

EL INFORME DE TORMENTA

BOLETÍN OFICIAL DE LA ESCUELA PRIMARIA CAPE HATTERAS

REFLEXIONES DE LA SRA. BENTON

En Cape Hatteras Elementary, creemos que el aprendizaje puede llevarte a cualquier lugar, y una de las herramientas más importantes que nuestros estudiantes pueden llevar consigo en ese viaje es la honestidad.

Este mes nos centraremos en lo que realmente significa ser honesto.

La honestidad es más que simplemente decir la verdad cuando nos preguntan algo. Significa hacer lo correcto incluso cuando nadie nos ve. Significa admitir errores, asumir la responsabilidad de nuestras acciones y generar confianza con amigos, profesores y familiares. Cuando los estudiantes practican la honestidad, crean un ambiente escolar donde todos se sienten seguros, respetados y valorados.

La honestidad a veces puede ser difícil, sobre todo cuando decir la verdad resulta incómodo. Por eso enseñamos a nuestros estudiantes que cometer errores es parte del aprendizaje, y ser sincero al respecto demuestra fortaleza y valentía.

Puedes apoyar este enfoque de carácter en casa con conversaciones sencillas y significativas con tu hijo. Aquí tienes algunas ideas:

Iniciadores de conversación:

- ¿Por qué crees que es importante la honestidad?
- ¿Cómo te sientes cuando alguien te dice la verdad?
- ¿Por qué a veces puede ser difícil ser honesto?
- ¿Qué debes hacer si cometes un error?

Estrategias para familias:

- Modele la honestidad en situaciones cotidianas. Los niños aprenden observándonos.
- Elogie a su hijo por decir la verdad, especialmente cuando fue difícil.
- Enfatizar la resolución de problemas por encima del castigo cuando ocurren errores.
- Comparta historias (de libros o de su propia vida) donde la honestidad marcó una diferencia positiva.

Juntos, podemos ayudar a nuestros estudiantes de Tormentas Tropicales a comprender que la honestidad genera confianza, fortalece las relaciones y nos ayuda a convertirnos en personas responsables y seguras de nosotros mismos. Gracias por colaborar con nosotros mientras seguimos guiando a nuestros estudiantes para que tomen buenas decisiones y encuentren alegría en el camino.

ESTE MES DE UN VISTAZO:

12 Fin del período de calificación

13. Jornada laboral sin clases para docentes

20 Boletas de calificaciones disponibles



UNA NOTA DE NUESTRO AP

Consejos para el éxito escolar

Leer con tu hijo desde preescolar hasta quinto grado es uno de los hábitos más importantes que puedes desarrollar en casa. Favorece el éxito escolar, fortalece la relación y ayuda a tu hijo a disfrutar de la lectura. Al leer juntos, su hijo escucha palabras nuevas en contexto, lo que amplía su vocabulario y fomenta una mejor comprensión en todas las materias. Leer en voz alta con regularidad también les permite practicar la escucha, la concentración y la imaginación al visualizar la historia. A medida que los libros se vuelven más complejos en los grados superiores, leer juntos les brinda un espacio seguro para hablar sobre las decisiones, los sentimientos y las ideas principales de los personajes.

Tan solo 10 a 15 minutos al día marcan una diferencia significativa. Pueden turnarse para leer las páginas, representar voces, hablar de sus partes favoritas o simplemente relajarse con un libro ilustrado o una novela. A continuación, encontrará el calendario de pruebas con algunos enlaces importantes si desea obtener más información sobre las evaluaciones en las que participarán sus hijos.

Registro de NC de 4to grado 2.0 - Lectura B	25 de febrero de 2026	<u>Pruebas estatales NC State Check-Ins 2.0</u>	Estado
Registro de NC de 3er grado 2.0 B - Matemáticas	26 de febrero de 2026	<u>Pruebas estatales NC State Check-Ins 2.0</u>	Estado
Registro de NC de 4to grado 2.0 A - Matemáticas	26 de febrero de 2026	<u>Pruebas estatales NC State Check-Ins 2.0</u>	Estado
Registro de NC de 5.º grado 2.0 B - Matemáticas	10 de marzo de 2026	<u>Pruebas estatales NC State Check-Ins 2.0</u>	Estado
Registro de NC de 5.º grado 2.0 - Ciencias (Físicas)	31 de marzo de 2026	<u>Pruebas estatales NC State Check-Ins 2.0</u>	Estado
4.º/5.º grado NC Check-In 2.0 C - Matemáticas	21 de abril de 2026	<u>Pruebas estatales NC State Check-Ins 2.0</u>	Estado
Registro de NC de 3er grado 2.0 C - Matemáticas	21 de abril de 2026	<u>Pruebas estatales NC State Check-Ins 2.0</u>	Estado
Registro de NC 2.0 C de 3.º a 5.º grado - Lectura	23 de abril de 2026	<u>Pruebas estatales NC State Check-Ins 2.0</u>	Estado
Registro de NC de 5.º grado 2.0 - Ciencia (Vida)	5 de mayo de 2026	<u>Pruebas estatales NC State Check-Ins 2.0</u>	Estado

