Havenview Middle "STEAM" Optional School 2025-2026

Principal: Darla Young-Berry
AP /Grade Level Admin: Kevin Chatman / Dr. Viola Perry / Dedrick Howard
Title I PLC Coach: Calandra Jones-Howard

Havenview Middle School Family Engagement Plan has been jointly developed, reviewed, and agreed with our parents. The School Level Family Engagement Plan has established the expectation for parent involvement.

FAMILY ENGAGEMENT PLAN

In support of strengthening student academic achievement. Havenview Middle STEAM Optional School receives Title I, Part A funds and which is jointly developed with, agreed on with, and distributed to parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy that contains information required by section 1116(b) and (c) of Every Student Succeeds Act. The policy establishes the school's expectations for parent and family engagement and describes how the school will implement a number of specific parent and family engagement activities. The administrators, parents, staff and community plan and implement ESSA requirements according to the guidelines set forth in the law. To ensure that our parents participate in the development, and implementation of the school's program, we will do the following:

1. Distribute the School-Parent Compact and Family Engagement Plan in a language parents understand, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improving student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. These documents are distributed during the annual meeting, via email through school messenger, and posted on the school's website.
2. Invite parents and convene an annual meeting, at flexible times, and encourage and invite all parents of participating children to attend to inform them of Title I requirements, school's participation in Title I, and the requirements and rights of parents, the family engagement plan, the school-wide plan, and the school-parent compact.
3. Involve parents of students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review and improvement of the school's programs for Parent Involvement, School Level Family Engagement Plan, and School-Parent Compact. We also have several committees. We also encourage participation in the School Improvement Plan Team, Parent-Teacher-Student Organization (PTSO), Response to Intervention II (RTI2), and the Site-Based Leadership Council.
4. Provide parents with timely information about school programs and parent involvement opportunities via Parent Newsletter Letters, Parent Monthly Calendar, Havenview Website, social media, School Messenger, Email, Flyers, postings, and marquee. Offer parental training, materials, and workshops to help parents work with their children to improve achievement.
5. Provide parents with a description and explanation of the curriculum the school uses, forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet during various parent meeting utilize such as Data Night, Parent University, Breakfast/Lunch with Principal, informational meetings, workshops in partnership with our adopters, and individualized parent meetings in order to build parents' understanding State student academic achievement standards, State and local academic assessments.
6. Per parent request, provide parents with opportunities for regular meetings for suggestions, responses, and in decisions relating to the education of their children during Parent/Teacher Conferences, 504 Meetings, and IEP Meeting
7. Provide parents with materials and diverse training to help parents work with their children to improve their achievement through Parent University activities and various software programs available on the school's website.
8. Educate faculty and staff on how to reach out to and communicate with parents effectively and work with parents as equal partners.
9. Coordinate and integrate parent involvement programs, provide support for parent involvement activities per parent request, and conduct other activities to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.
10. Provide full opportunities, to the extent practicable, for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parts of migratory children, including providing information and reports in an understandable and uniform format. All communications are shared in English and Spanish and other languages upon request. Translators for provided for individualized meetings if requested.
11. Update the school parent and family engagement policy periodically to meet the changing needs of parents and the school, distribute it to the parents of participating children, and make the parent and family engagement policy available to the local community.
12. Offer a process to submit parent comments on the schoolwide program (TSIPP) if it is not satisfactory to the parent or other suggestions/feedback beneficial to academic improvement.

Shelby County Schools does not discriminate in its programs or employment on the basis of race, color, religion, national origin, handicap/disability, sex, or age. For more information, please contact the office of Equity Compliance at (901) 416-6670.

Revised July 29, 2025

Havenview Middle "STEAM" Optional School 2025-2026

Principal: Darla Young-Berry
AP /Grade Level Admin: Kevin Chatman / Dr. Viola Perry / Dedrick Howard
Title I PLC Coach: Calandra Jones-Howard

El Plan de Participación Familiar de havenview Middle School ha sido desarrollado, revisado y acordado conjuntamente con nuestros padres. El Plan de Participación Familiar a Nivel Escolar ha establecido la expectativa de participación de los padres.

