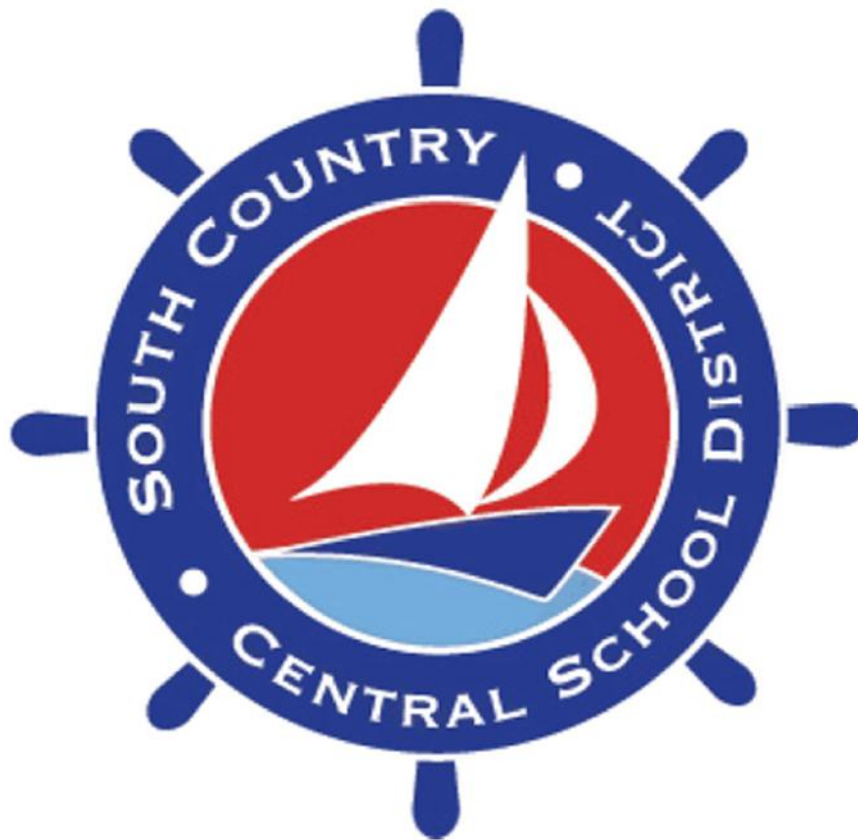


BELLPORT HIGH SCHOOL

205 Beaver Dam Rd, Brookhaven, NY 11713 (631)730-1575 <http://www.southcountry.org>



2026 – 2027

Guía Descriptiva de Cursos

La misión de Bellport High School es proporcionar a todos los estudiantes un programa académico integral, centrado en el estudiante en un ambiente escolar seguro, respetuoso y responsable.

BELLPORT HIGH SCHOOL

Guía Descriptiva de Cursos 2025-2026

JUNTA DE EDUCACIÓN

Chris Picini, **Presidente**
Joseph L. Barry, **Vice-Presidente**
Deborah DeLillo
Cheryl A. Felice
Rafyel Flippen
E. Anne Hayes
Tara Kavanagh

ADMINISTRACIÓN CENTRAL

Antonio Santana, Superintendente de Escuelas
Jason Huntsman, Superintendente Adjunto de Recursos Humanos
John Belmonte, Superintendente Asistente Interino de Finanzas y Servicios de Gestión
Jaclyn O'Hagan, Superintendente Asistente de Currículo, Instrucción y Responsabilidad

ADMINISTRACIÓN DE BELLPORT HIGH SCHOOL

Erika Della Rosa, Directora
Daniel Fauvell, Subdirector
Heather Giacomini, Subdirectora
Aimee Iulucci, Subdirectora
Bernie Soete, Subdirector

DIRECTORES DE DISTRITO

Krista M. Albrecht, Directora de Tecnología Instruccional
Jack Burke, Director de STEM
Kerry Carson, Directora de Servicios de Apoyo Estudiantil
Kristen Fehr-Thompson, Directora de Humanidades
Jessica Prush, Subdirectora de Servicios de Apoyo al Estudiante
Monica Pullows-Tetuan, Directora de ELL, Programas Bilingües e Idiomas del Mundo
Jenna Restivo, Directora de Programas de Orientación y Asesoramiento
Martino Sottile, Director de Atletismo, Salud y Educación Física

PRESIDENTES DE DEPARTAMENTO

Barbara Gallagher, Arte
Angelina Wasson, Música
Erin Valentiner, Educación Especial
Amy Karp, ENL



Bellport Senior High School

205 Beaver Dam Road. Brookhaven, NY 11719
631-730-1575 / fax: 631-286-5336 / www.southcountry.org

Erika Della Rosa, Directora
Daniel Fauvell, Subdirector
Heather Giacomini, Subdirectora
Aimee Iulucci, Subdirectora
Bernie Soete, Subdirector

Diciembre de 2025

Estimados estudiantes y padres,

Me enorgullece presentarles la *Guía descriptiva de cursos* de Bellport High School para el año escolar 2026-2027.

Bellport High School ofrece una rica variedad de cursos y programas para enriquecer el plan educativo para todos los estudiantes. Los cursos ofrecidos permiten a los estudiantes explorar áreas de interés, cumplir con los requisitos de graduación y comenzar el proceso de preparación universitaria y profesional. Por favor, tómese el tiempo para revisar sus requisitos de graduación que se enumeran en esta publicación (páginas 9-11). Los estudiantes en los grados 9-11 deben tener al menos siete (7) períodos completos de clases y un período de almuerzo. Se espera que los estudiantes en el grado 12 tengan un horario acorde para la universidad que debe incluir cursos desafiantes de preparación universitaria.

Bellport High School reconoce la importancia de ofrecer un programa educativo estimulante. Se desarrollan continuamente nuevos cursos y se revisan los planes de estudio para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes. Nuestro plan de estudios está diseñado para apoyar a los estudiantes mientras se preparan para la graduación de la escuela secundaria, la universidad y la carrera.

Somos afortunados en Bellport High School de tener un personal talentoso y dedicado, cuyas capacidades profesionales permiten a cada estudiante enfrentar los desafíos de una educación del siglo XXI. Por favor, lea las descripciones de los cursos cuidadosamente y aproveche las muchas oportunidades disponibles para usted. Además, su consejero escolar organizará reuniones individuales para ayudarlo en el proceso de selección y responder cualquier pregunta que pueda tener.

Le animo a aprovechar las muchas oportunidades académicas y extracurriculares que están disponibles para usted en Bellport High School.

Sinceramente,

Erika Della Rosa
Directora

Tabla de Contenidos

INFORMACIÓN IMPORTANTE DE PROGRAMACIÓN DE CURSOS	5
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN DE BELLPORT HIGH SCHOOL	6
TÉRMINOS UTILIZADOS EN ESTA GUÍA	6
CUADRO DE HONOR	7
SOCIEDAD NACIONAL DE HONOR	7
PROTOCOLOS DE CALIFICACION PARA BELLPORT HIGH SCHOOL	7
CRITERIOS DE CAMBIO DE CURSO	8
REQUISITOS DE GRADUACIÓN DEL ESTADO DE NUEVA YORK	9
BELLPORT HIGH SCHOOL - CRITERIOS PARA LA GRADUACIÓN CON DISTINCIÓN	12
NIVELES DEL PROGRAMA	14
PROGRAMAS DE CRÉDITO UNIVERSITARIO EN EL HIGH SCHOOL	14
RANGO DE CLASE	15
EXÁMENES DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD	16
SCHOOLINKS	17
ESCUELA DE VERANO	17
RECUPERACIÓN DE CRÉDITOS	17
NCAA	18
DEPARTAMENTO DE ARTE	19
DEPARTAMENTO CTE (Educación Técnica y de Carreras) -NEGOCIOS	24
DEPARTAMENTO CTE (Educación Técnica y de Carreras)-FAMILIA Y CIENCIAS DEL CONSUMIDOR	27
DEPARTAMENTO CTE (Educación Técnica y de Carreras) -TECNOLOGÍA	28
DEPARTAMENTO DE INGLÉS	30
DEPARTAMENTO DE ENL (Inglés como Nuevo Idioma)	35
EDUCACION FISICA Y SALUD	36
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS	38
DEPARTAMENTO DE MÚSICA	44
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS	48
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIALES	53
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	57
DEPARTAMENTO DE IDIOMAS DEL MUNDO	58
CADET CORE	62
AP CAPSTONE	63
BOCES-CRITERIOS	64
BOCES-PROGRAMAS	65
HIGH SCHOOL ALTERNATIVA EN BAC	66

***EL DISTRITO ESCOLAR DE SOUTH COUNTRY SE RESERVA EL DERECHO DE CANCELAR CUALQUIER CURSO QUE NO TENGA SUFICIENTE MATRÍCULA**

