



1801 10th St., Reedley, CA 93654 ~ Teléfono: (559) 305-7010

Comité de Asesoría del Distrito (DAC) ACTAS

Fecha: 08 de diciembre de 2025
Time: 1:45 P.M.

Ubicación: Centro de Aprendizaje Comunitario de KCUSD

Facilitador de la Reunión: Ron Pack - Administrador, Programas Educativos

Presidenta: Heather Chiamori

Vicepresidenta: Angela Armson (Ausente)

Secretaria: Stephanie Rodríguez

I. Bienvenida e Inicio de la Reunión

Se dio inicio a la reunión a la 1:47 P.M. por la Sra. Chiamori.

II. Presentación de los Representantes del Distrito y de la Escuela.

Participantes DAC:

Llara Oviedo (Madre, Lincoln) Velda Oltjenbruns (Coordinadora de Educación y Participación de Padres, ESC) Claudia Angulo (Madre, KCHS) Cristal Angulo (Guardián, OCHS) Heather Chiamori (Madre, KCO) Berit Rhodes (Madre, RHS) Evelina Bejar (Madre, Silas Bartsch) Stephanie Rodriguez (Representante, Centro de Guía y Aprendizaje) Jacqui Krogen (Madre, Dunlap) Shawnee Tyler (Madre, Alta) Cecilia Garcia (Madre, Jefferson) Mayra Silkeutsabay (Madre, McCord) Pete Flores (Padre, Riverview) Betty Alaniz (Madre, MVS) Gloria Lopez (Madre, Citrus) Evelin Lopez (Madre, Sheridan) Mayra Rodriguez (Madre, Navelencia) Brittany Gummo (Madre, GW) Karely Alcantar (Madre, TL Reed) Gina Estrada (Madre, RMCHS) Yerenice Avellaneda (Madre, Grant) Vanessa Cantu (Madre, Washington) Sharon Matsuzaki (Coordinadora de Sistemas de Datos y Responsabilidad, ESC) Ron Pack (Administrador de Programas Educativos, ESC) Maria Elena Velasco (Asistente Administrativa, ESC) Jose Guzman (Superintendente Adjunto, ESC) Lori Botkin (Superintendente Adjunto, ESC) Anita Elizondo (Directora, Lincoln) Jean Brletic (Coordinadora del Programa Aprendices de Inglés, ESC) Maria Mejia-Ng (Intérprete/Traductora)

III. Revisión de la Agenda

La presidenta Heather Chiamori pidió a los participantes que revisaran el orden del día.

V. Aprobación de las Actas del 13 de octubre de 2025.

Se propone aprobar las actas de la reunión anterior - Brittany Gummo

Secundado por - Karely Alcantar

Todos a Favor - Sí

VI. Resultados del Panel de Control de KCUSD

La coordinadora de Sistemas de Datos y Responsabilidad, Sharon Matsuzaki, presentó un resumen de los resultados de las pruebas CAASPP de años anteriores. Explicó que el distrito utiliza los datos de los estudiantes para comprender mejor sus necesidades, hacer un seguimiento de su progreso y encontrar las mejores maneras de apoyar su aprendizaje. Compartió que el Distrito Escolar Unificado de Kings Canyon (KCUSD) se está recuperando de la pandemia más rápido que el condado y el estado, y que las calificaciones de los estudiantes en inglés y matemáticas son ahora más altas que antes de la pandemia. KCUSD ocupó el primer lugar en inglés y matemáticas entre distritos escolares similares en California y el segundo lugar en el Valle Central. La Sra. Matsuzaki también destacó el progreso de los estudiantes aprendices de inglés como segundo idioma, la preparación para la universidad y la vida laboral, y las tasas de graduación, junto con una disminución del ausentismo crónico. Si bien la asistencia general aún se encuentra ligeramente por debajo del promedio estatal y las suspensiones han aumentado levemente, el distrito continúa trabajando para mantener a los estudiantes seguros, comprometidos con el aprendizaje y asistiendo a la escuela con regularidad.

Un padre preguntó si el Distrito Escolar Unificado de Kings Canyon realizó pruebas en 2019 y si el estado también las realizó ese mismo año. La Sra. Matsuzaki aclaró que no se realizaron pruebas en 2019. Añadió que en 2020, el Distrito Escolar Unificado de Kings Canyon realizó pruebas a aproximadamente el 98% de los estudiantes, mientras que el estado solo realizó pruebas a alrededor del 20%.

Un padre preguntó si la asistencia a las clases de los sábados cuenta para el cálculo del absentismo crónico. La Sra. Matsuzaki confirmó que las clases de los sábados ayudan a los estudiantes a recuperar la asistencia.

VII. Apoyo y Enriquecimiento Académico

Lori Botkin y Anita Elizondo presentaron un resumen del Plan de Apoyo y Enriquecimiento Estudiantil. Explicaron que el distrito se centra no solo en la enseñanza, sino también en garantizar que los estudiantes aprendan, utilizando un enfoque de trabajo en equipo llamado Comunidades de Aprendizaje Profesional. La Sra. Botkin repasó los tres principios fundamentales de las Comunidades de Aprendizaje Profesional: centrarse en el aprendizaje de los estudiantes, trabajar en equipo y utilizar los resultados para mejorar la enseñanza. La Sra. Botkin también explicó cómo los maestros identifican los estándares más importantes que todos los estudiantes deben aprender. Anita Elizondo, directora de la escuela Lincoln, compartió que su escuela es un excelente ejemplo de cómo los maestros y el personal trabajan juntos, revisan el progreso de los estudiantes y comparten ideas para apoyar mejor el aprendizaje de todos los alumnos. La Sra. Botkin también comentó que, durante sus visitas a las escuelas, ha observado un mayor trabajo en equipo entre los maestros, incluidos los maestros de educación especial, quienes desempeñan un papel importante para garantizar que todos los estudiantes reciban el apoyo que necesitan para tener éxito.

