



SUPERINTENDENTE HOJA INFORMATIVA

"INVOLUCRAR, EQUIPAR, ELEVAR HACIA LA EXCELENCIA".

UN MENSAJE DEL SUPERINTENDENTE

Estimada comunidad de Elmsford:

Esta semana, celebramos nuestro centenario^{el} de clases el miércoles 25 de febrero. Los días se^{el} Estamos en una época del año en la que los días hacen más largos y empiezan a vislumbrarse las primeras señales de la primavera. Ya no estamos en pleno invierno, y esta temporada intermedia nos invita a reflexionar sobre lo que hemos logrado y a mirar hacia adelante con ilusión por las celebraciones venideras.

Recientemente, el Departamento de Educación del Estado de Nueva York publicó los resultados de Lengua y Literatura Inglesas (ELA) y Matemáticas de 3.º a 8.º grado del estado de Nueva York (NYS) del año escolar 2024-25, así como nuestra tasa de graduación. Nuestra tasa de graduación del 95 % refleja la perseverancia de nuestros estudiantes, el apoyo de sus familias y el compromiso de nuestros educadores con su éxito.

La tendencia general muestra un movimiento ascendente significativo en nuestras clasificaciones percentiles estatales 3 a 8 en todas las materias evaluadas:

- ELA (todos los grados): aumentó de un percentil estatal de 52 en 2018-19 a 75 en 2024-25.
- Matemáticas (todos los grados): aumentó de un percentil estatal de 50 en 2018-19 a 58 en 2024-25.
- Ciencias (todos los grados): aumentó de un percentil estatal de 9 en 2018-19 a 45 en 2024-25.

Nuestros resultados reflejan un crecimiento constante y un progreso continuo para garantizar que cada estudiante se gradúe preparado para la universidad, la carrera profesional y la vida. Estos resultados son resultado directo de la dedicación de nuestro profesorado y personal: su enfoque educativo diario en mejorar el aprendizaje estudiantil con apoyos específicos, y el compromiso compartido de nuestro distrito con la mejora continua.

En las próximas semanas, nuestra comunidad se reunirá para dos emocionantes producciones teatrales. La Escuela Primaria Grady presentará El Rey León el 12 de marzo a las 19:00 h, y la Escuela Secundaria Alexander Hamilton presentará La Sirenita Jr. el 13 y 14 de marzo a las 19:00 h. ¡Acompáñenos en estas presentaciones musicales para apoyar y celebrar el increíble talento de nuestros estudiantes!

¡Ya llega la primavera! Y que sigamos celebrando el progreso de nuestros estudiantes y confiando en sus logros. ¡Gracias por su continuo apoyo y colaboración!

Susan Yom

Superintendente de Escuelas

PRESUPUESTO

PRESENTACIÓN

La superintendente Susan Yom presentará el presupuesto propuesto para 2026-2027 en la reunión de la Junta de Educación del 11 de marzo. La reunión tendrá lugar en el Auditorio de AHHS a las 7 p. m.



En este número

- Enfoque en los estudiantes: los estudiantes de Dixon celebran 100 días de clases, pág. 2
- Enfoque en los estudiantes: los estudiantes de AHHS crean un grupo para aprender más sobre educación financiera, pág. 3
- Destacado en nuestras aulas: Los estudiantes celebraron el Mes de la Historia Afroamericana, pág. 5
- En el aula:, Una mirada más cercana al aprendizaje que ocurre en nuestras aulas,, Pág. 6
- Informe de los Raiders: ¡Comienzan los playoffs! Récords individuales logrados, pág. 8
- Próximos eventos: Vea lo que viene en el EUFSD, pág. 9

Dixson celebra todo el aprendizaje divertido que han hecho en 100 días de escuela

Uno, dos... ¡100!

El día 100 de clases es un hito especial en la vida de un aula. Marca un punto importante en el año escolar: un momento para hacer una pausa y reconocer cuánto han progresado nuestros estudiantes desde ese primer día.