Información Importante de Programación de Cursos

1. El proceso de selección de cursos comenzará en diciembre cuando los estudiantes se reúnan con su consejera para discutir los requisitos de los cursos y las solicitudes electivas para el año siguiente. **SE ESPERA QUE LOS ESTUDIANTES PERMANEZCAN COMPROMETIDOS CON ESTAS OPCIONES.**
 - i. Los estudiantes tendrán la oportunidad de revisar sus selecciones de cursos de nuevo en mayo de 2026. Después de este tiempo, las selecciones del curso del estudiante se bloquearán. **No se permitirá que los estudiantes realicen cambios en clases electiva en su programación de cursos para el año escolar 2026-2027.**
2. Un curso en cualquier departamento solo se ofrecerá si hay suficiente inscripción.
3. Todos los estudiantes deben llevar un programa completo que incluya un mínimo de cinco cursos más Educación Física (equivalente a 5 ½ créditos) cada semestre.
 - i. Se recomienda que todos los estudiantes del último año tomen un curso de matemáticas y ciencias durante el último año, incluso si ya han cumplido con los requisitos del curso de graduación del estado de Nueva York.
4. Un estudiante no puede asistir a la ceremonia de graduación a menos que todos los requisitos del diploma se completen antes de la fecha de graduación.
5. Repetir un curso es necesario si un estudiante falla un CURSO REQUERIDO para la graduación. Si se ofrece, se recomienda encarecidamente que el estudiante complete este curso en la escuela de verano.
6. Bellport High School se reserva el derecho de hacer las modificaciones apropiadas a la información proporcionada en esta Guía descriptiva de los cursos cuando sea necesario para asegurar la administración exitosa de su programa de educación. Revise nuestro sitio web para ver las actualizaciones: www.southcountry.org



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN DE BELLPORT HIGH SCHOOL

EL PAPEL DEL CONSEJERO/A ESCOLAR

La función principal del Departamento de Orientación es centrarse en las necesidades individuales de cada estudiante con el fin de maximizar su potencial. Los consejeros/as escolares trabajan con los estudiantes individualmente, en grupos pequeños y dentro del entorno del aula para apoyarlos y ayudarlos con su desarrollo académico, social/emocional y personal. Los consejeros/as trabajan en colaboración con los estudiantes, padres, maestros y otros profesionales con el fin de identificar y minimizar cualquier barrera que se interponga en el camino del éxito del estudiante. Los consejeros se especializan en la planificación postsecundaria y sirven como una fuente importante de información, recursos y referencias.

Los siguientes servicios del Departamento de Orientación están disponibles:

- ❖ Asesoramiento individual
- ❖ Asesoramiento postsecundario
- ❖ Conectar a los estudiantes con servicios de apoyo académico
- ❖ Presentaciones en el aula
- ❖ Iniciativas escolares
- ❖ Programación de cursos
- ❖ Suministro de información estandarizada sobre las pruebas
- ❖ Articulación y defensa
- ❖ Recursos y referencias
- ❖ Facilitar las reuniones de padres/tutores
- ❖ Verificar los requisitos de diploma del estudiante y monitorear el progreso académico

TÉRMINOS UTILIZADOS EN ESTA GUÍA

Obligatorios son aquellos cursos que TODOS los estudiantes deben aprobar para ser elegibles para graduarse.

Los **requisitos previos** son los requisitos del curso que deben cumplirse antes de que un estudiante pueda ser programado para un curso determinado.

Los **co-requisitos** son cursos que deben tomarse al mismo tiempo que un curso en el que el estudiante se ha registrado.

Los cursos **electivos** son cursos que no son obligatorios, pero son elegidos por un estudiante.

La clase **semestral** es una mitad del año escolar.

Se otorga una **unidad de crédito** por completar con éxito una materia estudiada un período al día, cinco días a la semana, durante un año escolar.

Se **otorga media unidad de crédito** por completar con éxito una materia estudiada un período al día, cinco días a la semana, durante un semestre o días alternos durante todo el año.

CUADRO DE HONOR

Durante cualquier período de calificación, si un estudiante obtiene un promedio de calificaciones de 85-89.99, él/ella está en el cuadro de honor para ese período. Los estudiantes que obtienen un promedio de calificaciones de al menos 90 se colocan en el cuadro de honor alto para ese período.

SOCIEDAD NACIONAL DE HONOR

Los requisitos son:

- A. Los candidatos elegibles para la selección a este capítulo deben ser miembros de la 9, 10, 11 o 12 grado.
- B. Para ser elegible para la selección a la membresía en este capítulo, el candidato debe haber estado inscrito por un período equivalente a un semestre en Bellport High School.
- C. Los candidatos elegibles para la selección del capítulo deberán tener un promedio de calificaciones acumulativo mínimo ponderado del 90% en el momento de la solicitud (10, 11 y 12).
- D. Al cumplir con los estándares de inscripción a nivel de grado y GPA, los candidatos serán considerados en base a su servicio, liderazgo y carácter.

Protocolos de Calificación

Cálculo de la calificación final -

Cada una de las cuatro calificaciones del período de calificación representará el **25%** de la calificación final para un curso de un año completo y cada una de las calificaciones de los dos períodos de calificación representará el **50%** de la calificación final para un curso de un semestre.

Categorías de calificaciones del período -

Para todos los cursos, el cálculo de la calificación del período de calificación se determinará utilizando las siguientes categorías y porcentajes:

- 30 % de tareas: esto puede incluir tareas de clase, laboratorios de ciencias, tareas de interpretación, participación en conciertos y otros trabajos de los estudiantes.
- 50 % de evaluaciones: esto puede incluir pruebas y cuestionarios sumativos, proyectos, participación en lecciones de música y otras evaluaciones.
- 20% de participación y compromiso: esta categoría medirá el esfuerzo en la tarea y la presencia activa. Estas tareas estarán compuestas de actividades formativas en clase que se califican según su finalización, no por su precisión. Esto puede incluir tareas, reflexiones de los estudiantes y otras actividades.

Grado más bajo permitido en cada periodo-

Cursos de año completo

- El grado más bajo permitido es 55 en los trimestres 1, 2 y 3
- No hay grado más bajo permitido en el 4to trimestre.

Cursos de un semestre

- Semestre 1: El grado más bajo permitido es 55 en el período de calificación 1; No hay grado más bajo permitido en el período de calificación 2.
- Semestre 2: El grado más bajo permitido es 55 en el período de calificación 3; No hay grado más bajo permitido en el período de calificación 4.

Pesos del curso -

Todos los cursos recibirán un promedio final ponderado como se describe en la Guía de descripción de cursos.

- **Regentes - 1.0**
- **Honores - 1.05**
- **Colocación avanzada - 1.1**

Cálculo del GPA trimestral:

el promedio de calificaciones trimestrales (GPA) de un estudiante se calculará en cada boleta de calificaciones que muestre el GPA promedio de ese trimestre específico del año. Además, se calculará un GPA acumulativo al final de cada año académico utilizando el promedio final del curso de cada curso.

El GPA ponderado trimestral se calcula multiplicando la calificación de cada curso, por el crédito del curso apropiado y el factor de ponderación, y luego promediando las calificaciones resultantes. Consulte la sección "Rango de clase" de la guía para obtener más información sobre los GPA acumulativos.

CRITERIOS DE CAMBIO DE CURSO

Se espera que todos los estudiantes elijan los cursos cuidadosamente durante el proceso de selección del curso. Los horarios y el personal apropiado se planifican de acuerdo con las solicitudes de los estudiantes y se espera que los estudiantes cumplan con sus elecciones iniciales. Los cambios de horario iniciados por el estudiante y / o los padres serán permitidos de acuerdo con los siguientes procedimientos:

Agregar cursos: después de recibir un horario en el verano, un estudiante puede agregar una clase en lugar de un periodo de estudio o almuerzo, si la inscripción al curso lo permite. Las adiciones a los cursos para el primer semestre y el año completo solo se pueden hacer durante los primeros diez (10) días escolares o con la aprobación de un administrador del edificio. Los estudiantes que deseen agregar un curso el segundo semestre pueden hacerlo después de consultar con su consejero escolar, pero no más tarde de los primeros diez (10) días escolares de ese semestre o con la aprobación del administrador del edificio.

Abandono de cursos: Los estudiantes deben finalizar sus solicitudes de selección de cursos para el próximo año escolar en febrero del año en curso. No se pueden realizar cambios ni solicitudes entre el momento en que finalizan las solicitudes de selección de cursos y que los horarios están disponibles en el portal. Se espera que los estudiantes hagan sus selecciones de cursos con cuidado y permanezcan comprometidos con estas elecciones. Los estudiantes no podrán cambiar sus selecciones de cursos electivos en ningún momento durante el año escolar, ya que el horario maestro se planifica en función de la inscripción en el curso.

Los estudiantes de 12 grado deben tomar al menos 5 ½ créditos incluyendo educación física cada semestre para ser considerado un estudiante de tiempo completo.