CONEXIONES EN EL AULA

KINDERGARTEN

Hemos completado oficialmente nuestras evaluaciones de mitad de año y estamos muy orgullosos del crecimiento que estamos viendo en nuestros alumnos de kínder. Su progreso en lectura, escritura y matemáticas es emocionante y demuestra el esfuerzo que se está realizando tanto en la escuela como en casa.

Por favor, sigan practicando nuestras palabras de uso frecuente en casa. Los estudiantes deberían poder reconocerlas y deletrearlas automáticamente. ¡La práctica regular marca una gran diferencia en la formación de lectores fuertes y seguros!

También nos emociona dar la bienvenida a la Sra. Taylor, quien está completando sus prácticas docentes en la clase de la Sra. Karla. Tiene la oportunidad de trabajar con ambas clases de kínder, y los estudiantes han hecho un excelente trabajo haciéndola sentir como en casa. ¡Estamos muy felices de tenerla como parte de nuestra comunidad!

Nos emociona especialmente que los estudiantes de la Sociedad Nacional de Honor Juvenil de CHSS nos visiten el 2 de marzo, el Día del Dr. Seuss, para leerles a nuestros alumnos de kínder. Celebrar la alegría de la lectura inspirada por el Dr. Seuss hace que este día sea aún más especial para nuestros estudiantes.

¡Gracias por su continuo apoyo!

1ER GRADO

Hola familias de primer grado,

Matemáticas Tuvimos una semana divertida de celebraciones el mes pasado con el Día de San Valentín y el día número 100 de clases.

Seguiremos trabajando en el fortalecimiento de nuestros ejercicios de suma y resta para ayudarnos a sumar y restar mentalmente. Los estudiantes deben dominar los números hasta el 20. También deben poder sumar 10 más, 10 menos, 1 más y 1 menos a cualquier número dado hasta el 100.

Han estado aprendiendo cómo usar diferentes estrategias para ayudarnos a encontrar un sumando faltante en ecuaciones y problemas de palabras.

Lectura:

Seguimos trabajando en vocales largas y palabras con dígrafos y combinaciones específicas. Por favor, siga animando a su hijo a leer todas las noches y a practicar el reconocimiento de palabras de uso frecuente.

Escribiendo:

Seguimos fortaleciendo nuestras habilidades de escritura. Hemos estado aprendiendo a generar ideas y a planificar nuestros pensamientos antes de escribir. Se centran en un tema y escriben detalles que lo respaldan. Los estudiantes trabajan en una caligrafía nítida, intentando escribir correctamente las palabras de uso frecuente, descifrando palabras desconocidas y escribiendo oraciones completas que se ajusten al tema.

Ciencias/Estudios Sociales:

Hemos estado usando Studies Weekly para incorporar los estándares de estudios sociales de primer grado a nuestro currículo. Las unidades incluyen educación cívica y gobierno, geografía, economía, historia e indagación. ¡No olviden preguntarle a su hijo/a sobre sus publicaciones semanales!

Lista de deseos:

Siempre necesitamos: Kleenex, jabón de manos, toallitas Clorox

Gracias por su apoyo en casa, Equipo de Primer Grado.



CONEXIONES EN EL AULA

2DO DLI

Estoy muy orgulloso de nuestros estudiantes y del progreso que siguen logrando. Su esfuerzo, responsabilidad y dedicación se reflejan en su trabajo diario, y es emocionante ver cuánto están creciendo tanto académica como personalmente.

Al mismo tiempo, sé que son capaces de mucho más. Por eso, seguiré esperando y exigiéndoles más, siempre con altas expectativas y un fuerte apoyo. Ahora nos centramos en ayudar a los estudiantes a pasar sin problemas al tercer grado, fortaleciendo su independencia, responsabilidad y resistencia académica. La creatividad, la conciencia multicultural y las experiencias de aprendizaje significativas seguirán siendo una parte importante de nuestra clase.