La celebración se centra en el número 100, lo que permite a los estudiantes explorar conceptos matemáticos importantes como el conteo, la agrupación y el valor posicional mediante actividades prácticas y creativas. Las lecciones a menudo abarcan más allá de las matemáticas, abarcando la lectura, la escritura y la resolución de problemas, lo que hace que el día sea significativo y alegre.

Los estudiantes también tienen la oportunidad de reflexionar sobre lo lejos que han llegado desde el comienzo del año escolar, en varias disciplinas, incluida la lectura, la escritura e incluso los amigos que han hecho.

¡Nuestros maestros y personal hacen todo lo posible para garantizar que el día se celebre con estilo y un gran sentido de diversión!



Los participantes galardonados de IVECA están listos para afrontar los desafíos del mundo real

En vísperas de un viaje a las Naciones Unidas, varios miembros del AHHS IVECA, o Intercambio Virtual Intercultural de Actividades en el Aula (IVECA)

El programa se reunió durante la reunión de la Junta de Educación del 4 de febrero. Su arduo trabajo fue reconocido.

IVECA es una organización sin fines de lucro que facilita el aprendizaje colaborativo en línea para estudiantes de primaria y secundaria. El grupo promueve la ciudadanía global y el desarrollo sostenible, que a menudo reflejan iniciativas de las Naciones Unidas. Naciones.

Varios miembros del grupo, entre ellos Adibah Hossain y Victoria Ponce, recibieron el Premio a la Ciudadanía Global de IVECA. Los demás miembros de IVECA recibieron certificados de finalización del programa, que se desarrolló de octubre a diciembre.

Participar en IVECA permite a los estudiantes investigar un problema y desarrollar soluciones mientras colaboran con otros estudiantes, posiblemente de todo el mundo. Posteriormente, el grupo viaja a la ONU, donde presenta su trabajo.

"Estoy muy emocionada de compartir la noticia "Sobre la participación de los estudiantes en IVECA" La superintendente Susan Yom dijo.

"Trabajando en este programa con la Sra. "Watson fue realmente una experiencia que cambió nuestras vidas", dijo Anita Gregorious, miembro de IVECA.

Anita explicó que el año pasado la AHHS El grupo IVECA tuvo la oportunidad de presentar su investigación en las Naciones Unidas, donde formaron parte de un panel compuesto por delegados, profesores, estudiantes universitarios y otros líderes mundiales para debatir la sostenibilidad ambiental en nuestro mundo y nuestras comunidades, pero también para

compartir las oportunidades que su escuela les ha brindado, como GREEN, Interact Clubs e IVECA.



"Nos entusiasma continuar este trabajo con nuestros nuevos compañeros, nuevas ideas y una nueva escuela surcoreana", dijo, refiriéndose a sus compañeros en Corea del Sur con quienes colaboraron el año pasado. "Estamos muy orgullosos de representarlos a ustedes y a toda la comunidad de la Escuela Secundaria Alexander Hamilton".

"Fuimos los ganadores del premio a la ciudadanía global de IVECA. Ideamos un plan para seguir desarrollando comunidades sostenibles en este mundo", dijo Victoria.

Este año el grupo trabajó en la ONU Objetivo n.º 11, que se centra en lograr comunidades inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles. Decidieron combatir este problema mediante la educación.

"Uno de los principales problemas en torno a la sostenibilidad es la falta de concienciación", afirmó Adibah.

"Elmsford ya ha desarrollado programas en torno a la sostenibilidad, como Reducir, Reutilizar y Reciclar, y Regeneron, ambos defensores de nuestros jóvenes y de las generaciones futuras".

"Estamos muy agradecidos por cada oportunidad que nos puedan brindar", La asesora del personal de IVECA, la Sra. Watson, dijo.

Estos niños son nuestras estrellas. Son los que se ofrecen como voluntarios y dedican tiempo extra a su comunidad, y se dedican tiempo extra entre ellos. Son excepcionales. Si hay alguien en quien quieres construir tu comunidad, son ellos.



Tomando la iniciativa, los estudiantes forman un grupo para aprender educación financiera

Los retornos han sido impresionantes, en cuestión de semanas los \$100,000 que se habían invertido en la bolsa de valores se fueron

considerablemente. Todos deberían tener la misma suerte.