La aprobación final de los cambios depende de lo siguiente:

- El cambio propuesto no pone en peligro la graduación
- El cambio propuesto no afecta negativamente las perspectivas de admisión a la universidad
- Aprobación del Consejero Escolar
- Cuando proceda, aprobación del Director de Orientación y/o del Director del Departamento

En ninguna circunstancia se ajustarán los horarios para

- Cambiar maestros
- Cambiar los períodos de almuerzo (a menos que esté respaldado por un diagnóstico médico legítimo y documentación)
- Cambiar a períodos más convenientes y/o deseables
- Unir amigos en la misma clase
- Tomar un periodo de estudio
- Cambiar las selecciones electivas del curso
- Traslado de clases para permitir la Salida Temprana o la Llegada Tarde

Cambios en el Nivel Académico:

1. Se anima a los estudiantes que experimentan dificultades académicas en un curso a trabajar en estrecha colaboración con sus profesores y valerse de ayuda adicional, etc.
2. Las solicitudes para cambiar el nivel del curso (es decir, AP a Honores o Regentes) se considerarán después de los primeros diez (10) días escolares del nuevo año académico, hasta los diez (10) días posteriores a la conclusión del primer período de calificación. Los estudiantes que deseen cambiar un nivel de curso deben tener la aprobación de los padres, así como el permiso de su consejero escolar, director del departamento y/o un administrador del edificio.
 1. Un cambio de nivel se considera pasar de un nivel de un tema a otro nivel del mismo tema, es decir, AP Historia de los EE.UU. para Historia de los EE.UU. Honor. Un cambio de nivel no incluye cambiar de una clase a otra, es decir, Química AP a Biología AP o Física AP a Forense
3. Los estudiantes cambiados de un nivel de una materia/curso a otro nivel de la misma materia/curso solo recibirán calificaciones en el curso para el cual se ganará crédito. El primer curso no aparecerá en la transcripción final del estudiante. Los estudiantes recibirán un NG (Sin calificación) por el curso abandonado en su boleta de calificaciones del primer trimestre.
4. Reuniones CSE/504: Se realizarán cambios de horario para cualquier estudiante que tenga una reunión CSE o 504 donde haya un cambio de programa recomendado.
5. Los horarios de los estudiantes de último año se revisarán al final del segundo (2do) trimestre y el consejero/a escolar los ajustará si el estudiante de último año no ha obtenido los créditos semestrales necesarios para la graduación. Por ejemplo, un estudiante de último año que no apruebe Economía o Participación en el Gobierno al final del primer semestre tendrá que volver a tomar el curso en el segundo semestre (lo que requiere que "dupliche" en Economía y Participación en el Gobierno). Si no hay espacio en su horario para acomodar esta clase adicional, el estudiante se inscribirá en la Recuperación de Crédito después de la escuela para ser elegible para la graduación en junio.

Estudiantes Nuevos y Períodos de Calificación Parcialmente Completados

Nuevos Estudiantes

Cuando un estudiante ingresa a una clase con menos de 5 semanas restantes en el período de calificación, recibirá un NS (estudiante nuevo) como calificación del período de calificación. El NS NO se tendrá en cuenta para el promedio final.

Inscripción por Menos de 5 Semanas en un Curso

Si un estudiante está inscrito en un curso por menos de 5 semanas, recibirá un NS (estudiante nuevo) como una calificación del período de calificación. El NS NO se tendrá en cuenta para el promedio final.

Inscripción por Más de 5 Semanas en un Curso

Si un estudiante está inscrito en un curso por cinco semanas o más, recibirá una calificación del período de calificación que refleje su desempeño en la clase.

Cambios entre las Secciones del Curso

Cuando un estudiante pasa de una sección de un curso a otra sección del mismo curso, la calificación que el estudiante haya obtenido **SE** transferirá a la nueva sección.

Nuevos participantes que reciben crédito del curso

Los estudiantes que no estaban matriculados en la escuela antes de inscribirse en Bellport High School solo serán elegibles para recibir crédito por un curso de año completo, después de recibir una calificación final del curso aprobado, si ingresan al distrito en o antes del período de calificación provisional del período de calificación 3.

CRONOGRAMA PARA CAMBIOS DE HORARIO

Último día para añadir un curso de Semestre 1	Dentro de los primeros 10 días de escuela
Último día para añadir un curso de Semestre 2	Dentro de los primeros 10 días del Semestre 2
Último día para abandonar un curso de Semestre 1	Dentro de los primeros 10 días de escuela
Último día para abandonar un curso de Semestre 2	Dentro de los primeros 10 días del Semestre 2
Último día para cambiar los niveles académicos	Dentro de 10 días después de concluir el período de calificación 1

REQUISITOS DE GRADUACIÓN DEL ESTADO DE NUEVA YORK

4 + 1 MÚLTIPLES VÍAS DE GRADUACIÓN
<ul style="list-style-type: none">● Todos los estudiantes <u>DEBEN</u> aprobar los siguientes cuatro (4) exámenes Regentes obligatorios:<ul style="list-style-type: none">○ 1 Matemáticas, 1 Ciencias, 1 Estudios Sociales y Artes del Lenguaje Inglés (ELA)<u>Y</u>● Todos los estudiantes <u>DEBEN APROBAR UNO (1)</u> de los siguientes exámenes adicionales de Pathway:<ul style="list-style-type: none">○ Regentes Adicionales de Estudios Sociales o alternativa aprobada por el Estado de Nueva York; o○ Regentes Adicionales de Ciencia o alternativa aprobada por el Estado de Nueva York; o○ Regentes Adicionales de Matemáticas o alternativa aprobada por el Estado de Nueva York; o○ CTE (Educación Profesional y Técnica), LOTE (Otro idioma que no sea Inglés) o Evaluación de la Trayectoria Artística aprobada por el Estado de Nueva York○ Finalización de Credencial CDO (Desarrollo de Carrera y Estudios Ocupacionales)
Información de vías múltiples del estado de Nueva York: http://www.nysed.gov/curriculum-instruction/multiple-pathways

REQUISITOS DE CRÉDITO DE GRADUACIÓN DEL ESTADO DE NUEVA YORK

Tema	Créditos de Regentes	Créditos de Regentes Avanzados
Inglés	4.0	4.0
Estudios Sociales	4.0	4.0
Matemáticas	3.0	3.0
Ciencia	3.0	3.0
LOTE	1.0	3.0
Arte/Música	1.0	1.0
Salud	0.5	0.5
Educación Física	2.0	2.0
Electivos	3.5	1.5
Créditos totales requeridos	22.0	22.0



REQUISITOS PARA EL DIPLOMA

Diploma	Grado	Número de Regentes Exámenes Requeridos
Diploma de Regentes con Designación Avanzada con Honores	90 promedio o mejor en todos los exámenes Regentes requeridos	8 Regentes y FLACS Punto B 1 Inglés 2 Estudios Sociales (Historia Global e Historia de EE.UU.) 2 Ciencia (Física y Ciencias de la Vida) 3 Matemáticas (Álgebra I, Geometría y Álgebra II) Idiomas del Mundo FLAC Punto B
Diploma de Regentes con Designación Avanzada	65 o mejor en todos los exámenes Regentes requeridos	8 Regentes y FLACS Punto B 1 Inglés 2 Estudios Sociales (Historia Global e Historia de EE.UU.) 2 Ciencia (Física y Ciencias de la Vida) 3-Matemáticas (Álgebra I, Geometría y Álgebra II) Idiomas del Mundo FLAC Punto B
Diploma de Regentes	65 o mejor en todos los exámenes Regentes requeridos	5 Exámenes de Regentes <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes deben aprobar los exámenes Regentes en lo siguiente: 1 Matemáticas, 1 Ciencias, 1 Estudios Sociales, Inglés Y • Los estudiantes deben elegir uno (1) de los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> ○ Examen Adicional de Regentes de Estudios Sociales; o ○ Examen Adicional de Regentes de Ciencias; o ○ Examen Adicional de Regentes de Matemáticas; o ○ CTE, LOTE o Arts Pathway aprobada por el Estado de Nueva York
Diploma Local		Se otorgarán diplomas locales a estudiantes de Educación Especial y apelaciones calificadas

Requisitos de graduación del estado de Nueva York: <http://www.nysed.gov/curriculum-instruction/general-education-and-diploma-requirements>



CRITERIOS DE BELLPORT HIGH SCHOOL PARA GRADUACIÓN CON DISTINCIÓN Y DOMINIO DEL ESTADO DE NUEVA YORK

La graduación con distinción se otorga solo a aquellos estudiantes de último año que han demostrado la determinación y el impulso para alcanzar el nivel académico más alto en áreas temáticas específicas. El objetivo de este programa es:

- Establecer un nivel de logro académico que realce el diploma de Regentes o Regentes Avanzados.
- Animar a los estudiantes a afiliarse a una disciplina académica específica.
- Abordar y desafiar a las estudiantes de 12 grado a desarrollar un proyecto de investigación y/o portafolio en su disciplina favorita

Cada estudiante:

- Recibe un medallón en la Asamblea de Reconocimiento de 12 grado para ser usado en la graduación
- Reconocimiento durante la ceremonia de graduación con el medallón de Graduación con Distinción.

Los siguientes departamentos ofrecen honores de "Graduación con Distinción", con sus criterios específicos descritos.

