Lake Tahoe Unified School District

South Tahoe Middle School

Family-School Compact

It is important that families and schools work together to help students achieve high academic standards. Through a process, that includes teachers, families, students and community representatives, the following are agreed-upon roles and responsibilities that we as partners will carry out to support student success in school and in life.

Staff Pledge

I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Teach classes through innovative, interesting, and challenging lessons that promote student achievement toward District and State Standards.
- Motivate our students to learn.
- Have high expectations and help every child to develop a love of learning.
- Provide a warm, safe and caring learning environment.
- Provide meaningful homework assignments to reinforce and extend learning.
- Committed to Professional Learning Communities goals and objectives.
- Support the formation of partnerships with families and the community.
- Develop skills in educational technology including: use of SMART Board, Chromebook (Grades 3-12), Aeries and online intervention software.

Student Pledge

I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Attend school 95% of the school year (NO MORE THAN 10 ABSENCES) and will be prepared to learn.
- Bring necessary materials, completed assignments and homework.
- Know and follow school and class rules.
- Communicate regularly with my parents and teachers about school experiences so that they can help me be successful in school.
- Limit my TV/computer, device use and video-gaming for entertainment purposes, and instead study or read every day after school.
- Respect the school classmates, staff and families.
- Be responsible so as to effectively utilize and maintain my Chromebook (Grades 3-12). · Monitor my academic progress and performance (Grades 1-8) in order to prevent retention, as there is a "no social promotion" policy at LTUSD.

Family/Parent Pledge

I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability.

- Ensure that my child attends school 95% of the school year (NO MORE THAN 10 ABSENCES), gets adequate sleep, regular medical attention and proper nutrition.
- Provide a balance between academic and extra-curricular involvement.
- Provide a quiet time and place for homework and monitor TV viewing.
- Read to my child or encourage my child to read every day.
- Participate at school in activities such as school decision-making, volunteering and/or attending parent conferences.
- Communicate the importance of education and learning to my child.
- Respect the school, staff, students and families.
- Support education use and care of my child's Chromebook (Grades 3-12).
- Monitor my child's academic progress and performance (Grades 1-8) in order to prevent retention, as there is a "no social promotion" policy at LTUSD.

Principal	Student
Date	Parent

Student's First Name (PLEASE PRINT) Student's Last Name

Lake Tahoe Unified School District

South Tahoe Middle School

Contrato entre la escuela-familia

Es importante que las familias y las escuelas trabajen juntos para ayudar los alumnos a lograr las exigentes normas académicas. Mediante un proceso que incluye los maestros, las familias, y los representativos comunitarios, los siguientes son trabajos y responsabilidades acordados que nosotros como socios realizaremos para apoyar el éxito estudiantil en la escuela y la vida.

Acuerdo del personal

Yo acuerdo realizar las siguientes responsabilidades lo mejor que yo pueda:

- Enseñar clases mediante lecciones innovadoras, interesantes, y desafiantes que promueven el rendimiento estudiantil hacia las normas distritales y estatales.
- Motivar nuestros alumnos para aprender.
- Tener altas expectativas y ayudar cada alumno a desarrollar un amor al aprendizaje.
- Proporcionar un entorno docente seguro, acogedor, y comprensivo.
- Proporcionar trabajos de tarea significativos para reafirmar y extender al aprendizaje.
- Comprometerme a las metas y objetivos de las comunidades profesionales de aprendizaje.
- Apoyar la formación de sociedades con las familias y la comunidad.
- Desarrollar habilidades sobre tecnología educativa: uso de SMART Board, computadoras Chromebook (Grades 3- 12), Aeries, y programa en línea de intervención.

Acuerdo estudiantil

Yo acuerdo realizar las siguientes responsabilidades lo mejor que yo pueda:

- Asistir a clase 95% del tiempo durante el año escolar (NO MÁS DE 10 AUSENCIAS) y estar preparado para aprender.
- Traer los materiales necesarios, completar los trabajos y la tarea.
- Aprender y seguir las reglas del salón y la escuela.
- Comunicar periódicamente con mis padres y maestros sobre las experiencias escolares para que me puedan ayudar a tener éxito en la escuela.
- Limite el televisor / ordenador, el uso de dispositivos y de video - juegos para fines de entretenimiento, y en lugar de estudiar o leer todos los días después de clases.
- Respetar los compañeros escolares, el personal, y las familias.
- Ser responsable como para efectivamente utilizar y mantener mi computadora Chromebook (Grades 3-12). · Supervisar mi progreso y rendimiento académico (primero-octavo año) a fin de prevenir retención, como hay una política “contra promoción social” en el distrito escolar unificado de Lake Tahoe (LTUSD, por sus siglas en inglés).

Acuerdo de la familia/padres

Yo acuerdo realizar las siguientes responsabilidades lo mejor que yo pueda:

- Asegurar que mi hijo/a asista a clase 95% del tiempo durante el año escolar (NO MÁS DE 10 AUSENCIAS), duerma lo suficiente, reciba atención médica, y nutrición apropiada.
- Proporcionar un balance entre la participación académica y extracurricular.
- Proporcionar un tiempo y lugar callado para la tarea y supervisor cuanta tele ve.
- Leer a mi hijo/a o alentar mi hijo/a a leer cada día.
- Participar en actividades en la escuela tales como la toma de decisiones escolares, sirviendo como voluntario y/o asistiendo a conferencias con los padres.
- Comunicar la importancia de la educación y el aprendizaje a mi hijo/a.
- Respetar la escuela, el personal, los alumnos, y las familias.
- Apoyar el uso educativo y el cuidado de la computadora Chromebook (Grades 3-12).
- Supervisar el progreso y rendimiento académico de mi hijo/a (primero-octavo año) a fin de prevenir retención, como hay una política “contra promoción social” en el distrito escolar unificado de Lake Tahoe (LTUSD, por sus siglas en inglés).

Director/a	Alumno
Fecha	Padre

Primer nombre del alumnos (FAVOR DE ESCRIBIR) Apellido del alumno