



Mission: We foster a welcoming and inclusive community that celebrates multiculturalism and bilingualism, and embraces diversity. We create a nurturing environment where every individual feels valued, respected, and empowered to thrive academically, socially, and emotionally.

Owl

News

EDGEWATER ELEMENTARY SCHOOL

MARCH
ISSUE

A message from our Principal Mrs. D'Orazio

Dear Edgewater Families,

Thank you to everyone who took the time to complete our recent budget feedback survey. Even though many families chose not to participate in the survey, due to discomfort with making these decisions, your input is an important part of our shared decision-making process, as it helps us better understand our community's priorities as we plan for the 2026–27 school year. I appreciate the care and thought of those who chose to participate.

After reviewing the survey responses, several key themes emerged:

- What matters most to families about their child's school experience?
 - Providing mental health support for students.
 - Providing reading intervention for students.
 - Providing support for student devices and access to books in our library.
 -

Our first draft of the budget was due on Friday, February 13, and your survey feedback was one of several important inputs guiding these initial decisions. We are still waiting to hear what our district allocations will be for several positions that they pay for including art, music, and physical education teachers, along with special education and speech/language teachers. Once we learn of these, we will finalize our budget by March 16, 2026.

I remain committed to keeping our community informed as we move through this process and finalize plans for next year. Thank you for your continued partnership and support of our students and staff.

We have so much to be proud of! We cannot thank our families enough for partnering with us. Families are the first teachers and most important teachers. We would not be able to do all we do without your support for the children and our school. As always, if you have any questions or concerns please reach out to me at mdorazio@jeffco.k12.co.us

Respectfully,
Marcella D'Orazio

¡SI SE PUEDE! TEAM

MARCELLA.D'ORAZIO@JEFFCO.K12.CO.US



Misión: Fomentamos una comunidad acogedora e inclusiva que celebra el multiculturalismo y el bilingüismo, y acoge la diversidad. Creamos un ambiente enriquecedor donde cada persona se siente valorada, respetada y empoderada para prosperar académica, social y emocionalmente.

Noticias de

Búho

ESCUELA PRIMARIA EDGEWATER

**NÚMERO
DE MARZO**

Un mensaje de nuestra directora, la Sra. D'Orazio

Estimadas familias de Edgewater:

Gracias a todos los que se tomaron el tiempo de completar nuestra reciente encuesta de opinión sobre el presupuesto. Aunque muchas familias decidieron no participar debido a la incomodidad que les genera tomar estas decisiones, sus comentarios son importantes para nuestro proceso de toma de decisiones compartido, ya que nos ayudan a comprender mejor las prioridades de nuestra comunidad al planificar el año escolar 2026-27. Agradezco la atención y la consideración de quienes decidieron participar. Después de revisar las respuestas de la encuesta, surgieron varios temas clave:

¿Qué es lo que más les importa a las familias de la experiencia escolar de sus hijos?

Brindar apoyo de salud mental a los estudiantes.

Proporcionar intervención de lectura para estudiantes.

Brindamos soporte para los dispositivos de los estudiantes y acceso a los libros de nuestra biblioteca.

Nuestro primer borrador del presupuesto debía presentarse el viernes 13 de febrero, y sus comentarios en la encuesta fueron una de las importantes aportaciones que guiaron estas decisiones iniciales. Seguimos esperando conocer las asignaciones de nuestro distrito para varios puestos que pagan, como maestros de arte, música y educación física, además de maestros de educación especial y logopedia. Una vez que tengamos esta información, finalizaremos nuestro presupuesto para el 16 de marzo de 2026.

Mantengo mi compromiso de mantener informada a nuestra comunidad a medida que avanzamos en este proceso y ultimamos los planes para el próximo año. Gracias por su continua colaboración y apoyo a nuestros estudiantes y personal.

¡Tenemos mucho de qué enorgullecernos! No podemos agradecer lo suficiente a nuestras familias por colaborar con nosotros. Las familias son los primeros y más importantes maestros. No seríamos capaces de hacer todo lo que hacemos sin su apoyo a los niños y a nuestra escuela. Como siempre, si tienen alguna pregunta o inquietud, pueden contactarme en mdorazio@jeffco.k12.co.us

Respetuosamente, Marcella D'Orazio

¡SI SE PUEDE! TEAM

MARCELLA.D'ORAZIO@JEFFCO.K12.CO.US

Owl

News

A message from our Assistant Principal Mr. Joel Aviña

Spring 2026 Assessment: Understanding CMAS

We want to share some important information regarding the upcoming Colorado Measures of Academic Success (CMAS). These assessments provide valuable data about student progress toward mastering the Colorado Academic Standards in core subject areas.

What is CMAS?

CMAS stands for the Colorado Measures of Academic Success. It is the state's common measurement of students' progress at the end of the school year. For elementary students, these assessments focus primarily on English Language Arts (ELA) and Mathematics. Students in 5th Grade will also take a Science assessment.

Who Takes the Test?

At the elementary level, all students in grades 3 through 6 participate in CMAS testing. These assessments are designed to be "snapshots" of student learning, helping teachers and parents understand where students are excelling and where they may need additional support.

Important Dates

Please mark your calendars! Our school's testing window will be:

April 6 – April 23, 2026

We encourage you to avoid scheduling doctor appointments or vacations during this time to ensure your child can test comfortably with their peers.

How Can I Support My Child at Home?

The best way to prepare is to maintain a positive, low-stress environment. Ensure your child gets plenty of sleep and a healthy breakfast on testing days.

If you would like to see the types of questions your child will be asked—including the "technology-enhanced" items like drag-and-drop or graph-building—you can visit the official Colorado Department of Education (CDE) practice site. These resources allow students to get familiar with the online testing tools they will use.

Practice Resources for Families: > [CMAS Practice Test Portal](#)

Un mensaje de nuestro Subdirector Sr. Joel Aviña

Evaluación de primavera de 2026: Comprensión de los CMAS. Queremos compartir información importante sobre las próximas Medidas de Éxito Académico de Colorado (CMAS). Estas evaluaciones proporcionan datos valiosos sobre el progreso de los estudiantes hacia el dominio de los Estándares Académicos de Colorado en las áreas temáticas principales.

¿Qué es CMAS?

CMAS son las Medidas de Éxito Académico de Colorado. Es la medición estatal común del progreso estudiantil al final del año escolar. Para los estudiantes de primaria, estas evaluaciones se centran principalmente en Lengua y Literatura Inglesas (ELA) y Matemáticas. Los estudiantes de 5.º grado también realizarán una evaluación de Ciencias.

¿Quién toma la prueba?

En primaria, todos los estudiantes de 3.º a 6.º grado participan en las pruebas CMAS. Estas evaluaciones están diseñadas para ser un panorama general del aprendizaje estudiantil, ayudando a maestros y padres a comprender dónde sobresalen los estudiantes y dónde podrían necesitar apoyo adicional.

Fechas importantes

¡Apunten sus calendarios! El periodo de exámenes de nuestra escuela será:

6 de abril – 23 de abril de 2026

Le recomendamos que evite programar citas médicas o vacaciones durante este tiempo para garantizar que su hijo pueda realizar la prueba cómodamente con sus compañeros.

¿Cómo puedo apoyar a mi hijo en casa?

La mejor manera de prepararse es mantener un ambiente positivo y sin estrés. Asegúrese de que su hijo duerma lo suficiente y desayune saludablemente los días de exámenes.

Si desea ver los tipos de preguntas que se le harán a su hijo/a, incluyendo las preguntas con tecnología avanzada, como arrastrar y soltar o crear gráficos, puede visitar el sitio web oficial de prácticas del Departamento de Educación de Colorado (CDE). Estos recursos permiten a los estudiantes familiarizarse con las herramientas de evaluación en línea que utilizarán.

Recursos de práctica para familias: > Portal de pruebas de práctica CMAS

Noticias de Pre-Kinder

¡Hola Familias de Preescolar de los Exploradores!

Una vez más queremos agradecerles por su apoyo en nuestro estudio de "Ruedas". Los niños han disfrutado mucho compartiendo objetos de casa y aprendiendo a través de experiencias divertidas.

Estamos muy emocionadas y orgullosas del increíble progreso de cada niño, especialmente en el desarrollo bilingüe y socioemocional.

Nuestro nuevo estudio: "Reducir, Reciclar y Reutilizar" ♻️

Creemos que nuestros estudiantes ya tienen cierta familiaridad con el reciclaje, ya que en nuestro salón contamos con un bote especial para materiales reciclables. A través de este estudio, los niños aprenderán la importancia de reciclar para cuidar nuestro planeta, ampliarán su vocabulario y fortalecerán habilidades en matemáticas, lenguaje y lectoescritura.

Matemáticas: los estudiantes seguirán trabajando en contar y reconocer números, cuantificar y comparar (¿cuál tiene más? ¿cuál tiene menos?), clasificar (sortear materiales), crear y analizar gráficas, explorar figuras geométricas y tridimensionales.

Lectoescritura: Lectura en voz alta diaria con libros de ficción y no-ficción. Lectura especial (un libro se lee tres veces con preguntas, predicciones y discusiones en grupo). Al final de la tercera lectura los estudiantes serán capaces de volver a contar la historia, dibujar y escribir lo que aprendieron o lo que más les gustó de la historia en su cuaderno de escritura.

Desarrollo Socioemocional Second Step: Los estudiantes aprenden cómo invitar a un compañero a jugar, practicar maneras justas de jugar usando palabras amables y respetuosas.

Vocabulario: Basura, cesto de basura, reducir, reutilizar, reciclar, papelera de reciclaje, trituradora, custodio, papel, plástico, contenedor de basura, camión de basura, vertedero, desperdiciar, etiqueta, anuncio, símbolo, medio ambiente, dentro de este vocabulario identificamos algunos cognados para fortalecer las conexiones entre inglés y español.

