Inspiring Every Child to Achieve
PHOENIX #1
Elementary School District

REUNIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA DEL 19 DE FEBRERO DE 2026

>>> RESUMEN <<<



LOS ESTUDIANTES DE TEATRO DE CAPITOL ACTUARON ANTE LA JUNTA DIRECTIVA EL 19 DE FEBRERO DE 2026, DIRIGIDOS POR LAS SRAS. FREED, MOORE Y MEADOR.

>>> PREMIOS S.T.A.R DE DICIEMBRE

(AGRADECIMIENTOS Y RECONOCIMIENTOS ESPECIALES)



DULCE AGUILAR
ESPECIALISTA EN COMPROMISO FAMILIAR Y COMUNITARIO
BETHUNE



BRANDON THOMPSON
PROFESOR DE MÚSICA
BETHUNE

INFORME DE LA SUPERINTENDENTA
DRA. DEBORAH GONZALEZ

A medida que avanza febrero, seguimos reconociendo y celebrando el Mes de la Historia Afroamericana. Es un momento para honrar las increíbles contribuciones, la resiliencia y la historia de los afroamericanos en nuestras aulas. No se trata solo de recordar el pasado, sino también de reconocer la brillantez y el potencial de nuestros estudiantes y empleados afroamericanos, quienes día a día siguen forjando el futuro de Phoenix #1.

Este mes, aprovechamos la oportunidad para celebrar a nuestros conductores y auxiliares de autobús. Son las primeras y las últimas caras que nuestros estudiantes ven cada día escolar. Su dedicación a la seguridad y su capacidad para forjar relaciones positivas incluso antes del primer timbre son fundamentales para el éxito de nuestros estudiantes. Nos enorgullece celebrar su arduo trabajo y el cariño que demuestran por nuestras familias.





Me complace destacar el notable progreso en nuestras aulas. Estamos observando un crecimiento superior al promedio en lectoescritura en varios grados. Esto demuestra el arduo trabajo de nuestros estudiantes y el esfuerzo incansable y basado en datos de nuestros docentes. La lectoescritura es fundamental para el éxito académico futuro, y este impulso es precisamente lo que buscamos en nuestros objetivos distritales.

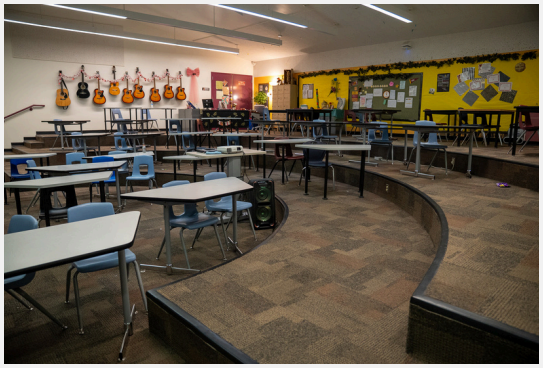


RYLEIGH BRIGHT – WHITTIER

INFORME DEL SUPERINTENDENTE
DRA. DEBORAH GONZÁLEZ (CONTINUACIÓN)

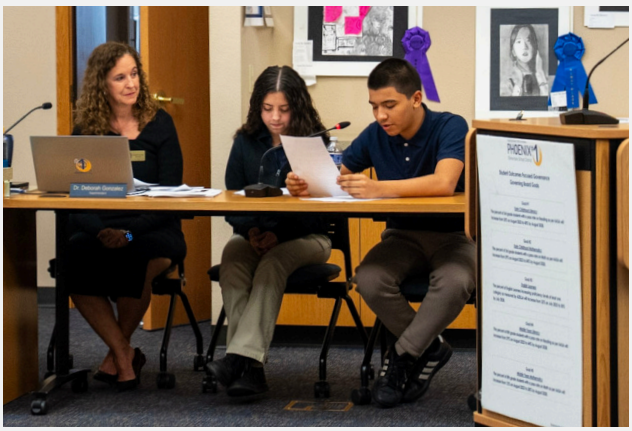
Recientemente, organizamos visitas a la propiedad de Fillmore para nuestras familias y personal con el fin de recabar opiniones directas mientras consideramos la emocionante posibilidad de trasladar la Escuela de Artes Herrera al plantel Fillmore. Es fundamental escuchar las opiniones y perspectivas de quienes se verían más afectados por esta mudanza. Nos comprometemos a garantizar que cualquier transición beneficie al futuro artístico y académico de nuestros estudiantes.