ART (Barbara Gallagher, jefa de departamento, 631-730-2108, bgallagher9@southcountry.org)

1. Un promedio de 90 o más en cada curso de Arte
2. Adquirir un mínimo de 4 créditos en Arte incluyendo una secuencia en Bellas Artes o Artes de Medios de Comunicación
3. Exhibir obras de arte en 2 Exposiciones de Arte locales y en las Exposiciones Anuales de Arte para Estudiantes de Bellport High School
4. Desarrollar un portafolio integral en Artes Visuales para su revisión
5. Realizar 10 horas de servicio comunitario relacionado con las artes

CTE: NEGOCIOS (Aimee Iulucci, Subdirectora, 631-730-1619, AIulucci@southcountry.org)

1. Completar una secuencia (3 créditos) en Negocios
2. Recibir una calificación de no menos de 90 en todas las clases de Negocios
3. Ocupar cualquiera de los siguientes puestos en Virtual Enterprise; CEO, CGO, COO, Director de Recursos Humanos, Director de Marketing

CTE: ARTES CULINARIAS (Aimee Iulucci, Subdirectora, 631-730-1619, AIulucci@southcountry.org)

1. Completar 3 cursos en Artes Culinarias
2. Recibir una calificación de no menos de 90 en todas las clases de Negocios
3. Ser un miembro activo del Club Culinario con la recomendación del asesor del club
4. Realizar más de 9 horas de servicio comunitario culinario sin recaudación de fondos durante el último año

INGLÉS (Kristen Fehr-Thompson,, Directora de Humanidades, 631-730-1523, kfehrthompson@southcountry.org)

1. Finalización de 4 créditos en inglés
2. Recibir una calificación final del 90% o superior en cada curso de inglés tomado
3. Recibir una calificación de al menos 90% en el examen de Inglés Regentes
4. Debe haber tomado o estar inscrito en al menos un curso de inglés AP o Honores Inglés Universitario 101&102

IDIOMA DEL MUNDO (Monica Pullows-Tetuan, Directora de ELL e Idiomas del Mundo, 631-730-2118, mtetuan@southcountry.org)

1. Haber completado un mínimo de 4 créditos de estudio en Idiomas del Mundo, que incluye la participación en un curso de Idioma del Mundo AP o Nivel 5
2. Recibir una calificación final del 90% o superior en cada curso de idiomas
3. Recibir una calificación de 90% o mejor en el examen FLACS de Punto B

MÚSICA (Angelina Wasson, Directora de departamento, 631-730-1622, awasson@southcountry.org)

1. El estudiante debe tener no menos de un promedio ponderado de 90 en cualquier clase del departamento
2. El estudiante debe haber participado durante cuatro años en un conjunto de interpretación importante (banda, orquesta, coro)
3. Participación en el Festival NYSSMA Solo con un mínimo de Nivel V hasta el año 11.
4. Actuación solo / pequeño conjunto en los Conciertos de Cámara de Invierno / Primavera
5. El estudiante debe tener 10 horas de servicio al departamento/comunidad (es decir, acomodadores de conciertos, asistentes del festival, actuación comunitaria, equipo de escenario)

ESTUDIOS SOCIALES (Kristen Fehr-Thompson,, Directora de Humanidades, 631-730-1523, kfehrthompson@southcountry.org)

1. Finalización de 4 créditos en estudios sociales
2. Recibir una calificación final del 90% o superior en cada curso de estudios sociales tomado
3. Recibir una calificación de al menos 90% o mejor en cualquiera de los exámenes de Regentes de Estudios Sociales del Estado de Nueva York
4. Debe haber tomado o estar inscrito en al menos un curso de Estudios Sociales AP

Los siguientes departamentos ofrecen "**Maestría**" del **Departamento de Educación del Estado de Nueva York**, con sus criterios específicos descritos. Los estudiantes que alcancen la Maestría en Matemáticas y / o Ciencias recibirán un sello estatal en su diploma. Los premios de reconocimiento de Bellport High School se otorgarán a aquellos estudiantes que logren la maestría del contenido hasta enero de su último año, después del período de exámenes Regents de enero. Aquellos que alcancen la maestría hasta junio de su último año todavía serán elegibles para recibir el reconocimiento de maestría del estado de Nueva York en su diploma.

MATEMÁTICAS (Jack Burke, Director de STEM, 631-730-1524, jburke@southcountry.org)

1. El estudiante completó todos los requisitos para el Diploma Regents con designación avanzada; y
2. aprobó 3 exámenes Regents en matemáticas con una puntuación de 85 o más; o
3. Aprobó 2 Exámenes Regents en matemáticas con una puntuación de 85 o más y se le otorgó una exención en un tercer Examen Regents en matemáticas; o
4. Aprobó 1 Examen Regents en matemáticas con un 85 o más y obtuvo una calificación final de 85 o más en 2 cursos de matemáticas adicionales que culminaron en un Examen Regents para el cual se otorgó una exención.

CIENCIA (Jack Burke, Director de STEM, 631-730-1524, jburke@southcountry.org)

5. El estudiante completó todos los requisitos para el Diploma Regents con designación avanzada; y
6. aprobó 3 exámenes Regents en ciencias con una puntuación de 85 o más; o
7. Aprobó 2 Exámenes Regents en ciencias con una puntuación de 85 o más y se le otorgó una exención en un tercer Examen Regents en ciencias; o
8. Aprobó 1 Examen Regents en ciencias con un 85 o más y obtuvo una calificación final de 85 o más en 2 cursos de ciencias adicionales que culminaron en un Examen Regents para el cual se otorgó una exención.

SOLO LOS ESTUDIANTES DE 12 GRADO PUEDEN APLICAR SOLICITUDES HASTA EL 1 DE ABRIL DE 2027



NIVELES DEL PROGRAMA

Los estudiantes deben planificar sus programas con la intención no solo de cumplir con los requisitos mínimos, sino también de aprovechar al máximo los muchos cursos electivos que se ofrecen en los diversos departamentos.

REGENTES (R)

Diseñado para satisfacer las necesidades de aquellos estudiantes que pueden seguir el Plan de Estudios regular del Departamento de Educación del Estado de Nueva York, el Programa Regentes requiere un examen Regentes al completar cursos específicos.

HONORES (H)

Los programas de honores están abiertos a estudiantes seleccionados. Los cursos cubren los programas normales para los grados respectivos con exploración en profundidad para el enriquecimiento. Los estudiantes estudiarán áreas adicionales de interés personal o áreas sugeridas por sus maestros, evolucionando a partir de la expansión del currículo existente. Es posible que se requiera una asignación de verano.

PRE-AP (PAP)

Los cursos Pre-AP ofrecen instrucción apropiada a nivel de grado a través de marcos de cursos enfocados, recursos instructivos atractivos y controles para la comprensión. Están diseñados para apoyar a todos los estudiantes a través de diferentes niveles de habilidades a través del enfoque. No son honores o cursos avanzados. Los estudiantes aprenden más profundamente dedicando tiempo a los temas y habilidades que más importan. El programa otorga a maestros y estudiantes el tiempo para un profundo compromiso con el contenido. Pre-AP desafía a los estudiantes a desarrollar habilidades de pensamiento crítico relevantes a través de los siguientes principios compartidos: observación y análisis de cerca, escritura basada en evidencia, preguntas de orden superior y conversaciones académicas. *Los cursos Pre - AP se ponderan en 1.05.*

COLOCACIÓN AVANZADA (AP)/ POLÍTICA DE AP

Los cursos de colocación Avanzada ofrecen a los estudiantes la oportunidad de tomar un curso impartido a nivel universitario. Tanto el enriquecimiento como el crédito universitario están disponibles para el estudiante dedicado. El trabajo intensivo en el aula, el estudio independiente y la investigación son parte integral del programa. El costo de tomar los exámenes AP es absorbido por el estudiante. El examen se administra en la escuela secundaria, y se utiliza una escala de cinco puntos a nivel universitario. Más de 1000 universidades otorgarán crédito de colocación avanzada a los candidatos según la política de crédito AP de cada escuela individual. Los estudiantes inscritos en un curso de Colocación Avanzada deben tomar el examen AP (que se administrará en mayo). Se deben tomar exámenes AP para recibir la ponderación del curso AP (1.1) en el promedio de calificaciones del estudiante y para propósitos de clasificación de clase. Finalmente, si una clase de AP se retira después de la fecha límite de cambio programada, se enviará una transcripción revisada a cualquier colegio/universidad a la que el estudiante aplique.

PROGRAMAS DE CRÉDITO UNIVERSITARIO EN LA ESCUELA SECUNDARIA

Bellport High School ofrece a los estudiantes la oportunidad de tomar cursos universitarios y ganar créditos universitarios a través de (dos) diferentes instituciones postsecundarias- LIU Post, and Suffolk County Community College. Todos los cursos ofrecidos por estas instituciones llevan crédito que se puede aplicar a un título en otros colegios y universidades. La aceptación del crédito preuniversitario puede variar según la institución. Para obtener más información sobre si su crédito será aceptado o no, comuníquese con las instituciones postsecundarias a las que está considerando asistir. Las solicitudes para obtener crédito preuniversitario, junto con las instrucciones de inscripción, son distribuidas por los maestros del curso en septiembre. Cada una de las instituciones tiene procedimientos específicos de registro que deben seguirse para garantizar el registro adecuado y la recepción del crédito del curso. En el caso de que un estudiante opte por retirarse de un curso, debe seguir los plazos y procedimientos establecidos por la institución. **Los estudiantes son responsables de solicitar transcripciones oficiales directamente de estas instituciones para ser enviados a instituciones postsecundarias para la admisión y/o crédito.**

Nombre del Curso	Universidad	Valor Potencial del Crédito
Inglés 101 y 102 - Honores	LIU Post	6 Créditos
Discurso en Público/Debate	LIU Post	3 Créditos
Español 4	Suffolk County Community College	6 Créditos

Español Universitario	Suffolk County Community College	6 Créditos
Italiano 4	Suffolk County Community College	6 Créditos
Italiano Universitario	Suffolk County Community College	6 Créditos
Empresa Virtual	Suffolk County Community College	6 Créditos
Marketing	Suffolk County Community College	3 Créditos
Teoría de la Música	Suffolk County Community College	3 Créditos
Piano 1	Suffolk County Community College	3 Créditos
Piano 2	Suffolk County Community College	3 Créditos
Artes Culinarias Avanzadas	Suffolk County Community College	3 Créditos

PROGRAMAS PREUNIVERSITARIOS

Bellport High School se ha asociado con Suffolk County Community College para ofrecer a los estudiantes de 11.º y 12.º grado la oportunidad de tomar cursos de nivel universitario mientras están en la escuela. Nos hemos asociado con el programa Early College del Suffolk County Community College y el programa High School Bridge de la Universidad de Utica. Estos programas permitirán a los estudiantes tomar cursos tanto en su campus como virtualmente, por una tarifa nominal. Los estudiantes interesados deben consultar a su consejero escolar para obtener más información.

