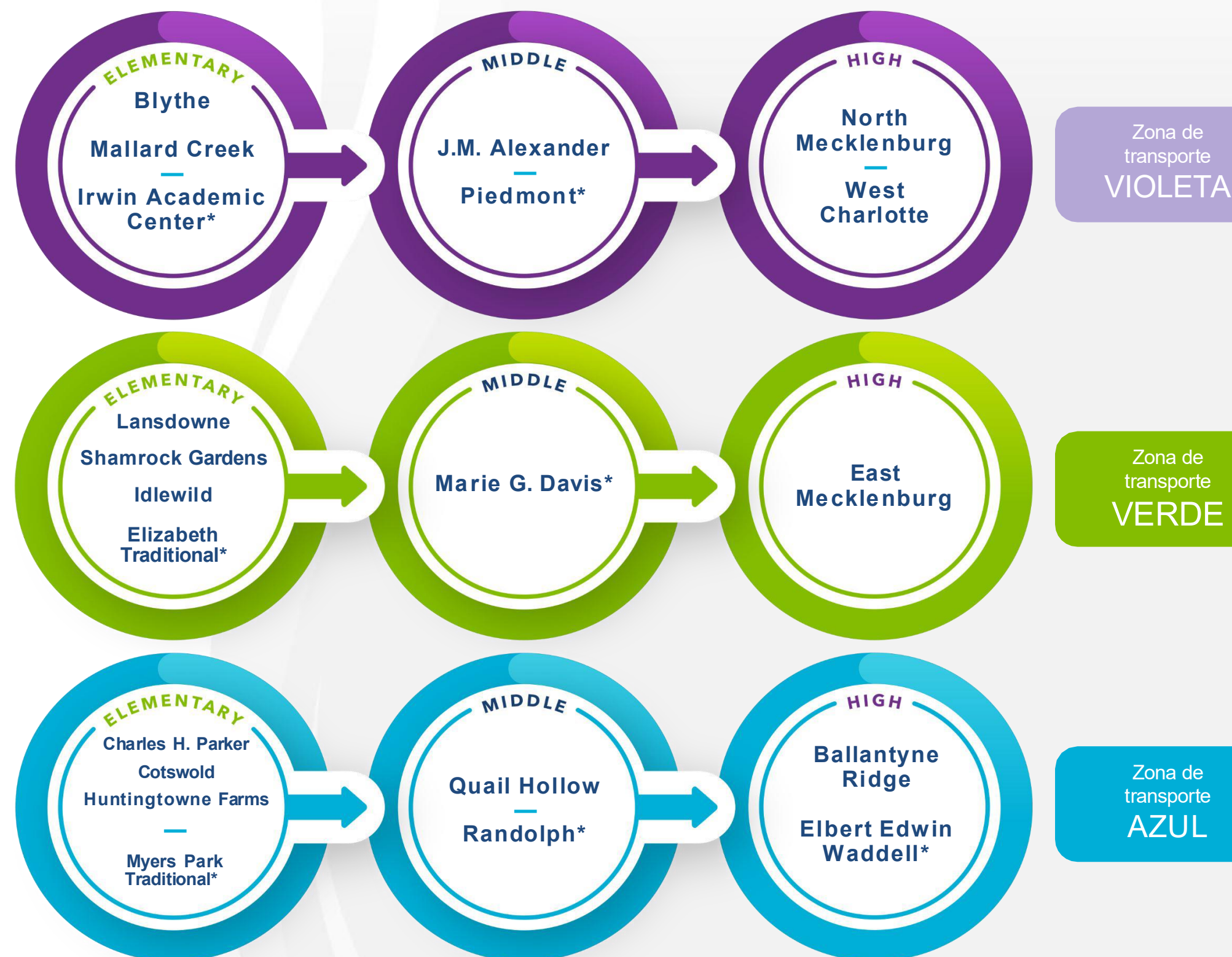
Escuelas con límites:

Mallard Creek ES, North Mecklenburg, West Charlotte, Lansdowne, Shamrock Gardens, Idlewild, East Mecklenburg, Billingsville Cotswold, Charles H. Parker, Huntingtowne Farms, Quail Hollow, Ballantyne Ridge

*Irwin Academic Center, Piedmont, Marie G. Davis, Elizabeth Traditional, Myers Park Traditional y Randolph son escuelas con opciones de programas completos.

*Elbert Edwin Waddell y Marie G. Davis son programas nuevos.

*El programa IB de Elbert Edwin Waddell se abrirá en el año escolar 2028-29.