Para apoyar este crecimiento, es fundamental que los estudiantes continúen con su tarea de lectura en casa de forma constante. La actividad de lectura de un minuto y una página ayuda a desarrollar fluidez y confianza, habilidades clave para el éxito en tercer grado. Los pequeños premios para nuestra caja de tesoros del aula siempre son bienvenidos, y los refrigerios saludables también son bienvenidos.

Espero seguir trabajando juntos para hacer de este un año lleno de aprendizaje, crecimiento y descubrimiento alegre para nuestros estudiantes.

Profe Pablo.

2DO GRADO

Hola familias de segundo grado,

¡Tuvimos un mes de febrero muy exitoso! ¡Celebramos el Día de San Valentín y el centenario de clases! Las clases de la Sra. Jillian y la Sra. Liza realizaron muchas actividades divertidas con temática navideña, centradas en la lectura, la escritura y las matemáticas. A continuación, se muestran algunas fotos de las clases del mes.

En marzo, ¡continuaremos preparando a sus hijos para 3.er grado! Nos esforzaremos por mejorar su fluidez lectora. Los estudiantes seguirán escribiendo oraciones completas y detalladas con la puntuación y las mayúsculas correctas. Al finalizar 2.º grado, el objetivo es que puedan escribir dos párrafos completos (5 oraciones cada uno). En matemáticas, comenzarán una nueva unidad centrada en geometría. Nos entusiasma ver que el progreso continuará durante los próximos meses.

Como siempre, no dudes en contactarnos si tienes alguna pregunta. ¡Gracias!

~ Equipo de segundo grado (Sra. Jillian y Sra. Liza)



CONEXIONES EN EL AULA

3ER GRADO

ELA: El enfoque fonético se centrará en la lectura y la ortografía de palabras con el sonido de la /u/ larga, que se escribe *_ew* y *_ue*. El sonido /oo/ se escribe *oo*, *u*, *_ue*, *u_e* y *_ew*. También aprenderemos /ow/, que se escribe *ow* y *ou_*, en contraste con la /o/ larga, que se escribe *_ow*. Además, trabajaremos con homógrafos, palabras con múltiples significados y terminaciones flexivas (*ing*, *ed*). Terminaremos de leer el texto informativo y luego comenzaremos la narrativa de no ficción. Las estrategias de lectura se centrarán en hacer y responder preguntas, y en la visualización. Las historias se basarán en diversas historias y ayudarán a los estudiantes a aprender sobre diferentes puntos de vista. En escritura, terminaremos de aprender a escribir de forma informativa y luego pasaremos a la escritura narrativa.

MATEMÁTICAS: Estamos trabajando en la Unidad 5 y comenzaremos la Unidad 6 en marzo. La Unidad 5 se centra en ayudar a los estudiantes a comprender la conexión entre la división y la multiplicación. También se centra en el área y el perímetro, y en cómo dividir las figuras en partes más pequeñas para calcular su área. La Unidad 6 se centra en la geometría (figuras) y las fracciones. Los estudiantes realizaron su segundo examen de matemáticas a finales de febrero y revisaremos las preguntas, analizaremos las soluciones y practicaremos estrategias para que tengan éxito en los exámenes de matemáticas. Por favor, sigan practicando las operaciones matemáticas en casa con sus hijos. Esto les ayuda a sentirse seguros y les permite tener más éxito en matemáticas.

CIENCIAS/ESTUDIOS SOCIALES: En ciencias, hemos plantado semillas y las observaremos de cerca mientras crecen. Además, comenzaremos a explorar el espacio exterior y hablaremos sobre el papel de la Tierra, el Sol y la Luna en nuestro sistema solar. En estudios sociales,

3ER DLI

En marzo, en matemáticas, los alumnos de 3.er grado completarán la Unidad 6: Geometría. Desarrollarán formas cada vez más precisas de describir, clasificar y generalizar sobre figuras bidimensionales, en particular los cuadriláteros.

En inglés, leeremos y deletrearemos palabras que incluyan los prefijos: *un-*, *pre-*, *re-* y *dis-*. También analizaremos la regla de duplicación al añadir los sufijos *-ed*, *-ing*, *-er* y *-est*. Continuaremos leyendo pasajes de forma independiente y respondiendo preguntas de comprensión sobre ellos.

En ciencias, trabajaremos en una nueva unidad llamada "Movimiento y estabilidad: fuerzas e interacciones". Realizaremos investigaciones para inferir cambios en la velocidad o dirección resultantes de las fuerzas que actúan sobre un objeto. También compararemos las velocidades relativas de objetos que recorren la misma distancia en diferentes intervalos de tiempo. Utilizaremos modelos para explicar el efecto de la gravedad terrestre en el movimiento de cualquier objeto sobre la Tierra o cerca de ella.

