



## English Learner Advisory Committee (ELAC) **Pomona Elementary School**

**Meeting Date:** 02/26/2026 | **Time:** 7:45 AM

**Location:** 2051 Pomona Ave, Costa Mesa, CA 92627

**Attendance** – See attached list.

**-Parents:** 11 | **-School Staff:** 06 | **-District Staff:** 00 | **-Guests:** 00

### MINUTES

| Required Topics/ Training Covered:                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Check topic(s) covered at this meeting and reflected in minutes. |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <input type="checkbox"/>                                         | 1 | ELAC parent members have been elected by parents or guardians of English learners (ELs). Parents or guardians of English learners must constitute at least the same percentage of the ELAC membership as their children represent the student body.                                                                                                                                                          |
| <input type="checkbox"/>                                         | 2 | Elect one to two members to the District English Learner Advisory Committee (DELAC).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <input type="checkbox"/>                                         | 3 | Training (including receipt of materials) for ELAC members that will assist them in carrying out required advisory responsibilities. Training shall be planned in full consultation with committee members.                                                                                                                                                                                                  |
| <input type="checkbox"/>                                         | 4 | Advise the principal and staff in the development of a site plan for ELs as part of the School Plan for Student Achievement (SPSA). <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Review current year SPSA/Annual Evaluation</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Mid-Year SPSA Progress Report</li> <li><input type="checkbox"/> Advise on next year's SPSA</li> </ul> |
| <input type="checkbox"/>                                         | 5 | Administration of a Districtwide needs assessment on a school-by-school basis to parents of all English learners.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <input checked="" type="checkbox"/>                              | 6 | Review school results of the EL needs assessment.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <input checked="" type="checkbox"/>                              | 7 | Administration of the school's Annual Language Census; share relevant English learner schoolwide data.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <input type="checkbox"/>                                         | 8 | Promote ways to make parents aware of the importance of regular school attendance.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <input type="checkbox"/>                                         | 9 | Provide input on the Local Control Accountability Plan (LCAP) actions, services, and expenditures as they impact English learners and families.                                                                                                                                                                                                                                                              |

## **I. Call To Order/Welcome and Introductions**

The meeting was called to order at **7:50 AM** by principal Cindy Pedroso. She welcomed all present to the third English Learner Advisory Committee.

## **II. Approval of Minutes**

Cindy Pedroso allowed the parents a few minutes to review the minutes from the **11/18/25** meeting. It was moved by Andrea Bali and seconded by Areli Flores that the minutes be approved as written.

## **III. District English Learner Advisory Committee (DELAC) Report**

DELAC Representative, Maria Isabel Gutierrez, read the report from the **02/11/26** meeting. The topic covered at the meeting included: Language Census, input for district needs, Local Control and Accountability Plan (LCAP), and review of EL services.

## **IV. Required Topics**

### **1. School Plan for Student Achievement (SPSA) Input:**

Mrs. Pedroso introduced parents to the School Plan for Student Achievement (SPSA); she explained that this plan helps determine how the school will spend Title I funds based on the needs of students. DIBELS data measures a student's reading abilities. For Kindergarten, 44% of students were below grade level when tested in the fall. When they were tested mid-year the number reduced to 30% of students below grade level. The goal is for the percentage of students below grade level to continue to decrease. The percentage of Kinder students above grade level during the mid-year testing is 22% which is higher than it has been in previous years.

For 1st grade, there is a need to focus on their progress and continued growth. Mrs. Pedroso explained that students receive reading support in small groups facilitated by herself, Mrs. Bali, and the reading support teachers. They work with the students three times a day to provide additional support. If parents have questions about their student's progress they are welcome to reach out to schedule an appointment with Mrs. Pedroso or Mrs. Balli to review their student's individual results. Mrs. Pedroso also informed parents to look out for a new reading challenge that will be sent home today in students' Red Thursday folders.

### **2. Needs Assessment Results:**

Mrs. Pedroso reviewed the 2025-2026 EL Needs Assessment Results. She explained that ELPAC testing is not administered for TK students so data was pulled to compare how many English Only students vs. Not Yet Identified Language Fluency students were enrolled. Out of 49 TK students 20 of them are registered as English Only which equates to about 41% of the students. She also reviewed EL classification for Kindergarten and 1st-grade students.

