

文件：IKFE – 毕业胜任力认定 (Competency Determination)

在马萨诸塞州，毕业要求之一是必须通过先前由 MCAS 涵盖的学科胜任力认定。除了其他毕业要求外，学区必须确认学生已掌握相关领域的技能、能力和知识核心，并圆满完成了经学区认证的课程，证明其达到了州学术标准和课程框架的要求。

+1

胜任力认定要求

胜任力认定应包括：

- 展示对英语语言艺术、数学和科学技能的掌握；
- 圆满完成与 2023 年高中英语、数学和科学 MCAS 评估标准一致的相关课程。
- 2027 届及以后的毕业生还需增加对美国历史掌握情况的要求。

为了证明掌握程度，学生必须根据学区的评分惯例成功完成以下任一项：

- 课程的期末评估；
- 结课项目（Capstone）或作品集项目；
- 学区 CD 政策中确定的同等衡量标准。

在达特茅斯公立学校就读的学生，若符合以下课程要求并达到学区评分标准，将被视为圆满完成学业并获得全额学分：

学科领域	课程要求	备注
英语语言艺术 (ELA)	相当于两年的高中核心英语课程。	必须在 9-12 年级期间修读。
数学	相当于一年的代数 I 和几何，或一年的综合数学 I 和 II。	初中数学课程若符合 2017 年州框架标准，可由学区认证抵免。
科学	相当于一年以下任一学科：生物、物理、化学或技术/工程。	必须在 9-12 年级期间修读。
美国历史	（从 2027 届开始）相当于一年的美国历史课程。	必须在 9-12 年级期间修读。

认定方式：按毕业年份划分

达特茅斯公立学校提供的课程（如 Pre-AP 英语、代数 1、生物等）均与州课程框架保持一致。

- **2026 届与 2027 届**：通过**成功完成课程**来认定掌握程度。
 - **2028 届及以后**：必须通过与马萨诸塞州课程框架挂钩的****期末考试**（End of course assessment）******来认定掌握程度。
-

其他注意事项

- **残障学生**：学区必须为残障学生提供免费且适当的公立教育（FAPE），并在其毕业前确认其满足胜任力认定要求。胜任力认定的讨论必须纳入 IEP 团队的过渡规划中。

+1

- **英语学习者 (ELL)**：学区将根据具体情况，确定英语学习者达到语言熟练程度并满足胜任力要求所需的适当课程。
- **晚入校学生**：在九年级后转入马萨诸塞州公立高中的学生，可以通过成绩单审核、修读额外课程或达到学区认证的同等替代标准来获得胜任力认定。

上诉程序

学生或家长/监护人若对胜任力认定结果有异议，可以书面形式通知高中校长提出上诉，并说明理由。2003 至 2024 届未获得文凭的往届生，也可以通过在线填写表格申请重新审核成绩单。

+1

法律引用：DESE 毕业要求；M.G.L. c. 69, § 1D; 603 CMR 30.00。 **来源**：MASC - 2025。

+2