En español, seguiremos trabajando en rotaciones. En la estación de lectura, practicaremos la lectura coral y la lectura individualizada. En la estación de estudio de palabras, trabajaremos vocabulario relacionado con la unidad que estamos estudiando: pronombres posesivos y vocabulario sobre la ropa. También seguiremos trabajando con el aprendizaje por niveles.

En estudios sociales, estamos terminando nuestra unidad donde entendemos la estructura y función del gobierno estatal y local.

CONEXIONES EN EL AULA

4TO GRADO

Matemáticas: Este mes, en matemáticas, los estudiantes practicarán cómo calcular el perímetro y el área de rectángulos y figuras compuestas usando estrategias de multiplicación y división que ya conocen. Usaremos la suma repetida, matrices y operaciones relacionadas para conectar la multiplicación con el área, y usaremos la división para calcular las longitudes de los lados desconocidas cuando se nos da el área o el perímetro. En casa, anime a su hijo a medir cajas pequeñas o libros y a explicar cómo calcularía el perímetro (sumando todos los lados) y el área (filas $\times$ columnas), y a explicar una estrategia de multiplicación o división que haya utilizado.

ELA: En escritura, los estudiantes planificarán y escribirán artículos de opinión breves. Fundamentarán su opinión con argumentos y datos de las lecturas de clase. En lectura, exploraremos textos informativos apropiados para su edad sobre plantas y animales y practicaremos la síntesis de ideas clave y el uso de evidencia textual. Puede apoyar a su hijo pidiéndole que comparta su opinión sobre un tema relacionado con la naturaleza y que dé dos argumentos basados en algo que haya leído o aprendido.

Ciencias: Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la energía (tipos de energía y transferencias energéticas simples) y examinarán cómo las acciones humanas afectan los sistemas de la Tierra (contaminación, conservación y maneras sencillas de reducir el impacto). Hacia finales de mes, comenzaremos una unidad práctica de ingeniería donde los estudiantes identificarán un pequeño problema relacionado con la energía o el impacto humano y propondrán soluciones sencillas. En casa, conversen sobre cómo su familia ahorra energía e inviten a su hijo a esbozar una idea para un pequeño dispositivo o plan que pueda ayudar al medio ambiente.

Estudios Sociales: En estudios sociales, nos centraremos en el gobierno de Carolina del Norte: el papel de los líderes locales y estatales, cómo las leyes afectan a las comunidades y cómo los ciudadanos participan (votando, haciendo voluntariado, contactando a los líderes). Los estudiantes aprenderán sobre los símbolos estatales clave y cómo el gobierno estatal ayuda a proporcionar servicios. Por favor, hable con su hijo/a sobre un problema local que observe en su comunidad y pregunte quién en el gobierno local podría ayudar a abordarlo; esto refuerza la conciencia cívica y la aplicación práctica.

4º DLI

En inglés, comenzaremos los Laboratorios de Léxico. Hasta ahora, hemos estado estudiando los 6 tipos de sílabas diferentes mientras leemos y deletreamos palabras monosilábicas y polisílabas, así como morfemas. Ahora usaremos los conocimientos adquiridos para aplicar nuestros conocimientos de vocabulario a un nivel más profundo. Leeremos pasajes y estudiaremos palabras que fortalezcan nuestro vocabulario. Los estudiantes también escribirán narrativas de ficción, y continuaremos leyendo pasajes de forma independiente y respondiendo preguntas de comprensión.

En español, continuaremos trabajando el uso contextual de la lengua para adquirir los conocimientos necesarios para utilizar el español en situaciones comunicativas reales. En Matemáticas, trabajaremos en la Unidad 5 de Geometría: Hallar el Área y el Perímetro. Además, comenzaremos la Unidad 6, que incluye Multiplicación, División, Datos y Fracciones.

En Estudios Sociales, trabajaremos en una unidad de economía para comprender cómo las decisiones y los recursos económicos afectan la economía de Carolina del Norte. En Ciencias, seguiremos sumergiéndonos en el mundo de los fósiles y los tipos de rocas a través de la investigación y la experimentación.