📌 Recordatorios importantes:

- Cambio de ropa: Por favor, asegúrense de que sus hijos tengan un cambio de ropa apropiado para el clima en su mochila.
- Agua y bocadillo saludable: Recuerden enviar una botella de agua llena y un refrigerio saludable todos los días.
- Comunicación: Estamos disponibles a través de talking points para cualquier pregunta o duda, o si su niño/a llega tarde o estará ausente.
- Recuerde que es importante que su hijo/a esté en la escuela puntual para que no se pierda de las actividades diarias. Nuestro horario es de 8:15 a 2:45.
- Marzo 16-20 Semana de espíritu
- Marzo 23-27 Vacaciones de Primavera
- Marzo 30 Conferencias (No escuela para los estudiantes)

¡Gracias por su apoyo continuo! ❤️

🌟 Ms. Martha y Ms. Norma 🌟

Pre-Kinder

News

Hello Explorers Preschool Families!

Once again, we want to thank you for your support in our "Wheels" study. The children have thoroughly enjoyed sharing household objects and learning through fun experiences.

We are so excited and proud of each child's incredible progress, especially in bilingual and socio-emotional development.

Our new study: "Reduce, Recycle, and Reuse" ♻️ We believe our students are already somewhat familiar with recycling, as we have a special bin for recyclable materials in our classroom. Through this study, children will learn the importance of recycling to care for our planet, expand their vocabulary, and strengthen their math, language, and literacy skills.

Mathematics: Students will continue to work on counting and recognizing numbers, quantifying and comparing (which has more? which has less?), classifying (drawing materials), creating and analyzing graphs, and exploring geometric and three-dimensional figures.

Literacy: Daily read-aloud sessions with fiction and non-fiction books. Special reading sessions (a book is read three times with questions, predictions, and group discussions). At the end of the third reading, students will be able to retell the story, draw pictures, and write what they learned or what they liked most about the story in their writing notebooks.

Social Emotional Development Second Step: Students learn how to invite a partner to play, practice fair ways of playing using kind and respectful words.

Vocabulary: Garbage, garbage can, reduce, reuse, recycle, recycling bin, shredder, custodian, paper, plastic, garbage container, garbage truck, landfill, waste, label, advertisement, symbol, environment. Within this vocabulary, we identify some cognates to strengthen the connections between English and Spanish.

📌 Important reminders:

Change of clothes: Please make sure your children have a change of clothes appropriate for the weather in their backpack.

Water and a healthy snack: Remember to send a full water bottle and a healthy snack every day.

Communication: We are available through talking points for any questions or concerns, or if your child is late or will be absent.

Please remember that it is important for your child to arrive at school on time so they don't miss out on daily activities. Our school hours are from 8:15 a.m. to 2:45 p.m.

March 16-20 Spirit Week

March 23-27 Spring Break

March 30 Conferences (No school for students)

Thank you for your continued support! ❤️

🌟 Ms. Martha and Ms. Norma 🌟

Pre-Kindergarten

News

Pre-k Rangers March News Letter 2026

Hello Rangers Families,

Thank you so much for taking the time to come to the parent teacher conferences in February, we love talking about all the great things children are practicing and learning at school!

We finished our Unit of study in February: Ruedas, we had so much fun riding bikes and tricycles at recess, talking about pulleys, wind turbines and learning about different kinds of wheels and how they move.

Here is what will be happening in March:

Unit of Study from Creative Curriculum: Reduce, Reuse Recycle (Reducir, reutilizar y reciclar) We will explore everything about Reduce, reuse and recycle. Keep an eye on the “letter to the families” so you know how you can help to reinforce our Unit of study at home.

Math: Children will be exposed to numbers, geometric shapes, sorting counting, more, less, sequences with materials in the classroom and vocabulary during our daily routine.

Reading and writing:

We will continue going to the library every Monday morning and expose everyone to our program Estrellita (sonidos iniciales) every day, asking your child about sounds they already recognize.

SEL (Social Emotional Learning): We will keep using The Second Step Curriculum along with practicing skills in the classroom with teachers and peers. . They will tell you stories about them and hopefully will be able to reflect on conversations we have about following directions, identify feelings, and practice asking for help. Here is what we will be practicing this month:

- Strong Feelings
- Naming Feelings
- Managing Disappointment
- Managing Anger

CALENDAR REMAINDERS:

March 16th to March 20th: Spirit week

March 23rd to March 27th: Spring Break

March 30th: Teacher work day NO SCHOOL for children today

REMINDERS:

- Please make sure to be at school on time everyday. Soft start is from 8:15am to 8:30am. Being here during that time really helps children to start the daily routine in a good place and have time to greet their friends!
- Please remember your child's water bottle everyday. (make sure it comes full of water from home :))

Thank you for sharing your children with us,

Mrs. Katy & Mrs Blanca.

Noticias de Pre-kinder

Boletín informativo de marzo de 2026 de los Pre-K Rangers

Hola familias de los Rangers, muchas gracias por tomarse el tiempo para asistir a las conferencias de padres y maestros en febrero. ¡Nos encanta hablar sobre todas las cosas maravillosas que los niños practican y aprenden en la escuela!

Terminamos nuestra Unidad de estudio en febrero: Ruedas, nos divertimos mucho montando bicicletas y triciclos en el recreo, hablando sobre poleas, turbinas eólicas y aprendiendo sobre diferentes tipos de ruedas y cómo se mueven.

Esto es lo que sucederá en marzo:

Unidad de Estudio del Currículo Creativo: Reducir, Reutilizar y Reciclar. Exploraremos todo sobre Reducir, Reutilizar y Reciclar. Estén atentos a la "carta a las familias" para saber cómo pueden ayudar a reforzar nuestra unidad de estudio en casa.

Matemáticas: Los niños estarán expuestos a números, formas geométricas, clasificación, conteo, más, menos, secuencias con materiales en el aula y vocabulario durante nuestra rutina diaria.

Lectura y escritura:

Continuaremos yendo a la biblioteca todos los lunes por la mañana y expondremos a todos nuestros programas Estrellita (sonidos iniciales) todos los días, preguntándole a su hijo sobre sonidos que ya reconoce.

Aprendizaje Socioemocional (ASE): Seguiremos usando el currículo de Segundo Paso y practicaremos habilidades en el aula con profesores y compañeros. Les contarán historias y esperamos que puedan reflexionar sobre las conversaciones que tenemos sobre seguir instrucciones, identificar sentimientos y practicar cómo pedir ayuda. Esto es lo que practicaremos este mes:

Sentimientos fuertes

- Nombrar sentimientos
- Cómo gestionar la decepción
- Manejo de la ira

RESTOS DEL CALENDARIO:

Del 16 al 20 de marzo: Semana del espíritu escolar Del 23 al 27 de marzo: Vacaciones de primavera 30 de marzo: Día de trabajo para maestros NO HAY CLASES para los niños hoy

RECORDATORIOS:

Por favor, asegúrense de llegar puntuales a la escuela todos los días. El horario de entrada es de 8:15 a 8:30. Estar aquí a esa hora ayuda mucho a los niños a comenzar la rutina diaria con buen pie y a tener tiempo para saludar a sus amigos.

- Por favor, recuerda llevar la botella de agua de tu hijo todos los días. (asegúrate de que venga llena de agua desde casa :))
- Gracias por compartir a tus hijos con nosotros,

Señora Katy y Señora Blanca.

KATY.PERRY@JEFFCO.K12.CO.US
BLANCA.MONTANO@JEFFCO.K12.CO.US

Kinder

News

Hello kindergarten families!

Reminders:

- Please ensure your child has appropriate clothing for outdoor play.
- Don't forget to label your child's belongings, including jackets, water bottles, backpacks, and lunchboxes.
- If you are able to send in more healthy, nut free snacks we always appreciate it!
- Please send a water bottle, labeled with their name, each day. We do not have a water fountain in the classroom anymore.

Literacy (Spanish and English) We are working in our unit, Zoom In, (¡Miremos de cerca!) where we learn about trying new things that may be hard at first. Over the next month, our class will find out what we can learn when we take a closer look. We will read books that “zoom in” on ordinary experiences and objects. We will learn about Jane Goodall, who made a career out of studying chimpanzees, and we will look at the world from an ant’s perspective. Our Big Idea words for this unit are watch, wonder, and world. Please reinforce these words when talking or reading to your kindergartner.

Make a special time and place to read with your child every day. While you read, ask:

- What do you think will happen next? Why?
- What happens in the beginning/middle/end?
- What is the problem and solution?
- What do you think the word means? How do you know?

Social Studies/Science (Spanish and English) We just finished our Social Studies unit on Economics, where students learned about different jobs, how we make and spend money, goods and services, and the difference between needs and wants. Now we are excited to shift into Science mode where we will begin looking at Ecosystems! We will discuss the difference between living and non-living things, and what living things need to survive and grow. After we understand that concept, we will look at different habitats and what plants/animals live there, and what weather conditions they have. As a class we will describe how humans make an impact on the earth, what we can do to help our environment, and how to reduce, reuse, and recycle. In this unit we will plant our own green beans and watch them grow while making daily observations. It would still be awesome if you practiced talking about the days and months, let them know what the date is today, and talking about the weather.

Social Emotional Learning (English and Spanish) We are continually talking about our boundaries and keeping our hands/bodies to ourselves, as well as using kind words with our friends in the classroom. We will also be working in our Second Step unit on Empathy and Kindness. Students will be able to identify what a kind act is, and why they are important at school. Our goal is to also be able to identify others’ emotions and how situations can affect our peers differently, and understanding others’ perspectives. We will continue to practice how to be kind with our classmates, and utilize slow breathing when we need it.

Math (Spanish and English) Soon we will revisit counting, addition, and subtraction while working with familiar two-dimensional shapes. The students will also identify, describe, compare, and create three-dimensional shapes. They will distinguish between flat and solid shapes and identify examples of solid shapes in their environment. We will work with geoblocks, including cones, cubes, cylinders, spheres, pyramids, and prisms. With the students, we refer to two-dimensional shapes as flat shapes and three-dimensional shapes as solid shapes. Near the end of the unit, ask your student to go on a scavenger hunt to find solid shapes around the house! Please practice counting and recognizing numbers 1-80 with your child.

Thank you for your continued support! Please reach out to us via email or Talking Points if you have any questions or concerns! . -Sra. Thomson & Mr. Brad

Noticia de

Kinder

¡Hola familias de jardín de infantes!

Recordatorios:

Asegúrese de que su hijo tenga ropa adecuada para jugar al aire libre.

