



Newport-Mesa

Unified School District

Inspire. Educate. Elevate.

Community Advisory Committee (CAC)

February 12, 2026

Las representantes del CAC les dan la bienvenida



Emily Norton
Chairperson



Melissa Winberry
Vice Chairperson



Leila Cesario
Secretary

Un

Agradecimiento especial

a la presidenta del CAC, Emily
Norton, por la generosa donación
que hizo posible estos refrigerios

Equipo administrativo de Educación Especial



Sara Jocham, Ed.D
Superintendente adjunta,
Servicios especiales



Heather Cash, Ed.D
Directora, Educación Especial
Primaria



Rob Nichols
Director, Educación Especial
Secundaria



Juliana Sauvao
Directora, Educación Especial
SELPA

Coordinadores de Educación Especial



Elke Day
Coordinadora Preescolar,
Educación Especial



Gina Kasper
Coordinadora Primaria,
Educación Especial



Amy Nagy, Ph.D.
Coordinadora Primaria,
Educación Especial



Ellen Thomas
Coordinadora Primaria,
Educación Especial



Clara Valdez
Coordinadora Primaria,
Educación Especial



Kim Doyle
Coordinadora Primaria,
Educación Especial



Mike Tincup, Ph.D.
Coordinador Primaria,
Educación Especial

Presentaciones de los padres

¿Quiénes están presentes?

Nombre

Grado

Escuela

¡Gracias por acompañarnos esta noche!



Newport-Mesa

Unified School District

Inspire. Educate. Elevate.

Avanzando juntos

Navegando las transiciones de educación
especial con confianza y colaboración

Junta del CAC

Propósito

Las metas de hoy:

- Reducir la ansiedad y fortalecer la confianza
- Compartir qué esperar en cada transición
- Ofrecer estrategias para que las familias apoyen el éxito
- Fortalecer las alianzas entre la escuela y la familia

Por qué son importantes las transiciones

- Las transiciones (KT/K, secundaria, preparatoria y transición para adultos) son hitos importantes
- Las transiciones traen nuevas oportunidades, rutinas, expectativas y crecimiento.
- Es normal que las familias y los estudiantes se sientan emocionados, nerviosos e inciertos.
- Nuestro objetivo es trabajar juntos para que cada estudiante se sienta apoyado, seguro y exitoso.

Proceso de transición del NMUSD

- Preescolar a kinder de transición/kinder
- Secundaria
- Preparatoria
- Programa de transición adulta (18-22)

Primaria - KT/K

¿Preescolar, KT o kinder?

Edad para el 11 de septiembre de 2026

- 3 años - Preescolar
- 4 años - KT
- 5 años - Kinder

Cambios importantes de preescolar a primaria

- El patio de recreo se comparte con todos los estudiantes de KT/kinder
- Horarios estructurados y entornos escolares compartidos (asambleas, hacer fila)
- Exposición a diferentes maestros y entornos (música, biblioteca, ciencias, educación física)

Maneras de ayudar a su hijo/a a prepararse

- Visitar o pasar por la escuela para desarrollar familiaridad y comodidad
- Reducir gradualmente las siestas durante el verano para prepararse para días más largos
- Practicar el aumento de habilidades de independencia (desempacar mochila, abrir meriendas, uso del baño).



Secundaria

NMUSD tiene 4 planteles de secundarias:

- TeWinkle & Ensign - Grados 7-8
- Corona Del Mar & Costa Mesa -Grados 7-12

Cambios importantes:

- Múltiples maestros/as
- Plantel escolar más grande
- Cambio de clases
- Demandas de organización
- Actividades extracurriculares

Preparatoria

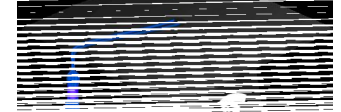
NMUSD tiene 6 planteles de preparatoria:

- Corona Del Mar & Costa Mesa -Grados 7-12
- Newport Harbor & Estancia
- Early College & Back Bay

Cambios importantes:

- Planeación para la graduación
- Exploración de carreras profesionales
- Conciencia sobre la educación universitaria
- Plan Individualizado de Transición (ITP por sus siglas en inglés)

Opciones de diploma de la preparatoria



Diploma A-G

Vía de preparación universitaria

- Prepara estudiantes para cumplir los requisitos de ingreso a universidades de cuatro años.
- Es la vía académicamente más rigurosa.
- Los estudiantes con IEP pueden obtener un diploma A-G con apoyos.

Diploma tradicional de escuela preparatoria de California

- Cumple con los requisitos estatales de graduación, pero no garantiza elegibilidad para universidad de cuatro años.
- Ofrece flexibilidad y múltiples opciones después de la preparatoria.
- Los estudiantes con IEP pueden recibir adaptaciones y modificaciones.

Vía alternativa de California hacia el diploma (CAPD)

- Diseñada para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas.
- Debe ser recomendado para tomar la Evaluación Alternativa de California (CAA)
- Se enfoca en habilidades funcionales, para la vida y preparación para transición.
- Pueden continuar recibiendo servicios del IEP hasta los 22 años.