CONEXIONES EN EL AULA

5TO GRADO

En matemáticas, avanzamos en la relación entre fracciones y decimales, realizando comparaciones y colocándolas en rectas numéricas. Dominamos la suma y la resta de decimales. En la próxima unidad, nos centraremos en estrategias de división y multiplicación. Exploraremos la multiplicación de fracciones por números enteros y de decimales por decimales. Además, conectaremos la multiplicación con la división mediante el uso de modelos de área. Además, elaboraremos narrativas de división y resolveremos problemas con divisores de uno y dos dígitos utilizando el algoritmo estándar y los modelos de área.

Este mes, en Lengua y Literatura Inglesas (ELA), continuamos con el inspirador libro "Un Largo Camino Hacia el Agua" de Linda Sue Park. Esta cautivadora narrativa dual sigue a dos niños en Sudán, uno en 1985 y el otro en 2008, transmitiendo un mensaje esperanzador: que incluso en tiempos difíciles, las personas decididas pueden alcanzar el futuro que desean. Los estudiantes profundizarán en temas de perseverancia, determinación y aprecio mientras acompañan a Salva y Nya en sus aventuras. Además de leer, realizaremos pruebas de vocabulario para profundizar nuestra comprensión de nuevas palabras y sus significados. También se animará a los estudiantes a expresar sus pensamientos y reflexiones a través de entradas de diario, lo que mejorará sus habilidades de escritura y su conexión personal con la historia. En Ciencias, ¡nos adentramos en la unidad de Fuerzas del Movimiento! Los estudiantes explorarán cómo se mueven los objetos y las fuerzas que influyen en dicho movimiento. Nos centraremos en medir el movimiento y analizar sus causas y efectos. Mediante experimentos y actividades interesantes, los estudiantes profundizarán su comprensión de conceptos como rapidez, velocidad y aceleración, a la vez que perfeccionarán su pensamiento crítico.

Nuestros experimentos incluyen el uso de carritos con ruedas de diferentes materiales para observar cómo afectan el movimiento. También experimentaremos con carritos idénticos de diferentes pesos para ver cómo la masa afecta el movimiento. Además, los estudiantes construirán pistas de canicas para explorar cómo la fricción y la gravedad influyen en la velocidad.



5º DLI

Al finalizar el tercer trimestre, finalizamos las unidades sobre decimales y fuerzas de movimiento, y comenzaremos las unidades sobre multiplicación y división. En estos módulos, los estudiantes repasarán estrategias de multiplicación y división, desarrollando su sentido numérico mediante la estimación, el cálculo mental, las relaciones entre la multiplicación y la división, la duplicación y la división por la mitad, y las conexiones entre fracciones, decimales y números enteros. Presentaremos formalmente el algoritmo de multiplicación estándar después de repasar el modelo de área y los productos parciales, y posteriormente reforzaremos las estrategias de división larga utilizando el modelo de área y las tablas de razones. Continuaremos leyendo "El niño que domó el viento" y esperamos incluir actividades STEM relacionadas. En español, los estudiantes usarán Avanza y Teatros del Lector para ampliar su vocabulario, fluidez lectora y escritura. La clase está completando libros de escritura informativa. Este es un proyecto importante. En estudios sociales, estamos explorando temas como la Guerra Franco-India. Como siempre, seguiremos practicando la fluidez en la multiplicación y la amabilidad.

CONECTANDO CON LO ESENCIAL

Momentos de los medios

Sra. Jenn y Sra. Hooper

Marzo de 2026



Los estudiantes están leyendo y calificando los nominados al Premio del Libro Infantil de Carolina del Norte este mes en la biblioteca.

I ♥ BOOKS

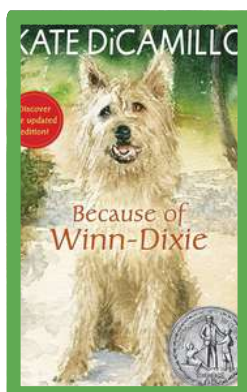
Eventos de marzo

El programa de lectura "Una escuela, un libro" finaliza el 26 de marzo

Celebración del club de lectura de 3.º a 5.º grado - 27/3
Semana del Makerspace - 23/3-27/3

Club de lectura de marzo

Los alumnos de 3.º a 5.º grado pueden pasar por la biblioteca para inscribirse y leer nuestro libro de marzo, "Because of Winn-Dixie" de Kate DiCamillo. Celebraremos el club de lectura el viernes 27 de marzo.