No olvide etiquetar las pertenencias de su hijo, incluidas chaquetas, botellas de agua, mochilas y loncheras.

Si puede enviarnos más bocadillos saludables y sin nueces, ¡siempre lo apreciaremos!

Por favor, envíen una botella de agua con su nombre todos los días. Ya no tenemos bebedero en el aula.

Lectoescritura (español e inglés) Estamos trabajando en nuestra unidad, ¡Miremos de cerca!, donde aprendemos a probar cosas nuevas que al principio pueden ser difíciles. Durante el próximo mes, nuestra clase descubrirá qué podemos aprender al observar con más detalle. Leeremos libros que se centran en experiencias y objetos cotidianos. Aprenderemos sobre Jane Goodall, quien se dedicó profesionalmente al estudio de los chimpancés, y veremos el mundo desde la perspectiva de una hormiga. Nuestras palabras clave para esta unidad son observar, maravillarse y mundo. Por favor, refuerce estas palabras al hablar o leerle a su hijo/a de kínder.

Reserve un momento y un lugar especial para leer con su hijo todos los días. Mientras leen, pregúntele:

¿Qué crees que pasará después? ¿Por qué?

•¿Qué sucede al principio/en el medio/al final?

•¿Cuál es el problema y la solución?

¿Qué crees que significa la palabra? ¿Cómo lo sabes?

Estudios Sociales/Ciencias (Español e Inglés) Acabamos de terminar nuestra unidad de Estudios Sociales sobre Economía, donde los estudiantes aprendieron sobre diferentes trabajos, cómo ganamos y gastamos dinero, bienes y servicios, y la diferencia entre necesidades y deseos. ¡Ahora estamos emocionados de pasar al modo Ciencias donde comenzaremos a ver los ecosistemas! Hablaremos sobre la diferencia entre seres vivos e inertes, y qué necesitan los seres vivos para sobrevivir y crecer. Después de comprender ese concepto, veremos diferentes hábitats, qué plantas y animales viven allí y qué condiciones climáticas tienen. Como clase, describiremos cómo los humanos impactan la tierra, qué podemos hacer para ayudar a nuestro medio ambiente y cómo reducir, reutilizar y reciclar. En esta unidad, plantaremos nuestras propias judías verdes y las veremos crecer mientras hacemos observaciones diarias. También sería genial si practican hablar sobre los días y los meses, les dijeran qué fecha es hoy y hablaran sobre el clima.

Aprendizaje Socioemocional (Inglés y Español). Hablaremos continuamente sobre nuestros límites y cómo mantener nuestras manos y cuerpos en silencio, además de usar palabras amables con nuestros compañeros en clase. También trabajaremos en nuestra unidad de Segundo Paso sobre Empatía y Amabilidad. Los estudiantes podrán identificar qué es un acto de amabilidad y por qué es importante en la escuela. Nuestro objetivo también es que puedan identificar las emociones de los demás y cómo las situaciones pueden afectar a nuestros compañeros de manera diferente, y comprender las perspectivas de los demás. Seguiremos practicando cómo ser amables con nuestros compañeros y cómo usaremos la respiración lenta cuando sea necesario.

Matemáticas (español e inglés). Pronto repasaremos el conteo, la suma y la resta mientras trabajamos con figuras bidimensionales familiares. Los estudiantes también identificarán, describirán, compararán y crearán figuras tridimensionales. Distinguirán entre figuras planas y sólidas e identificarán ejemplos de figuras sólidas en su entorno. Trabajaremos con geobloques, como conos, cubos, cilindros, esferas, pirámides y prismas. Con los estudiantes, nos referimos a las figuras bidimensionales como figuras planas y a las tridimensionales como figuras sólidas. Cerca del final de la unidad, ¡pídale a su estudiante que haga una búsqueda del tesoro para encontrar figuras sólidas en casa! Practique con su hijo/a el conteo y el reconocimiento de los números del 1 al 80.

¡Gracias por su continuo apoyo! Si tiene alguna pregunta o inquietud, contáctenos por correo electrónico o a través de Talking Points. - Sra. Thomson y Sr. Brad

BRANDEY.LANPHERE@JEFFCO.K12.CO.US
CHRISTIN.THOMSON@JEFFCO.K12.CO.US

1st Grade

News

We had a wonderful time on our field trip to see Junie B. Jones The Musical! Students from both first-grade classes represented their classes so well by being safe, respectful, and responsible audience members. We are so proud of them! Also, thank you to everyone who was able to attend parent-teacher conferences. It was great to have the opportunity to discuss your child's strengths and areas for growth.

Here is what first grade has been up to:

Literacy (Spanish and English): In reading, students have been working on identifying the reasons that support an opinion in a text, explaining how text features can be used to find information, and determining who is speaking in the text. For writing, our students will be working on a personal narrative about their favorite holiday experience. A personal narrative is a true story about something that happened to the writer. Students will write about a special holiday memory and include a clear beginning, events in order, and a strong ending. They will practice using transitional words such as first, next, then, after that, and finally to help their story flow smoothly. You can support your child at home by encouraging them to talk about a favorite holiday memory and describe what happened in order. Please make sure that your child is reading at least twenty minutes every night.

Math (Spanish): In math, students will be learning about length using nonstandard measurement. They will compare objects to determine which is longer and which is shorter. Students will practice measuring items using classroom tools as units of measurements such as paper clips, connecting cubes, ten bars, and other small objects. This hands-on learning will help them understand how to measure and compare length before they begin using standard units like inches and centimeters.

Social Studies/Science (English): We have been learning about the characteristics of a good leader. In this social studies unit, we will also learn about notable people, places, and symbols.

Social Emotional Learning (English): We're learning not to point fingers or blame others when things go wrong. Instead, we're focusing on finding solutions and working together to make things right. When it comes to getting along with our friends, we're practicing and getting better at solving problems. From sharing toys to taking turns, we're using our communication skills to work things out peacefully.

Sincerely,
Ms. Poole and Ms. Guevara

Noticias de

1er grado

¡Nos lo pasamos genial en nuestra excursión para ver el musical Junie B. Jones! Los alumnos de ambos grados de primer grado representaron a sus clases de maravilla, siendo un público seguro, respetuoso y responsable. ¡Estamos muy orgullosos de ellos! Además, gracias a todos los que pudieron asistir a las reuniones de padres y maestros. Fue fantástico tener la oportunidad de hablar sobre las fortalezas y áreas de crecimiento de sus hijos.

Esto es lo que ha estado haciendo el primer grado:

Lectoescritura (español e inglés): En lectura, los estudiantes han estado trabajando en identificar las razones que sustentan una opinión en un texto, explicar cómo se pueden usar las características del texto para encontrar información y determinar quién habla en el texto. En escritura, nuestros estudiantes trabajarán en una narración personal sobre su experiencia navideña favorita. Una narración personal es una historia real sobre algo que le sucedió al escritor. Los estudiantes escribirán sobre un recuerdo especial de las fiestas e incluirán un comienzo claro, eventos en orden y un final contundente. Practicarán el uso de palabras de transición como "primero", "siguiente", "luego", "después de eso" y "finalmente" para que su historia fluya con fluidez. Puede apoyar a su hijo en casa animándolo a hablar sobre un recuerdo favorito de las fiestas y describir lo que sucedió en orden. Por favor, asegúrese de que su hijo lea al menos veinte minutos todas las noches.

Matemáticas (español): En matemáticas, los estudiantes aprenderán sobre la longitud usando medidas no estándar. Compararán objetos para determinar cuál es más largo y cuál es más corto. Practicarán la medición de objetos utilizando herramientas del aula como unidades de medida, como clips, cubos conectables, barras de diez y otros objetos pequeños. Este aprendizaje práctico les ayudará a comprender cómo medir y comparar longitudes antes de comenzar a usar unidades estándar como pulgadas y centímetros.

Estudios Sociales/Ciencias (Inglés): Hemos estado aprendiendo sobre las características de un buen líder. En esta unidad de estudios sociales, también aprenderemos sobre personas, lugares y símbolos notables.

Aprendizaje socioemocional (inglés): Estamos aprendiendo a no señalar con el dedo ni culpar a los demás cuando las cosas salen mal. En cambio, nos centramos en encontrar soluciones y trabajar juntos para corregirlas. En cuanto a la convivencia con nuestros amigos, practicamos y mejoramos la resolución de problemas. Desde compartir juguetes hasta turnarnos, usamos nuestras habilidades de comunicación para resolver los problemas pacíficamente.

Atentamente, Sra. Poole y Sra. Guevara

KELSEY.POOLE@JEFFCO.K12.CO.US Y
DIANA.GUEVARA@JEFFCO.K12.CO.US

2nd Grade

News

Thank you to all our families for the amazing support through Talking Points. Your communication and involvement make a big difference in our classroom! We had a wonderful time on our field trip to the Arvada Center. With the help of our fantastic chaperones, the trip was both safe and enjoyable for everyone. We truly appreciate your continued support!

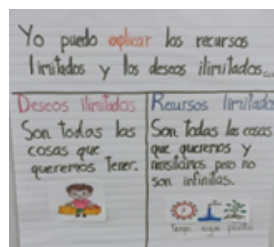
Spanish reading: In Spanish reading, students are working on reading and listening to stories about important people, which will help students recognize that people's lives are determined by their experiences.

They will also learn that everyone has a story, and it can be very interesting. In many cases, the stories in this module describe events very similar to those experiences that children have had. Children may feel inspired after reading that a very important person's story is similar to their own.

Writing (English) We are working on learning more about inspiring people! We are integrating reading biographies with writing one of our own. Students have selected a person to research and will write an informational piece telling about them.

Math (English): In this unit, students will reason with shapes and their attributes and partition shapes into equal pieces. This work helps to build their foundation for fractions. Students also use their understanding of fourths, quarters, and skip-counting by 5 to tell time, and solve story problems involving money.

Social studies: Students are learning that people have to make choices about how they use goods and services to meet their needs and wants. Since it is impossible to have everything they desire, they must decide which things are most important and how to use resources wisely.