Plan de participación familiar

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes. La Escuela Opcional STEAM de Havenview Middle recibe fondos del Título I, Parte A y que se desarrolla, acuerda y distribuye conjuntamente a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias que contiene la información requerida por la sección 1116 (b) y (c) de la Ley Every Student Succeeds. La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de padres y familias. Los administradores, los padres, el personal y la comunidad planifican e implementan los requisitos de ESSA de acuerdo con las pautas establecidas en la ley. Para garantizar que nuestros padres participen en el desarrollo y la implementación del programa de la escuela, haremos lo siguiente:

1. Distribuya el Pacto Escuela-Padres y el Plan de Participación Familiar en un idioma que los padres entiendan, que se ha desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del Estado. Estos documentos se distribuyen durante la reunión anual, por correo electrónico a través del mensajero de la escuela, y se publican en el sitio web de la escuela.
2. Invite a los padres y convoque una reunión anual, en horarios flexibles, y aliente e invite a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre los requisitos del Título I, la participación de la escuela en el Título I y los requisitos y derechos de los padres, el plan de participación familiar, el plan de toda la escuela y el pacto entre la escuela y los padres.
3. Involucrar a los padres de los estudiantes de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de la escuela para la participación de los padres, el Plan de participación familiar a nivel escolar y el Pacto Escuela-Padres. También tenemos varias comisiones. También alentamos la participación en el Equipo del Plan de Mejoramiento Escolar, la Organización de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSO), la Respuesta a la Intervención II (RTI2) y el Consejo de Liderazgo Basado en el Sitio.
4. Proporcione a los padres información oportuna sobre los programas escolares y las oportunidades de participación de los padres a través de cartas de boletines para padres, calendario mensual para padres, sitio web de Havenview, redes sociales, school messenger, correo electrónico, volantes, publicaciones y marquesina. Ofrezca capacitación, materiales y talleres para los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento.
5. Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios que utiliza la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan durante varias reuniones de padres, como Data Night, Parent University, Breakfast / Lunch with Principal, reuniones informativas, talleres en asociación con nuestros adoptantes y reuniones individualizadas de padres para desarrollar la comprensión de los padres sobre el rendimiento académico de los estudiantes estatales. estándares, evaluaciones académicas estatales y locales.
6. Por solicitud de los padres, brinde a los padres oportunidades para reuniones regulares para sugerencias, respuestas y decisiones relacionadas con la educación de sus hijos durante las Conferencias de Padres / Maestros, las Reuniones 504 y la Reunión del IEP
7. Proporcionar a los padres materiales y capacitación diversa para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros a través de las actividades de la Universidad para Padres y varios programas de software disponibles en el sitio web de la escuela.
8. Educar a la facultad y al personal sobre cómo llegar y comunicarse con los padres de manera efectiva y trabajar con los padres como socios iguales. .
9. Coordinar e integrar programas de participación de los padres, proporcionar apoyo para las actividades de participación de los padres a petición de los padres y realizar otras actividades para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.
10. Proporcionar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y partes de niños migratorios, incluido el suministro de información e informes en un formato comprensible y uniforme. Todas las comunicaciones se comparten en inglés y español y otros idiomas bajo petición. Traductores para reuniones individualizadas si se solicita.
11. Actualizar periódicamente la política de participación de los padres y la familia de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, distribuirla a los padres de los niños participantes y poner la política de participación de los padres y la familia a disposición de la comunidad local.
12. Ofrecer un proceso para enviar comentarios de los padres sobre el programa escolar (TSIPP) si no es satisfactorio para los padres u otras sugerencias / comentarios beneficiosos para la mejora académica.

Shelby County Schools does not discriminate in its programs or employment on the basis of race, color, religion, national origin, handicap/disability, sex, or age. For more information, please contact the office of Equity Compliance at (901) 416-6670.