Y hablando de escuchar las ideas y las visiones de nuestros principales interesados, nuestro Equipo Asesor Estudiantil de la Superintendenta ha estado encuestando a sus compañeros y ya ha recibido más de 1,300 respuestas.

Adriana Velasquez (8.º grado) y Romeo Leon (7.º grado) comentaron que el Equipo Asesor Estudiantil de la Superintendenta exploró diversas definiciones de pertenencia y se dio cuenta de que esto puede tener un significado diferente para cada persona. Para ellos, pertenecer significa sentirse bienvenido, poder expresarse, llevarse bien con los demás y saber que sus opiniones importan. Vincularon esta idea con la teoría de acción de su escuela: cuando los estudiantes realmente sienten que pertenecen, pueden concentrarse mejor, sentirse más felices, participar más y defenderse con confianza.



PREMIOS, RECONOCIMIENTOS Y ANUNCIOS

>>> PREMIOS A LA EXCELENCIA ACADÉMICA

CRECIMIENTO SOBRESALIENTE EN LECTURA, PROFESORES

¡Felicitaciones a nuestros maestros cuyas clases mostraron el mayor crecimiento en lectura durante el último trimestre!



LEISLA CHURCH
SHAW



CRISTINA FLORES BASULTO
SHAW



CHELSEA PEREZ
SHAW



FAITH WILLMAN
SHAW



VICTORIA LAZO
KENILWORTH



STEPHANIE GLOSSBRENNER
KENILWORTH



THOMAS SEJEN
MAGNET



NAYELI CLARK
MAGNET

>>> PREMIOS A LA EXCELENCIA ACADÉMICA

CRECIMIENTO SOBRESALIENTE EN LECTURA, PROFESORES (CONTINUACIÓN)



VERONICA CALDERON HERRERA



MALIA COMMAND HERRERA



TAYLOR FLOWER HERRERA



JESSICA BOLAND, PERLA HERNANDEZ FUENTES Y JACOB LOTT WHITTIER



EMMA MCEVOY GARFIELD

NO APARECEN EN LAS FOTOS:

- **DANIELLE JOHNSON, CAPITOL**
- **LESLIE KIES, EDISON**

PREMIOS, RECONOCIMIENTOS Y ANUNCIOS

>>> PREMIOS A LA EXCELENCIA ACADÉMICA

CRECIMIENTO SOBRESALIENTE EN LECTURA, ESTUDIANTES

¡Felicitaciones a nuestros estudiantes que mostraron el mayor crecimiento en lectura durante el último trimestre!



YAIR ARIAS
BETHUNE



ZAKARIA KAZIMI
EDISON



SECRET MCELROY
GARFIELD



JEREMIAH ORTIZ
WHITTIER



AMY SAAVEDRA
SAGUILAN
MAGNET

PREMIOS, RECONOCIMIENTOS Y ANUNCIOS

>>> PREMIOS A LA EXCELENCIA ACADÉMICA

CRECIMIENTO SOBRESALIENTE EN LECTURA, ESTUDIANTES



AVA HODGES HERRERA



DIEGO RODRIGUEZ SHAW



KAVYA CURRIE SHAW

NO APARECEN EN LAS FOTOS:

- **GERALDINE BANKS, CAPITOL**
- **EMMANUAL TAPIA, LOWELL**
- **CALEB GARCIA, MAGNET**
- **ELLEN LEON WOODILL, BETHUNE**
- **ROMAN MANZANO OLVERA, MAGNET**
- **SEBASTIAN FLORES DIAZ, BETHUNE**
- **PHOEBE HORN, SHAW**
- **EVAN ROBLES, HERRERA**
- **JESUS VAZQUEZ CISNEROS, LOWELL**
- **ANNALEE NAVARRO, LOWELL**

PREMIOS, RECONOCIMIENTOS Y ANUNCIOS

¡FELICITACIONES A LA SRA. PORTER DE CAPITOL!