Socioemotional:

Students will learn to use their emotion management, communication, and empathy skills to resolve interpersonal conflicts in a positive and effective way. They practice strategies to handle disagreements and strengthen their relationships with others

Noticias de

2do Grado

Gracias a todas nuestras familias por el increíble apoyo a través de Talking Points. ¡Su comunicación y participación marcan una gran diferencia en nuestra clase! Nos lo pasamos genial en nuestra excursión al Centro Arvada. Gracias a nuestros fantásticos acompañantes, la excursión fue segura y agradable para todos. ¡Agradecemos enormemente su continuo apoyo!

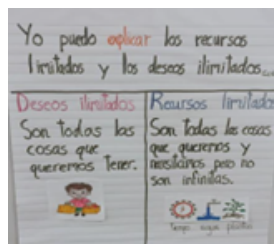
Lectura en español: En la lectura en español, los estudiantes trabajan en la lectura y escucha de historias sobre personas importantes, lo que ayudará a los estudiantes a reconocer que la vida de las personas está determinada por sus experiencias.

También aprenderán que todos tenemos una historia, y que puede ser muy interesante. En muchos casos, las historias de este módulo describen eventos muy similares a las experiencias que han tenido los niños. Los niños pueden sentirse inspirados al leer que la historia de una persona muy importante es similar a la suya.

Escritura (Inglés) ¡Estamos aprendiendo más sobre personas inspiradoras! Integramos la lectura de biografías con la escritura de una propia. Los estudiantes han seleccionado una persona para investigar y escribirán un texto informativo sobre ella.

Matemáticas (Inglés): En esta unidad, los estudiantes razonarán con las figuras y sus atributos, y las dividirán en partes iguales. Este trabajo les ayudará a desarrollar sus bases para las fracciones. También usarán su comprensión de los cuartos y el conteo de 5 en 5 para decir la hora y resolver problemas con dinero.

Estudios Sociales: Los estudiantes están aprendiendo que las personas deben tomar decisiones sobre cómo utilizan los bienes y servicios para satisfacer sus necesidades y deseos. Dado que es imposible tener todo lo que desean, deben decidir qué cosas son más importantes y cómo usar los recursos con prudencia.



Socioemocional:

Los estudiantes aprenderán a usar sus habilidades de gestión de emociones, comunicación y empatía para resolver conflictos interpersonales de forma positiva y eficaz. Practicarán estrategias para gestionar desacuerdos y fortalecer sus relaciones con los demás.

3rd Grade

News

Dear families, we appreciate your participation and support during PT conferences and our Valentine's Day celebration this past February! It was a wonderful time!

We look forward to our Cafecito March 13, to enjoy a musical performance by the third graders and learn about success strategies for CMAS/CSLA. Mark your calendars!

Spanish Writing: We continue to refine sentence structure, grammar, punctuation and conventions while writing expository essays. We are writing in response to passages read in preparation for the upcoming state tests CMAS in English and CSLA in Spanish.

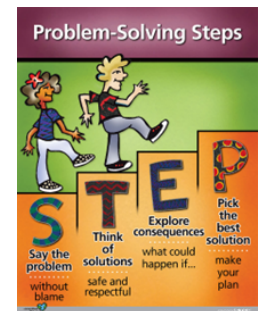
Matemáticas en Español - Our third graders are diving into the world of fractions, measurement, and time. This month, we're connecting these concepts to build strong number sense.

You can help at home! Chat with your student about measurements like inches and feet, or explore volume in the kitchen with cups, liters and gallons. We're also practicing telling time to the minute with precision. Our goal is deep understanding—knowing not just the "right" answer, but the how and why behind it!



English Reading

This Module we are developing our non-fiction reading and writing. We are reading 2 texts and answering a prompt using the texts. As we write, we are always working on our reading and writing. At home, you can talk about non-fiction text features that an author includes and how paragraphs are organized. Listening to your child read and asking questions about the text helps them become a stronger reader. Reading challenging texts in both languages helps them increase their understanding and vocabulary.



SEL

In Second Step, we will start learning a problem solving method that can be used at school and beyond! We use "I-Messages" to communicate our feelings. Please use these real-world skills at home.



Social Studies

We have learned so many interesting things about Northeast Colorado. We looked at how Denver started as a mining town and how it changed to the huge metropolis it is today. Did you know Colorado was the first state to pass women's suffrage into law by popular vote? Our favorite learning was about the Denver Zoo, and we loved connecting to their real-world experience on the 2nd grade field trip. Students loved looking at Denver Zoo in the past and comparing it to the present.

Northeast Colorado has a large **population** that lives in Denver, the capital city.



Noticias de

3er grado

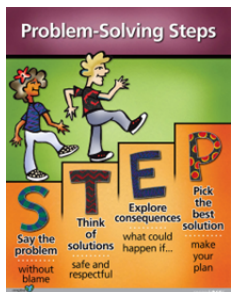
Queridas familias, agradecemos su participación y apoyo durante las conferencias de fisioterapia y nuestra celebración de San Valentín el pasado febrero. ¡Fue una experiencia maravillosa!

Esperamos con ansias nuestro Cafecito el 13 de marzo para disfrutar de una presentación musical de los alumnos de tercer grado y aprender estrategias de éxito para CMAS/CSLA. ¡Apúntenlo en sus calendarios!

Escritura en español: Seguimos perfeccionando la estructura de las oraciones, la gramática, la puntuación y las convenciones al escribir ensayos expositivos. Estamos escribiendo en respuesta a los pasajes leídos como preparación para los próximos exámenes estatales CMAS en inglés y CSLA en español.

Matemáticas en español: Nuestros alumnos de tercer grado se adentran en el mundo de las fracciones, las medidas y el tiempo. Este mes, conectamos estos conceptos para fortalecer su sentido numérico.

¡Puedes ayudar en casa! Habla con tu estudiante sobre medidas como pulgadas y pies, o explora el volumen en la cocina con tazas, litros y galones. También estamos practicando la hora al minuto con precisión. Nuestro objetivo es una comprensión profunda: saber no solo la respuesta "correcta", sino también el cómo y el porqué.



Lectura en inglés En este módulo, desarrollamos la lectura y la escritura de no ficción. Leemos dos textos y respondemos a una pregunta usando los textos. Mientras escribimos, trabajamos constantemente en la lectura y la escritura. En casa, pueden hablar sobre las características de los textos de no ficción que incluye un autor y cómo se organizan los párrafos. Escuchar a su hijo leer y hacer preguntas sobre el texto le ayuda a convertirse en un lector más sólido. Leer textos desafiantes en ambos idiomas le ayuda a aumentar su comprensión y vocabulario.

En Segundo Paso, aprenderemos un método de resolución de problemas que puede usarse en la escuela y en otros ámbitos. Usamos mensajes personales para comunicar nuestros sentimientos. Por favor, apliquen estas habilidades prácticas en casa.

Estudios Sociales Hemos aprendido muchas cosas interesantes sobre el noreste de Colorado. Vimos cómo Denver comenzó como un pueblo minero y cómo cambió a la gran metrópolis que es hoy. ¿Sabías que Colorado fue el primer estado en aprobar la ley del sufragio femenino por votación popular? Nuestro aprendizaje favorito fue sobre el Zoológico de Denver, y nos encantó conectarnos con su experiencia del mundo real en la excursión de segundo grado. A los estudiantes les encantó mirar el Zoológico de Denver en el pasado y compararlo con el presente.

Northeast Colorado has a large **population** that lives in Denver, the capital city.



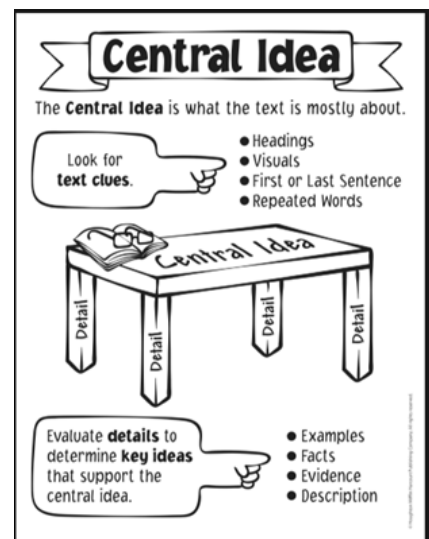
4th Grade

News

Hello 4th and 5th grade families,

Spring is almost here and with spring comes spring vacation and then TESTING!

We hope break! We will be taking the Colorado Measure of Academic Success exams (CMAS and CSLA) the second week of April. Please, help your child do well on the tests by having them get plenty of rest and giving them encouragement to do their best. Attendance will be really important during the testing window.



In Reading, we will be working on unit 6. The topic of the unit is the “Marvels of Nature. The students will use informational text, poetry, and literary nonfiction to understand the topic. They will analyze text features, text structure in poems, and the central idea. In writing, we will be working on writing letters to ask questions to a professional in a given field. We will also continue with our school wide focus on writing short constructed responses across all content areas following our “RAP” structure.

In Math, students will be understanding and applying their knowledge of angles. Finally, in Social studies we will work on understanding how Colorado became a state by looking at the Trappers and Traders, Miners, and the Homesteaders.

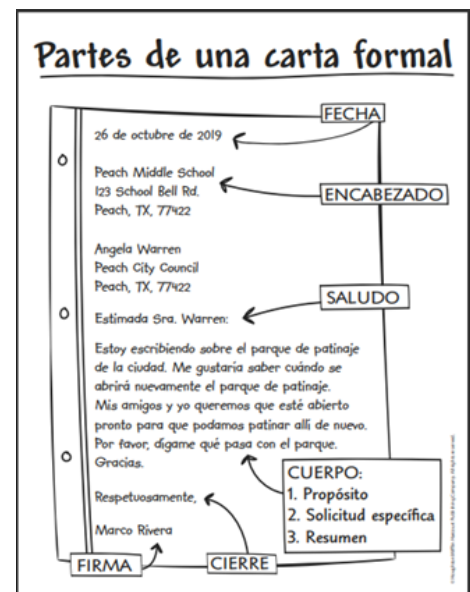
Ms. G and Miss Sally

Noticias de 4to grado

Hola familias de 4° y 5° grado,

La primavera ya está casi aquí y con ella llegan las vacaciones de primavera y luego ¡las PRUEBAS!

