



PLAN DE VISIÓN

2025–30

Nuestra Base Hacia el Futuro | 2–3

Nuestros propósitos, principios, y prioridades compartidas guían todas las decisiones y conexiones en Geneva.

Aprendizaje Duradero | 4–5

El conocimiento, las destrezas y la mentalidad que fomentamos ayudan a los estudiantes de Geneva a florecer en el aprendizaje y en la vida.

Progreso en Movimiento | 6–7

Nuestro proceso continuo de reflexión y renovación fortalece la cultura, el desarrollo y la transformación.



DONDE COMIENZA NUESTRA VISIÓN

BIENVENIDOS

Este plan de visión es la guía de Geneva para los próximos cinco años — un marco en vivo que reemplaza nuestro plan estratégico tradicional; une los elementos que definen quienes somos y hacia donde vamos, nuestra misión, valores fundamentales prioridades del distrito, el Perfil de un Graduado y el Ciclo Continuo de Mejoras.

Cada sección se conecta a las otras, creando una visión completa de cómo Geneva apoya a estudiantes, personal y familias, en busca de desarrollo y oportunidad.

Diseñado para ser tanto práctico como perdurable, este plan esboza las convicciones y los sistemas que quían nuestro trabajo diario, mientras permiten el espacio para la reflexión y la renovación; representa un compromiso compartido para la mejoría continua, anclada en el propósito, cimentada en la comunidad y dirigida por la convicción de que todo estudiante puede florecer.

PLAN DE VISIÓN 2025–30 • ESCUELAS DE LA CIUDAD DE GENEVA

MISIÓN

La misión del Distrito Escolar de la Ciudad de Geneva es educar y graduar a todos los estudiantes con las destrezas esenciales y el conocimiento para vivir vidas fructíferas.



Nuestra misión define nuestro propósito, nuestros valores fundamentales, moldea cómo servimos, y el enfoque en nuestras prioridades cuyo propósito es la acción.

VALORES FUNDAMENTALES

Los ocho valores fundamentales del Distrito Escolar de la Ciudad de Geneva dirigen la manera en que servimos y crecemos juntos como comunidad.

La Experiencia Primero significa ofrecer un servicio excepcional a estudiantes, familias, y colegas. **La Mejoría Continúa** refleja nuestro compromiso para aprender y evolucionar. **El Bienestar Intencional** enfatiza el preocuparse por la salud física, mental y emocional.

Mediante la **Amabilidad Deliberada**, actuamos con empatía y compasión. **El Acceso Equitativo** asegura que cada estudiante y miembro del personal tenga la oportunidad de florecer. **La Transparencia Inquebrantable** nos lleva a comunicarnos clara y honestamente.

Con el **Positivismo Genuino**, traemos optimismo a nuestro trabajo, mientras **La Participación con Propósito** fortalece las conexiones con estudiantes, familias, y la comunidad, anclando la cultura de Geneva en el cuidado y la colaboración.

PRIORIDADES

Las prioridades del Distrito Escolar de la Ciudad de Geneva definen lo que más importa en nuestro trabajo colectivo, y cómo medimos el progreso hacia nuestra misión. Cada año, se refinan estas prioridades mediante opiniones de la comunidad, reflejando así nuestro compromiso continuo a la seguridad, el apoyo, los logros académicos y el acceso equitativo. Aunque las prioridades pueden evolucionar, la intención permanece constante: crear escuelas en las que cada estudiante se sienta apoyado, retado académicamente e inspirado hacia el éxito. Las prioridades dirigen la toma de decisiones a nivel del salón de clases y los departamentos, asegurando que los recursos, los programas, y las colaboraciones estén alineadas con las necesidades de nuestros estudiantes y el personal.

Escanee el código QR para ver las prioridades actuales del distrito, las metas más actualizadas y las iniciativas que moldean nuestro sendero compartido hacia el futuro.





PERFIL DE UN GRADUADO

Según nuestra misión dirige al distrito, también define en quienes se convierten nuestros estudiantes —curiosos, capaces, y compasivos.