Tema de Opciones de Programas de CMS

Bachillerato Internacional e Inmersión en el Aprendizaje/Desarrollo de Talentos

ALINEADO CON:
Obj. A - S-ASGP

Escuela Elemental

Escuela Media

Escuela Secundaria



Zona de
transporte
VIOLETA

Blythe



J.M. Alexander



North Mecklenburg

Mallard Creek



J.M. Alexander



North Mecklenburg

Irwin Academic Center



Piedmont



West Charlotte



Zona de
transporte
VERDE

Lansdowne



Marie G. Davis



East Mecklenburg

Shamrock Gardens



Marie G. Davis



East Mecklenburg

Idlewild



Marie G. Davis



East Mecklenburg

Elizabeth Traditional



Marie G. Davis



East Mecklenburg



Zona de
transporte
AZUL

Cotswold



Quail Hollow



Ballantyne Ridge

Charles H. Parker



Quail Hollow



Ballantyne Ridge

Huntingtowne Farms



Quail Hollow



Elbert Edwin Waddell

Myers Park Traditional



Randolph



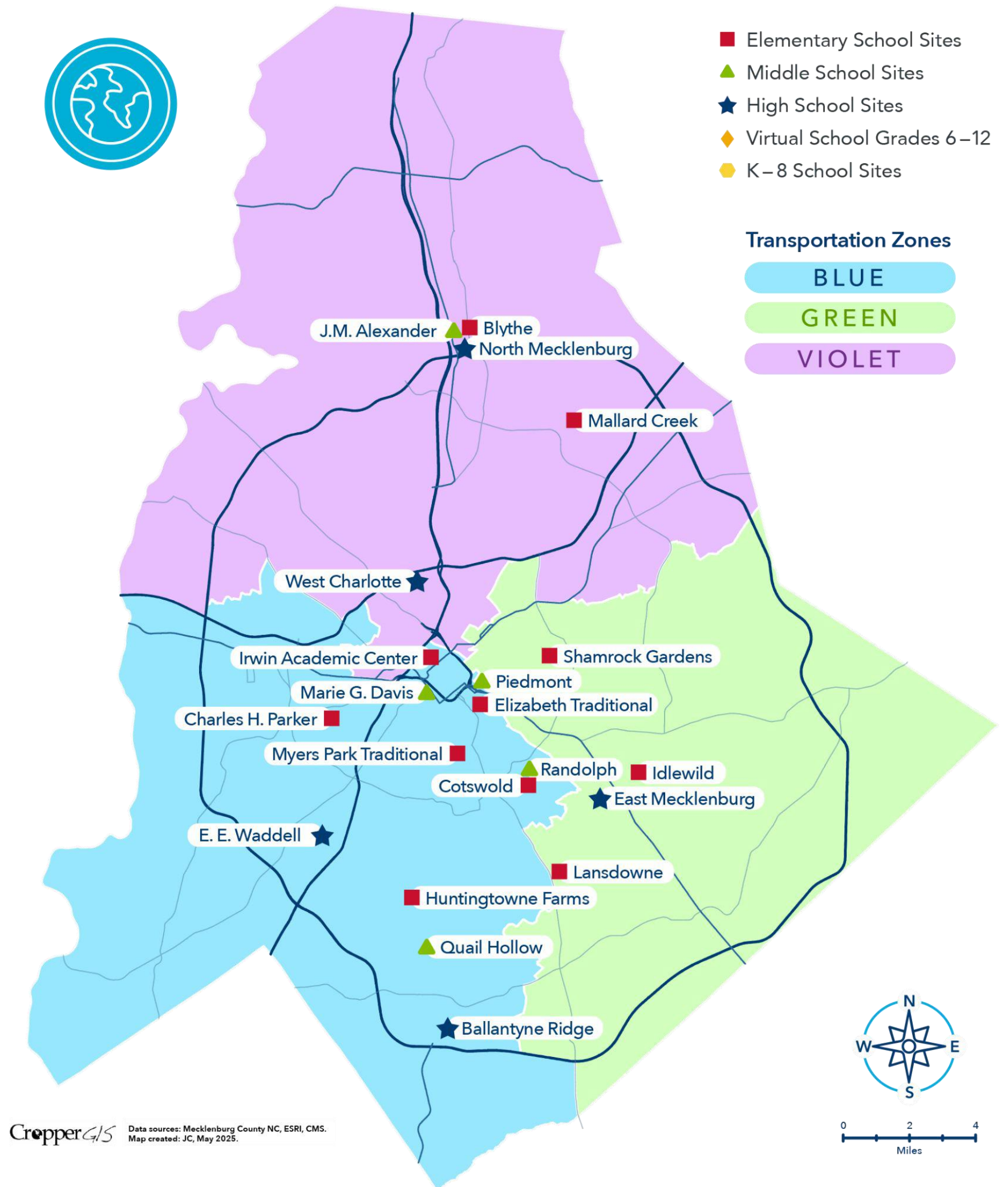
Elbert Edwin Waddell

*Las escuelas que alimentan a las opciones de programas no impactan a las escuelas que alimentan a las escuelas que corresponden según el lugar de habitación de los estudiantes



Ubicaciones de los programas

Bachillerato Internacional e
Inmersión en el Aprendizaje/
Desarrollo de Talentos
(IB LI/TD)





Paso 1:

Primavera de 2026

Plan preliminar

**Bachillerato Internacional e
Inmersión en el Aprendizaje/
Desarrollo de Talentos**

- La opción de programa de **Bachillerato Internacional** ya no se ofrecerá en la Escuela Elemental Statesville Road, la Escuela Media Albemarle Road, ni la Escuela Media Ranson.
- La opción de **programa LI/TD** ya no se ofrecerá en la Escuela Elemental Tuckaseegee.
- La opción de programa de Bachillerato Internacional pasará al programa de **Bachillerato Internacional LI/TD** en las escuelas medias JM Alexander, Piedmont, Quail Hollow, y Randolph.

Los planes propuestos se implementarán en el año escolar 2027-2028.



Paso 1:

Primavera de 2026

Plan preliminar

Bachillerato Internacional e
Inmersión en el Aprendizaje/
Desarrollo de Talentos

- Se agregará un programa Magnet completo de **Bachillerato Internacional LI/TD** a la Escuela Media Marie G. Davis.
- La programación ofrecida en las escuelas elementales Elizabeth Traditional, Myers Park Traditional, Charles H. Parker, Idlewild, Irwin Academic Center, Mallard Creek, y Shamrock Gardens pasará al programa de **Bachillerato Internacional LI/TD**.

La siguiente recomendación es para el año escolar 2028-2029:

- Se agregará un programa de **Bachillerato Internacional** a la Escuela Secundaria Elbert Edwin Waddell.

Los planes preliminares propuestos se implementarán en los años escolares 2027-2028 y 2028-2029.