¡Esperamos que haya vacaciones! Realizaremos los exámenes de la Medida de Éxito Académico de Colorado (CMAS y CSLA) la segunda semana de abril. Por favor, ayude a su hijo/a a obtener buenos resultados en los exámenes dejándolo/a descansar lo suficiente y animándolo/a a dar lo mejor de sí. La asistencia será muy importante durante el periodo de exámenes.



En Lectura, trabajaremos en la unidad 6. El tema de la unidad es "Maravillas de la Naturaleza". Los estudiantes usarán textos informativos, poesía y no ficción literaria para comprender el tema. Analizarán las características del texto, la estructura textual de los poemas y la idea central.

En escritura, trabajaremos en la redacción de cartas para formular preguntas a un profesional de un campo específico. También continuaremos con nuestro enfoque escolar en la redacción de respuestas breves y elaboradas en todas las áreas de contenido, siguiendo nuestra estructura "RAP".

En matemáticas, los estudiantes comprenderán y aplicarán su conocimiento de los ángulos.

Finalmente, en Estudios Sociales trabajaremos para comprender cómo Colorado se convirtió en un estado al observar a los tramperos y comerciantes, los mineros y los colonos.

La señorita G y la señorita Sally

5th Grade

News

Math: The class is working on decimal division (to the tenths and hundredths). The class will also be working on powers of 10.

Writing: The class is focused on personal narrative. By the end of this module, the class will be writing a personal narrative that recounts what happened, including details that convey intensity. The narrative should have a beginning, middle, and end.

Reading: We have kicked off an exciting new module in Reading that will explore how artwork can impact people differently. A variety of artwork is looked at, such as installation art, acting, music, and visual arts. We use our 5th grade reading strategies of finding the main idea of a text, providing supporting details, studying the narrator's perspective, and learning about the theme of stories to better understand the text itself and the art being discussed.

Science: Our Stars and Solar Systems unit has been a huge success. The students have loved learning about different types of stars, including our Sun, how stars can be grouped visually to form the constellations, which seasons we can view different constellations in the Colorado sky, and a touch of how gravity is involved in this all. They are going to be very ready for CMAS Science in April!

SEL: As fifth graders pass the middle of the year, we start to emphasize independence and responsibility. At school, this might look like making sure they have their supplies ready each day, including a charged computer and sharpened pencils to work with. Below is a short list of ideas that 5th graders can do at home to practice being responsible, in order to build confidence in this skill:

Ways 5th Graders Can Practice Self-Responsibility at Home

Keep Their Space Organized

1. Make their bed, clean their room, and put away clothes and toys.
2. Follow a Daily Routine
Get ready for school on time, brush teeth without reminders, and stick to bedtime.
3. Help with Household Chores
Set the table, unload the dishwasher, feed pets, or take out the trash.
4. Manage Personal Belongings
Keep track of jackets, lunchboxes, library books, and school supplies.
5. Practice Good Hygiene
Shower regularly, brush teeth twice daily, and wear clean clothes.
6. Show Accountability
Admit mistakes honestly and work to fix them without blaming others.
7. Use Technology Responsibly
Follow agreed-upon screen time rules and use devices appropriately.

Noticias de 5to grado

Matemáticas: La clase está trabajando en Divisiones de decimales. (a la décima y a las centésimas). Asimismo, la clase estará trabajando en potencias de 10.

Escritura: La clase está enfocada en la narrativa personal. Al final de este módulo, la clase estará escribiendo una narrativa personal que cuente lo que pasó. Incluyendo detalles que contenga intensidad. Con principio, desarrollo y un final.

Lectura: Hemos comenzado un nuevo y emocionante módulo de Lectura que explorará cómo las obras de arte pueden impactar a las personas de manera diferente. Se examinan diversas obras de arte, como instalaciones, actuación, música y artes visuales. Utilizamos nuestras estrategias de lectura de quinto grado: identificar la idea principal de un texto, proporcionar detalles complementarios, estudiar la perspectiva del narrador y aprender sobre la temática de las historias para comprender mejor el texto y la obra de arte en cuestión.

Ciencias: Nuestra unidad de Estrellas y Sistemas Solares ha sido todo un éxito. A los estudiantes les ha encantado aprender sobre los diferentes tipos de estrellas, incluyendo nuestro Sol, cómo se pueden agrupar visualmente para formar constelaciones, en qué estaciones podemos ver diferentes constelaciones en el cielo de Colorado y un poco sobre cómo la gravedad influye en todo esto. ¡Estarán muy preparados para la clase de Ciencias de CMAS en abril!

SEL: A medida que los alumnos de quinto grado pasan la mitad del año, empezamos a enfatizar la independencia y la responsabilidad. En la escuela, esto podría consistir en asegurarles que tengan sus útiles escolares listos cada día, incluyendo una computadora cargada y lápices afilados para trabajar. A continuación, una breve lista de ideas que los alumnos de quinto grado pueden poner en práctica en casa para practicar la responsabilidad y desarrollar confianza en esta habilidad:

Formas en que los estudiantes de quinto grado pueden practicar la autorresponsabilidad en casa

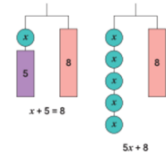
1. Mantenga su espacio organizado Haga su cama, limpie su habitación y guarde la ropa y los juguetes.
2. Siga una rutina diaria Prepárese para la escuela a tiempo, cepílese los dientes sin recordatorios y respete la hora de acostarse.
3. Ayuda con las tareas del hogar Poner la mesa, vaciar el lavavajillas, alimentar a las mascotas o sacar la basura.
4. Administre sus pertenencias personales Mantenga un registro de las chaquetas, loncheras, libros de la biblioteca y útiles escolares.
5. Practique una buena higiene. Dúchese regularmente, cepílese los dientes dos veces al día y use ropa limpia.
6. Mostrar responsabilidad Admita los errores honestamente y trabaje para solucionarlos sin culpar a los demás.
7. Utilice la tecnología de forma responsable Siga las reglas acordadas sobre el tiempo frente a la pantalla y utilice los dispositivos de forma adecuada.

6th Grade

News

Math: Expressions and Equations

In this unit students apply their understanding of arithmetic to reason about algebraic expressions and equations. Students begin by solving simple equations and writing equations to represent real-world problems, using diagrams to understand what makes an equation true. They then learn to write, evaluate, and find equivalent algebraic expressions using properties like the distributive property. Finally, students study exponents and analyze relationships between two quantities using tables, graphs, and equations, preparing them for more complex equations and proportional relationships in 7th grade.



Social Studies and Writing:

In writing, students are preparing to write an argumentative research essay. As part of this work, they are continuing their investigation of economic success by creating a monthly budget plan for a fictional character living in Argentina, Chile, or Peru. Using their research and budget planning, students will write a five-paragraph argument explaining their ideas and supporting them with evidence

Blast Off into Reading

This month, our reading curriculum is heading into orbit as we explore Space Exploration. We are bridging the gap between facts and storytelling by looking at how nonfiction can be just as compelling as a novel.

Narrative Nonfiction: While reading "I Jumped at the Offer," students are discovering that real-life accounts often feature rich settings, complex "characters," and exciting plots, just like fiction!
Perspective & Point of View: We'll be studying the life of Neil Armstrong. Students will analyze the author's point of view and discuss how that specific lens changes the way we experience history.
The Big Project: To wrap up the week, students will step into the shoes of a recruiter and write a job posting for the next generation of space explorers.

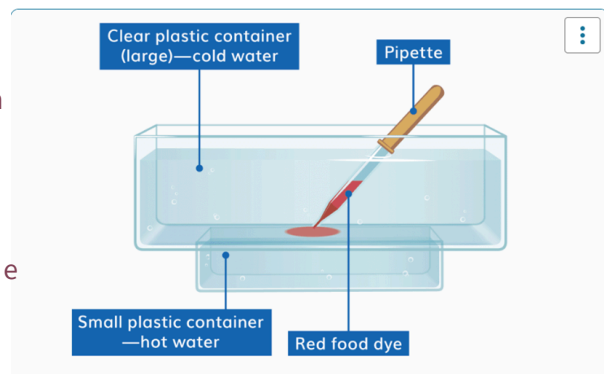
Author's Craft: We're also diving deep into a text about Mars, where students won't just learn facts about the Red Planet, but will analyze why the author chose their specific writing style and structure to deliver that information.



Science: Survival of the Fittest

In Science, we are moving from the stars back down to Earth to study Animal Adaptations. Students will investigate how creatures have evolved to survive in Earth's most extreme climates.

Note to Parents: This unit is very "hands-on." We have several science labs scheduled, so please ensure your students come ready to "dig in" (and perhaps get a little messy) as we experiment with the tools animals use to thrive! Here's a picture of the setup for one experiment!

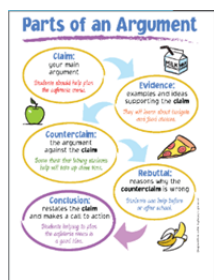
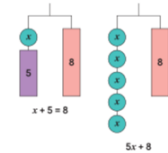


Noticias de

6to grado

Matemáticas: expresiones y ecuaciones

En esta unidad, los estudiantes aplican sus conocimientos de aritmética para razonar sobre expresiones y ecuaciones algebraicas. Comienzan resolviendo ecuaciones simples y escribiendo ecuaciones para representar problemas del mundo real, usando diagramas para comprender qué hace que una ecuación sea verdadera. Luego, aprenden a escribir, evaluar y hallar expresiones algebraicas equivalentes utilizando propiedades como la propiedad distributiva. Finalmente, estudian exponentes y analizan relaciones entre dos cantidades mediante tablas, gráficos y ecuaciones, lo que los prepara para ecuaciones más complejas y relaciones proporcionales en 7.º grado.



Estudios sociales y escritura:

En la sección de escritura, los estudiantes se preparan para escribir un ensayo de investigación argumentativo. Como parte de este trabajo, continúan su investigación sobre el éxito económico mediante la creación de un presupuesto mensual para un personaje ficticio que vive en Argentina, Chile o Perú. Basándose en su investigación y planificación presupuestaria, los estudiantes redactarán un argumento de cinco párrafos que explique sus ideas y las sustente con evidencia.