RANGO DE CLASE PARA LA CLASE DE 2027

El rango oficial de la clase se basa en el promedio ponderado del Promedio de Calificaciones (GPA) de los estudiantes en su último año (grado 12). Se genera tres veces al año para incluir:

- **Clasificación inicial de la clase:** Otoño del 12º grado
- **Clasificación de la clase del 7mo semestre:** Conclusión del primer semestre (trimestre 2) de 12º grado
- **Clasificación de la clase de fin de año:** Conclusión del año escolar (cuarto trimestre) del 12º grado

Rango de clase inicial: El rango de clase se proporciona a los estudiantes del último año en el comienzo del 12º grado. Los estudiantes se clasifican en un sistema ponderado basado en el promedio ponderado de calificaciones (GPA) del estudiante. El GPA ponderado se calcula multiplicando la calificación final de cada curso (incluidos los cursos sin crédito de la escuela secundaria en el octavo grado) por el crédito del curso apropiado y el factor de ponderación, y luego promediando las calificaciones resultantes. A los efectos del rango de clase inicial, no se incluyen cursos de grado 12. **Tenga en cuenta que la clasificación de clase se seguirá produciendo hasta 2027 de junio. A partir de la promoción de graduación de 2028, la clasificación ya no se otorgará a los estudiantes de Bellport High School.**

PONDERACIÓN DEL CURSO

Curso AP 1.1
Pre-AP 1.05
Honores 1.05
Regentes 1.0

Se incluyen todos los cursos con créditos completados anteriormente (antes del 12º grado), excepto los siguientes:

1. Créditos obtenidos por servicio comunitario o trabajo de servicio escolar.
2. Créditos obtenidos por programas de estudio / trabajo independiente.
3. Créditos obtenidos de educación de adultos (Educación de Conductores).
4. Cualquier crédito AIS diseñado para ayudar a los estudiantes a cumplir con los requisitos mínimos de competencia.
5. Créditos obtenidos de un examen de Regentes que un estudiante puede haber sido permitido tomar sin llevar la clase.

Clasificación de la clase del séptimo semestre: al final del séptimo semestre de un estudiante (final del segundo trimestre del último año), la clasificación de la clase se ejecuta para determinar la clasificación de mitad de año para las admisiones universitarias, la identificación de los 10 mejores y la determinación de Valedictorian, Salutatorian y Ensayista. El rango de la clase del séptimo semestre incluirá el proceso descrito anteriormente, pero además incluirá todas las calificaciones finales del primer semestre, cursos de ½ crédito y promedios de mitad de año para todos los cursos de año completo de 1 curso de crédito en progreso.

Clasificación de clase de fin de año: Al final del año escolar, se determinará una clasificación de clase final incorporando todo el trabajo del curso completado y seguirá el mismo proceso que la determinación de rango de clase inicial, al tiempo que se incluirán todos los cursos completados del 12º grado. Aunque es posible que el rango de la clase cambie del inicial al séptimo semestre y al final del año; Valedictorian, Salutatorian y Ensayista, y otros miembros del Top 10 **NO** cambiarán el orden en lo que respecta a los reconocimientos de celebración (por ejemplo, Discursos de graduación, Perfiles del Top 10, medios locales, etc.). Esas determinaciones y reconocimientos se basarán en el rango de clase del séptimo semestre.

Exclusión del rango de la clase: solo los estudiantes que se gradúan con su cohorte son elegibles para el rango de la clase. Por lo tanto, los estudiantes que están programados para graduarse antes o después de su cohorte, no se incluirán en el rango de la clase.

Valedictorian, Salutatorian, y Ensayista para la Clase de 2027

- El *Valedictorian* será el estudiante que tenga el promedio de calificaciones (GPA) acumulativo ponderado más alto en el rango del séptimo semestre.
- El *Salutatorian* será el estudiante con el segundo promedio de calificaciones (GPA) ponderado más alto en el Rango del séptimo semestre.
- El *Ensayista* será el estudiante con el tercer promedio más alto de calificaciones ponderadas (GPA) en el rango del séptimo semestre.

Elegibilidad:

1. Estar inscrito como estudiante de tiempo completo en Bellport High School durante 4 semestres completos antes del cierre del primer semestre del último año (esto incluye el segundo semestre del segundo año, así como el tercer año y el primer semestre del último año).
2. Estar inscrito como estudiante de tiempo completo en Bellport High School en el momento de la graduación.
3. Debe graduarse con su cohorte e incluirse en el Rango de Clase (consulte Exclusión de Rango de Clase para obtener más información).

Cursos de estudio que califican:

1. Todos los cursos con créditos de la escuela secundaria que se toman a partir del octavo grado y se extienden hasta el período de calificaciones de enero del 12 grado (séptimo semestre).
2. El crédito de transferencia otorgado a un estudiante en su momento de registro en el CSD del South Country se ponderará en el mismo grado que un curso de CSD del South Country se pondera (Ver Ponderación de nivel para más información).
3. Con el propósito de determinar el Valedictorian, Salutatorian y Ensayista, no se calculará el crédito transferido que exceda la adquisición de crédito potencial de un estudiante no transferido. Con el fin de determinar el Valedictorian, Salutatorian y Ensayista, el crédito de transferencia no se calculará en el rango de la clase para los cursos que no se ofrecen a la cohorte de graduados en South Country.
4. Los cursos aprobados serán cursos académicos solo según lo aprobado por la Junta de Educación para satisfacer el requisito de graduación de la escuela secundaria.

Discreción del director:

El Director del edificio puede descalificar a cualquiera de los candidatos para Valedictorian, Salutatorian y Ensayista en cualquier momento durante el año para lo siguiente:

1. Violación de la Política de Asistencia (por ejemplo, ausencia no autorizada o ausencia que no sea "válida").
2. Violación del Código Progresivo de Disciplina (por ejemplo, suspensiones excesivas de la escuela).
3. Violación de la Política de Elegibilidad Co-Curricular y Extracurricular.
4. Deficiencia académica (por ejemplo, tener una o más calificaciones trimestrales menor de 65 años durante su último año).

EXÁMENES DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD

PSAT/NMSQT

El PSAT/NMSQT mide las habilidades de razonamiento verbal y matemático que usted ha desarrollado durante muchos años, tanto dentro como fuera de la escuela. Este es un examen de práctica para el SAT y se utiliza para el programa de colocación de becas NMSQT. Este examen se toma en octubre del año 11 y solo se da una vez en el año. Bellport High School es un sitio de prueba para el PSAT.

SAT

El SAT mide las habilidades de razonamiento verbal y matemático desarrolladas durante muchos años, tanto dentro como fuera de la escuela. Las calificaciones del SAT proporcionan a las universidades una manera de comparar la preparación académica y la capacidad de los estudiantes que solicitan admisión. Este examen generalmente se toma por primera vez en la primavera del año 11.

ACT

El examen ACT mide las habilidades en cuatro áreas principales del currículo: Inglés, Matemáticas, Lectura y Razonamiento Científico. Al igual que el examen SAT, las calificaciones ACT proporcionan a las universidades una manera de comparar la preparación académica y la capacidad de los estudiantes que solicitan admisión. El examen ACT generalmente se toma por primera vez en la primavera del tercer año del estudiante.

Schoolinks

Schoolinks es un programa de investigación y planificación de universidades y carreras basado en el web diseñado específicamente para estudiantes y padres/tutores para ayudar a tomar decisiones sobre oportunidades universitarias y profesionales. Todos los estudiantes están registrados con su Consejero Escolar. Póngase en contacto con la Oficina de Orientación si desea obtener más información o si necesita la información de su membresía.

Schoolinks ayuda a los estudiantes con lo siguiente:

- Durante el proceso de planificación y asesoramiento, los estudiantes pueden crear un curriculum vitae, completar encuestas en línea y ayudar a administrar los plazos y fecha tope para las universidades.
- Los estudiantes pueden buscar escuelas utilizando la función "College Search " donde pueden buscar escuelas con sus intereses seleccionados. Los estudiantes pueden ingresar sus preferencias y reducir su lista de universidades potenciales. Desde allí, los estudiantes pueden acceder a información sobre universidades individuales, como los requisitos de admisión, ayuda financiera, carreras y títulos, vivienda, atletismo y actividades extracurriculares. Los estudiantes también pueden buscar carreras y obtener información sobre los salarios esperados y los requisitos educativos.
- Hay varias herramientas de autoevaluación, como un Inventario de Intereses para ayudar a los estudiantes a identificar las posibilidades de carrera relacionadas con sus intereses actuales.
- Los estudiantes pueden ver información sobre las próximas visitas universitarias a BHS, buscar becas nacionales y buscar programas de enriquecimiento universitario durante el verano y el año escolar.
- Durante el último año del estudiante, Schoolinks ayudará a los estudiantes durante el proceso de solicitud permitiéndoles solicitar cartas de recomendación de los maestros.