Tema de Opciones de Programas de CMS

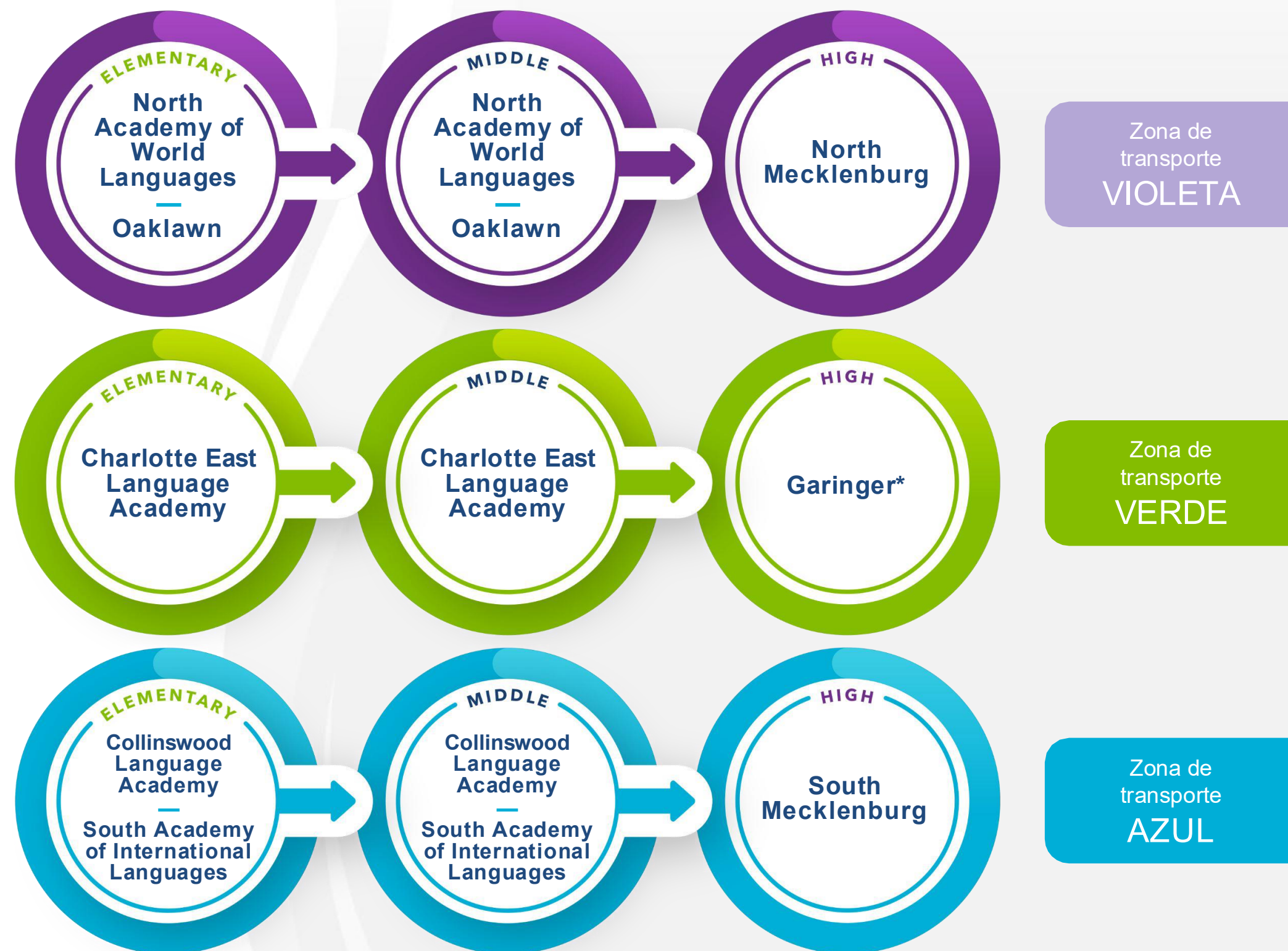
Idiomas del mundo

ALINEADO CON:
Obj. A - S-ASGP

Los programas de idiomas del mundo e inmersión lingüística fortalecen las **habilidades de comunicación** de los estudiantes mientras fomentan la **conciencia cultural** y la **empatía global**.

Al aprender y usar otro idioma en contextos significativos, los estudiantes obtienen flexibilidad cognitiva, y mejoran su memoria y confianza, lo que los prepara para conectarse, colaborar y tener éxito en un mundo cada vez más interconectado.

*En el Plan de Mejoras de Capital de febrero de 2023, la Junta votó para agregar un programa de idiomas del mundo en la Escuela Secundaria Garinger.





Tema de Opciones de Programas de CMS

Idiomas del mundo

ALINEADO CON:
Obj. A - S-ASGP

Escuela Elemental

Escuela Media

Escuela Secundaria

Zona de
transporte
VIOLETA

North Academy of
World Languages

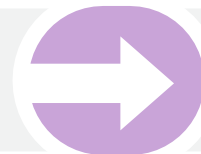


North Academy of
World Languages

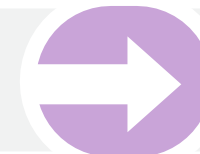


North Mecklenburg

Oaklawn



Oaklawn



North Mecklenburg

Zona de
transporte
VERDE

Charlotte East
Language Academy



Charlotte East
Language Academy



Garinger

Zona de
transporte
AZUL

Collinswood Language
Academy



Collinswood Language
Academy



South Mecklenburg

South Academy of
International Languages



South Academy of
International Languages



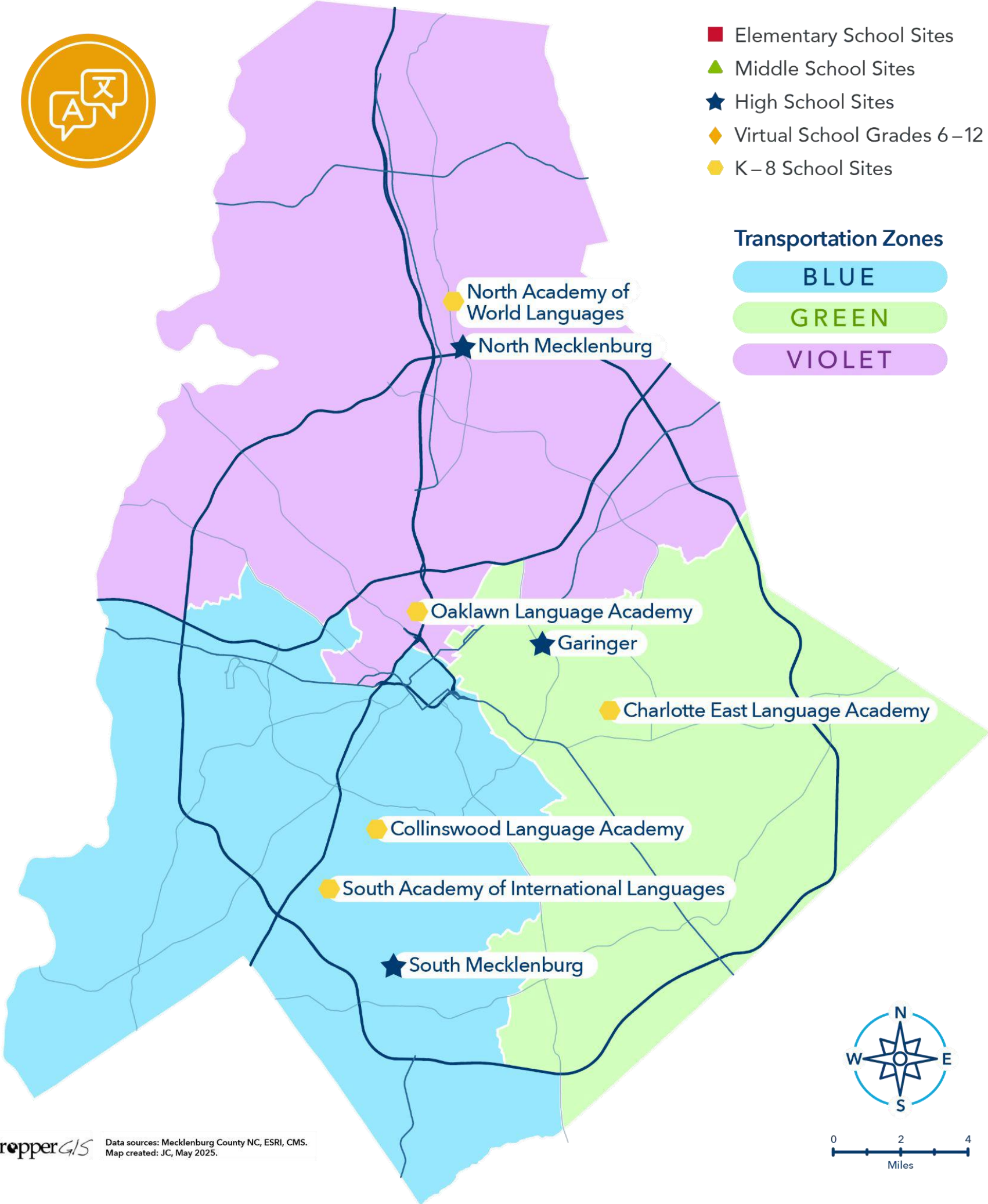
South Mecklenburg

*Las escuelas que alimentan a las opciones de programas no impactan a las escuelas que alimentan a las escuelas que corresponden según el lugar de habitación de los estudiantes



Ubicaciones de los programas

Idiomas del mundo





Paso 1:

Primavera de 2026

Plan preliminar

Idiomas del mundo

- No existe ningún plan preliminar adicional que sea necesario en el momento.