North Carolina Children's Book Award 2026

Picture Book Nominees

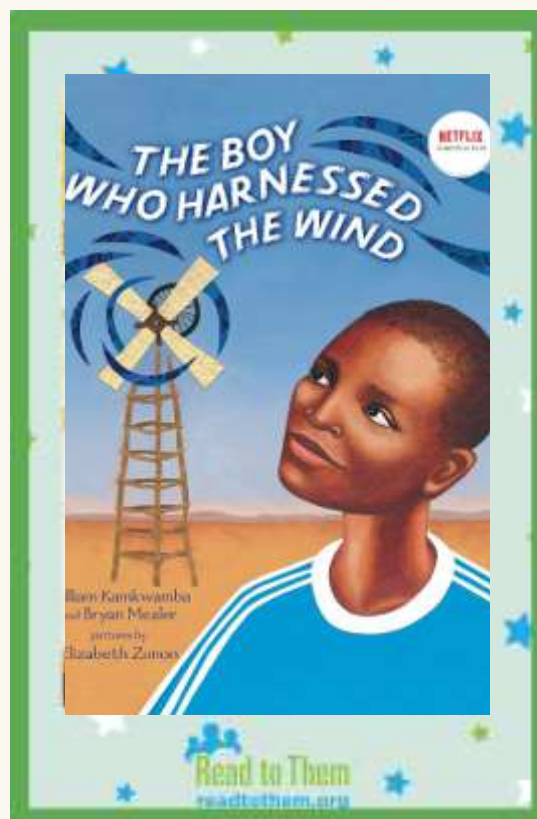
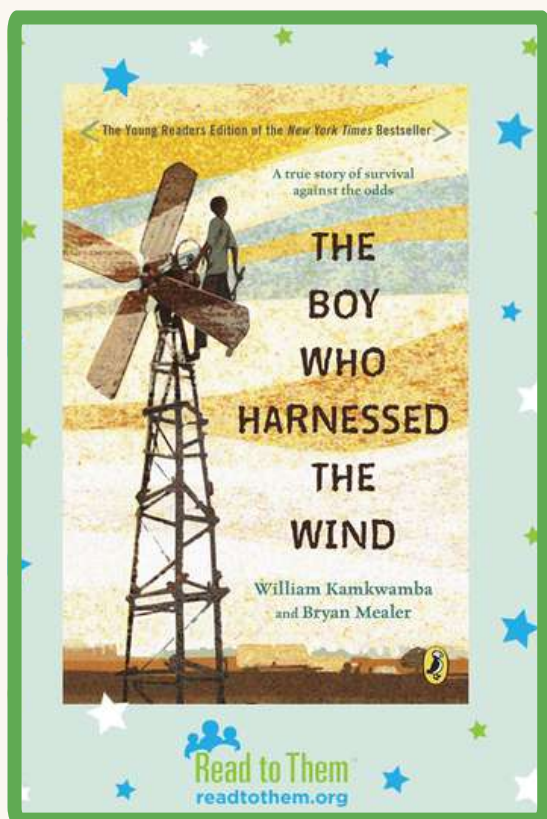


Premio del Libro Infantil de Carolina del Norte

Los estudiantes de kínder a quinto grado están leyendo los nominados al Premio del Libro Infantil de Carolina del Norte. ¡Estamos deseando colaborar con la Liga de Mujeres Votantes el próximo mes para votar por el libro favorito de nuestra escuela en las urnas! Estén atentos para descubrir cuál es el libro ganador.

Una escuela, un libro

El niño que domó el viento por
William Kamkwamba y Bryan Miller



Nos estamos preparando para celebrar nuestra novela a finales de mes con varias estaciones STEM en la escuela y estamos recolectando lo siguiente:

vasos de plástico, bandas elásticas, paletas, cuerda, pitillos/popotes, bolitas de algodón, pompones, serpentinas de papel crepé, limpiapipas (paquetes de 3), cuentas de pony, rollos de papel higiénico, platos de papel, botellas de agua vacías y tapas, botella vacía de 2 litros, caja de pañuelos vacía, cartón de huevos vacío, caja de zapatos, botes de avena o latas de café, máquinas rotas como relojes viejos, radios, tostadoras, teléfonos viejos, grabadoras.

Si tiene alguno de estos artículos para donar, envíelo a la Sra. Jenn en la biblioteca.

CONECTANDO CON LO ESENCIAL

ARTE

Nuestros artistas de kínder han estado perfeccionando sus habilidades de corte creando arte sobre cocodrilos y sus afilados dientes. Después de leer "El cocodrilo Solomon", los alumnos crearon obras de técnica mixta que resaltan la textura y el color utilizando láminas de textura y sangrado de tejido.