Si bien realizar inversiones financieras puede implicar un poco de suerte, aprender sobre el mercado y sus complejidades es una mejor manera de obtener ganancias financieras importantes.

Después de tomar un curso de Economía Financiera en AHHS, Ángel Hidalgo, estudiante de último año, se contagió del virus de la inversión. Él y más de una docena de compañeros de clase...

Decidieron que no querían que su aprendizaje terminara cuando terminara la clase. Tomaron la iniciativa de crear un grupo informal para continuar el aprendizaje.

"Somos un grupo de estudiantes interesados
"En el aprendizaje sobre finanzas", dijo Ángel.

Inicialmente el grupo siguió los lineamientos que ofrece el Stock Market Game, una simulación donde los estudiantes pueden invertir \$100,000 virtuales en la Bolsa de Valores de Nueva York. Exchange y NASDAQ mientras realizan un seguimiento de sus inversiones actuación.

Ángel dijo que en esta simulación su cartera ganó \$162.000 en tres meses.

Tras adquirir experiencia y confianza, el grupo se unió formalmente al juego y ahora compite con otros grupos de todo el estado durante 10 semanas. El objetivo del juego es promover la educación financiera.

"Comenzamos en el top 100 de la región y seguimos subiendo en el ranking", dijo Ángel.

A Ángel siempre le han interesado las finanzas y planea estudiar finanzas y administración de empresas, preferiblemente en la Universidad de Syracuse, su primera opción para la universidad.

"Le digo a todo el mundo que quiero ser gestor de fondos de cobertura", dijo riendo.

En la clase que tomó Ángel, se cubrieron detalles financieros básicos sobre crédito, APR, tasas hipotecarias, inversiones, fondos, bonos y materias primas.

El profesor de Estudios Sociales, Ryan Mathews, explicó que imparte un curso semestral de Finanzas Personales a estudiantes de último año, un curso obligatorio para graduarse. En él, explicó: «Comenzamos el curso con conceptos económicos fundamentales: libre mercado; oferta y demanda; afán de lucro, etc., y luego nos centramos más específicamente en finanzas

personales. Las unidades que abordamos son presupuestos, banca, crédito, inversiones e impuestos».

El Sr. Mathews dijo que el curso financiero tiene mucho más impacto en la vida de los estudiantes a medida que maduran.

"La mayoría de ellos no necesitarán saber "Quién era Otto von Bismarck", bromeó, "Pero todos van a pagar impuestos, tratar con compañías de tarjetas de crédito y establecer presupuestos. Espero que los temas que abordamos en finanzas personales los conserven al incorporarse a su trabajo o carrera profesional y les ayuden a hacer crecer su dinero para que puedan vivir la vida que desean".

Compañero de grupo, senior Chandy Alexander está actualmente tomando el Clase de Economía Financiera con Kevin Budzynski.

"Ha sido una experiencia fantástica", dijo sobre la clase, y agregó que planea realizar una doble especialización en Economía y Política, en un camino previo a la facultad de derecho.

He descubierto que el Sr. Bud tiene una forma de presentar el material divertida y atractiva. Ha sido excelente respondiendo mis preguntas más complejas y ayudándome a comprender cómo estos conceptos se aplican al mundo real, dijo.

Para Chandy, cuando escuchó que su compañero de equipo de atletismo estaba planeando iniciar el grupo, aprovechó la oportunidad de participar para profundizar su comprensión de las inversiones y las finanzas.

"Sabía que sería un gran activo para mis futuras metas académicas y profesionales", dijo.

El grupo, que Ángel espera que eventualmente se convierta en un club formal, discutió más a fondo lo que los estudiantes aprendió.

"Ayuda a mejorar la educación financiera y te da una ventaja", dijo.

Chandy estuvo de acuerdo.

"Creo que es crucial porque muchos adolescentes carecen de conocimientos básicos sobre el funcionamiento del mercado de valores o la gestión de inversiones", afirmó. "Estas habilidades influyen en casi todos los aspectos de la vida adulta. Comprender estas instituciones desde una edad temprana no solo nos brinda seguridad financiera, sino que nos permite tomar decisiones informadas que pueden conducir a la estabilidad y el éxito a largo plazo".