VIII. Apoyos para el Aprendizaje de Inglés

Jean Brletic presentó un resumen del programa para estudiantes aprendices de inglés del distrito, señalando que estos estudiantes representan aproximadamente dos tercios del alumnado. Explicó que los maestros utilizan evaluaciones estatales y del salón para monitorear el progreso de los estudiantes y guiar la enseñanza. Los estudiantes reciben apoyo a través de lecciones diarias de desarrollo del idioma inglés, instrucción en el salón y ayuda adicional después de clases y los sábados. Los estudiantes de inglés a largo plazo están invitados a asistir a la Academia de los Sábados para recibir apoyo adicional. Los estudiantes también establecen metas académicas y personales mientras aprenden el valor de ser bilingües. La Sra. Brletic informó que la prueba ELPAC se administrará desde el 2 de febrero hasta finales de mayo. También se proporcionaron recursos a los padres sobre cómo apoyar a sus hijos en casa.

Una madre preguntó cómo se brinda apoyo a un nuevo estudiante que no habla inglés cuando se matricula a mitad del año escolar. La Sra. Brletic explicó que a los estudiantes se les aplica una evaluación inicial de ELPAC para identificar sus necesidades de aprendizaje del idioma inglés, y los maestros les brindan apoyo específico para ayudarlos a tener éxito.

Una madre también preguntó si existen clases a las que padres e hijos puedan asistir juntos. La Sra. Brletic explicó que ofrecer clases conjuntas resulta complicado debido a limitaciones logísticas. El Sr. Pack sugirió que los padres compartieran esta idea como propuesta para futuros programas. La Sra. Brletic comentó que la Academia de los Sábados se creó precisamente a partir de sugerencias similares de los padres.

Una madre compartió que el Programa Puente en la escuela Grant proporciona Chromebooks (computadora portátil) y actividades para que los padres trabajen junto con sus hijos. La Sra. Brletic añadió que se invita a padres y estudiantes a asistir a las reuniones del Programa Puente, donde las familias reciben recursos y apoyo.

IX. Participación de los Padres en el Distrito Escolar Unificado de Kings Canyon

Veleda Oltjenbruns compartió información actualizada sobre la participación de los padres en el distrito escolar del Distrito Escolar Unificado de Kings Canyon, explicando que los comités de padres desempeñan un papel importante al brindarles voz y contribuir con nuevas ideas al distrito. La Sra. Oltjenbruns destacó las diversas maneras en que el distrito apoya a las familias a través de eventos, talleres y actividades tanto para padres como para estudiantes. Se invitó a los padres a asistir a clases para padres. La Sra. Oltjenbruns también mencionó que el distrito ofrece capacitación al personal escolar para ayudarlos a conectar mejor con las familias y brindarles un mayor apoyo. En respuesta a las sugerencias de los padres, se han ofrecido talleres adicionales para familias con niños pequeños, incluyendo estudiantes de preescolar. También se han impartido talleres para familias en Orange Cove y Reedley.

Una madre preguntó si había folletos impresos disponibles para promocionar los eventos de participación familiar. La Sra. Oltjenbruns explicó que, si bien algunos folletos pueden estar disponibles en las oficinas de la escuela, la mayor parte de la información se comparte digitalmente a nivel de distrito a través de las redes sociales para llegar a todas las familias.

X. Conversaciones en la Mesa: Comentarios de los Padres

Se invitó a los padres a dedicar unos minutos a completar un formulario de comentarios para compartir lo que funciona bien en el distrito, las áreas que podrían mejorarse o las nuevas ideas que les gustaría ver implementadas. El Sr. Pack confirmó que todos los comentarios se compartirán en la próxima reunión del comité. También señaló que el reciente aumento en el número de trabajadores sociales fue posible gracias a las sugerencias proporcionadas por los padres.

XI. Encuesta de Reunión

Se motivó a los padres que no habían completado la encuesta de opinión en la primera reunión del comité a que lo hicieran. El Sr. Pack informó que la información sobre esta reunión se envió a través de ParentSquare. Algunos padres mencionaron no haber recibido la notificación, mientras que otros confirmaron haberla recibido. Se informó a los asistentes que la administración del plantel escolar también compartirá la información de la reunión con las familias para garantizar que todos estén informados. Se invitó a los padres a escribir temas en el cartel de "Temas pendientes" para debatirlos en futuras reuniones.

Las próximas reuniones del comité están programadas para el 2 de marzo de 2026 en el Centro de Apoyo Educativo y para el 6 de mayo de 2026 en el Centro de Aprendizaje Comunitario.

XII. Aplazamiento

Moción para aplazar la sesión - Betty Alaniz

Secundado por - Shawnee Tyler

Todos a Favor - Sí

La reunión fue aplazada a las 3:11 p.m.