Revised July 29, 2025

Havenview Middle "STEAM" Optional School 2025-2026

Principal: Darla Young-Berry
AP /Grade Level Admin: Kevin Chatman / Dr. Viola Perry / Dedrick Howard
Title I PLC Coach: Calandra Jones-Howard

المتوسطة بشكل مشترك ومراجعتها والاتفاق عليها مع أولياء أمورنا. وقد حددت خطة إشراك الأسرة على مستوى Havenview تم تطوير خطة مشاركة الأسرة في مدرسة المدرسة توقعات مشاركة الوالدين.

خطة المشاركة الأسرية (Family Engagment Plan)

دعما لتعزيز التحصيل الأكاديمي للطلاب. تتلقى مدرسة Havenview Middle STEAM الاختيارية أموال الباب الأول ، الجزء أ والتي تم تطويرها بشكل مشترك مع أولياء الأمور وأفراد الأسرة للأطفال المشاركين والاتفاق عليها وتوزيعها على أولياء الأمور وأفراد الأسرة سياسة مشاركة الوالدين والأسرة التي تحتوي على المعلومات المطلوبة بموجب القسم 1116 (ب) و (ج) من قانون كل طالب ينجح. تحدد السياسة توقعات المدرسة لمشاركة أولياء الأمور والأسرة وتصف كيف ستنفذ المدرسة عددا من أنشطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة المحددة. يقوم الإداريون وأولياء الأمور والموظفون والمجتمع بتخطيط وتنفيذ متطلبات ESSA وفقا للإرشادات المنصوص عليها في القانون. لضمان مشاركة أولياء الأمور في تطوير وتنفيذ برنامج المدرسة ، سنقوم بما يلي:

1. توزيع خطة الاتفاق بين المدرسة وأولياء الأمور وخطة مشاركة الأسرة بلغة يفهمها أولياء الأمور، والتي تم تطويرها بالاشتراك مع أولياء الأمور، وتحدد كيف سيتقاسم أولياء الأمور وجميع موظفي المدرسة والطلاب المسؤولية عن تحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب. وهو يصف طرقا محددة ستشارك بها المدرسة والأسر لمساعدة الأطفال على تحقيق المعايير الأكاديمية العالية للدولة. يتم توزيع هذه الوثائق خلال الاجتماع السنوي ، عبر البريد الإلكتروني من خلال برنامج المراسلة المدرسية ، ونشرها على موقع المدرسة على الويب.
2. ،دعوة أولياء الأمور وعقد اجتماع سنوي في أوقات مرنة، وتشجيع ودعوة جميع أولياء أمور الأطفال المشاركين للحضور لإطلاعهم على متطلبات الباب الأول ومشاركة المدرسة في الباب الأول، ومتطلبات وحقوق أولياء الأمور، وخطة المشاركة الأسرية، والخطة على مستوى المدرسة، والاتفاق بين المدرسة وأولياء الأمور.
3. إشراك أولياء أمور الطلاب بطريقة منظمة ومستمرة وفي الوقت المناسب ، في تخطيط ومراجعة وتحسين برامج المدرسة لمشاركة أولياء الأمور ، وخطة مشاركة الأسرة على مستوى المدرسة ، والاتفاق بين المدرسة وأولياء الأمور. ولدينا أيضا عدة لجان. كما نشجع المشاركة في فريق خطة تحسين المدرسة ، ومنظمة الآباء والمعلمين والطلاب (PTSO) والاستجابة للتدخل الثاني ، (RTI2) ومجلس القيادة القائم على الموقع.
4. تزويد أولياء الأمور بمعلومات في الوقت المناسب حول البرامج المدرسية وفرص مشاركة أولياء الأمور عبر رسائل النشرة الإخبارية لأولياء الأمور ، والتقويم الشهري للوالدين ، وموقع Havenview على الويب ، ووسائل التواصل الاجتماعي ، ورسول المدرسة ، والبريد الإلكتروني ، والنشرات ، والمنشورات ، والتحديد. تقديم التدريب الأبوي والمواد وورش العمل لمساعدة الآباء على العمل مع أطفالهم لتحسين الإنجاز
5. تزويد أولياء الأمور بوصف وشرح للمنهج الدراسي الذي تستخدمه المدرسة ، وأشكال التقييم الأكاديمي المستخدمة لقياس تقدم الطلاب ، ومستويات الكفاءة التي يتوقع من الطلاب الوفاء بها خلال مختلف اجتماعات أولياء الأمور مثل Data Night و Parent University و Breakfast / Lunch with Principal والاجتماعات الإعلامية وورش العمل بالشراكة مع المتبنين لدينا واجتماعات أولياء الأمور الفردية من أجل بناء فهم أولياء الأمور للتحصيل الأكاديمي لطلاب الدولة المعايير والتقييمات الأكاديمية الحكومية والمحلية.
6. لكل طلب من أولياء الأمور ، يوفر للآباء فرصا لعقد اجتماعات منتظمة للاقتراحات والردود وفي القرارات المتعلقة بتعليم أطفالهم خلال مؤتمرات الآباء / المعلمين IEP واجتماعات 504 ، واجتماع ،
7. تزويد أولياء الأمور بالمواد والتدريب المتنوع لمساعدة أولياء الأمور على العمل مع أطفالهم لتحسين تحصيلهم من خلال أنشطة الجامعة والبرامج المختلفة المتوفرة على موقع المدرسة.
8. تثقيف أعضاء هيئة التدريس والموظفين حول كيفية الوصول إلى أولياء الأمور والتواصل معهم بفعالية والعمل مع أولياء الأمور كشركاء متساوين.
9. تنسيق ودمج برامج إشراك الوالدين، وتقديم الدعم لأنشطة إشراك الوالدين بناء على طلب الوالدين، وإجراء أنشطة أخرى لتشجيع ودعم الآباء في المشاركة الكاملة في تعليم أطفالهم.
10. توفير الفرص الكاملة، قدر الإمكان عمليا، لمشاركة الآباء ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية، والآباء ذوي الإعاقة، وأجزاء من الأطفال المهاجرين، بما في ذلك توفير المعلومات والتقارير في شكل مفهوم وموحد. تتم مشاركة جميع الاتصالات باللغتين الإنجليزية والإسبانية ولغات أخرى عند الطلب. توفير مترجمين للاجتماعات الفردية إذا طلب منهم ذلك.
11. ،تحديث سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسرة بشكل دوري لتلبية الاحتياجات المتغيرة لأولياء الأمور والمدرسة، وتوزيعها على أولياء أمور الأطفال المشاركين وإتاحة سياسة مشاركة الوالدين والأسرة للمجتمع المحلي.
12. إذا لم تكن مرضية للوالد أو غيرها من الاقتراحات / التعليقات المفيدة (TSIPP) تقديم عملية لتقديم تعليقات أولياء الأمور على البرنامج على مستوى المدرسة للتحسين الأكاديمي.

Shelby County Schools does not discriminate in its programs or employment on the basis of race, color, religion, national origin, handicap/disability, sex, or age. For more information, please contact the office of Equity Compliance at (901) 416-6670.

Havenview Middle "STEAM" Optional School 2025-2026

Principal: Darla Young-Berry
AP /Grade Level Admin: Kevin Chatman / Dr. Viola Perry / Dedrick Howard
Title I PLC Coach: Calandra Jones-Howard

Le plan d'engagement des familles de l'école intermédiaire Havenview a été élaboré, examiné et convenu conjointement avec nos parents. Le Plan d'engagement des familles au niveau de l'école a établi les attentes en matière de participation des parents.