El Perfil de un Graduado del Distrito Escolar de la Ciudad de Geneva define lo que significa estar verdaderamente preparados, no solo para la universidad o una carrera, sino para la vida. Creado con opiniones de estudiantes y la comunidad, refleja nuestra convicción compartida de que la educación debe alimentar la curiosidad, el carácter y el propósito de equipar a cada estudiante con las destrezas y la mentalidad necesaria para florecer en un mundo de cambio constante.

Esta visión se centra en seis aptitudes interconectadas: Comunicadores Compasivos, Toma-Riesgos Resistentes, Pensadores Críticos, Solucionadores Innovadores de Problemas, Defensores Apasionados, y Humanos Esperanzados. Juntos, éstos definen lo que saben nuestros graduados, cómo piensan, y cómo contribuyen al mundo de maneras significativas y duraderas.

El Perfil de un Graduado surgió de una conversación a nivel de distrito sobre lo que nuestros estudiantes más necesitan, ahora y en el futuro. *World Savvy*, una organización nacional que se especializa en

aptitud global y diseño centralizado en estudiantes, ofreció apoyo en estas conversaciones. Colaborando con *World Savvy*, Geneva facilitó discusiones de "*Changemaker Hub*" en grupos pequeños asegurando que los estudiantes, familias, personal y miembros de la comunidad moldearan esta visión y que reflejara los valores, aspiraciones, y experiencias vividas de nuestro distrito. Estas sesiones también ayudaron a Geneva a mirar hacia el futuro, reconociendo los rápidos cambios que enfrentan los estudiantes de hoy día y la necesidad de un marco flexible y listo para el futuro. Está alineado estrechamente con el Perfil de un Graduado del Estado de New York, enfatizando la curiosidad, la colaboración y la conciencia cultural, y el aprendizaje continuo.

Los graduados de Geneva estarán preparados no solo para ser exitosos, sino para ser líderes, con empatía, valentía, y esperanza para cualquier futuro que escojan. Están listos para enfrentar retos, hacer una diferencia, y crear un cambio positivo en sus comunidades y más allá.



Comunicadores Compasivos

Quienes se entienden a sí mismos, promueven la inclusividad y escuchan con curiosidad, mientras interactúan con los demás abierta y gustosamente

Toma-Riesgos Resistentes

Quienes se adaptan al cambio, aprenden de experiencias y salir de su zona de comodidad mientras persistentemente persiguen sus metas

Pensadores Críticos

Quienes hacen preguntas, buscan múltiples perspectivas, y se comprometen al aprendizaje continuo mientras que retan valerosamente las presunciones

Solucionadores Innovadores de Problemas

Quienes imaginan posibilidades, son innovadores para aprender, y aplican un conocimiento profundo en colaboración, mientras se involucran con retos complejos

Defensores Apasionados

Quienes piden lo que necesitan, saben lo que los motiva, y buscan activamente oportunidades para contribuir a un mejor futuro para sí mismos y los demás