Tema de Opciones de Programas de CMS

Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

ALINEADO CON:
Obj. A - S-ASGP

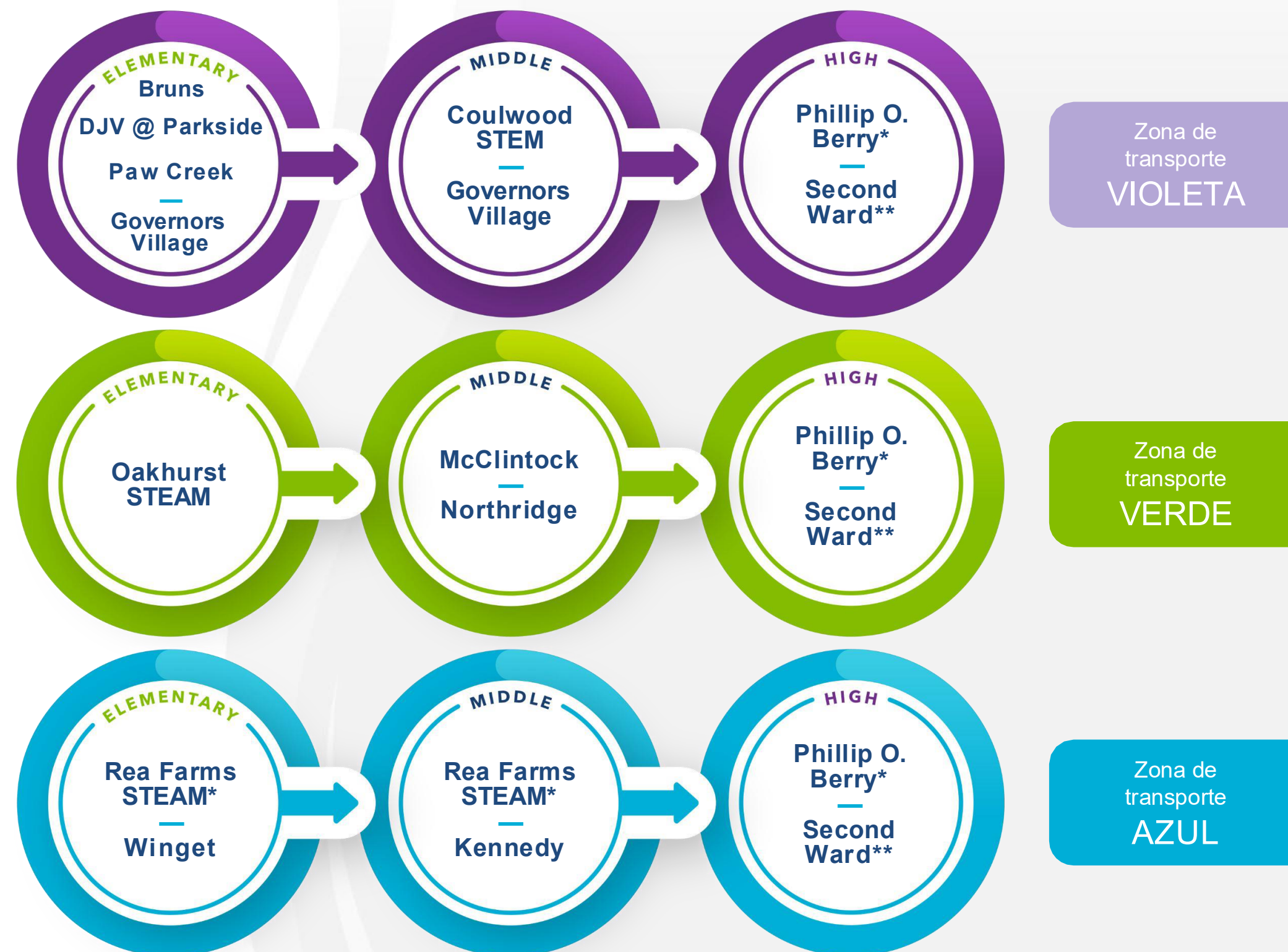
Los programas STEM crean **habilidades sólidas de resolución de problemas**, enseñándoles a los estudiantes a descomponer desafíos complejos en pasos más manejables. Mediante la programación y el pensamiento computacional, los estudiantes desarrollan **habilidades de lógica, precisión y perseverancia** que se traducen en un gran impacto más allá de la computadora hacia las matemáticas, la ciencia y la toma de decisiones en la vida diaria.

De manera igualmente importante, los programas STEM fomentan la **creatividad y la innovación**. Al diseñar aplicaciones, juegos y soluciones a problemas del mundo real, los estudiantes aprenden a convertir sus ideas en acciones, colaborar eficazmente, y adaptarse a las nuevas tecnologías, lo que los prepara para un mundo en constante cambio que es impulsado por la tecnología.

*Phillip O. Berry es una opción completa de programa en todas las zonas de transporte.

*Rea Farms pasará a la opción de programa completa sin límites en el año escolar 2026-27, según la votación en el South County Relief en 2023.