Felicitaciones a la Sra. Denise Porter de la escuela Capitol. El Consejo de Arizona para Niños Con Necesidades Especiales la ha nombrado Maestra de Educación Especial Samuel Kirk del Año. Este prestigioso premio reconoce su destacada dedicación a la educación de estudiantes con discapacidades. Las autoridades honrarán a la Sra. Porter en la conferencia estatal el próximo mes.



EXHIBICIÓN DE ARTE DE INVIERNO

Phoenix #1 dio la bienvenida a familias y miembros de la comunidad a la Exhibición de Arte de Invierno, donde celebraron la creatividad estudiantil y compartieron sus impresionantes obras de arte. Los invitados disfrutaron de refrigerios ligeros preparados por el equipo de Nutrición Infantil del Distrito, lo que le dio un toque especial al evento festivo.









PREMIOS, RECONOCIMIENTOS Y ANUNCIOS

SORPRESA PARA MAESTROS CON CERTIFICACIÓN DEL CONSEJO NACIONAL

Herrera y Garfield celebran logros sobresalientes en educación. Taylor Flower, de Herrera, obtuvo la Certificación del Consejo Nacional, una distinción que reconoce su dedicación a la instrucción de alta calidad y al aprendizaje permanente. En Garfield, la directora Jennifer Sumida ha mantenido su Certificación del Consejo Nacional, lo que refleja su continuo compromiso con la excelencia, el liderazgo y el éxito estudiantil.



DIRECTORA JENNIFER SUMIDA



SRA. TAYLOR FLOWER

¡GRACIAS, ESPECIALISTAS EN PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA!

Los Especialistas en Participación Familiar y Comunitaria (FACES, por sus siglas en inglés) continúan generando un impacto significativo en todo el distrito al apoyar a las familias y ampliar el acceso a recursos esenciales. Al ayudar a las familias a completar las solicitudes de comidas gratuitas o a precio reducido, garantizan que los estudiantes reciban comidas nutritivas, a la vez que aumentan los fondos esenciales que apoyan directamente a las escuelas. Su dedicación fortalece los servicios para estudiantes y familias día a día.



PREMIOS, RECONOCIMIENTOS Y ANUNCIOS

LA TESORERA ESTATAL DE ARIZONA, KIMBERLY YEE, VISITA KENILWORTH

La tesorera estatal Kimberly Yee visitó Kenilworth con su madre, Betty Yee, exmaestra de Phoenix #1, para enseñar a los estudiantes sobre ahorrar, gastar y compartir. Los estudiantes también aprendieron sobre el Concurso de Arte para Futuras Carreras AZ529 de 2026 y pintaron alcancías. La tesorera Yee hizo esta presentación en el antiguo salón de clases de su madre.



CHARLAS CON CAFÉ EN WHITTIER Y FAITH NORTH

Las familias participaron recientemente en dos eventos de participación parental centrados en la preparación para el kínder y la seguridad escolar. En la Charla con Café de Whittier, representantes del Departamento de Policía de Phoenix asistieron para compartir información sobre seguridad comunitaria y responder a las preguntas de los padres. En la Charla con Café de Faith North, la directora Edington habló con las familias sobre la transición al kínder y respondió preguntas sobre el próximo evento "Kínder por un Día" el sábado 28 de febrero. El personal del distrito también compartió información sobre las 10 escuelas de Phoenix #1 que ofrecen programas de kínder.



FAITH NORTH



WHITTIER

PREMIOS, RECONOCIMIENTOS Y ANUNCIOS

CONCURSO DE DELETREO “SPELLING BEE” DE LA REGIÓN 3 DEL CONDADO DE MARICOPA

Los estudiantes de Phoenix #1 demostraron su excelencia académica en el Concurso de Deletreo “Spelling Bee” de la Región 3 del Condado de Maricopa de 2026, el cual el distrito organizó con orgullo para los distritos vecinos. Representando a Phoenix #1 estuvieron Ezekiel Lopez de la Escuela de Artes Herrera, Gianna Torres de Magnet Traditional y Cora McGrath de Shaw Montessori. ¡Estamos muy orgullosos de su preparación y aplomo!