ESCUELA DE VERANO

Los estudiantes que no tienen éxito durante el año académico, pero mantienen una asistencia del 85%, son elegibles para asistir al programa de escuela de verano del Distrito Escolar Central de South Country. Este programa ofrecido en las mañanas proporcionará la oportunidad para que cualquier estudiante elegible retome hasta dos créditos de trabajo del curso durante un período de seis semanas a lo largo de julio y agosto. La inscripción para los cursos obligatorios y los exámenes Regents de agosto se llevará a cabo a fines de junio.

RECUPERACIÓN DE CRÉDITO

El programa de Recuperación de Crédito en Bellport High School ha sido diseñado para dar a los estudiantes la oportunidad de recuperar crédito(s) del curso. Su función principal es ayudar a los estudiantes a alcanzar una meta de cuatro años de graduación de la escuela secundaria. La recuperación de crédito incorpora un modelo de instrucción combinada con la instrucción del maestro del área de contenido y el uso de un programa de currículo en línea basado en la web. Este programa ofrece una gama completa de ofertas de cursos en cada una de las cuatro áreas temáticas principales, así como educación física, Idioma del Mundo, Arte y otros programas electivos. La Recuperación de crédito es un programa de diez (10) semanas que sigue el calendario trimestral de la escuela. Los estudiantes de primer y segundo año solo pueden ingresar al programa si tienen menos de 40 ausencias en el curso del año(s) anterior(es). Todas las asignaciones deben completarse con éxito dentro de las 10 semanas para recibir crédito, y la mitad de las asignaciones requeridas deben completarse para el período intermedio. Para que los estudiantes participen en los cursos de recuperación de crédito de ciencias, los estudiantes deben ser "elegibles para el laboratorio", lo que significa que ya han completado con éxito el trabajo de laboratorio necesario para el curso. La asistencia es obligatoria durante el Programa de Recuperación de Crédito. Los estudiantes serán retirados del programa si tienen 4 ausencias en un curso. Los estudiantes pueden hablar con su consejero escolar para obtener más información.

Division I Academic Standards

Division I schools require you to meet academic standards. To be eligible to practice, compete and receive an athletics scholarship in your first year of full-time enrollment, you must meet the following requirements:



1. Earn 16 NCAA-approved core-course credits in the following areas:

ENGLISH	MATH (Algebra I or higher)	SCIENCE (including one year of lab, if offered)	EXTRA (English, math or science)	SOCIAL SCIENCE	OTHER Any area listed to the left or courses listed in additional discipline (world language, comparative religion or philosophy)
4 years	3 years	2 years	1 year	2 years	4 years

2. Complete your 16 NCAA-approved core-course credits in eight academic semesters or four consecutive academic years from the start of ninth grade. If you graduate from high school early, you still must meet core-course requirements.
3. Complete 10 of your 16 NCAA-approved core-course credits, including seven in English, math or science, before the start of your seventh semester. Once you begin your seventh semester, any course needed to meet the 10/7 requirement cannot be replaced or repeated.
4. Earn a minimum 2.3 [core-course GPA](#).
5. Ask your high school counselor to upload your [final official transcript](#) with proof of graduation to your Eligibility Center account.

EARLY ACADEMIC QUALIFIER

If you meet [specific criteria](#) after six semesters of high school, you may be deemed an early academic qualifier for Division I and may practice, compete and receive an athletics scholarship during your first year of full-time enrollment.

QUALIFIER

You may practice, compete and receive an athletics scholarship during your first year of full-time enrollment.

ACADEMIC REDSHIRT

You may practice during your first regular academic term and receive an athletics scholarship during your first year of full-time enrollment but may NOT compete during your first year of full-time enrollment. You must pass either eight quarter or nine semester hours to practice in the next term.

NONQUALIFIER

You will not be able to practice, compete or receive an athletics scholarship during your first year of full-time enrollment.

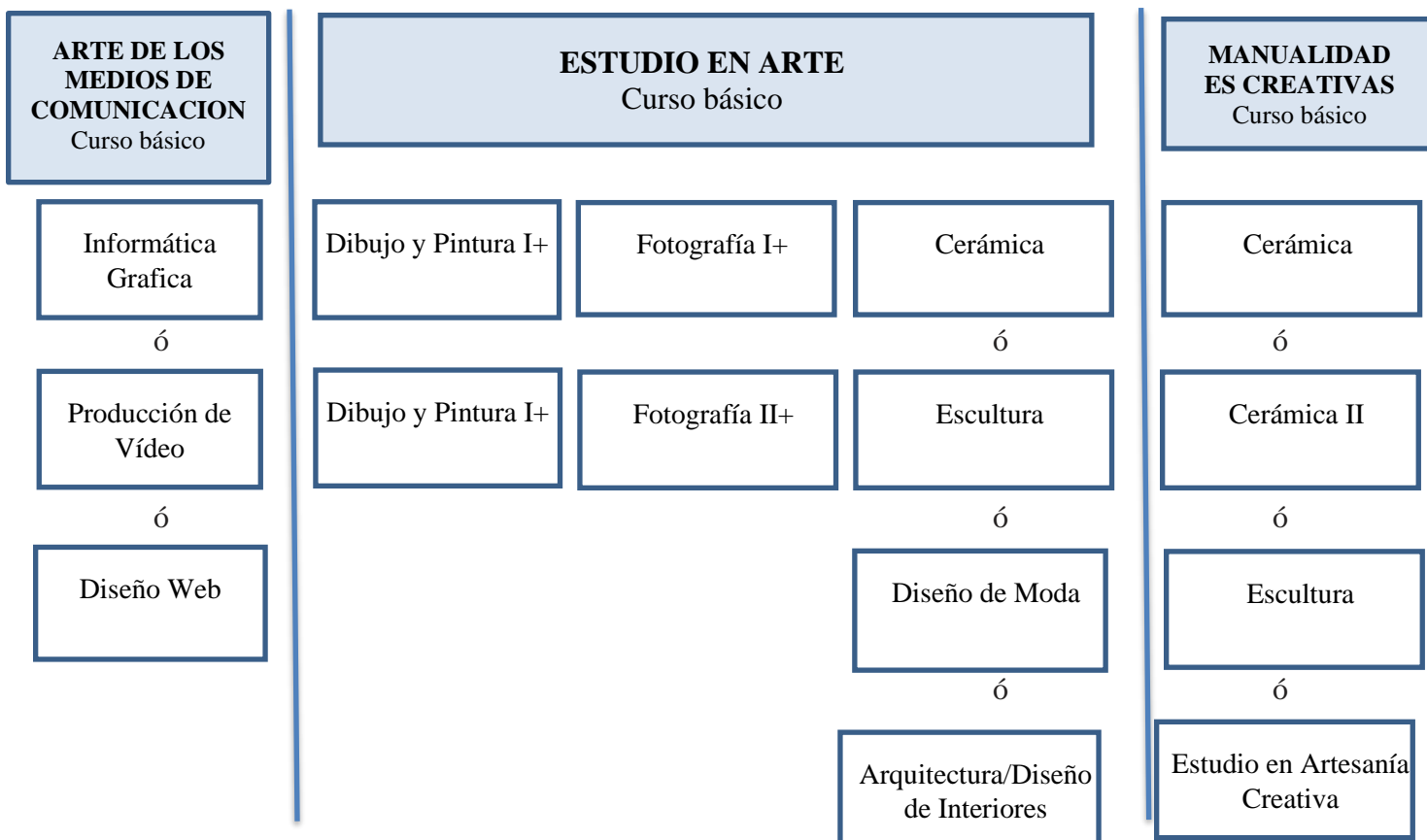


Departamento de Arte

Barbara Gallagher, Directora de Departamento, 631-730-2108, bgallagher9@southcountry.org

La educación artística fomenta la realización personal a través de experiencias artísticas, transmite una apreciación de nuestro patrimonio artístico y desarrolla una conciencia del papel del arte en la sociedad. Las Artes sostienen y nutren el espíritu humano, amplían horizontes, dan forma a las emociones y estimulan las mentes. El proceso creativo en la producción de arte introduce al estudiante a enfoques creativos que también se pueden utilizar en situaciones de resolución de problemas del día a día. La alfabetización artística fomenta las conexiones entre las Artes, y entre las Artes y otras disciplinas, proporcionando así oportunidades para acceder, desarrollar, expresar e integrar el significado en una variedad de áreas de contenido.

Los Estándares de Aprendizaje para las Artes P-12 del Estado de Nueva York 2017 están diseñados para desarrollar estudiantes artísticamente alfabetizados. Los graduados artísticamente alfabetizados están listos para la universidad y la carrera, capaces de comprender y abordar las necesidades de la sociedad. A través de la creación, el desempeño, la respuesta y la conexión en las Artes, los estudiantes generan experiencias, construyen conocimientos y construyen una comprensión más integrada de sí mismos y de la comunidad. Exploran y expresan ideas, sentimientos y creencias sobre el pasado y el presente; descubren nuevas ideas; y comienzan a vislumbrar posibles futuros. A través del estudio cuidadoso del arte propio y de los demás, los estudiantes exploran y dan sentido a la amplia condición humana a través del tiempo y las culturas.