¡Despega hacia la lectura! Este mes, nuestro programa de lectura se lanza al espacio con la exploración espacial. Estamos acortando la distancia entre los hechos y la narrativa al explorar cómo la no ficción puede ser tan cautivadora como una novela.

Narrativa de no ficción: mientras leen "Acepté la oferta", los estudiantes descubren que los relatos de la vida real a menudo presentan escenarios ricos, "personajes" complejos y tramas emocionantes, ¡igual que la ficción!

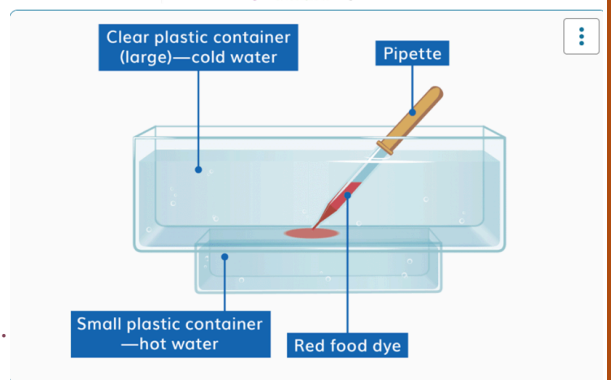
Perspectiva y punto de vista: Estudiaremos la vida de Neil Armstrong. Los estudiantes analizarán el punto de vista del autor y discutirán cómo esa perspectiva específica cambia nuestra forma de percibir la historia.

El gran proyecto: para finalizar la semana, los estudiantes se pondrán en el lugar de un reclutador y escribirán una oferta de trabajo para la próxima generación de exploradores espaciales.

La artesanía del autor: También profundizaremos en un texto sobre Marte, donde los estudiantes no solo aprenderán datos sobre el Planeta Rojo, sino que analizarán por qué el autor eligió su estilo y estructura de escritura específicos para transmitir esa información.



Ciencias: La supervivencia del más apto. En Ciencias, regresamos de las estrellas a la Tierra para estudiar las adaptaciones animales. Los estudiantes investigarán cómo las criaturas han evolucionado para sobrevivir en los climas más extremos de la Tierra. Nota para los padres: Esta unidad es muy práctica. Tenemos varios laboratorios de ciencias programados, así que asegúrense de que sus estudiantes vengan listos para sumergirse en el mundo (y quizás ensuciarse un poco) mientras experimentamos con las herramientas que usan los animales para desarrollarse. ¡Aquí tienen una foto del montaje de un experimento!



Library

News



Make a warm and cozy reading nook in your home with pillows, soft chairs, and/or stuffed animals.
Fill a basket with your child's favorite books, tablet, and/or magazines!

MAKE READING AN ADVENTURE

YOU CAN NEVER READ A BOOK TOO MANY TIMES! EACH TIME YOUR CHILD READS A BOOK AGAIN, HE/SHE GAINS NEW KNOWLEDGE AND BUILDS FLUENCY!

READ IN FUN PLACES

outside, inside, in the car, in the bathtub, in bed, on the couch, under the covers, under a tree, at the library, in a tent, or in a park

READ FUN WAYS

with a flashlight, in different voices, on the computer, act it out, by singing the words, in a whisper, to a stuffed animal, to a pet, or with props/puppets

READ DIFFERENT KINDS OF BOOKS

ABC, counting, fiction, non-fiction, big, small, long, short, rhyming, poetry, song, or fairy tales

READ ABOUT DIFFERENT THINGS

family, friends, feelings, school, holidays, sports, dance, food, birthdays, forest animals, polar animals, zoo animals, ocean animals, pets, dinosaurs, insects, construction vehicles, plants, princesses, farms, science, seasons, weather, or various habitats



Books
Newspapers
Magazines
E books
Letters
Shopping Lists

Cards
Mail
Store Ads
Signs
Recipes
Comics



Haga un espacio acogedor para leer en la casa, con almohadas, sillones cómodos y/o peluches. Llene una canasta con los libros favoritos de su hijo. También se puede poner una tableta o revistas.

Leer debe ser una aventura

Se puede leer en lugares divertidos: afuera en el jardín, en el coche, en la bañera, en la cama, en el sofa, bajo las sábanas, bajo un árbol, en la biblioteca o en el parque.

Se puede leer en maneras divertidas: con una linterna, en voces diferentes, en la computadora, a los peluches o una mascota, con títeres. También se puede actuar o cantar.

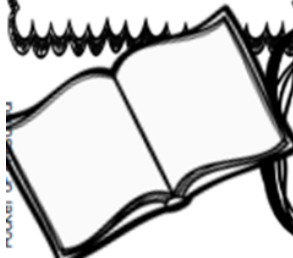
Es importante leer diferentes tipos de libros: Libros del alfabeto, libros para contar, libros de ficción, libros de no ficción, libros grandes, pequeños, largos y cortos, libros con rimas, poesía, canciones o cuentos de hada.

Leer sobre temas diferentes: la familia, los amigos, los sentimientos, la escuela, los días de fiesta, los deportes, la danza, la comida, los cumpleaños, los animales del bosque, los animales polares, los animales del zoológico, los animales del mar, las mascotas, los dinosaurios, los bichos, la construcción, los vehículos, las plantas, las princesas, las granjas, las ciencias, las estaciones del año, el tiempo, o los hábitates diferentes.

Materiales diferentes

Los libros, los periódicos, las revistas, los libros electrónicos, las cartas, las listas de las compras, las tarjetas, el correo, los anuncios, los letreros, las recetas, los cómics

¡NO ES
POSIBLE
leer un
libro
demasiado!
Cada vez
que su
hijo lee un
libro otra
vez, él
obtiene
conocimie
ntos
nuevos y
consigue
fluidez.



Art

News

Hello Families,
Students are working on the Elements of Art in Shape or Value.

Kindergarten- Students are finishing up their additional page for the book *If the Dinosaurs Came Back*, by Bernard Most. Students are also moving into a Rocket Ship drawing. Students use shapes to create their rocket ship and neon oil pastel to add color along with tempera paint.

First grade students are finishing their Monet Waterlily painting along with moving into Eric Carle style Robots. Students have been focusing on Geometric and Organic Shapes and practicing their skills drawing them.

Second grade is working on a Tropical Sunset painting with a focus on color mixing as well as foreground and background. They will move into a Bird Sculpture to create a 3D bird with paper.

Third grade is finishing their Wayne T desserts and moving into color mixing with paint for a large ice cream cone painting. Students are focusing on creating a tint with pure color and white and shade with pure color and black.

Fourth grade students are moving to their final Beatriz Milhazes abstract work. This is combining multiple material types and creating a large abstract work with shapes in the style of this Brazilian artists work.

Fifth grade is finishing their Winter Burrow landscape before moving into a color mixing unit using watercolor paint.

Sixth grade is finishing their cylinder seals that were created in clay and moving towards their canvas painting of ocean silhouette animals.

The district art show will be from March 17-April 6. The reception will be April 2, 2026 5-7pm. Some students will receive paperwork soon as their artwork will represent Edgewater in the Art Show for this year.

COLLEEN.LAM@JEFFCO.K12.CO.US

Physical Education

News

We are currently in the middle of our Jump Roping Unit, and students have been doing a fantastic job building their skills! Throughout this unit, we are focusing on timing, coordination, endurance, and rhythm. Students are practicing basic single jumps, alternating foot jumps, and more advanced challenges like crossovers and partner jumping. We've also been working on perseverance, reminding students that learning a new skill takes practice and patience. Jump roping is a wonderful way to improve cardiovascular fitness while also strengthening muscles and improving balance. It has been great to see students encouraging one another and celebrating their progress!

Coming up next, we will begin our Basketball Unit. Students will focus on fundamental skills such as dribbling with control, passing accurately, shooting with proper form, and understanding basic game strategies. We will also emphasize teamwork, sportsmanship, and safe play during small-sided games.

Students in 4th, 5th, and 6th grade will wrap up the unit with an exciting 3v3 basketball tournament. This tournament will give them the opportunity to apply their skills in game situations while practicing teamwork, communication, and positive sportsmanship.

We're looking forward to an exciting transition from jumping into basketball! 🏀

SARAH.HUGHES@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

Arte

Hola familias, los estudiantes están trabajando en los Elementos del Arte en Forma o Valor.

Kinder: Los alumnos están terminando la página adicional del libro "Si los Dinosaurios Volvieran", de Bernard Most. También están dibujando un cohete espacial. Usan formas para crearlo y pastel al óleo neón para añadir color, junto con témpera.

Los alumnos de primer grado están terminando su pintura del Nenúfar de Monet y avanzando hacia los robots al estilo de Eric Carle. Se han centrado en las formas geométricas y orgánicas y han practicado sus habilidades para dibujarlas.

El segundo grado está trabajando en una pintura de un Atardecer Tropical, centrándose en la mezcla de colores, así como en el primer plano y el fondo. Pasarán a una Escultura de Pájaro para crear un pájaro tridimensional con papel.

Los alumnos de **tercer grado** están terminando sus postres Wayne T y pasando a la mezcla de colores con pintura para pintar un cono de helado grande. Se están enfocando en crear un tono con color puro y blanco, y en sombrear con color puro y negro.

Los alumnos de **cuarto grado** están trabajando en su obra abstracta final de Beatriz Milhazes. Esta combina diversos tipos de materiales y crea una gran obra abstracta con formas al estilo de la artista brasileña.

El quinto grado está terminando su paisaje de la Madriguera de Invierno antes de pasar a una unidad de mezcla de colores usando pintura de acuarela.

El sexto grado está terminando sus sellos cilíndricos que fueron creados en arcilla y avanzando hacia su pintura en lienzo de siluetas de animales del océano.

La exposición de arte del distrito se realizará del 17 de marzo al 6 de abril. La recepción será el 2 de abril de 2026, de 17:00 a 19:00 h. Algunos estudiantes recibirán la documentación pronto, ya que sus obras de arte representarán a Edgewater en la exposición de arte de este año.

COLLEEN.LAM@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de

Educación física

Actualmente estamos en la mitad de nuestra unidad de salto a la comba, ¡y los estudiantes han estado desarrollando sus habilidades de forma fantástica! A lo largo de esta unidad, nos centramos en la sincronización, la coordinación, la resistencia y el ritmo. Los estudiantes practican saltos sencillos básicos, saltos con pies alternados y desafíos más avanzados como cruces y saltos en pareja. También hemos trabajado la perseverancia, recordándoles que aprender una nueva habilidad requiere práctica y paciencia.

