

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA LA PREPARACIÓN PARA EL JARDÍN DE INFANCIA



HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES

- ☐ ¿Muestran interés en jugar con otros niños?
- ☐ ¿Pueden expresar emociones básicas (felicidad, tristeza, frustración) usando palabras?
- ☐ ¿Pueden compartir materiales y turnarse?
- ☐ ¿Pueden separarse de un padre o cuidador sin que se enfaden mucho?
- ☐ ¿Son capaces de seguir reglas y rutinas simples?
- ☐ ¿Pueden mantenerse concentrados en una sola actividad durante un corto periodo (5– 10 minutos) en un entorno grupal?
- ☐ ¿Se sienten cómodos interactuando con nuevos adultos o compañeros?
- ☐ ¿Muestran curiosidad y entusiasmo en las actividades grupales?
- ☐ ¿Demuestran algo de autocontrol y paciencia?
- ☐ ¿Escuchan las instrucciones y prestan atención cuando otros hablan?

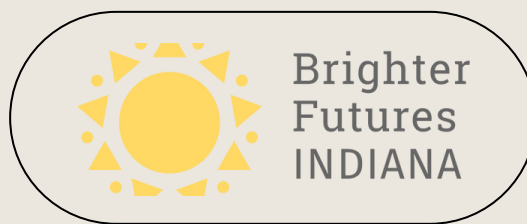
HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y DE COMUNICACIÓN

- ☐ ¿Pueden contar una historia sencilla o relatar un acontecimiento reciente?
- ☐ ¿Hacen preguntas para expresar curiosidad?
- ☐ ¿Entienden y responden a las preguntas de otros?
- ☐ ¿Pueden reconocer palabras que riman (por ejemplo, gato, sombrero, murciélago)?
- ☐ ¿Hablan en frases para expresar sus pensamientos o necesidades?
- ☐ ¿Pueden seguir instrucciones de un paso y de dos pasos?
- ☐ ¿Pueden nombrar objetos comunes en el hogar?
- ☐ ¿Pueden cantar o recitar canciones sencillas? ¿Entienden preposiciones simples (por ejemplo, in, on, under)?
- ☐ ¿Se turnan en las conversaciones y dan tiempo a los demás para hablar?

HABILIDADES COGNITIVAS

- ☐ ¿Cuentan en voz alta al menos hasta 10 (idealmente 20)?
- ☐ ¿Pueden reconocer formas básicas (círculo, cuadrado, triángulo)?

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA LA PREPARACIÓN PARA EL JARDÍN DE INFANCIA



- ☐ ¿Pueden reconocer e intentar escribir su nombre de pila?
- ☐ ¿Pueden reconocer y nombrar letras?
- ☐ ¿Pueden clasificar los objetos en grupos por color o tamaño?
- ☐ ¿Pueden reconocer y completar un patrón sencillo (por ejemplo, en un patrón de cuenta roja, cuenta azul, cuenta roja, cuenta azul, ¿saben qué viene después?)

- ☐ ¿Resuelven acertijos apropiados para su edad?
- ☐ ¿Su capacidad de atención es suficiente para realizar una actividad enfocada durante 10– 15 minutos?
- ☐ ¿Entienden conceptos básicos de comparación, como más o menos?

HABILIDADES MOTORAS FINAS Y GRUESAS

- ☐ ¿Pueden sujetar correctamente un lápiz, una cera o un rotulador?
- ☐ ¿Pueden usar tijeras seguras para niños para cortar a lo largo de una cuerda?
- ☐ ¿Pueden construir con bloques?
- ☐ ¿Pueden correr, saltar y trepar con una coordinación razonable para su edad?
- ☐ ¿Pueden mantener el equilibrio sobre un solo pie?
- ☐ ¿Pueden lanzar y atrapar una pelota?

- ☐ ¿Se sienten cómodos usando equipos de parque infantil como toboganes y balancíns?
- ☐ ¿Pueden dibujar formas básicas?
- ☐ ¿Alguna vez han pedaleado un triciclo o una bicicleta con ruedines de entrenamiento?
- ☐ ¿Pueden realizar tareas de coordinación mano-ojo como enhebrar cuentas?

HABILIDADES DE AUTOAYUDA E INDEPENDENCIA

- ☐ ¿Pueden usar el baño de forma independiente?
- ☐ ¿Pueden abrir su propia fiambra y sus recipientes de comida?
- ☐ ¿Saben cómo limpiar sus cosas?
- ☐ ¿Pueden vestirse solos, incluyendo ponerse y quitarse ropa exterior, zapatos y sombreros?
- ☐ ¿Recogerán después de la merienda y el juego?
- ☐ ¿Pueden usar cubiertos y comer por sí mismos?
- ☐ ¿Pueden servirse sus propias bebidas?
- ☐ ¿Saben que deben taparse la boca cuando toson o estornudan?
- ☐ ¿Han practicado hacer pequeñas tareas o tareas para generar responsabilidad?
- ☐ ¿Pueden seguir rutinas diarias sencillas?