**La Escuela Secundaria Second Ward abrirá en 2028-2029





Tema de Opciones de Programas de CMS

Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

ALINEADO CON:
Obj. A - S-ASGP

Escuela Elemental

Escuela Media

Escuela Secundaria

Zona de transporte VIOLETA

Bruns



Coulwood STEM



Phillip O. Berry

DJV at Parkside



Coulwood STEM



Phillip O. Berry

Paw Creek



Coulwood STEM



Phillip O. Berry

Governors Village



Governors Village



Second Ward

Zona de transporte VERDE

Oakhurst STEAM



McClintock



Phillip O. Berry

Oakhurst STEAM



Northridge



Second Ward

Zona de transporte AZUL

Rea Farms STEAM



Rea Farms STEAM



Phillip O. Berry

Winget



Kennedy



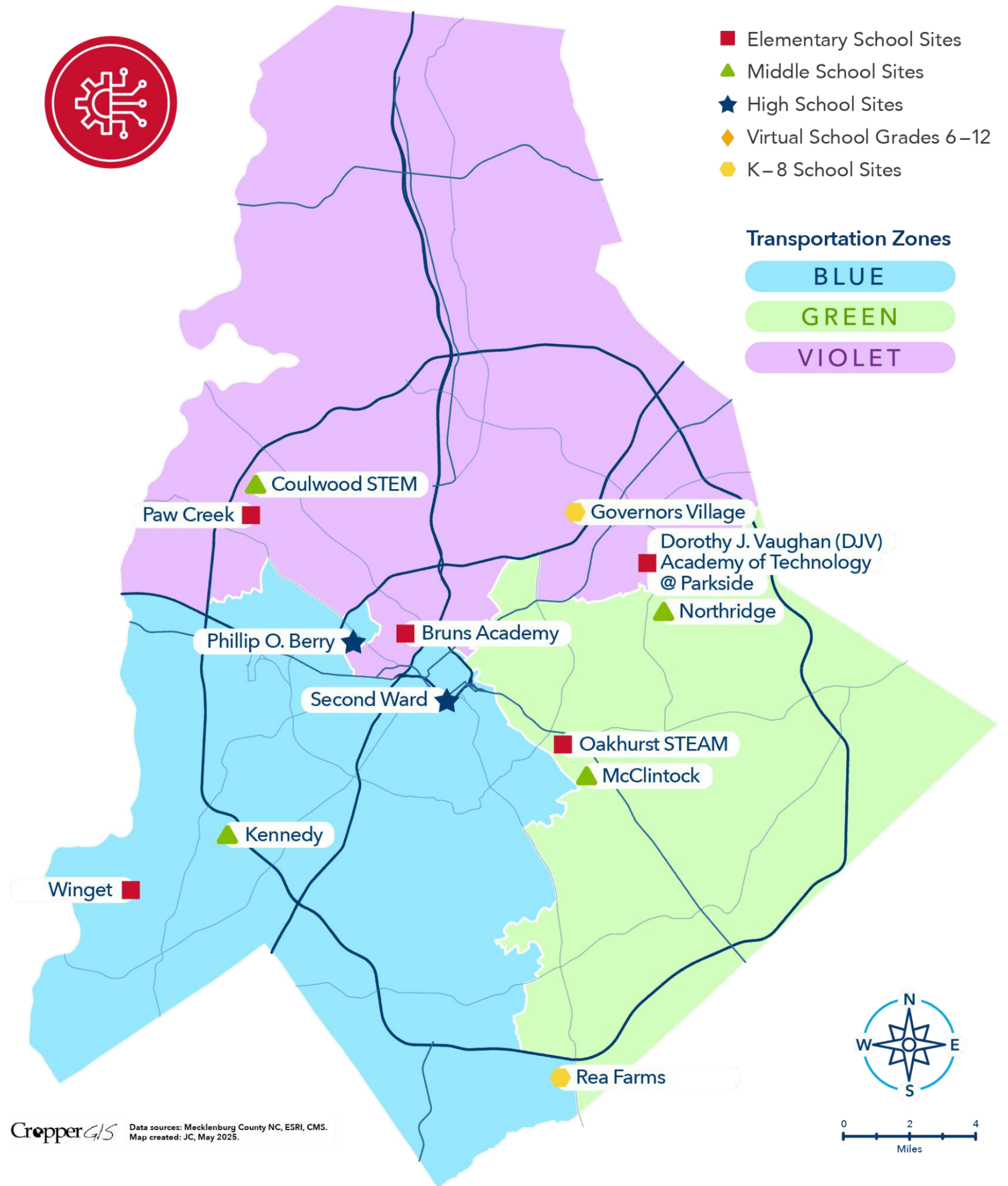
Second Ward

*Las escuelas que alimentan a las opciones de programas no impactan a las escuelas que alimentan a las escuelas que corresponden según el lugar de habitación de los estudiantes



Ubicaciones de los programas

Ciencia, Tecnología,
Ingeniería y Matemáticas
(STEM)





Paso 1:

Primavera de 2026

Plan preliminar

Ciencia, Tecnología,
Ingeniería y Matemáticas
(STEM)

- La Opción de Programas en **Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)** ya no se ofrecerá en las escuelas medias Northeast, Walter G. Byers K-8, Whitewater, ni Wilson STEM Academy.
- La Opción de Programas STEM en Ciencias de la Computación ya no se ofrecerá en la Escuela Secundaria Harding University.

El siguiente plan preliminar propuesto es para el año escolar 2028-2029:

- Se agregará un programa STEM a la Escuela Secundaria Second Ward.

Los planes propuestos se implementarán en los años escolares 2027-2028 y 2028-2029.



Tema de Opciones de Programas de CMS

Educación superior anticipada - Preparación para la universidad

ALINEADO CON:
Obj. A - S-ASGP

Actualmente, CMS ofrece programas de escuelas secundarias de transición a la educación superior (Middle College) y educación superior anticipada (Early College). El programa de Middle College solo atiende a los estudiantes de grados 11° y 12°. El programa de Early College atiende a los estudiantes de grados 9° a 12°.

La propuesta de convertir todos los programas de Middle College en Early Colleges en el año escolar 2027-28 **permite que más estudiantes tengan acceso y la oportunidad de tomar cursos de nivel universitario mientras completan sus requisitos de graduación de la escuela secundaria, iniciando en el grado 9° en vez de iniciar en el grado 11°.**

Zonas de transporte

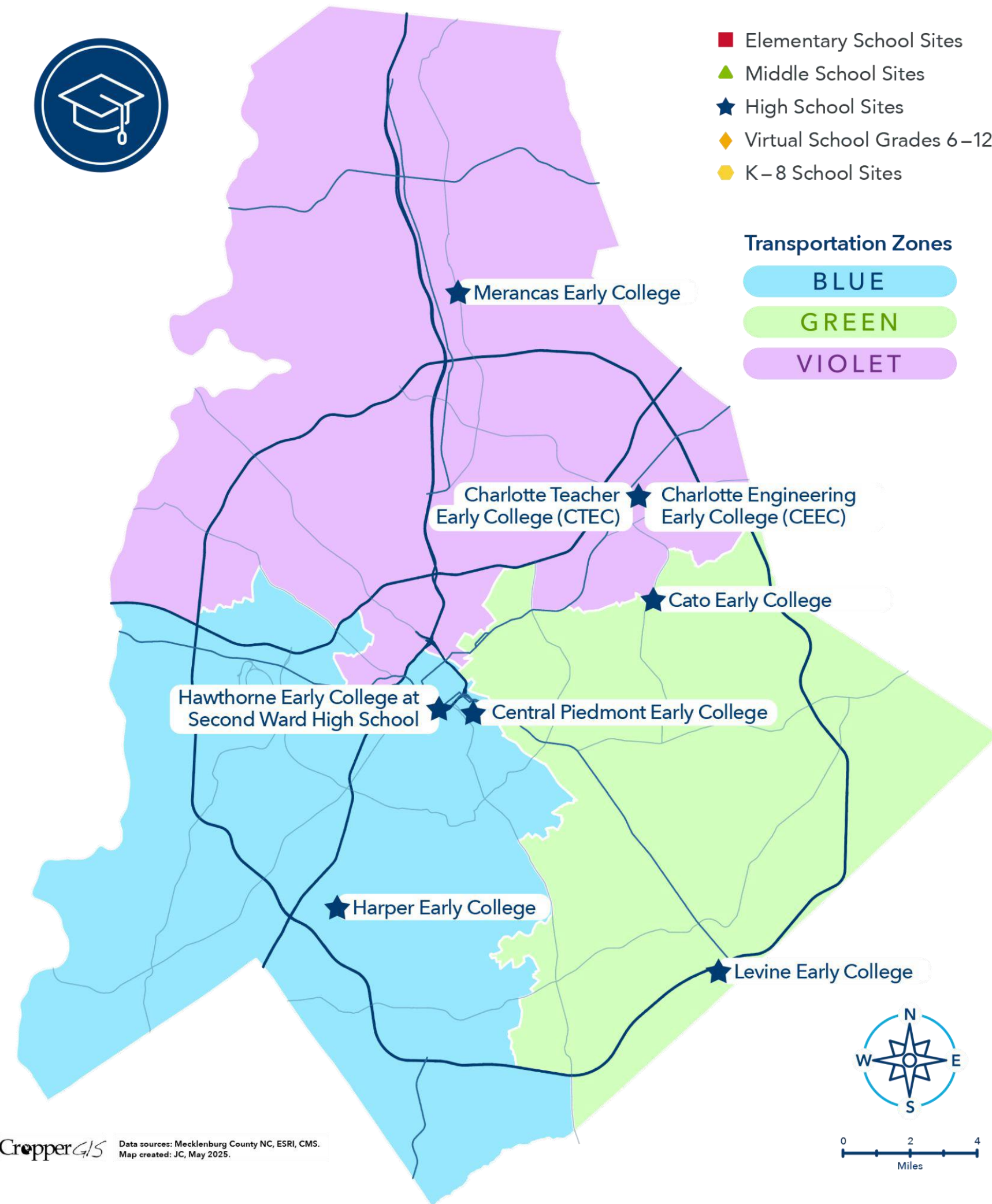
Merancas servirá a la Zona de Transporte Violeta, Harper servirá a la Zona de Transporte Azul, y Levine y Cato servirán a la Zona de Transporte Verde. CPCC, Charlotte Teacher Early College (CTEC), Charlotte Engineering Early College (CEEC) y Hawthorne servirán a todas las zonas de transporte.