Saltar la cuerda es una forma maravillosa de mejorar la condición cardiovascular, además de fortalecer los músculos y mejorar el equilibrio. ¡Ha sido fantástico ver a los estudiantes animándose unos a otros y celebrando su progreso!

A continuación, comenzaremos nuestra unidad de baloncesto. Los estudiantes se centrarán en habilidades fundamentales como el regate con control, la precisión en los pases, la técnica correcta en el tiro y la comprensión de las estrategias básicas del juego. También haremos hincapié en el trabajo en equipo, la deportividad y el juego seguro en espacios reducidos.

Los estudiantes de 4.º, 5.º y 6.º grado concluirán la unidad con un emocionante torneo de baloncesto 3 contra 3. Este torneo les brindará la oportunidad de aplicar sus habilidades en situaciones de juego mientras practican el trabajo en equipo, la comunicación y el espíritu deportivo positivo. ¡Estamos deseando que llegue una transición emocionante al baloncesto! 🏀

SARAH.HUGHES@JEFFCO.K12.CO.US

Music

News

Happy National Music in Our Schools Month! March is a landmark month for our music program at Edgewater Elementary. This is the time of year when all the foundational skills we've been building start to click into place. We are shifting our focus toward synthesis and performance. You can expect plenty of performance videos coming home soon so you can see (and hear!) the progress your students are making.

The Carnival of the Animals

This month, every grade level will be exploring the "expressions of music" through Saint-Saëns' classic suite, The Carnival of the Animals. From the regal lions to the slow-moving tortoises, we are learning how instruments can tell stories and mimic the world around us.

Primary Grades (K-2)

Our younger musicians are stepping into the spotlight! We are focusing heavily on performance etiquette and the art of singing from the risers.

Musical Tips for Home:

- Bedtime Serenades: Primary students benefit immensely from singing at bedtime—it builds confidence and vocal memory.
- Dance Parties: Keep the rhythm alive with kitchen dance parties!
- Picnic Beats: As the weather warms up, don't forget to pack the boombox for your park outings. Music is a lifestyle!

Intermediate Grades (3-6)

The upper grades are diving deep into "The Big Four": ukulele, guitar, piano, and recorder. Beyond just playing notes, students are now composing their own original music for these instruments.

Grade-Level Spotlights:

- 3rd Grade: Keep a sharp lookout for the 3rd Grade Cafecito! They have been working hard on two special songs and can't wait to share them with the community.
- 4th Grade: Watch for a "Practice Bug" coming home in folders. We are focusing on producing a "good sound" on the recorder. A little bit of consistent support at home will help them see serious progress!
- 5th Grade: We are rocking the guitars! If you have a guitar at home in decent working order, your student is welcome to bring it to school. If not, don't worry—we have plenty of school instruments to share.
- 6th Grade: Keyboard lab is in full swing. If you have a keyboard at home, please encourage them to play. Pro-tip: Most keyboards have a headphone jack, allowing them to practice their masterpieces in "stealth mode."

A Note on Home Instruments

While there is no formal "practice requirement" for guitar or keyboard, having access to an instrument at home makes a world of difference. Inspiration tends to strike when the iron is hot!

If you're looking to acquire an instrument, don't feel pressured to buy brand new. You can almost always find great beginner instruments at:

1. Pawn shops
2. Online marketplaces (Facebook, Nextdoor, etc.)
3. Local garage sales

Our Musical Community

I am incredibly grateful to work with your children every day. The talent and curiosity we see at Edgewater is a direct reflection of the support they receive from you at home. Together, we are building this music program into a true pillar of the Edgewater community!

As always, please reach out if you have any questions or just want to chat about your student's musical journey.

Sincerely,

Mr. Neel

Noticias de

Música

¡Feliz Mes Nacional de la Música en Nuestras Escuelas! Marzo es un mes clave para nuestro programa de música en la Escuela Primaria Edgewater. Esta es la época del año en que todas las habilidades fundamentales que hemos estado desarrollando empiezan a cobrar forma.

Nos estamos enfocando en la síntesis y la interpretación. Pronto recibirán muchos videos de interpretación para que puedan ver (¡y escuchar!) el progreso de sus estudiantes.

Este mes, cada grado explorará las expresiones musicales a través de la clásica suite de Saint-Saëns, El Carnaval de los Animales. Desde los majestuosos leones hasta las lentas tortugas, aprenderemos cómo los instrumentos pueden contar historias e imitar el mundo que nos rodea.


 Grados Primarios (K-2): ¡Nuestros músicos más jóvenes están dando el salto a la fama! Nos estamos centrando en la etiqueta interpretativa y el arte de cantar desde las gradas.

Consejos musicales para el hogar:

Serenatas antes de dormir: Los estudiantes de primaria se benefician enormemente al cantar antes de dormir: desarrolla la confianza y la memoria vocal.

Fiestas de baile: ¡Mantén vivo el ritmo con las fiestas de baile en la cocina!

Ritmos de Picnic: Con la llegada del buen tiempo, no olvides llevar tu radiocasete para tus salidas al parque. ¡La música es un estilo de vida!

 Grados Intermedios (3-6) Los grados superiores se están adentrando en los "Cuatro Grandes": ukelele, guitarra, piano y flauta dulce. Además de tocar notas, los estudiantes ahora componen su propia música original para estos instrumentos.


Aspectos destacados del nivel de grado:

Tercer Grado: ¡Estén atentos al Cafecito de Tercer Grado! Han estado trabajando arduamente en dos canciones especiales y están ansiosos por compartirlas con la comunidad.

4.º grado: Estén atentos a la "inserción de práctica" que llegará a casa en las carpetas. Nos estamos enfocando en producir un buen sonido en la flauta. ¡Un poco de apoyo constante en casa les ayudará a ver un progreso considerable!

5.º grado: ¡A tocar la guitarra! Si tienen una guitarra en casa que funcione bien, su estudiante puede traerla a la escuela. Si no, no se preocupen, tenemos muchos instrumentos escolares para compartir.

6.º grado: El laboratorio de teclado está en pleno apogeo. Si tienen un teclado en casa, anímenlos a tocar. Consejo: La mayoría de los teclados tienen entrada para auriculares, lo que les permite practicar sus obras maestras en modo oculto.


 Una nota sobre los instrumentos caseros. Si bien no existe un requisito formal de práctica para la guitarra o el teclado, tener acceso a un instrumento en casa marca una gran diferencia. ¡La inspiración suele surgir cuando la cosa está candente!

Si buscas un instrumento, no te sientas presionado a comprarlo nuevo. Casi siempre puedes encontrar excelentes instrumentos para principiantes en:

Casas de empeño

Mercados en línea (Facebook, Nextdoor, etc.)

Ventas de garaje locales

 Nuestra Comunidad Musical. Estoy increíblemente agradecida de trabajar con sus hijos todos los días. El talento y la curiosidad que vemos en Edgewater son un reflejo directo del apoyo que reciben de ustedes en casa. ¡Juntos, estamos convirtiendo este programa musical en un verdadero pilar de la comunidad de Edgewater!

Como siempre, comuníquese con nosotros si tiene alguna pregunta o simplemente desea conversar sobre la trayectoria musical de su estudiante.

Atentamente, Sr. Neel

Social Emotional News

It's almost that time of year! For many of our 3rd through 6th graders, standardized testing is just around the corner. While "test" can sometimes be a scary word, it's really just a chance for students to show off everything they've learned this year. As a parent, your goal isn't to tutor them on the material, but to build a "low-stress, high-success" environment. Here is how you can help your student shine:



1. The Week Before: Build Confidence

- Keep it Positive: Frame the test as a "learning celebration." If they see you're relaxed, they'll feel relaxed.
- Stick to the Routine: Now is not the time for new extracurriculars or late-night movies. Consistency helps the brain stay in "performance mode."
- Practice Relaxation: Teach your child "square breathing"—inhale for 4 counts, hold for 4, exhale for 4, and rest for 4. It's a great tool if they feel a moment of panic during a tough question.



2. The Night Before: Fuel and Rest

- The "Brain Food" Dinner: Opt for proteins and complex carbs (like chicken, pasta, or veggies) rather than high-sugar treats that might lead to a "sugar crash" the next morning.
- Early to Bed: Aim for an extra 30 minutes of sleep. A well-rested brain processes information much faster than a tired one.
- Pack the Bag: To avoid a frantic morning, make sure pencils, water bottles, and any permitted snacks are ready by the door.



3. Test Day: The Final Countdown

- The Power Breakfast: Avoid heavy, sugary cereals. Eggs, oatmeal, or yogurt provide steady energy that lasts until lunch.
- Punctuality is Peace: Arriving at school five minutes early prevents "hurry-up stress," which can spike anxiety before the test even starts.
- The "Big Picture" Reminder: Remind them that one test score does not define them. They are brave, smart, and capable—no matter what the bubble sheet says!

Noticias de

Social emocional

¡Ya casi llega esa época del año! Para muchos de nuestros alumnos de 3.º a 6.º grado, los exámenes estandarizados están a la vuelta de la esquina. Aunque "examen" a veces puede ser una palabra intimidante, en realidad es una oportunidad para que los alumnos demuestren todo lo que han aprendido este año.

Como padre, su objetivo no es enseñarles el material, sino crear un ambiente de bajo estrés y alto éxito. Así es como puede ayudar a su hijo a destacar:



1. La semana anterior: Genera confianza

Mantén una actitud positiva: Enmarca el examen como una "celebración del aprendizaje". Si ven que estás relajado, ellos también lo estarán.

Mantén la rutina: No es momento de nuevas actividades extracurriculares ni de ver películas a altas horas de la noche. La constancia ayuda al cerebro a mantenerse en "modo de rendimiento".

Practique la relajación: enséñele a su hijo la "respiración cuadrada": inhale durante 4 segundos, contenga la respiración durante 4 segundos, exhale durante 4 segundos y descanse durante 4 segundos. Es una excelente herramienta si siente un momento de pánico ante una pregunta difícil.