PLAN D'ENGAGEMENT DES FAMILLES

À l'appui de l'amélioration de la réussite scolaire des élèves. L'école facultative Havenview Middle STEAM reçoit des fonds du titre I, partie A et qui est élaborée conjointement avec les parents et les membres de la famille des enfants participants, convenue et distribuée aux parents et aux membres de la famille d'une politique écrite d'engagement des parents et de la famille qui contient les informations requises par l'article 1116 (b) et (c) de la loi sur la réussite de chaque élève. La politique établit les attentes de l'école en matière d'engagement des parents et des familles et décrit comment l'école mettra en œuvre un certain nombre d'activités spécifiques d'engagement des parents et des familles. Les administrateurs, les parents, le personnel et la communauté planifient et mettent en œuvre les exigences de l'ESSA conformément aux directives énoncées dans la loi. Pour nous assurer que nos parents participent à l'élaboration et à la mise en œuvre du programme de l'école, nous ferons ce qui suit :
Distribuer le Pacte école-parents et le Plan d'engagement familial dans une langue que les parents comprennent, qui a été élaborée conjointement avec les parents, décrit comment les parents, l'ensemble du personnel de l'école et les élèves partageront la responsabilité de l'amélioration du rendement scolaire des élèves. Il décrit les moyens spécifiques dont l'école et les familles s'associeront pour aider les enfants à atteindre les normes académiques élevées de l'État. Ces documents sont distribués lors de la réunion annuelle, par courriel par l'entremise du messager de l'école, et affichés sur le site Web de l'école.
Invitez les parents et convoquez une réunion annuelle, à des moments flexibles, et encouragez et invitez tous les parents d'enfants participants à y assister pour les informer des exigences du titre I, de la participation de l'école au titre I et des exigences et droits des parents, du plan d'engagement familial, du plan à l'échelle de l'école et du pacte entre l'école et les parents.
Faire participer les parents des élèves de manière organisée, continue et en temps opportun à la planification, à l'examen et à l'amélioration des programmes de l'école pour la participation des parents, le plan d'engagement des familles au niveau de l'école et le pacte entre l'école et les parents. Nous avons également plusieurs comités. Nous encourageons également la participation au sein de l'équipe du plan d'amélioration de l'école, de l'organisation parents-enseignants-élèves (ASPT), de la réponse à l'intervention II (RTI2) et du conseil de leadership sur place.
Fournir aux parents des informations opportunes sur les programmes scolaires et les possibilités de participation des parents via les lettres de bulletin des parents, le calendrier mensuel des parents, le site Web Havenview, les médias sociaux, School Messenger, le courrier électronique, les dépliants, les publications et le chapiteau. Offrir de la formation, du matériel et des ateliers aux parents pour aider les parents à travailler avec leurs enfants afin d'améliorer leur rendement.
Fournir aux parents une description et une explication du programme d'études que l'école utilise, des formes d'évaluation académique utilisées pour mesurer les progrès des élèves et des niveaux de compétence que les élèves sont censés atteindre lors de diverses réunions de parents, tels que data night, l'université des parents, le petit déjeuner / déjeuner avec le directeur, des réunions d'information, des ateliers en partenariat avec nos adoptants et des réunions de parents individualisées afin de renforcer la compréhension des parents Rendement scolaire des élèves de l'État normes, évaluations académiques étatiques et locales.
Selon la demande des parents, donner aux parents l'occasion de se réunir régulièrement pour obtenir des suggestions, des réponses et prendre des décisions concernant l'éducation de leurs enfants lors des conférences des parents et des enseignants, des réunions 504 et de la réunion du IEP.
Fournir aux parents du matériel et une formation diversifiée pour les aider à travailler avec leurs enfants afin d'améliorer leurs résultats grâce aux activités de l'Université des parents et à divers logiciels disponibles sur le site Web de l'école.
Éduquer le corps professoral et le personnel sur la façon de communiquer efficacement avec les parents et de travailler avec eux en tant que partenaires égaux.
Coordonner et intégrer les programmes de participation des parents, fournir un soutien aux activités de participation des parents selon la demande des parents et mener d'autres activités pour encourager et soutenir les parents à participer plus pleinement à l'éducation de leurs enfants.
Offrir toutes les possibilités, dans la mesure du possible, de participation des parents ayant une maîtrise limitée de l'anglais, des parents handicapés et de certaines parties d'enfants migrants, y compris en fournissant des informations et des rapports dans un format compréhensible et uniforme. Toutes les communications sont partagées en anglais et en espagnol et dans d'autres langues sur demande. Traducteurs pour les réunions individualisées fournies sur demande.
Mettre à jour périodiquement la politique d'engagement des parents et des familles de l'école pour répondre aux besoins changeants des parents et de l'école, la distribuer aux parents des enfants participants et mettre la politique d'engagement des parents et de la famille à la disposition de la communauté locale.
Offrir un processus pour soumettre les commentaires des parents sur le programme à l'échelle de l'école (TSIPP) s'il n'est pas satisfaisant pour le parent ou d'autres suggestions / rétroaction bénéfiques à l'amélioration scolaire.