Programa de Transición Adulta (18-22)

Para los estudiantes que completan la vía hacia el Diploma Alternativo, pueden recibir apoyos y servicios del IEP hasta los 22 años, con enfoque en:

- ★ Capacitación para empleo
- ★ Habilidades de vida independiente
- ★ Acceso a la comunidad
- ★ Habilidades académicas funcionales

Meta: Preparar a los estudiantes para la vida adulta.

¿Qué es un Plan Individualizado de Transición (ITP)?

El ITP es una parte **obligatoria** del IEP que se desarrolla anualmente a partir de antes de ingresar a la escuela preparatoria.

Propósito del ITP:

- Preparar a los estudiantes para la vida después de la preparatoria
- Apoyar la planificación para:
 - Empleo
 - Educación o capacitación
 - Vida independiente

El ITP incluye:

- Fortalezas, intereses y preferencias del estudiante
- Metas postsecundarias medibles
- Servicios y actividades de transición

Meta: Desarrollar habilidades para la independencia, la autodeterminación y resultados significativos en la vida adulta

Qué esperar en la junta del IEP de transición

Los siguientes participantes asistirán a la junta del IEP de transición de su hijo/a:

1. Padre/madre
2. Responsable actual del caso
3. Representante de educación especial de la escuela que lo/la recibe
4. Maestro/a de educación especial
5. Administrador/a

Durante la junta del IEP de transición de su hijo/a, el equipo del IEP:

- Revisará la programación actual del IEP, las metas, el progreso y los apoyos
- Discutirá el continuo de servicios
- Discutirá las preguntas e inquietudes del padre/madre y de los miembros del equipo del IEP
- Agregará o modificará metas, apoyos, adaptaciones y servicios, según corresponda
- Hará una oferta de educación pública gratuita y apropiada (FAPE - por sus siglas en inglés)

Propósito: Asegurar un progreso educativo significativo

¡Prepárese!

*Revise los sitios web de las escuelas para obtener información general para TODOS los estudiantes.
Asista a sesiones informativas escolares y orientaciones de otoño.*

Cómo pueden participar los padres en el IEP

Antes

- Revise informes y documentos
- Escriba preguntas y prioridades
- Responda a la comunicación escolar

Durante

- Haga preguntas
- Comparta prioridades
- Asista a todas las juntas del IEP

Después

- Supervise el progreso
- Comunique preocupaciones con tiempo



Abogacía y colaboración productiva

Lo que las escuelas necesitan de las familias

- Comunicación
- Colaboración
- Confianza
- Solución conjunta de problemas

Colaboración sólida = Resultados sólidos



Preparando a su hijo/a en casa

Para todas las edades:

- Rutinas consistentes
- Fomentar independencia
- Apoyar habilidades de comunicación
- Celebrar el esfuerzo y el crecimiento

Para estudiantes más jóvenes:

- Practicar autocuidado (vestirse, uso de baño, limpiar)
- Leer juntos diariamente
- Desarrollar habilidades de juego y sociales

Para estudiantes de preparatoria y secundaria:

- Practicar organización y manejo del tiempo
- Fomentar abogacía
- Desarrollar independencia en las tareas diarias

Postsecundaria

- Practicar habilidades para la comunidad
- Apoyar preparación laboral
- Enseñar manejo del dinero y habilidades para la vida diaria

Esté atento/a de la comunicación de la escuela y su sitio web.
Participe en las actividades escolares disponibles para TODAS las familias.

¿Necesita ayuda adicional?

Transiciones de Primaria (KT/K)

Krista, TOSA de Aprendizaje Temprano

(714) 424-7930

kstafford@nmusd.us

Elementary (6/7) Transitions

Amy Nagy, Coordinadora

anagy@nmusd.us

Clara Valdez, Coordinadora

cvaldez@nmusd.us

Elke Day, Coordinadora

eday@nmusd.us

Ellen Thomas, Coordinadora

ethomas@nmusd.us

Gina Kasper, Coordinadora

gkasper@nmusd.us

Transiciones de secundaria y preparatoria

Corona Del Mar & Costa Mesa Middle/High School

Kim Doyle, Coordinadora

(949) 515-6773

kdoyle@nmusd.us

Ensign, Newport Harbor, TeWinkle, Estancia, Back Bay & Early College

Mike Tincup, Coordinador

(949) 515-6621

mtincup@nmusd.us

Transiciones a Programa de Transición Adulta

Kim Doyle, Coordinadora

(949) 515-6773

kdoyle@nmusd.us

**Los invitamos a hacer
preguntas**

¡Su voz es importante!



Taller de transición para padres

Sábado 14 de marzo de 2026, 8am - 12pm

El Departamento de Educación Especial se complace en organizar un *Taller de transición para padres en la Preparatoria Costa Mesa*. Este taller informativo está diseñado para apoyar a las familias de estudiantes con IEP mientras planifican la vida después de la preparatoria. Los padres aprenderán sobre la planificación de transición y explorarán una amplia variedad de opciones, incluyendo trayectorias de educación técnica y profesional, oportunidades universitarias y programas de capacitación vocacional postsecundaria.

Próximamente se compartirá un volante con un código QR para que los padres y madres se registren para asistir.

Siguiente junta del CAC

30 de abril de 2026, 6:30-8:00 pm

Please fill out topic card to share your thoughts for the next meeting.