En primer grado, los estudiantes observan a la artista afroamericana Faith Ringgold y su uso de textiles y técnicas de acolchado en su obra Tar Beach. Exploran diferentes comunidades y crean paisajes urbanos mediante técnicas de impresión y pintura.

Nuestros artistas de segundo grado están aprendiendo sobre la repetición y cómo los artistas repiten los elementos artísticos en sus obras para crear patrones y unidad. La obra del artista Wayne Thiebaud, basada en postres, ha sido una forma deliciosa de estudiar esto, y estamos creando composiciones de helados de fantasía que muestran diversos ejemplos de repetición.

Los estudiantes de tercer grado están tejiendo con papel y aprendiendo sobre cómo el pueblo Navajo del suroeste usa el tejido para crear hermosas piezas de arte funcional para conectarlos con sus antepasados y también para ganar dinero para sus tribus.

En cuarto grado, terminamos nuestra unidad sobre el naturalista y pintor estadounidense John Audubon. Aprendimos cómo su arte y su defensa de la vida silvestre dieron origen a un movimiento estadounidense de observación y protección de aves, con organizaciones como la Sociedad Audubon y programas nacionales como el Conteo Navideño de Aves. Los estudiantes crearon obras que mostraban aves de traspacio nativas de Carolina del Norte y participaron en su propio conteo artístico de aves.

Los alumnos de quinto grado trabajan en collages de técnica mixta inspirados en Romare Bearden, artista del Renacimiento de Harlem. Bearden expresó su identidad a través de sus interacciones con sus comunidades. Combina imágenes de sus raíces rurales en Carolina del Norte con su adolescencia y adultez en la Nueva York urbana, y colabora con músicos, escritores y académicos a través de su obra. Los alumnos crean obras sobre sus comunidades y reflexionan sobre cómo estas se interrelacionan y se inspiran mutuamente.

MÚSICA



CONECTANDO CON LO ESENCIAL

STEM

El jueves 12 de febrero, las familias recorrieron el mundo en nuestra emocionante Noche de Pasaporte a STEM. Gracias a todas las familias que asistieron; la participación familiar es esencial para fomentar la curiosidad, la confianza y el amor por el aprendizaje en nuestros estudiantes. Con el apoyo del Fondo de Educación Juvenil de la Isla Hatteras, nuestra escuela se transformó en una aventura global de STEM. Un momento destacado fue una parada en Malawi, escenario de nuestra selección "Una escuela, un libro", "El niño que domó el viento", donde los estudiantes exploraron el viento usando un tubo de viento construido por DM Gray. Un concurso de aviones de papel emocionó a los estudiantes: Amia (5.º grado) obtuvo el primer lugar, Daniel (3.er grado) el segundo y Henry (3.er grado) el tercero. ¡Felicitaciones a Carter (2.º grado), nuestro ganador del sorteo de premios! Continúen el viaje en casa construyendo, experimentando y explorando STEM juntos.

EDUCACIÓN FÍSICA.

En marzo nos centraremos en juegos en grupos grandes. Los estudiantes se convertirán en árbitros/jueces, jugadores y, por turnos, dirigirán los juegos (entrenadores). Los juegos implicarán lanzar, atrapar y desarrollar habilidades motoras gruesas.

Les encanta poder elegir los equipos y dirigir el espectáculo.



AIG

Lectores de ELA:

- En el libro de Suzanne Selfors, "Huele a Perro", los alumnos de quinto de primaria conocen a Homer Pudding, un típico niño de granja con grandes aspiraciones: convertirse en un cazador de tesoros como su famoso tío. Cuando el tío Drake desaparece misteriosamente, Homer se queda con dos cosas: un perro perezoso y desgarbado, sin olfato, y un misterio por resolver.
- Los alumnos de cuarto grado se sumergen en "Walls Within Walls" de Maureen Sherry, donde los hermanos Smithfork se mudan de Brooklyn a un lujoso apartamento en Manhattan después de que su padre creara un videojuego de éxito. Descubren que su nueva residencia es un enorme rompecabezas: una búsqueda del tesoro dejada por el antiguo propietario, el Sr. Post, que los lleva a una aventura por la ciudad de Nueva York en busca de riquezas ocultas.
- Los alumnos de tercer grado están explorando "Hoot" de Carl Hiaasen. A todos les encantan los panqueques de Mamá Paula, excepto a los búhos en peligro de extinción que viven en la obra del nuevo restaurante. ¿Podrán el torpe niño nuevo y su amigo salvaje hacer bromas para ahuyentar a los panquequeros, o será demasiado tarde para los búhos?
- Los alumnos de segundo de primaria se adentran en otro clásico de Roald Dahl, "Matilda". Matilda es una niña extraordinaria: con solo cinco años y medio, resuelve problemas complejos de multiplicación y lee a Dickens con soltura. Sus compañeros la adoran, a pesar de ser un poco friki y la favorita de la maestra. Sin embargo, no todo es perfecto en el mundo de Matilda...
- Los alumnos de primer grado comienzan su próxima aventura en la "Casa del Árbol Mágico" con "Piratas del Pasado #4".