EZEKIEL LOPEZ
ESCUELA DE ARTES HERRERA



CORA MCGRATH
SHAW MONTESSORI



GIANNA TORRES
MAGNET TRADITIONAL

ESTUDIANTE DEL MES EN GARFIELD Y WHITTIER

Los líderes escolares de Garfield y Whittier reconocieron a sus Estudiantes del Mes durante celebraciones en los planteles en honor a sus logros. Garfield ofreció un desayuno especial y una ceremonia de premiación para los homenajeados, mientras que los estudiantes de Whittier sellaron con orgullo sus “huellas azules” para oficializar el reconocimiento y celebrar sus logros.



GARFIELD



WHITTIER

PREMIOS, RECONOCIMIENTOS Y ANUNCIOS

REUNIÓN DE KINDERGARTEN EN HERRERA

La Escuela de Artes Herrera dio la bienvenida a las familias a su Reunión de Kindergarten, donde el personal presentó a los nuevos estudiantes a la comunidad escolar y compartió información sobre programas, rutinas y recursos para preparar a las familias para el próximo año.



BAILE DE SAN VALENTÍN EN MAGNET TRADITIONAL

La Escuela Magnet Traditional reunió a estudiantes, familias y personal para un animado Baile de San Valentín, creando un ambiente festivo lleno de música, risas y celebración. El evento destacó la importancia de la amistad y la comunidad, brindando a todos la oportunidad de conectar, disfrutar de actividades divertidas y compartir la alegría de la ocasión.



TOCA EL AUTOBÚS

Phoenix Elementary School District #1 se unió a la diversión en un reciente evento llamado "Toca el Autobús", en donde llevamos uno de nuestros autobuses escolares para que las familias lo exploraran. El evento, organizado en Chick-fil-A en la 7.ª Avenida y Roosevelt, brindó a los menores la oportunidad de explorar vehículos de servicio, conocer a héroes de la comunidad y disfrutar del aprendizaje a través del juego. El distrito agradece a Chick-fil-A por ofrecer una experiencia divertida y familiar para la comunidad.



PREMIOS, RECONOCIMIENTOS Y ANUNCIOS

NOCHE CULTURAL EN EDISON

La Escuela Edison celebró el aprendizaje y la comunidad durante su Noche Cultural anual. Cada clase representó a un país diferente y presentó sus tradiciones, historia y cultura. Las familias asistieron al evento, disfrutaron de las presentaciones estudiantiles y degustaron platillos inspirados en cada país. El esfuerzo de los estudiantes hizo que el mundo cobrara vida y destacó el compromiso de Edison con la comprensión cultural y la participación comunitaria.









PREMIOS, RECONOCIMIENTOS Y ANUNCIOS

BAILE FAMILIAR DE SAN VALENTÍN EN HERRERA

Las familias llenaron el gimnasio de la Escuela de Artes Herrera para el Baile Familiar anual de San Valentín. Los estudiantes y sus seres queridos bailaron toda la noche y celebraron en un ambiente divertido y acogedor que reflejó el fuerte sentido de comunidad de la escuela.



PLAYWORKS EN BETHUNE

Playworks Arizona, en colaboración con los Phoenix Suns y la Fundación Phoenix Mercury, visitó Bethune para ayudar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades de baloncesto y despertar su entusiasmo por el deporte. A través del juego estructurado, Playworks Arizona busca que cada estudiante desarrolle lo mejor de sí mismo.



PREMIOS, RECONOCIMIENTOS Y ANUNCIOS

EMBELLECIENDO BETHUNE

Hands On Greater Phoenix organizó dos jornadas de voluntariado para ayudar a embellecer la escuela Bethune. Fue increíble ver el esmero que pusieron en pintar, plantar, construir y organizar nuestro plantel. Estamos muy agradecidos por su generosidad y su arduo trabajo para hacer que nuestros espacios sean más luminosos y acogedores.