36 EL Needs Assessment Surveys were completed either digitally or in paper. Parents provided mostly positive feedback in the areas of school communication, reclassification process, community resources, and technology training with one outlier responder who disagreed. Mrs.

Pedroso explained that school staff reached out to the parent who expressed disagreement and connected with them to offer additional support. Mrs. Pedroso also addressed the survey question regarding parent technology training and explained to parents that TK-1st grade students do not take Chromebooks home, therefore parent training is not provided at this level. The only recommendation for parents regarding technology use is to limit screen time at home as much as possible.

## **V. Questions/Comments/Evaluations**

Mrs. Pedroso announced to parents the upcoming Read Across America Activities scheduled for the following week, which include: Spirit Wear day (Monday), Sports Gear day (Tuesday), Pijama Day/ Read with a Loved One Morning (Wednesday), Silly Sock day (Thursday), and Character Dress up Day (Friday). There will also be activities throughout the week such as, Guest Readers, a Masked Reader activity, and a school-wide assembly.  
*There were no questions or comments during the meeting.*

## **VI. Adjournment**

The ELAC Meeting was adjourned at **8:30 AM**. The next ELAC meeting will be at **8:40 AM** on **04/27/26**, in room 22.

Minutes submitted by: **Karina Avina, School Community Facilitator**



## Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés (ELAC)

### Escuela Primaria Pomona

**Fecha de la reunión:** 02/26/2026

| **Horario:** 7:45 AM

**Ubicación:** 2051 Pomona Ave, Costa Mesa, CA 92627

**Asistencia** – Consulte la lista adjunta.

-Padres: 11 | -Personal escolar: 06 | -Personal del distrito: 00 | -Invitados: 00

### MINUTAS

| Temas requeridos/entrenamiento ofrecido:                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Consulte los temas tratados en esta reunión y reflejados en las minutas. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <input type="checkbox"/>                                                 | 1 Los padres miembros de ELAC fueron elegidos por los padres o tutores de aprendices de inglés (EL). Los padres o tutores de aprendices de inglés constituyen al menos el mismo porcentaje de la membresía del ELAC que el porcentaje que sus niños constituyen en el cuerpo estudiantil.                                                                                                                                                                                                 |
| <input type="checkbox"/>                                                 | 2 Elijan a por lo menos un miembro para el Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <input type="checkbox"/>                                                 | 3 Entrenamiento (incluida la distribución de materiales) para miembros de ELAC que les ayudará a llevar a cabo las responsabilidades de asesoramiento requeridas. La capacitación se planificará en consulta total con los miembros del comité.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <input type="checkbox"/>                                                 | 4 Asesorar al director escolar y personal en la elaboración de un plan escolar para aprendices de inglés (EL) como parte del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Revisar el SPSA/evaluación anual del año en curso</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Informe de progreso del SPSA de medio año</li> <li><input type="checkbox"/> Asesorar sobre el SPSA del próximo año</li> </ul> |
| <input type="checkbox"/>                                                 | 5 Administración de una evaluación de necesidades a nivel del distrito a los padres de aprendices de inglés, escuela por escuela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                      | 6 Revisar resultados escolares de la evaluación de necesidades de los EL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/>                                      | 7 Administración del Censo Anual de Idiomas de la escuela; compartir datos pertinentes a los aprendices de inglés a nivel escolar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                          |   |                                                                                                                                                                |
|--------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 8 | Promover formas de concientizar a los padres de familia respecto a la importancia de la asistencia escolar regular.                                            |
| <input type="checkbox"/> | 9 | Proveer aportes sobre acciones, servicios, y gastos del Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP) que impactan a los aprendices de inglés y las familias. |

## **I. Inicio de reunión / Bienvenida y presentaciones**

La reunión fue iniciada a las **07:50 AM** por la directora, Cindy Pedroso. Ella dio la bienvenida a todos los presentes a la tercera reunión del Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés de la Escuela Pomona.

## **II. Aprobación de las minutas**

Cindy Pedroso les permitió a los padres unos minutos para revisar las minutas de la reunión de **11/18/25**. Andrea Bali presentó la moción y fue secundada por Areli Flores para que las minutas se aprueben tal como están escritas.