Ubicaciones de los programas

Middle College a Early College





Paso 1:

Primavera de 2026

Plan preliminar

Middle College a
Early College

- Todos los Middle Colleges actuales (Cato, Harper, Levine, Merancas) harán la transición a Early College, sumando los estudiantes de los grados 9° y 10° a todos los programas.

Los planes propuestos se implementarán en el año escolar 2027-2028.



Proceso de transición de opciones de programas

Apoyo a las familias

Continuación de último grado (año escolar 2027-28) para estudiantes participantes

- Los estudiantes que ingresan a los grados 5°, 8° y 12° que deciden permanecer en su escuela actual para completar ese último grado seguirán recibiendo transporte durante un año dentro de su zona de transporte actual. Se suspenderá el servicio de transporte el año siguiente (2028-29).

Opciones de transferencia para otros estudiantes

- Los estudiantes que no estén en un último grado pueden solicitar una transferencia, siempre que cumplan con los requisitos de elegibilidad y haya cupo disponible. Las familias deben proporcionar el transporte necesario.

Continuación en opciones de programas para estudiantes participantes

- Los estudiantes que deseen continuar en la misma opción de programa tendrán prioridad en la asignación. Se les proporcionará el servicio de transporte dentro de la zona correspondiente.

Resumen del plan preliminar [Paso 1]

Primavera de 2026



Paso 1:

Primavera de 2026

Plan preliminar

Artes Visuales y Escénicas

- La opción de programa en Artes ya no se ofrecerá en la Escuela Media Crestdale ni las escuelas elementales Greenway Park o Long Creek.

Los planes propuestos se implementarán en el año escolar 2027-2028.



Paso 1:

Primavera de 2026

Plan preliminar

**Bachillerato Internacional e
Inmersión en el Aprendizaje/
Desarrollo de Talentos**

- La opción de programa de **Bachillerato Internacional** ya no se ofrecerá en la Escuela Elemental Statesville Road, ni en las escuelas medias Albemarle Road o Ranson.
- La opción de **programa LI/TD** ya no se ofrecerá en la Escuela Elemental Tuckaseegee.
- La opción de programa de Bachillerato Internacional pasará al **programa de Bachillerato Internacional LI/TD** en las escuelas medias JM Alexander, Piedmont, Quail Hollow y Randolph.

Los planes propuestos se implementarán en el año escolar 2027-2028.



Paso 1:

Primavera de 2026

Plan preliminar

Bachillerato Internacional e
Inmersión en el Aprendizaje/
Desarrollo de Talentos

- Se agregará un programa Magnet completo de **Bachillerato Internacional LI/TD** a la Escuela Media Marie G. Davis.
- Los programas ofrecidos en las escuelas elementales Elizabeth Traditional, Myers Park Traditional, Charles H. Parker, Idlewild, Irwin Academic Center, Mallard Creek, y Shamrock Gardens pasarán al **programa de Bachillerato Internacional LI/TD**.

El siguiente plan preliminar propuesto es para el año escolar 2028-2029:

- Se agregará un programa de **Bachillerato Internacional** a la Escuela Secundaria Elbert Edwin Waddell.

Los planes propuestos se implementarán en los años escolares 2027-2028 y 2028-2029.



Paso 1: *Primavera de 2026* Plan preliminar

Ciencia, Tecnología,
Ingeniería y Matemáticas
(STEM)

- La opción de programa en **Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)** ya no se ofrecerá en las escuelas medias NorSttheast, Walter G. Byers K-8, Whitewater ni Wilson STEM Academy.
- La opción de programa en Ciencias de la Computación - STEM ya no se ofrecerá en la Escuela Secundaria Harding University.

El siguiente plan preliminar propuesto es para el año escolar 2028-2029:

- Se agregará un programa STEM a la Escuela Secundaria Second Ward.

Los planes propuestos se implementarán en los años escolares 2027-2028 y 2028-2029.



Paso 1:

Primavera de 2026

Plan preliminar

Middle College a
Early College

- Todos los Middle Colleges actuales (Cato, Harper, Levine, Merancas) harán la transición a Early Colleges, sumando a los estudiantes de los grados 9° y 10° a todos los programas.

Los planes propuestos se implementarán en el año escolar 2027-2028.