Mientras los estudiantes jugaban informalmente, Ángel dijo que cometió un error garrafal. Tomó los \$100,000 virtuales junto con otros \$100,000 prestados, sin darse cuenta de que tendría que devolverlos. Siguió invirtiendo antes de darse cuenta de que estaba endeudado.

Sin embargo, Ángel no se dejó intimidar: aprendió la lección.

"La sana competencia es sin duda lo mejor", dijo Chandy sobre el partido. "Nos da un gran incentivo para mantenernos comprometidos y tener un buen desempeño. También disfruto mucho del ambiente; todos están

ENFOQUE EN LOS ESTUDIANTES: MES DE LA HISTORIA NEGRA

Durante el Mes de la Historia Negra, que se celebra en febrero, los estudiantes participaron en asambleas especiales para celebrar la historia, figuras y cultura y reconocer las muchas contribuciones de este país.



AHHS

Los estudiantes de AHHS compartieron música, poesía original y un desfile de moda.



GRADY

El Mes de la Historia Negra de Grady celebró a artistas negros: cantantes, compositores, escritores y poetas. Dirigido por el director de banda Michael Webb, el La celebración fue interactiva, ya que se invitó a los estudiantes a cantar, con algunas melodías populares de artistas famosos como Ella Fitzgerald y Louis Armstrong.



Dixon

A través de la música, la danza y el contexto histórico, los estudiantes de Dixon participaron recientemente en una significativa y vibrante celebración del Mes de la Historia Negra. Dirigido por el profesor de música Christopher Funke, el programa presentó a los estudiantes a influyentes figuras históricas negras y tradiciones musicales, a la vez que los invitó a participar activamente a través del movimiento y la danza.

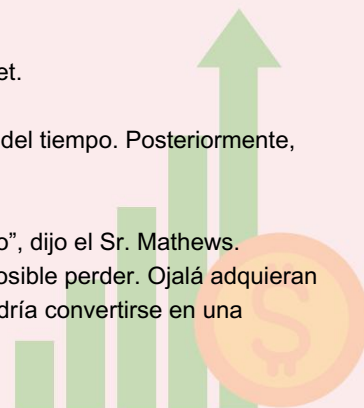


Finanzas, continuación de la página 3

Discutimos constantemente las últimas noticias financieras y bursátiles. A veces parece que estamos en Wall Street.

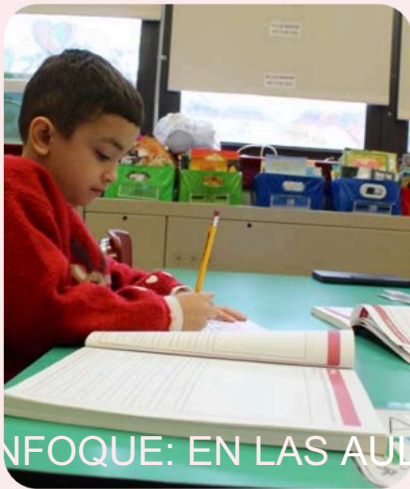
Normalmente, los participantes siguen a unas 20 empresas, observando el rendimiento de sus acciones a lo largo del tiempo. Posteriormente, modifican sus carteras en función de lo que observan en la empresa.

“Espero que los estudiantes de este club se diviertan y aprendan cómo usar su dinero para aumentar su patrimonio”, dijo el Sr. Mathews. “Están apostando por las empresas. Es importante que comprendan que, si bien pueden tener éxito, también es posible perder. Ojalá adquieran estrategias y experiencia que les ayuden en el futuro. Si los estudiantes mantienen el interés en esto, este club podría convertirse en una institución permanente aquí en Hamilton”.





Los alumnos de kínder de Dixon estudiaron varios tipos de especies antes de crear sus propios libros de zoología basados en los animales que habían investigado. Una vez terminados, tuvieron la oportunidad de colorear sus creaciones y leer lo que habían escrito en voz alta.