Shelby County Schools does not discriminate in its programs or employment on the basis of race, color, religion, national origin, handicap/disability, sex, or age. For more information, please contact the office of Equity Compliance at (901) 416-6670.

Revised July 29, 2025

Havenview Middle "STEAM" Optional School 2025-2026

Principal: Darla Young-Berry
AP /Grade Level Admin: Kevin Chatman / Dr. Viola Perry / Dedrick Howard
Title I PLC Coach: Calandra Jones-Howard

Havenview Middle School Family Engagement Plan has been jointly developed, reviewed, and agreed with our parents. The School Level Family Engagement Plan has established the expectation for parent involvement.

FAMILY ENGAGEMENT PLAN

In support of strengthening student academic achievement. Havenview Middle STEAM Optional School receives Title I, Part A funds and there must jointly develop with, agree on with, and distribute to parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy that contains information required by section 1116(b) and (c) of Every Student Succeeds Act. The policy establishes the school's expectations for parent ad family engagement and describes how the school will implement a number of specific parent and family engagement activities. The administrators, parents, staff and community plan and implement ESSA requirements according to the guidelines set forth in the law. To ensure that our parents participate in the development, and implementation of the school's program, we will do the following:

1. Distribute the School-Parent Compact and Family Engagement Plan in a language parents understand, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. These documents are distributed during the annual meeting, via email through school messenger, and posted on the school's website.
2. Invite parents and convene an annual meeting, at flexible times, and encourage and invite all parents of participating children to attend to inform them of Title I requirements, school's participation in Title I, and the requirements and rights of parents, the family engagement plan, the school-wide plan, and the school-parent compact.
3. Involve parents of students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review and improvement of the school's programs for Parent Involvement, School Level Family Engagement Plan, and School-Parent Compact. We also have several committees. We also encourage participation on the School Improvement Plan Team, Parent-Teacher-Student Organization (PTSO), Response to Intervention II (RTI2), and the Site-Based Leadership Council.
4. Provide parents with timely information about school programs and parent involvement opportunities via Parent Newsletter Letters, Parent Monthly Calendar, Havenview Website, social media, School Messenger, Email, and Flyers. Offer parental training, materials, and workshops to help parents work with their children to improve achievement.
5. Provide parents with a description and explanation of the curriculum the school uses, forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet during various parent meeting utilize such as Data Night, Parent University, Breakfast/Lunch with Principal, informational meetings, and individualized parent meetings in order to build parents' understanding State student academic achievement standards, State and local academic assessments.
6. Per parent request, provide parents with opportunities for regular meetings for suggestions, responses, and in decisions relating to the education of their children during Parent/Teacher Conferences, 504 Meetings, and IEP Meeting
7. Provide parent with materials and diverse training to help parents work with their children to improve their achievement through Parent University activities and various software programs available on the school's website.
8. Educate faculty and staff with working with parents on how to reach out to and communicate with parents effectively.
9. Coordinate and integrate parent involvement programs, provide support for parent involvement activities per parent request, and conduct other activities to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.
10. Provide full opportunities, to the extent practicable, for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parts of migratory children, including providing information and reports in an understandable and uniform format. All communications are shared in English and Spanish and other languages upon request. Translators for provided for individualized meetings if requested.
11. Update the school parent and family engagement policy periodically to meet the changing needs of parents and the school, distribute it to the parents of participating children, and make the parent and family engagement policy available to the local community.
12. Offer a process to submit parent comments on the schoolwide program (TSIPP) if it is not satisfactory to the parent or other suggestions/feedback beneficial to academic improvement.

Shelby County Schools does not discriminate in its programs or employment on the basis of race, color, religion, national origin, handicap/disability, sex, or age. For more information, please contact the office of Equity Compliance at (901) 416-6670.

Revised July 29, 2025