AP ARTE Y DISEÑO

**Estudio en Arte y/o Artesanías Creativas se pueden utilizar para satisfacer el crédito de graduación de Bellas Artes*

**Los cursos electivos avanzados se pueden utilizar como parte de cualquier secuencia de 3 o 5 unidades*

**Estudio en el Arte es necesario para la Graduación con Distinción en el Arte*

+Estas clases deben tomarse en secuencia

Ofertas de Cursos del Departamento de Arte por Nivel de Grado

Grado 9	Grado 10 *	Grado 11	Grado 12
Estudio en Arte Estudio en Arte A Artesanía Creativa Cerámica Artesanía Contemporánea Arte de los Medios de Comunicación	Estudio en Arte Estudio en Arte A Estudio en Arte B Artesanía Creativa Cerámica Artesanía Contemporánea Dibujo y Pintura I* Fotografía I Informática Grafica Escultura * Diseño de Moda * Arquitectura/Diseño de Interiores * Producción de Video * Diseño Web * Arte de los Medios de Comunicación	Estudio en Arte Estudio en Arte A Estudio en Arte B Artesanía Creativa Cerámica Cerámica II Artesanía Contemporánea Dibujo y Pintura I Dibujo/Pintura II Fotografía I Fotografía II Informática Grafica Escultura Diseño de Moda Arquitectura/Diseño de Interiores Producción de Vídeo Diseño Web Arte de los Medios de Comunicación	Estudio en Arte Estudio en Arte A Estudio en Arte B Artesanía Creativa Artesanía Contemporánea Cerámica Cerámica II Dibujo y Pintura I Dibujo/Pintura II Fotografía I Fotografía II Informática Grafica Escultura Diseño de Moda Arquitectura/Diseño de Interiores Producción de Video Diseño Web AP Arte y Diseño Arte de los Medios de Comunicación

*Los estudiantes que tomaron Studio en Arte en el grado 8 pueden tomar cualquier clase de arte del décimo grado en el grado 9 que esté listada con este símbolo.

ESTUDIO EN ARTE

Año completo, 1 crédito (G701)

Este es un curso básico integral. **Estudio en Arte es un curso de un año completo de 1 crédito que se puede tomar para satisfacer el requisito de arte/música para la graduación.** Los proyectos se basarán en trabajos bidimensionales y tridimensionales. Las actividades incluirán dibujo, pintura, artesanía, cerámica, escultura y otros medios. El desarrollo de habilidades se basará en técnicas de composición, desarrollo de medios y teoría del color. Este curso incluirá el estudio de la diversidad de otras culturas que han contribuido a las artes visuales.

Requisitos: cuadernos de bocetos/cuaderno, proyectos, exámenes escritos

ESTUDIO EN ARTE A

Año completo, ½ crédito (G701A)

Este es un curso básico integral. Este curso está diseñado para desarrollar habilidades y percepciones bidimensionales de cada estudiante a través de una experiencia de veinte semanas en problemas de dibujo y pintura seleccionados. **Este curso satisface 1/2 el requisito de Arte para la graduación.** Este curso incluirá el estudio de la diversidad de otras culturas que han contribuido en las artes visuales.

Requisitos: cuadernos de bocetos/cuaderno, proyectos, exámenes escritos

ESTUDIO EN ARTE B

Año completo, ½ crédito (G701B)

Este es un curso básico integral. Este curso está diseñado para desarrollar habilidades y percepciones tridimensionales de cada estudiante a través de una experiencia de veinte semanas en artesanías seleccionadas, cerámica y problemas de escultura. **Este curso satisfizo 1/2 el requisito de Arte para la graduación.** Este curso incluirá el estudio de la diversidad de otras culturas que han contribuido en las artes visuales.

Requisitos: cuadernos de bocetos/cuaderno, proyectos, exámenes escritos

ESTUDIO EN ARTESANÍA CREATIVA

Año completo, 1 crédito (G700)

Este es un curso básico integral. **es un curso de un año completo que se puede tomar para satisfacer el requisito de arte/música para la graduación.** Este curso está recomendado para estudiantes con interés en cerámica, escultura, grabado y diversas artes aplicadas. Diseñarán y crearán objetos de arte utilizando una variedad de materiales. A medida que los estudiantes continúan desarrollando sus propias habilidades, explorarán cómo las personas a través de las edades se expresaron a través de la artesanía tradicional y contemporánea, haciendo piezas funcionales y decorativas.

ARTESANÍA CONTEMPORÁNEA

Año completo, 1/2 crédito (G719)

Este curso básico está recomendado para estudiantes con interés en cerámica, escultura, grabado y diversas artes aplicadas. Diseñarán y crearán objetos de arte utilizando una variedad de materiales. A medida que los estudiantes continúan desarrollando sus propias habilidades, explorarán cómo las personas a través de las edades se expresaron a través de la artesanía tradicional y contemporánea, haciendo piezas funcionales y decorativas.

ARTES DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Año completo, 1 crédito (G723)

Este es un curso básico integral. Artes multimedia es un curso de un año completo que se puede tomar para satisfacer el requisito de arte / música para graduarse. Recomendado para estudiantes interesados en un curso de estudio en artes digitales como gráficos por computadora, fotografía, dibujos animados, video y animación. Este curso de nivel de entrada, introducirá al estudiante a los desafíos del arte y el diseño a través del uso de medios digitales. Los estudiantes se familiarizarán con los conceptos básicos de programas como Adobe Photoshop e Illustrator. Este curso es una gran base para cualquier estudiante que desee continuar en otros cursos, como gráficos por computadora, fotografía o video.

CERÁMICA

Año completo, 1/2 crédito (G715A)

Los estudiantes de este curso tienen la oportunidad de desarrollar ideas y habilidades en el diseño y construcción de cerámica construida a mano. Los estudiantes aprenderán la bobina, la losa y otras técnicas de construcción manual. Se prestará atención a las técnicas de acristalamiento y al proceso de cocción.

CERAMICA II

Año completo, 1/2 crédito (G724A)

Énfasis en el crecimiento individual y el desarrollo de técnicas aprendidas de Cerámica I, así como una mayor exploración de la construcción manual, modelado, tallado, trabajo con ruedas, vidriado, fundición y métodos de construcción.

Requisito previo: *finalización exitosa de Cerámica I*

DIBUJO Y PINTURA I

Año completo, 1 crédito (G702)

Este curso es un requisito electivo secuencial para una secuencia de tres o cinco años. Enfatiza el dibujo y la pintura de la naturaleza, la naturaleza muerta y la figura humana mientras explora técnicas de dibujo en una variedad de medios y desarrolla habilidades de pintura. Se enfatizarán diferentes estilos en la historia del arte.

Requisitos: cuaderno de bocetos, carpeta de trabajos, asignaciones de tareas.

Requisito previo: *Estudio en Arte o Estudio en Arte A*

DIBUJO Y PINTURA II

Año completo, 1 crédito (G703)

Este curso incluye habilidades avanzadas y trabajo técnico en cada uno de los siguientes: lápiz, carbón, pasteles, collage, autorretrato, crítica de arte, historia del arte y percepciones individuales de nuestro mundo.

Requisitos: Portafolio de trabajo, cuaderno de bocetos, asignaciones de tareas.

Requisito previo: *finalización exitosa de Dibujo y Pintura I.*

FOTOGRAFÍA I

Año completo, 1 crédito (G706)

Este es un curso básico de fotografía, y está diseñado para crear un interés y conocimiento en los aspectos históricos, artísticos, efectos especiales y técnicos de la toma de fotografías. El curso cubre habilidades de cámara, desarrollo y ampliación de su propia fotografía, iluminación de retratos y muchos otros aspectos básicos de la fotografía. **Los estudiantes deben tomar fotos fuera de la clase (como tarea) para poder participar en esta clase.** Esto es necesario para apoyar el éxito de los estudiantes en las evaluaciones, incluyendo cuestionarios y exámenes escritos.

Requisitos recomendados cámara réflex de un solo objetivo de 35 mm con velocidad de obturación y paradas "F".

Requisito previo: Abierto a estudiantes en los grados 10 al 12.

FOTOGRAFÍA II

Año completo, 1 crédito (G707)

Este curso es una extensión de los conocimientos y habilidades adquiridas en Fotografía I. El énfasis de este curso estará en los aspectos creativos de las técnicas fotográficas. El enfoque se centrará en técnicas avanzadas y alternativas y exposición de los estudiantes a fotografía digital. Se enseñarán técnicas y aplicaciones de Photoshop para mejorar y desarrollar sus conocimientos de fotografía digital.

Requisitos recomendados Cámara SLR de 35mm.

Requisito previo: Fotografía I o Recomendación del maestro.

INFORMATICA GRÁFICA

Año completo, 1 crédito (G710)

Este curso enseña una comprensión básica de la computadora como medio para el artista. Durante el primer semestre del año, los estudiantes serán introducidos en el programa Adobe Illustrator, uno de los más destacados en el campo de la informática gráfica. Todo el trabajo se realiza en un ordenador Macintosh. Se requerirá que los estudiantes dibujen diseños en la computadora después de recibir los requisitos para cada tarea. Las tareas pueden incluir el uso de una cámara digital o escáner. La segunda mitad del año, los estudiantes serán introducidos en el programa, Adobe Photoshop, que se considera estándar de la industria para los artistas. Las tareas incluirán el uso de imágenes escaneadas y/o el uso de la cámara digital, así como dibujos integrados diseñados en Adobe Illustrator. En todas las tareas se hace hincapié en el uso de los elementos y principios del diseño. Es posible que se requieran tareas ocasionales para completar el trabajo en clase.