2. La noche anterior: combustible y descanso

La cena "Alimento para el cerebro": opte por proteínas y carbohidratos complejos (como pollo, pasta o verduras) en lugar de golosinas con alto contenido de azúcar que pueden provocar una "bajada de azúcar" a la mañana siguiente.

Acostarse temprano: Procura dormir 30 minutos más. Un cerebro bien descansado procesa la información mucho más rápido que uno cansado.

Prepara la maleta: para evitar una mañana frenética, asegúrate de que los lápices, las botellas de agua y cualquier refrigerio permitido estén listos junto a la puerta.



3. Día del examen: La cuenta regresiva final

Desayuno energético: Evita los cereales pesados y azucarados. Los huevos, la avena o el yogur aportan energía constante que dura hasta el almuerzo.

La puntualidad es paz: llegar a la escuela cinco minutos antes previene el "estrés por las prisas", que puede aumentar la ansiedad incluso antes de que comience el examen.

Recordatorio del panorama general: Recuérdeles que una sola calificación en un examen no los define. Son valientes, inteligentes y capaces, ¡sin importar lo que diga la hoja de respuestas!

Reading Intervention

News

Benefits of Reading at Home with Your Child



Boosts early literacy skills

Develops rhyming, letter recognition, and phonemic awareness essential for reading success.



Helps children develop language & literacy skills

Expands vocabulary through rich language. Teaches story structure and comprehension.



Builds background knowledge

Explores diverse genres, fostering understanding of the world. Encourages curiosity and lifelong learning.



Nurtures a love of reading

Associates books with warmth and joy. Opens doors to imaginary worlds and new ideas.



Noticias de Intervención de lectura

Beneficios de leer en casa con su hijo



Impulsa las habilidades de alfabetización temprana

Desarrolla la rima, el reconocimiento de letras y la conciencia fonémica esenciales para el éxito en la lectura.



Ayuda a los niños a desarrollar habilidades lingüísticas y de alfabetización

Amplía el vocabulario a través de un lenguaje rico. Enseña la estructura de la historia y la comprensión.



Construye conocimientos previos

Explora diversos géneros, fomentando la comprensión del mundo. Fomenta la curiosidad y el aprendizaje permanente.



Fomenta el amor por la lectura

Asocia los libros con calidez y alegría. Abre puertas a mundos imaginarios y nuevas ideas.



Learning Specialist

News

Supporting Speech and Language skills in two languages

One of the most effective ways to support speech and language development in two languages is to use shared features. For example, Spanish and English have many words that are cognates.

Cognates are words in two languages that share form (sounds) and meaning.

They look similar when spelled, and sound similar when spoken, and they can be represented by the same picture.

Can you match the cognates? Draw a line from the Spanish cognate to the English cognate. Can you explain or act-out the meaning?

activo	curious	fantástico	natural	sonrisa	sunrise
creativo	excellent	favorito	interesting	amanecer	smile
curioso	equal	importante	fantastic	bebe	photo
diferente	different	interesante	possible	brillante	language
igual	creative	natural	favorite	foto	baby
excelente	active	posible	important	lenguaje	brilliant

Bilingualism does not cause language delays. Even children with speech and language difficulties are capable of learning more than one language. At Edgewater, our goal is to make bilingualism accessible to all students.

Reach out to Emily Lauher, your bilingual Speech-Language Pathologist, for more information!

Noticias de Especialista en aprendizaje

Apoyo a las habilidades del habla y el lenguaje en dos idiomas

Una de las maneras más eficaces de apoyar el desarrollo del habla y el lenguaje en dos idiomas es aprovechar las características compartidas. Por ejemplo, el español y el inglés tienen muchas palabras cognadas.

Los cognados son palabras en dos idiomas que comparten forma (sonidos) y significado.

Se ven similares cuando se escriben, suenan similares cuando se pronuncian y pueden representarse con la misma imagen.

¿Puedes relacionar los cognados? Dibuja una línea desde el cognado en español hasta el cognado en inglés. ¿Puedes explicar o representar el significado?

activo curioso creativo excelente curioso igual diferente igual creativo excelente activo	fantástico natural favorito interesting importante fantastic interesante possible natural favorite posible important	sonrisa sunrise amanecer smile bebe photo brillante language foto baby lenguaje brilliant
--	--	--

El bilingüismo no causa retrasos en el lenguaje. Incluso los niños con dificultades del habla y del lenguaje pueden aprender más de un idioma. En Edgewater, nuestro objetivo es que el bilingüismo sea accesible para todos los estudiantes.

¡Comuníquese con **Emily Lauher**, su patóloga del habla y el lenguaje bilingüe, para obtener más información!

Dual Language/ESL

News

Convert a Story into a Play: A Fun Way to Build Language (K-6)

Turning a favorite story into a simple play is a powerful and enjoyable way to strengthen your child's language skills. When children act out a story, they deepen their understanding of characters, setting, problems, and solutions. They also practice speaking clearly, using expression, and building confidence. This works for students in kindergarten through sixth grade and is especially supportive for bilingual children who can perform in English, Spanish, or both.

To get started, choose a story your child already knows and enjoys. Break it into simple scenes—beginning, middle, and end. Then help your child turn parts of the narration into dialogue. For example, instead of reading “The wolf knocked on the door,” your child might say, “Little pig, let me in!” This process builds comprehension, vocabulary, and sentence development.

Assign roles such as characters, narrator, or even director. Younger children can repeat short lines and focus on gestures and expression, while older students can help write, edit, and revise the script. Rehearsing the play gives meaningful repeated reading practice, which strengthens fluency far more than worksheets.

You don't need costumes or a stage—a living room works perfectly. Perform for family members, stuffed animals, or over video call. Even 20–30 minutes once a week can make a big difference. By turning reading into an interactive experience, you help your child grow as a confident reader, writer, and speaker—while creating joyful family memories.

Noticias de

Lenguaje dual/ESL

Convertir una historia en una obra de teatro: una forma divertida de desarrollar el lenguaje (K-6)

Convertir un cuento favorito en una obra de teatro sencilla es una forma eficaz y divertida de fortalecer las habilidades lingüísticas de tu hijo. Al representar un cuento, los niños profundizan su comprensión de los personajes, el entorno, los problemas y las soluciones. También practican la claridad en el habla, la expresión y la confianza. Esto funciona para estudiantes de kínder a sexto grado y es especialmente útil para niños bilingües que pueden actuar en inglés, español o ambos.

Para empezar, elija un cuento que su hijo ya conozca y disfrute. Divídalo en escenas sencillas: principio, desarrollo y desenlace. Luego, ayúdelo a convertir partes de la narración en diálogo. Por ejemplo, en lugar de leer "El lobo tocó a la puerta", podría decir: "¡Cerdito, déjame entrar!". Este proceso desarrolla la comprensión, el vocabulario y el desarrollo de oraciones.

Asigna roles como personajes, narrador o incluso director. Los niños más pequeños pueden repetir diálogos cortos y centrarse en los gestos y la expresión, mientras que los estudiantes mayores pueden ayudar a escribir, editar y revisar el guion. Ensayar la obra proporciona una práctica significativa de lectura repetida, lo que fortalece la fluidez mucho más que las hojas de trabajo.

No necesitas disfraces ni un escenario; una sala de estar es perfecta. Actúa para tu familia, con peluches o por videollamada. Incluso 20 o 30 minutos una vez a la semana pueden marcar una gran diferencia. Al convertir la lectura en una experiencia interactiva, ayudas a tu hijo a desarrollarse como lector, escritor y orador seguro, a la vez que creas recuerdos familiares inolvidables.

Noticias de

Coordinadora familiar

 Aquí tienes ideas prácticas motivar a los padres a involucrarse más en la educación de sus hijos:

1. Participar Activamente en la Escuela

- Asistir a reuniones de padres y maestros.
- Participar en actividades escolares y voluntariados.
- Mantener comunicación constante con los maestros.
- Formar parte de comités escolares o asociaciones de padres.
-

2. Fomentar la Lectura en Familia

- Leer juntos al menos 20 minutos al día.
- Visitar bibliotecas locales.
- Hablar sobre lo que leen.
- Dar el ejemplo leyendo en casa.
-

3. Mantener Comunicación Abierta

- Escuchar sin juzgar.
- Hablar sobre metas académicas.
- Apoyar emocionalmente en momentos de dificultad.
- Reforzar el esfuerzo más que las calificaciones.
-

4. Establecer Metas y Expectativas Claras

- Definir metas académicas realistas.
- Reconocer logros.
- Crear un plan de acción cuando haya dificultades.
-

5. Supervisar el Uso de Tecnología

- Establecer límites de tiempo en dispositivos.
- Revisar tareas en línea.
- Usar aplicaciones educativas.
- Promover un uso responsable del internet.
-

6. Modelar Valores y Responsabilidad

- Enseñar organización y responsabilidad.
- Fomentar respeto y disciplina positiva.
- Mostrar actitud positiva hacia la educación.

7. Participar en los Talleres para Padres

- talleres sobre apoyo académico en casa.
- Crear grupos de apoyo entre padres.



Family Liaison

News

📖 Here are some practical ideas to motivate parents to get more involved in their children's education:

🏫 1. Actively Participate in the School

Attend parent-teacher meetings.
Participate in school activities and volunteer work.
Maintain constant communication with the teachers.
Be part of school committees or parents' associations.

📖 2. Encouraging Family Reading

Read together for at least 20 minutes a day.
Visit local libraries.
Talk about what they read.
Set an example by reading at home.

💬 3. Maintain Open Communication

Listen without judging.
Talk about academic goals.
To provide emotional support during difficult times.
Focus on effort rather than grades.

🎯 4. Set Clear Goals and Expectations

Define realistic academic goals.
Recognize achievements.
Create an action plan when difficulties arise.

💻 5. Monitor Technology Use

Set time limits on devices.
Review assignments online.
Use educational apps.
Promote responsible use of the internet.

👨‍👩‍👧 6. Modeling Values and Responsibility

Teach organization and responsibility.
Promote respect and positive discipline.
Show a positive attitude towards education.

👉 7. Participate in the Parent Workshops

- workshops on academic support at home.

Create support groups among parents.