Paso 1: *Primavera de 2026* Cronograma

Temas y continuos de las
opciones de programas



**Presentación del plan preliminar en
respuesta a la Revisión Integral de
2024 ante la Junta de Educación**

24 de febrero de 2026



**Participación de la comunidad con RTI:
Temas y continuos de las opciones de
programas**

2 de marzo - 3 de abril de 2026



**Presentación de la versión final del
plan a la Junta de Educación**

28 de abril de 2026



Audiencia pública

12 de mayo de 2026



**Votación propuesta de la
Junta de Educación**

26 de mayo de 2026



Plan preliminar en respuesta a la Revisión Integral de 2024

Transición a las opciones de programas

Plan preliminar para abordar los objetivos de la política [S-ASGP](#)
A. Opciones de programas: y **B. Maximizar la eficiencia:**

PASO 1



Objetivo A de la Política
S-ASGP:
Opciones de programas
Primavera de 2026

PASO 2



Objetivo b de la Política
S-ASGP:
Maximizar la eficiencia
Otoño de 2026

Paso 2: Planes preliminares adicionales

Otoño de 2026



Escuela Secundaria Garinger

ALINEADO CON:
Obj. B - S-ASGP

Estado actual:

Garinger es actualmente una escuela secundaria integral (*ver la siguiente diapositiva para la ver la acción oficial de la Junta de 2023*).

Estado futuro:

- El programa Cambridge no se ofrecerá como parte de las opciones de programas.
- Garinger ofrecerá 2 idiomas a través de la opción de programas en idiomas del mundo.
- iMeck 9-12 se trasladará de Cochrane Collegiate a la Escuela Secundaria Garinger.
- El programa de Ciencias del Ejercicio no se ofrecerá en Escuela Secundaria Garinger.





28 de febrero de 2023

Acción de la Junta en cuanto al Plan de Mejoras de Capital

Garinger

Acción de la Junta del 28 de febrero de 2023:

- *iMeck 9-12 se trasladará de Cochrane a la Escuela Secundaria Garinger.*
- *Se implementarán las siguientes modificaciones a la oferta de programas:*
 - *La Escuela Secundaria Garinger incorporará el programa Cambridge, Ciencias del Ejercicio y al menos dos programas Magnet en idiomas del mundo, uno de los cuales será en español y el otro será determinado por el Superintendente en una fecha futura.*
 - *Los cambios solo entrarán en vigor si los Bonos del Plan de Mejoras de Capital propuesto para 2024-2028 son aprobados por los votantes en Noviembre de 2023.*



Escuela Secundaria Garinger

ALINEADO CON:
Obj. B - S-ASGP

Estado actual:

Garinger es actualmente una escuela secundaria integral

Estado futuro:

- El programa Cambridge no se ofrecerá como parte de las opciones de programas.
- Garinger ofrecerá dos idiomas a través de la opción de programas en idiomas del mundo.
- iMeck 9-12 se trasladará de Cochrane Collegiate a la Escuela Secundaria Garinger.
- El programa de Ciencias del Ejercicio no se ofrecerá en Escuela Secundaria Garinger.





Plan preliminar

Garinger

- El programa Cambridge se integrará en el plan de estudios básico de la Escuela Secundaria Garinger, y no se ofrecerá como parte de la opciones de programas.
- El programa de Ciencias del Ejercicio no se ofrecerá en la Escuela Secundaria Garinger.

Los planes propuestos se implementarán en el año escolar 2027-2028.



Cochrane

ALINEADO CON:
Obj. A - S-ASGP

Estado actual:

Cochrane Collegiate es una escuela de grados 6° a 12° que alberga el programa de opciones iMeck para los grados 9° a 12° (*ver las diapositivas anteriores para ver la acción oficial de la Junta de 2023*)

Estado futuro:

- iMeck 9-12 se trasladará de Cochrane Collegiate a la Escuela Secundaria Garinger.
- Cochrane Collegiate se convierte en una escuela media integral para estudiantes de grados 6° a 8° con un límite de asistencia.
- Se trazará un nuevo límite para los estudiantes actuales de los grados 6° a 8°.





Plan preliminar

Cochrane

- Cochrane Collegiate Academy hará la transición a una escuela media integral.

Los planes propuestos se implementarán en el año escolar 2027-2028.



Nueva Escuela Secundaria Second Ward

ALINEADO CON:
Obj. A - S-ASGP

Estado actual:

Early College de la Academia Hawthorne de Ciencias de la Salud

Estado futuro:

- La Escuela Secundaria Cooperativa Innovadora en Hawthorne hará la transición a la Escuela Secundaria Second Ward
 - Programa Magnet completo con 400 cupos
- La Academia Virtual de Charlotte-Mecklenburg se trasladará a la Escuela Secundaria Second Ward
 - 400 cupos
- Se agregará un programa STEM a las instalaciones de la Escuela Secundaria Second Ward.
 - 400-600 cupos



**La Academia de Ciencias de la Salud Hawthorne fue aprobada como Escuela Secundaria Cooperativa Innovadora en otoño de 2025.*



Plan preliminar

Escuela Secundaria Second Ward

- Las opciones de programas en Ciencias de la Salud ubicados en Hawthorne Academy pasarán a la Escuela Secundaria Second Ward.
- El programa de academia virtual que actualmente se encuentra en Elbert Edwin Waddell se trasladará a la Escuela Secundaria Second Ward.

Los planes propuestos se implementarán en el año escolar 2028-2029.



Escuela Secundaria Elbert Edwin Waddell

ALINEADO CON:
Obj. B - S-ASGP

Estado actual:

La escuela secundaria Elbert Edwin Waddell alberga los programas virtual y PACE, y no es una escuela secundaria integral.

Estado futuro:

- La Escuela Secundaria Elbert Edwin Waddell se convierte en una escuela secundaria integral
- Se agregará un programa de Bachillerato Internacional
- La Academia Virtual de Charlotte-Mecklenburg se trasladará a la Escuela Secundaria Second Ward
- El programa PACE permanecerá en la Escuela Secundaria Elbert Edwin Waddell
- Se reduce el número de inscripciones en las escuelas secundarias vecinas





Plan preliminar

Escuela Secundaria Elbert
Edwin Waddell

- La Escuela Secundaria Elbert Edwin Waddell hará la transición a una escuela secundaria integral completa con opción de programa en Bachillerato Internacional en el año escolar 2028-29.

Los planes propuestos se implementarán en el año escolar 2028-2029.

Resumen de los planes preliminares [Paso 2]

Otoño de 2026



Paso 2: *Otoño de 2026* **Plan preliminar**

Garinger

- El programa Cambridge no se ofrecerá en la Escuela Secundaria Garinger como parte de las opciones de programas.
- El programa de Ciencias del Ejercicio no se ofrecerá en la Escuela Secundaria Garinger.

Los planes propuestos se implementarán en el año escolar 2027-2028.



Paso 2: *Otoño de 2026* **Plan preliminar**

Cochrane

- Cochrane Collegiate Academy hará la transición a una escuela media integral.

Los planes propuestos se implementarán en el año escolar 2027-2028.



Paso 2: *Otoño de 2026* Plan preliminar

**Escuela Secundaria
Second Ward**

- La opción de programa en Ciencias de la Salud ubicado en la Academia Hawthorne pasará a la Escuela Secundaria Second Ward.
- El programa de academia virtual que se encuentra actualmente en Elbert Edwin Waddell será reubicado en la Escuela Secundaria Second Ward.

Los planes propuestos se implementarán en el año escolar 2028-2029.