INFOQUE: EN LAS AULAS WWW.EUFSD.ORG

Los alumnos de primer grado de la clase de la Sra. Amoriello en Dixon estudiaron personajes de cuentos leyendo un libro de "La Casa Mágica del Árbol" y comentando las características de "Annie" y "Jack". Después de ver a la autora leer el cuento, los alumnos identificaron qué revelaba la personalidad de cada personaje y luego escribieron sobre las características de un personaje que ellos mismos crearon.



Un grupo de alumnos de tercer grado de Grady se divirtió mucho y tuvo un reto durante un ejercicio de STREAM de resolución de problemas: ¿Qué se puede hacer cuando no se tiene una curita para tapar una cortadura? Los alumnos disfrutaron de una actividad activa: caminaron alrededor de una mesa al ritmo de la música, antes de detenerse y observar un objeto que había sido tapado. Tuvieron que decidir si el objeto sorpresa, como una bolita de algodón o una pinza de ropa, sería útil para desarrollar la curita. ¡Hubo mucha creatividad!



¡Tres estudiantes de AHHS en la clase del Sr. Brown revisan su último trabajo!



ENFOQUE: EN EL AULA WWW.EUFSD.ORG

Los estudiantes de penúltimo año de AHHS, en "Historia de EE. UU. 11", hablaron recientemente en clase sobre la era posterior a la Guerra Civil, analizando en detalle las políticas de los presidentes Abraham Lincoln y Andrew Johnson. Este curso abarca el origen y desarrollo del gobierno de Estados Unidos, la naturaleza cambiante de la sociedad estadounidense entre 1865 y 1920, las épocas de prosperidad y depresión entre 1917 y 1940, la época de la crisis global y desde 1950 hasta la actualidad.

¡Gracias!

El Día del Oficial de Recursos Escolares se celebró el 15 de febrero y queríamos agradecer enormemente al "Oficial Chris" y al "Oficial Dom" por ayudar a mantener seguros a nuestros estudiantes y personal y por sus esfuerzos para fomentar un ambiente de aprendizaje positivo.



¡AVANZANDO!

El equipo femenino de baloncesto universitario número 1 de la preparatoria Alexander Hamilton venció a Woodlands 79-52 en los cuartos de final de la Sección 1, Clase B. ¡El próximo partido será en la preparatoria Briarcliff el martes 3 de marzo a las 6:30 p. m. en el Centro del Condado de Westchester!



¡Bien hecho, Jaya Oliva! ¡Recientemente anotó su punto número 1500 en su carrera universitaria!



Durante las vacaciones de invierno, la Villa de Elmsford organizó una Clínica de Baloncesto especial con motivo del Día del Presidente.

Nuestros miembros y entrenadores del equipo de baloncesto masculino y femenino de AHHS estuvieron presentes para dirigir los ejercicios y mostrarles a los aspirantes a jugadores cómo se hace.



PRÓXIMOS EVENTOS

11 de marzo, Reunión de la Junta de Educación, 7 p. m., Auditorio de

AHHS 12 de marzo, Presentación teatral de Grady, 6:30 p. m.

13 de marzo, Día de Desarrollo del Personal, ½ Día para

Estudiantes 13 y 14 de marzo, Musical de AHHS, "La Sirenita", 7 pm

¡Gracias!

Entre el 22 y el 23 de febrero, el invierno azotó la zona con sesenta centímetros de nieve. Debido a la tormenta de nieve de 2026, el distrito cerró durante dos días, lo que permitió limpiar las calles de la aldea y los campus escolares. El EUFSD agradece enormemente a nuestro increíble equipo de mantenimiento e instalaciones, que trabajó sin descanso limpiando las entradas y aceras para preparar nuestros edificios para el regreso de los estudiantes y el personal. ¡Disfrutaron de un merecido almuerzo de agradecimiento y se tomaron un merecido descanso!

También estamos agradecidos con nuestros proveedores por mantener nuestros estacionamientos limpios, y con el alcalde Robert Williams y los equipos de la Villa de Elmsford por darnos una mano y ayudarnos a desenterrar.