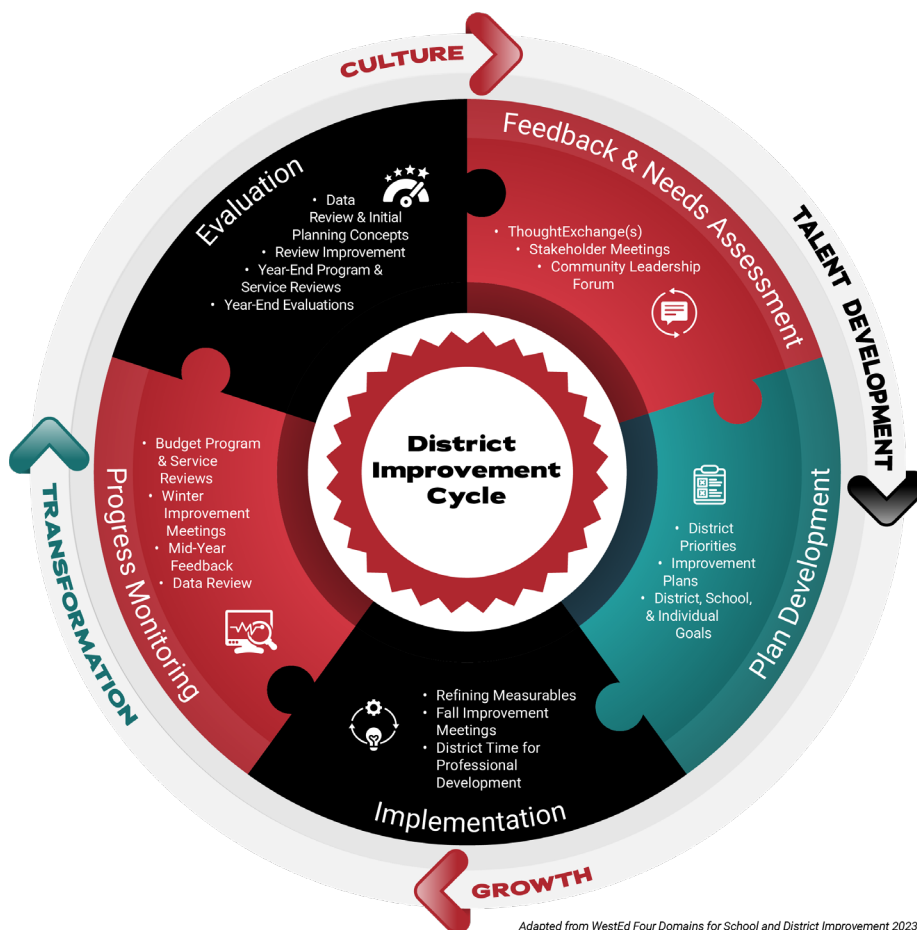
Humanos Esperanzados

Quienes dan prioridad a la salud física y mental, encuentran alegría, y practican hábitos saludables para el bienestar y el éxito en general tanto en la comunidad como en sus carreras



CICLO DE MEJORÍA CONTINUA

Según preparamos a nuestros estudiantes para la vida, también nos comprometemos como distrito al aprendizaje continuo.



Opiniones y Evaluación de Necesidades

El ciclo comienza escuchando, mediante *ThoughtExchange*, reuniones con las partes involucradas, y foros comunitarios para identificar las prioridades.

Desarrollo del Plan

Los resultados moldean las metas del distrito, de las escuelas y las individuales, que reflejan nuestras prioridades y dirección compartidas.

Implementación

Los equipos actúan de acuerdo a los planes, refinando los resultados medibles y apoyando el aprendizaje profesional.

Monitoreo del Progreso

Las revisiones continuas de los datos y las sesiones de comentarios aseguran la responsabilidad y dirigen los ajustes de manera oportuna.

Evaluación

Cada ciclo termina con reflexión y evaluaciones a fin de año para informar los próximos pasos y fortalecer la planificación.



Juntos, estos tres elementos mantienen a Geneva moviéndose hacia el futuro, centrados en la misión, guiados por los valores, y enfocados en todos los estudiantes.

PROGRESO ESTRATÉGICO

El Ciclo de Mejoría Continua del Distrito Escolar de la Ciudad de Geneva es un sistema continuo para la reflexión, planificación y el progreso. Desarrollado por el superintendente Bo Wright y el equipo de líderes del Distrito Escolar de la Ciudad de Geneva, e inspirado por el *"WestEd's Four Domains for School and District Improvement"* (2023), conecta las metas del salón de clases, a las prioridades del distrito en general, mediante cuatro guías: cultura, talento, desarrollo, y transformación.

El proceso comienza con evaluación de opiniones y necesidades, recopilando opiniones mediante *ThoughtExchange*, reuniones de las partes participantes, y el Foro de Liderato de la Comunidad. Estas perspectivas

guían el desarrollo del plan, la alineación de prioridades y las metas.

La implementación convierte los planes en acción mediante resultados medibles y aprendizaje profesional. El monitoreo del progreso mantiene responsables a los equipos mediante revisiones de mitad de año y análisis de datos. Finalmente, la evaluación cierra el ciclo con reflexión y planificación para el próximo ciclo.

Esta estructura en evolución fortalece la cultura, desarrolla talento, y guía el desarrollo significativo a través de las escuelas de Geneva.



400 West North Street
Geneva, NY 14456

Non-Profit
Organization
U.S. Postage Paid
Geneva, NY 14456
Permit #59

Comité de Educación

Kelley Monson, *President*
Tara Petrucci, *Vice President*
Brian Finnerty
Emily Fisher
Matthew Herbert
Valerie Mallard
Brian Whitley

Bo Wright, *Superintendente*