AGENDA DE CONSENTIMIENTO

1. Solicitar la aprobación o ratificación de comprobantes de nómina por un monto total de $4,681,655.30 (Política: DKA)
2. Solicitar la aprobación o ratificación de comprobantes de gastos por un monto total de $3,744,445.88 (Pólítica: DKA)
3. Solicitar la aprobación de obsequios, donaciones y subvenciones (Política: KCD)
4. Solicitar la aprobación de los informes financieros de los fondos para actividades estudiantiles (Política: JJF-R)
5. Solicitar aprobación para vender tecnología y equipos excedentes, dañados u obsoletos (Política: DN)
6. Solicitar la aprobación o ratificación del empleo de personal administrativo, certificado y de apoyo (Políticas: GCF, GDF)
7. Solicitar la aprobación o ratificación de los ajustes al contrato del empleado/acuerdo laboral por cambios de puesto (Políticas: GCF, GDF)
8. Solicitud de aprobación de separaciones laborales, renuncias y jubilaciones (Políticas: GCQC, GDQC, GDQB)
9. Solicitar la aprobación del contrato del empleado/acuerdo laboral/aviso de nombramiento/aceptación del estipendio de incentivo (Políticas: GCB, GCBA, GDB, GDBA)
10. Solicitar la aprobación del cuadro salarial para el ciclo escolar 2026-2027 (Políticas: GCB, GCBA, GDB, GDBA)
11. Aprobación de excursiones escolares fuera del distrito, condado o estado, o con pernoctación (Política: IJOA)
12. Aprobación de excursiones escolares fuera del distrito, condado o estado, o con pernoctación (Política: IJOA)
13. Aprobación de excursiones escolares fuera del distrito, condado o estado, o con pernoctación (Política: IJOA)
14. Solicitar la aprobación de viajes del personal fuera del estado para su desarrollo profesional (Política: GCCE)
15. Solicitar la aprobación de viajes del personal fuera del estado para su desarrollo profesional (Política: GCCE)
16. Solicitar la aprobación de la agenda de consentimiento (Política: BEDB)

INFORMACIÓN

ACTUALIZACIONES DE RENOVACIONES

Phoenix Elementary School District #1 está planeando emocionantes mejoras en las escuelas Edison y Garfield para que los espacios de aprendizaje sean más seguros, modernos y adecuados para los estudiantes. Estos proyectos aún se encuentran en la etapa de planificación, y el Distrito desea que las familias comprendan lo que se está considerando.

TEMA ZOOLÓGICO ESCOLAR



Escuela Edison: Aprendiendo con la naturaleza

Edison es conocido por su aprendizaje basado en la naturaleza, y los planes de renovación apuntan a mejorar esa experiencia.

Las posibles mejoras incluyen:

- **Espacios de aprendizaje al aire libre** donde los estudiantes pueden explorar la ciencia, el arte y el trabajo en equipo en la naturaleza.
- **Aulas e instalaciones mejoradas**, como iluminación, calefacción/refrigeración, cafetería y baños.
- **Espacios hermosos y acogedores** que hacen que los estudiantes se sientan emocionados de venir a la escuela todos los días.

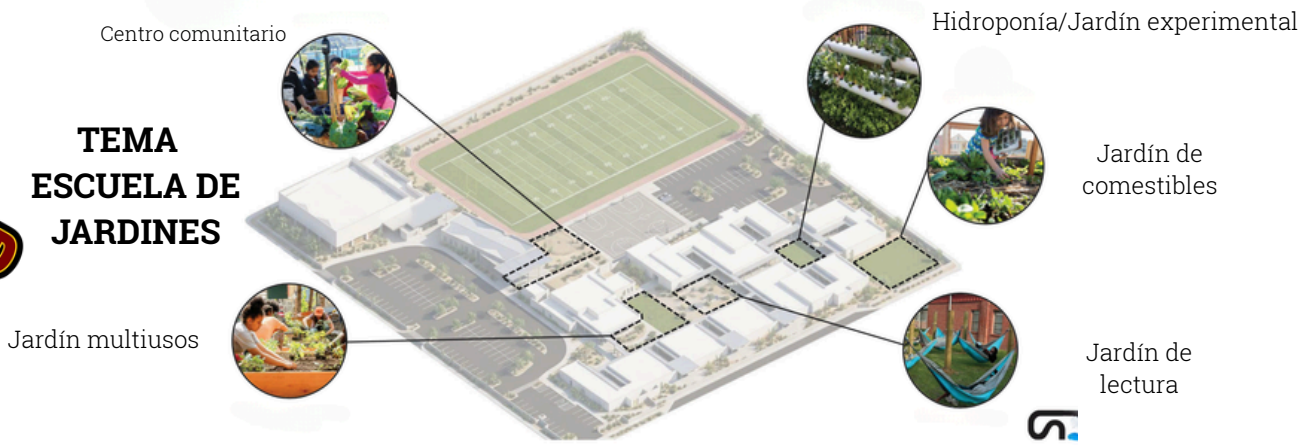
El objetivo es crear un entorno seguro, cómodo e inspirador para los estudiantes desde el Kínder hasta 5to grado, combinando el aprendizaje en interiores con la exploración al aire libre.