## **III. Reporte del Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)**

La representante de DELAC, Maria Isabel Gutierrez, leyó el reporte de la reunión de la **02/11/26**. Los temas discutidos en la reunión fueron: Censo lingüístico, Comentarios con respecto al programa del distrito, Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP), Servicios de Aprendices de Inglés.

## **IV. Temas requeridos**

### **1. Comentarios sobre el Plan Escolar de Rendimiento Estudiantil (SPSA):**

La Sra. Pedroso presentó a los padres el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA); explicó que este plan ayuda a determinar cómo la escuela gastará los fondos del Título I basado en las necesidades de los estudiantes. Los datos DIBELS miden las habilidades de lectura de los estudiantes. En el caso del kínder, el 44 % de los estudiantes estaban por debajo del nivel de grado cuando se les evaluó en otoño. Cuando se les evaluó a mitad de año, el número se redujo al 30 % de los estudiantes por debajo del nivel de grado. El objetivo es que el porcentaje de estudiantes por debajo del nivel de grado siga disminuyendo. El porcentaje de estudiantes de kínder por encima del nivel de grado durante las evaluaciones de mitad de año es del 22 %, lo cual es más alto que en años anteriores.

En primer grado, es necesario enfocarse en su progreso y crecimiento continuo. La Sra. Pedroso explicó que los estudiantes reciben apoyo en lectura en grupos pequeños facilitados por ella misma, la Sra. Bali y los maestros de apoyo en lectura, quienes trabajan con los estudiantes tres veces al día para brindarles apoyo adicional. Si los padres tienen preguntas sobre el progreso de sus hijos, pueden comunicarse para programar una cita con la Sra. Pedroso o la Sra. Bali para revisar los resultados individuales de sus hijos. La Sra. Pedroso también informó a los padres de que estén pendientes de un nuevo reto de lectura que se enviará hoy a casa en las carpetas rojas de los jueves de los alumnos.

### **2. Resultados de la evaluación de necesidades:**

La Sra. Pedroso revisó los resultados de la evaluación de necesidades de EL para 2025-2026. Explicó que la prueba ELPAC no se administran a los alumnos de TK, por lo que se obtuvieron datos para comparar cuántos alumnos de inglés como único idioma y cuántos alumnos con fluidez lingüística aún no identificada estaban registrados. De los 49 alumnos de TK, 20 están registrados como "solo inglés", lo que equivale a aproximadamente el 41 % de los alumnos. También revisó la clasificación EL para los alumnos de kínder y primer grado.

Se completaron 36 encuestas de evaluación de necesidades de EL, ya sea en formato digital o en papel. Los padres proporcionaron comentarios mayoritariamente positivos en las áreas de comunicación escolar, proceso de reclasificación, recursos comunitarios y capacitaciones tecnológicas, con una sola respuesta atípica en desacuerdo. La Sra. Pedroso explicó que el personal de la escuela se puso en contacto con el padre que expresó su desacuerdo y se comunicó con él para ofrecerle apoyo adicional. La Sra. Pedroso también respondió a la pregunta de la encuesta sobre la capacitación tecnológica de los padres y les explicó que los alumnos de TK-1.º grado no se llevan los Chromebooks a casa, por lo que no se ofrece capacitación a los padres en este nivel. La única recomendación para los padres con respecto al uso de la tecnología es limitar al máximo el tiempo que pasan frente a la pantalla en casa.

#### **V. Preguntas/Comentarios/Evaluaciones**

La Sra. Pedroso anunció a los padres las próximas actividades de Read Across America programadas para la siguiente semana, que incluyen: Día de ropa con el espíritu de la escuela (lunes), Día de ropa deportiva (martes), Día de pijamas/Mañana de lectura con un ser querido (miércoles), Día de calcetines divertidos (jueves) y Día de vestirse como su personaje de libro favorito (viernes). También habrá actividades durante toda la semana, como lectores invitados, una actividad de lectores enmascarados y una asamblea para toda la escuela.

*No hubo preguntas ni comentarios durante la reunión.*

#### **VI. Cierre de reunión**

La reunión de ELAC terminó a las **08:30 AM**. La próxima reunión de ELAC será a las **08:40 AM 04/27/26**, en el salón 22.

Las minutas fueron presentadas por: **Karina Avina, facilitadora de la Comunidad Escolar**