Tahoe Valley Elementary School
Lake Tahoe Unified School District
2025-2026 School Year

SCHOOLWIDE PARENT/GUARDIAN INVOLVEMENT POLICY

Tahoe Valley Elementary School believes that parents, families and guardians are essential partners in the education and development of EVERY child. We value the input and support that they provide to the students and know that by working together, we can create a strong web of continued support, intervention, and guidance to help each child reach their highest potential in both academic and social-emotional development.

• In the fall of each school year, Back to School Night is held to share with guardians the School's programs and the curriculum designed and implemented to meet the needs of all students. • The school will provide a flexible number of meetings, trainings and communication throughout the year to encourage parent/guardian involvement. Topics covered during the meetings or through a newsletter may include:

1. Improving two-way communication between the school and home and home and the school.
2. Discussing current student assessment data and student progress.
3. Providing information about school, district and community resources for student academic improvement and social-emotional development.
4. Evaluating the effectiveness of the school's parent/guardian involvement policy to increase their participation in school activities.
5. Conferencing with teachers on individual student's progress and support/needs.
6. Providing training programs to help parents/guardians support and work with their children at home and at school.
7. Information on the importance of school attendance and ways to support families.
8. Valuing cultural diversity.

- Parental/Guardian input from meetings and training sessions will be shared with the School Site Council (SSC) to provide an organized, ongoing, timely way to involve parents/guardians in the planning, review, and improvement of the program.
- A school wide communication system (Aeries) or parent/family newsletter is mailed or emailed home informing parent/community of all meetings of interest. The school also informs families through written flyers, the electronic front sign, and phone calls using the Aeries system. For special meetings, targeted language groups receive notice in their language. Every attempt will be made to contact parents/guardians in their primary language.
- During parent/family meetings, opportunities will be offered for the discussion of parental/guardian suggestions. Responses to suggestions will be reviewed in a timely fashion, and if possible, by the next scheduled meeting. Topics that are appropriate for SSC review/action will be placed on the agenda for the next regularly scheduled meeting.
- Parents/guardians are notified annually of individual student assessment results and are provided with guidance on interpreting the results. An explanation of the information is available in Spanish. • Translation and communication in the home language at any of these forums will be provided as much as possible.
- Accessibility and opportunities for parents/guardians with disabilities and parents/guardians of migratory students will be provided.

Escuela Primaria de Tahoe Valley
Distrito Escolar Unificado de Lake
Tahoe Ciclo escolar 2025-2026

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES/TUTORES A NIVEL ESCOLAR

La Escuela Primaria de Tahoe Valley cree que los padres, las familias y los tutores son socios esenciales en la educación y el desarrollo de CADA niño. Valoramos los comentarios y el apoyo que prestan a los alumnos, y sabemos que, al trabajar juntos, podemos crear una red sólida de apoyo, intervención y orientación continuos para ayudar a que cada niño alcance su máximo potencial, tanto en el desarrollo académico como en el socioemocional.

- En el otoño de cada ciclo escolar, se celebra la Noche de Regreso a Clases para compartir con los tutores los programas escolares y el currículo diseñado e implementado para satisfacer las necesidades de todos los alumnos.
- La escuela ofrecerá una cantidad flexible de reuniones, capacitaciones y comunicaciones a lo largo del año para estimular la participación de los padres/tutores. Los temas tratados durante las reuniones o mediante un boletín pueden incluir los siguientes:

    1. Mejorar la comunicación recíproca entre la escuela y el hogar, y entre el hogar y la escuela.
    2. Analizar los datos actuales de las evaluaciones de los alumnos y del progreso estudiantil.
    3. Brindar información sobre los recursos escolares, distritales y comunitarios para la mejora académica y el desarrollo socioemocional de los alumnos.
    4. Evaluar la eficacia de la política de participación de los padres/tutores de la escuela para aumentar su participación en las actividades escolares.
    5. Organizar conferencias con los maestros sobre el progreso estudiantil personal y las necesidades de apoyo de cada alumno.
    6. Ofrecer programas de capacitación para ayudar a los padres/tutores a apoyar a sus hijos y trabajar con ellos en el hogar y en la escuela.
    7. Brindar información sobre la importancia de la asistencia a la escuela y las formas de apoyar a las familias.
    8. Valorar la diversidad cultural.

- Los comentarios de los padres/tutores de las reuniones y sesiones de capacitación se compartirán con el Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) para proporcionar una forma organizada, continua y oportuna de involucrar a los padres/tutores en la planificación, el análisis y la mejora del programa.
- Se enviará por correo postal o por correo electrónico al hogar un sistema de comunicación a nivel escolar (Aeries) o un boletín para los padres/la familia en el que se informa de todas las reuniones de interés a los padres/la comunidad. La escuela también informa a las familias mediante volantes escritos, el letrero electrónico de la entrada y llamadas telefónicas a través del sistema Aeries. Para las reuniones especiales, los grupos lingüísticos específicos reciben un aviso en su idioma. Se hará todo lo posible por contactar a los padres/tutores en su primer idioma.
- Durante las reuniones de padres/familias, se ofrecerán oportunidades para analizar las sugerencias de los padres/tutores. Las respuestas a las sugerencias se analizarán a su debido tiempo y, de ser posible, antes de la siguiente reunión programada. Los temas que sean adecuados para el análisis/la acción del SSC se incluirán en el orden del día de la siguiente reunión programada habitualmente.
- Todos los años se informa a los padres/tutores sobre los resultados de las evaluaciones personales de los alumnos y se los orienta sobre la interpretación de estos resultados. La información se explica en español.
- En la medida de lo posible, se proporcionará traducción y comunicación en el primer idioma en todos estos foros.
- Se ofrecerá accesibilidad y oportunidades para los padres/tutores con discapacidades y los padres/tutores de alumnos inmigrantes.