INFORMACIÓN

ACTUALIZACIONES DE RENOVACIONES

TEMA ESCUELA DE JARDINES



Una escuela secundaria construida para estudiantes

Garfield atiende a estudiantes de 5to a 8vo grado, y las actualizaciones propuestas se centran en hacer de la escuela un lugar más acogedor y flexible para aprender.

Las posibles mejoras incluyen:

- **Aulas flexibles** que les permiten a profesores y alumnos trabajar en grupos o en proyectos.
- **Áreas comunes actualizadas** donde los estudiantes pueden colaborar y socializar de forma segura.
- **Seguridad mejorada en el plantel** con mejores puntos de entrada y formas más sencillas de moverse por la escuela.

Estas actualizaciones están diseñadas para ayudar a Garfield a seguir creciendo como una escuela secundaria sólida donde los estudiantes pueden aprender, crear y conectarse.

Haga clic **aquí** para ver la presentación completa.



TRANSICIÓN DE LA ESCUELA DE ARTES HERRERA A LA PROPIEDAD DE FILLMORE

Phoenix Elementary School District #1 está explorando actualmente la posibilidad de trasladar la Escuela de Artes Herrera (1350 S. 11th St.) al plantel de Fillmore (735 E. Fillmore St.) en el futuro.

Si esto se aprueba, Phoenix #1 cambiaría el nombre del plantel de Fillmore a Escuela de Artes Silvestre S. Herrera y mantendría su identidad como escuela de artes visuales y escénicas.

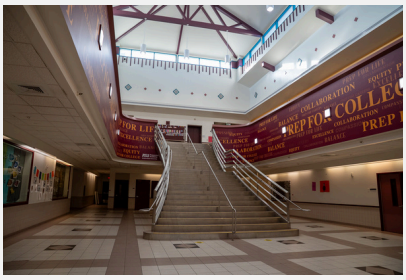
De aprobarse, el plantel de Fillmore proporcionaría entornos de aprendizaje con propósito, aulas académicas mejoradas y espacios de enseñanza. También permitiría desarrollar el modelo artístico integrado característico de Herrera, ofreciendo entornos mejorados para danza, teatro, música y artes visuales, junto con una sólida formación académica.

A medida que continúan las pláticas al respecto, las familias y los miembros de la comunidad tendrán oportunidades de mantenerse informados y participar en la configuración de lo que viene a continuación para la Escuela de Artes Herrera.

Haga clic **aquí** para ver el vídeo del recorrido virtual por la propiedad Fillmore.



SALA DEL CORO



ESCALERA



AUDITORIO



GIMNASIO



PATIO DE JUEGOS



SALÓN DE CLASES

ELEMENTOS DE ACCIÓN *(CONTINUACIÓN)*

ADOPCIÓN DEL CURRÍCULO DE MATEMÁTICAS

El Dr. Seth Aleshire, Director Académico, y la Dra. Sarah Galetti, Directora de Currículo e Instrucción, presentaron la recomendación para un nuevo currículo de matemáticas para los niveles desde el kínder hasta el 8vo grado (K-8) ante la Junta Directiva. Dirigieron un comité de adopción curricular de 23 miembros que dedicó 10 meses a revisar 11 programas y celebrar cinco reuniones públicas para seleccionar la opción más adecuada para los estudiantes.

El comité evaluó cada programa para garantizar que se ajuste a los estándares estatales de Arizona, utilice prácticas matemáticas basadas en la investigación, apoye a todos los estudiantes y proporcione herramientas de enseñanza sólidas para docentes y estudiantes. Tras seleccionar a dos finalistas, el distrito realizó una revisión pública de 60 días. Familias, personal y miembros de la comunidad revisaron los materiales en línea y en las escuelas, asistieron a presentaciones y enviaron comentarios en inglés y español. Con base en los resultados de la encuesta, el comité seleccionó a enVision Mathematics de Savvas Learning Company como el programa mejor calificado.