Grandes estrellas de las matemáticas:

Los alumnos de primer grado se divierten resolviendo problemas difíciles con Math Stars. Los de segundo grado están terminando su trabajo en Math Superstars y

NOCHE STEM



ESL EN CASA

NOTICIAS DE ESL

¡Ms. Steph!

**Queridas familias:**

¡Estoy increíblemente orgullosa de nuestros estudiantes de ESL! Hemos finalizado oficialmente el examen de dominio del inglés, y cada uno de ellos hizo un trabajo increíble en todas las áreas: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Se esforzaron muchísimo y dieron lo mejor de sí cada día. Recibiremos los resultados oficiales antes de que termine el año escolar, pero quiero que sepan lo orgullosa que estoy de ellos.

Diversión en inglés en casa

✿ Lean juntos: lean libros en inglés de 15 a 20 minutos cada noche. Pídale a su hijo que cuente la historia con sus propias palabras.

✿ Búsqueda de palabras de marzo: Elige 5 palabras nuevas cada semana. Escríbelas en notas adhesivas y busca objetos en casa que coincidan con ellas.

Noche de juegos en familia: Juega a juegos de mesa como Uno, Bingo o Memory en inglés. Practica decir oraciones completas mientras juegas.

✿ Cocinar juntos: sigue una receta sencilla en inglés y practica palabras como mezclar, verter, revolver y hornear.

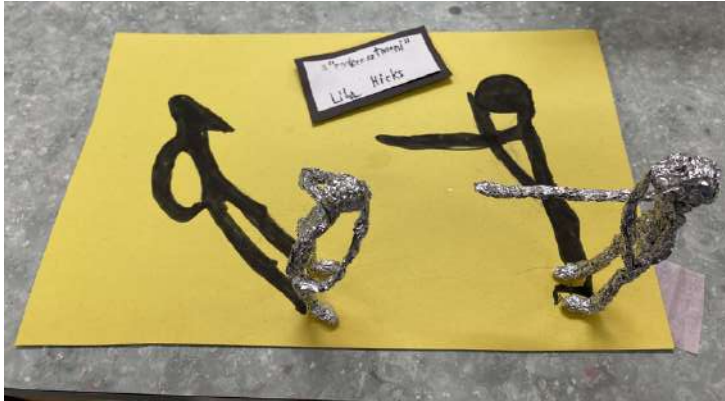
✿ Tiempo para hablar: Haz preguntas diarias en inglés como: "¿Cuál fue la mejor parte de tu día?" o "¿Qué aprendiste hoy?"

**Motivación**

¡Nuestros estudiantes son auténticos cracks por ser bilingües! Hablar más de un idioma es un superpoder, y demostraron confianza, valentía y determinación durante los exámenes. ¡Sigán así; la práctica hace al progreso!

¡Recuerden!

Una pequeña práctica diaria hace una GRAN diferencia. Gracias por apoyar el camino bilingüe de su hijo en casa. ¡Juntos, lo ayudamos a crecer cada día más fuerte!



Artista del mes
Lily Hicks



FOCOS Y RECOMENDACIONES

Sabías...

El presidente James Madison era conocido como "el padre de la Constitución". Fue uno de los primeros delegados en llegar a la Convención Constitucional celebrada en Filadelfia. Trajo consigo el Plan de Virginia, que, entre otras cosas, esbozaba un gobierno tripartito: el judicial, el legislativo con dos cámaras y el ejecutivo. Su plan sirvió de punto de partida para el debate de los delegados. En 1789, redactó diez enmiendas a la Constitución destinadas a proteger las libertades individuales. Estas enmiendas se conocen como la Carta de Derechos.

Ejercicio del mes: Caminar como un cangrejo



- Comience sentándose con ambas rodillas dobladas apuntando hacia arriba y ambos pies apoyados en el suelo.
- Coloque las manos planas sobre el suelo y ligeramente detrás de la espalda.
- Levanta las caderas del suelo y camina hacia atrás.

P: ¿Qué cae durante marzo pero nunca se lastima?

A: La lluvia

El chiste del mes