Paso 2: *Otoño de 2026* **Plan preliminar**

**Escuela Secundaria
Elbert Edwin Waddell**

- La Escuela Secundaria Elbert Edwin Waddell hará la transición a una escuela secundaria integral completa con opción de programa en Bachillerato Internacional en el año escolar 2028-29.

Los planes propuestos se implementarán en el año escolar 2028-2029.



Paso 2: *Otoño de 2026* Cronograma

2028-2029 Nuevos cupos
y límites escolares



Presentación de los límites del plan preliminar en respuesta a la Revisión Integral de 2024 ante la Junta de Educación

Otoño de 2026



Participación de la comunidad con RTI: Límites escolares

Otoño de 2026



Presentación de la versión final del plan para los límites escolares ante la Junta de Educación

26 de octubre de 2026



Audiencia pública 12 de noviembre de 2026



Votación propuesta de la Junta de Educación

8 de diciembre de 2026

Resumen y próximos pasos



Plan preliminar en respuesta a la Revisión Integral de 2024

Resumen de los planes preliminares del personal

Planes preliminares para abordar **A. Revisión completa de las opciones** y **B. Revisión de los límites de estudiantes:**

PASO 1

Objetivo A de la Política S-ASGP:

Opciones de programas

Primavera de 2026



- CMS consolidará el número de opciones de programas en **seis temas**
- Cada **continuo** de temas se ofrecerá en las tres zonas de transporte, desde la escuela elemental hasta la escuela media y la escuela secundaria.

PASO 2

Objetivo b de la Política S-ASGP:

Maximizar la eficiencia

Otoño de 2026



- Garinger
- Cochrane
- Second Ward
- Elbert Edwin Waddell



Paso 1: *Primavera de 2026* **Cronograma**

**Temas y continuos de las
opciones de programas**



**Presentación del plan preliminar en
respuesta a la Revisión Integral de
2024 ante la Junta de Educación**

24 de febrero de 2026



**Participación de la comunidad con RTI:
Temas y continuos de las opciones de
programas**

2 de marzo - 3 de abril de 2026



**Presentación de la versión final del
plan ante la Junta de Educación**

28 de abril de 2026



Audiencia pública

12 de mayo de 2026



**Votación propuesta de la
Junta de Educación**

26 de mayo de 2026



Paso 2: *Otoño de 2026* Cronograma

2028-2029 Nuevos cupos
y límites escolares



Presentación de los límites del plan preliminar en respuesta a la Revisión Integral de 2024 ante la Junta de Educación

Otoño de 2026



Participación de la comunidad con RTI: Límites escolares

Otoño de 2026



Presentación de la versión final del plan para los límites escolares ante la Junta de Educación

26 de octubre de 2026



Audiencia pública

12 de noviembre de 2026



Votación Propuesta de la Junta de Educación

8 de diciembre de 2026



Plan preliminar en respuesta a la Revisión Integral de 2024



Comunicación y Mercadeo

ParentSquare



Utilizar ParentSquare para mantener informadas a las familias inscritas sobre los cambios en los programas.

Redes sociales



Utilizar las redes sociales para informar a la comunidad sobre cambios y recomendaciones.

Comunicaciones de CMS



Utilizar las Comunicaciones de CMS en la ejecución de un plan de comunicaciones a través de los diferentes medios.

Eventos comunitarios y divulgación



Continuar trabajando con RTI para conectar directamente con las comunidades, para capturar comentarios y brindar apoyo.

Cronograma y actualizaciones de los bonos de 2023



Entrega estimada del proyecto de bonos de 2023

Por año escolar

⚠️ ATENCIÓN: CRONOGRAMA ESTIMADO ⚠️

2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030*	2030-2031*	2031-2032*	2032-2033
Sedgefield Montessori (Elementary School conversion)	- ES at Park Rd - First Ward (6-8 conversion) - Montessori Secondary (7-12) at Marie G. Davis - New Middle School - Northwest School of the Arts Conversion	- Billingsville Montessori conversion - Cotswold ES - Dilworth (6-8 magnet conversion) - South Mecklenburg HS	- Beverly Woods ES - Huntersville ES - New Middle School #2 - New Second Ward HS - North Mecklenburg HS - Berryhill School	- Matthews ES - University Park ES - New Middle School #3 - Wilson STEM Academy	- Coulwood STEM Academy - East Mecklenburg HS - Cornelius ES - Allenbrook ES - Garinger HS Phase IV - Elbert Edwin Waddell HS	- Steele Creek ES - Harding University HS - Albemarle Road Middle School - South Charlotte MS - Cochrane Collegiate iMeck 9-12) - West Regional Athletic Complex - Villa Heights ES	J.T. Williams
No. de proyectos por año							
1	5	4	6	4	6	7	1

*Las fechas dependen del cronograma contingente de capital – Actualizado el 12.13.25



Entrega estimada del proyecto de bonos 2023

Por año escolar



ATENCIÓN: CRONOGRAMA ESTIMADO



Año de entrega	Cronograma estimado del proyecto de bonos	Nuevas fechas de entrega: ajustes según flujo de caja
2026-2027	ES at Park Rd, First Ward (6-8 conversion), Montessori Secondary (7-12) at Marie G. Davis New Middle School	<i>Sin cambios</i>
2027-2028	Billingsville Montessori conversion, Cotswold ES, Dilworth (6-8 magnet conversion), South Mecklenburg HS	<i>Sin cambios</i>
2028-2029	Beverly Woods ES, Huntersville ES, New Middle School #2, New Second Ward HS, North Mecklenburg HS, Berryhill School	<i>Sin cambios</i>
2029-2030	Matthews ES, University Park ES, New Middle School #3 Wilson STEM Academy	Allenbrook ES – Año nuevo 2030-2031 Garinger HS IV - Año nuevo 2030-2031
2030-2031	Coulwood STEM Academy, East Mecklenburg HS, Cornelius ES, Allenbrook ES, Garinger HS Phase IV, Elbert Edwin Waddell HS	Harding University HS: Año nuevo 2031-2032
2031-2032	Steele Creek ES, Harding University HS , Albemarle Road Middle School South Charlotte MS, Cochrane iMeck 9-12), West Regional Athletic Complex, Villa Heights ES	Wilson Stem Academy New Year: 2029-2030
2032-2033	JT Williams	Elbert Edwin Waddell HS - 2031-2032 West Regional Athletic Complex 2031-2032 Villa Heights ES 2031-2032

**Las fechas dependen del cronograma contingente de capital – Actualizado el 12.13.25*

The background image shows four students running away from the camera on a paved surface. They are wearing backpacks and casual clothing. The entire image is covered with a semi-transparent blue filter. A thick, white, curved line starts from the bottom right and curves upwards towards the center. The text 'Endless Possibilities' is written in a white, elegant script font, and 'START WITH CMS!' is in a white, bold, sans-serif font below it.

Endless Possibilities

START WITH CMS!