El nuevo programa conecta las matemáticas con la vida real, incluye aprendizaje práctico y en grupos pequeños, ofrece herramientas digitales y práctica adicional, y ofrece videos tutoriales multilingües mediante códigos QR para que las familias puedan apoyar el aprendizaje en casa. La Junta Directiva lo aprobó, y el distrito brindará a los docentes dos años de capacitación y apoyo continuo para garantizar una implementación eficaz.

CONTRATOS Y ACUERDOS DE TRABAJO

Cada año, el Distrito revisa todos los contratos, convenios laborales y notificaciones de nombramiento de sus empleados para garantizar el cumplimiento de la legislación estatal vigente. Para el año escolar 2026-2027, las revisiones son mínimas y reflejan actualizaciones de fechas y requisitos legales. Según la ley de Arizona, los distritos no pueden emitir contratos antes del 15 de marzo. El Distrito planea distribuir los contratos durante la semana del 16 de marzo. La Junta Directiva votó unánimemente para autorizar la emisión de contratos y convenios laborales para los empleados para el año escolar 2026-2027.

ACTUALIZACIONES DE POLÍTICAS DE LA JUNTA DIRECTIVA

La Junta Directiva aprobó las siguientes recomendaciones revisadas de política fiscal y de gobernanza de la Asociación de Juntas Escolares de Arizona durante la tercera lectura de los Avisos de Política 876–905.

- **Política DA** - Metas de gestión fiscal/Objetivos prioritarios
- **Política DB** - Presupuesto anual
- **Política DBF** - Audiencias y revisiones presupuestarias / Proceso de adopción
- **Política DBJ** - Transferencias presupuestarias
- **Política DD** - Propuestas de financiación, subvenciones y proyectos especiales
- **Política DFA** - Ingresos por Inversiones
- **Política DG** - Servicios Bancarios
- **Política DGD** - Tarjetas de Crédito
- **Política DI** - Contabilidad y presentación de informes fiscales
- **Política DIB** - Tipo de Fondos / Fondos Rotatorios
- **Política DIC** - Informes y estados financieros
- **Política DID** - Inventarios
- **Política DIE** - Auditorías / Seguimiento Financiero
- **Política DJE** - Procedimientos de licitación/compra
- **Política DJG** - Relaciones con proveedores y contratistas
- **Política DK** - Procedimientos de pago
- **Política DN** - Disposición de propiedades escolares

MIEMBROS DE LA JUNTA DIRECTIVA



ERIKA OVALLE
PRESIDENTA



SUANNE EDMISTON
VICEPRESIDENTA



JUSTIN GRAHAM
MIEMBRO DE LA JUNTA



CARMEN TRUJILLO
MIEMBRO DE LA JUNTA

La Junta Directiva de Phoenix #1 se centra en los resultados estudiantiles. El marco se basa en seis competencias basadas en la investigación que describen el comportamiento de las juntas escolares y el grado en que crean las condiciones para mejorar los resultados estudiantiles:
Visión y objetivos, valores y barreras de seguridad, monitoreo y responsabilidad, comunicación y colaboración, unidad y confianza, y mejora continua.

La reunión del 19 de febrero de 2026 se centró en los siguientes objetivos de la junta y las barreras de seguridad de la superintendenta:

Objetivo de la Junta Directiva No.1

El porcentaje de estudiantes de tercer grado con una tasa de aprobación en ELA según AASA aumentará del 25 % en agosto de 2023 al 40 % en agosto de 2028.

Objetivo de la Junta Directicva No.4

El porcentaje de estudiantes de octavo grado con una tasa de aprobación en ELA según AASA aumentará del 29 % en agosto de 2023 al 44 % en agosto de 2028.

Límite Provisional de la Superintendenta No.1

La Superintendenta no permitirá que el Distrito opere sin una comunicación recíproca y efectiva entre la Junta, los empleados del distrito y las partes interesadas de la comunidad.

VEA LA AGENDA COMPLETA DE LA JUNTA DIRECTIVA, TODOS LOS DOCUMENTOS Y TRANSMITA LAS REUNIONES EN LÍNEA: PHXSCHOOLS.ORG/BOARD