Requisito previo: finalización exitosa de Arte de los Medios de Comunicación

ESCULTURA

Año completo, ½ crédito (G715A)

El curso que involucra una variedad de experiencias de diseño tridimensional. Se hará hincapié en la expresión individual y la exploración de conceptos estéticos y el desarrollo de habilidades técnicas. Los estudiantes trabajarán en una variedad de medios que incluirán, pero no se limitarán a, arcilla, metal y yeso.

DISEÑO DE MODA

Año completo, 1 crédito (G721)

Este curso está diseñado para explorar los aspectos del Diseño de moda, incluido el diseño de telas y prendas de vestir, la ilustración de moda y la teoría del color. Se introducirán y explorarán técnicas de diseño de patrones y costura. Este curso proporcionará la base y las piezas de cartera necesarias para seguir una educación y/o carrera en el Diseño de Moda. Las carreras en marketing de moda, investigación y merchandising, así como la construcción de ropa, se abordarán para una comprensión completa y completa de todos los aspectos del Diseño de moda.

ARQUITETURA/ DISEÑO DE INTERIORES

Año completo, 1 crédito (G722)

Este curso está diseñado para explorar las áreas de Diseño de Interiores, Diseño Arquitectónico y Diseño de Paisajes. El énfasis del curso estará en el dibujo y presentación de ideas, planificación y diseño, materiales, teoría del color, muebles, acabados y accesorios. Este curso práctico proporcionará una oportunidad para que los estudiantes diseñen y creen un espacio propio utilizando técnicas de construcción de modelos. En esta clase, los estudiantes construirán sobre las piezas del portafolio necesarias para seguir una carrera en Arquitectura, Diseño de Interiores o Diseño de Paisajes.

PRODUCCIÓN DE VÍDEO

Año completo, 1 crédito (G713)

Este curso es una introducción a los principios de la publicidad. Los estudiantes aprenden a seleccionar y usar tipos de videoclips para resolver problemas y oportunidades específicos de cine. Además, el curso explorará las posibilidades creativas de las computadoras Macintosh y la aplicación "iMovie" mientras desarrollamos comerciales y otros cortometrajes.

DISEÑO WEB

Año completo, 1 crédito (G720)

Este curso de un año completo está abierto a estudiantes de los grados 10 al 12 y presenta los temas básicos y avanzados en el diseño de páginas web. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de un buen diseño web trabajando con software de diseño web estándar de la industria como Flash y Dreamweaver. Una gran parte del año escolar se dedicará a crear sitios web totalmente interactivos utilizando Flash. Los estudiantes trabajarán solos y en equipos para diseñar y mantener sitios web.

AP ARTE Y DISEÑO

Año completo, 1 crédito (G717AP)

El propósito de este curso es proporcionar una oportunidad para que los estudiantes altamente motivados experimenten el trabajo a nivel universitario mientras están en la escuela secundaria. Los estudiantes seleccionarán una concentración en diseño 2D que incluye dibujo, pintura, fotografía, gráficos por computadora, moda y diseño de interiores. Los estudiantes presentarán para su evaluación a la junta de Colocación Avanzada una carpeta de trabajo que demuestre calidad y una investigación sustentable. Este curso implica un mayor compromiso de tiempo, y por lo tanto, está dirigido a estudiantes seriamente comprometidos con el estudio del arte. Debido a las rigurosas exigencias del curso, se puede dar una lista de tareas durante el verano.

Requisito previo: La admisión al curso se basa en la revisión de la carpeta de trabajos, la recomendación del maestro y el jefe de departamento.

Se requieren exámenes AP para recibir la ponderación del curso AP y el crédito AP. Consulte la página 14 para obtener más información.



NEGOCIOS

El departamento de Educación Empresarial ofrece un programa integral de cursos desafiantes de preparación profesional y alfabetización tecnológica, enriquecidos con una variedad de actividades extracurriculares. Nuestros cursos de medio año y año completo complementan el estudio académico y brindan oportunidades para que los estudiantes satisfagan muchos de los estándares de aprendizaje del nivel de graduación del Estado de Nueva York. Los cursos están diseñados para preparar a los estudiantes para los estudios postsecundarios y / o la entrada en la fuerza laboral.

Ofertas de Cursos del Departamento de Negocios por Nivel de Grado

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Carrera y Gestión Financiera Relaciones Humanas	Carrera y Gestión Financiera Relaciones Humanas/Toma de Decisiones Principios de Marketing Contabilidad I	Carrera y Gestión Financiera Relaciones Humanas/Toma de Decisiones Principios de Marketing Contabilidad I Empresa Virtual/Propiedad empresarial	Carrera y Gestión Financiera Relaciones Humanas/Toma de Decisiones Principios de Marketing Contabilidad I Empresa Virtual/Propiedad empresarial

CARRERA Y GESTIÓN FINANCIERA

Semestre, ½ crédito (F623S)

***Curso de CTE Pathway (requeridos para ambas vías; incluyendo la culinaria y la propiedad de empresas)**

Un curso diseñado para desarrollar las habilidades básicas necesarias para preparar a los estudiantes para la fuerza laboral y la vida independiente. Los estudiantes se centrarán en la exploración de la carrera, cómo conseguir un trabajo y escribir un curriculum vitae y tener éxito en una entrevista, así como la gestión de las finanzas personales. Además, el estudiante aprenderá cómo abrir y usar una cuenta bancaria, obtener una tarjeta de crédito y solicitar un préstamo. Este curso es recomendado para todos los estudiantes, especialmente aquellos interesados en la educación profesional y técnica.

Los estudiantes de esta clase tendrán la opción de tomar el examen de Habilidades del siglo XXI, que se puede utilizar para obtener la credencial CDOS Option # 1 para la vía 4 + 1.

RELACIONES HUMANAS/TOMA DE DECISIONES

Semestre, ½ crédito (F601S)

***Curso Pathway CTE**

Relaciones Humanas/Toma de decisiones ayudará a los estudiantes a comprender los elementos fundamentales importantes de las relaciones humanas, tanto personalmente como en el trabajo. Los estudiantes desarrollarán la capacidad de resolver problemas y tomar decisiones necesarias en el mundo del trabajo. Cada estudiante será el gerente de un negocio en una comunidad "modelo" y experimentará la acción y la emoción de una carrera empresarial.

PRINCIPIOS DE MARKETING

Año completo, 1 crédito (F611Y)

***Curso Pathway CTE**

Este curso está diseñado para desarrollar las competencias básicas necesarias para una carrera en marketing, publicidad, ventas, comercialización visual y una variedad de grupos de trabajo empresariales. El contenido de este curso consiste en las funciones básicas de marketing, con énfasis en la industria minorista. Descubre cómo Internet y el marketing social, incluyendo Facebook e Instagram, se utilizan en el mundo de los negocios. Muchos estudiantes tendrán la oportunidad de visitar empresas y experimentar el mundo del trabajo de primera mano. **A los estudiantes se les cobrará la matrícula de este curso si eligen obtener crédito universitario de Suffolk County Community College. El crédito en este curso depende del pago de la matrícula. Los estudiantes son responsables de solicitar que las transcripciones oficiales de SCCC sean enviadas a las instituciones postsecundarias para admisión y/o crédito.**

CONTABILIDAD I

Año completo, 1 crédito (F609)

***Curso Pathway CTE**

Este curso proporciona al estudiante una base para una posición de nivel de entrada como empleado de contabilidad o contable y también proporcionará información para el estudiante que está considerando una especialización universitaria en contabilidad o negocios. Los conceptos, principios y procedimientos contables básicos hasta e incluyendo los estados financieros están cubiertos tanto para un negocio de servicios como para un negocio de comercialización. Muchos estudiantes tendrán la oportunidad de visitar empresas y experimentar el mundo del trabajo de primera mano. Contabilidad I será de valor para todos los estudiantes que estén interesados en seguir una secuencia en los negocios. El software de contabilidad Peachtree, que se utiliza en la industria hoy en día, se enseña en este curso. A los estudiantes también se les enseña cómo usar Microsoft Excel en sistemas de contabilidad básicos.

EMPRESA VIRTUAL/ PROPIEDAD EMPRESARIAL

Año completo, 1 crédito (F614)

***Curso Pathway CTE**

Este nuevo y emocionante curso es parte del programa Virtual Enterprise International que contiene 5,000 empresas dirigidas por estudiantes en todo el mundo. Los estudiantes aprenden y aplican habilidades en administración, marketing, contabilidad, tecnología y más a medida que crean y operan un negocio basado en Internet. El enfoque práctico se aplica a través de la creación de un entorno de oficina en el aula. Students come to work each day on the computer, independently and in small groups to run the daily operations of the business. Como parte de la Empresa Virtual (VE), la clase crea un Plan de Negocios y asiste a una competencia contra otras empresas de VE en Long Island. La clase también asiste a una excursión a la VE International Trade Show en Manhattan, donde instalamos un stand para "vender" nuestro producto virtual. Estudiantes de todo el mundo asisten a la feria, que es parte de la Cumbre de Negocios de la Juventud. To get more information on this course, please visit www.veinternational.org

Requisito previo: Todos los estudiantes de 11 ° grado deben tomar al menos una de las siguientes clases antes de ingresar: Microsoft Office, Contabilidad y / o Principios de marketing. Para todos los estudiantes en el grado 12, para prepararse para el éxito en Virtual Enterprise, se recomienda encarecidamente que los estudiantes tomen al menos una de las siguientes clases antes de ingresar: Microsoft Office, Contabilidad y / o Principios de marketing.

Los estudiantes deberán pagar la matrícula de este curso si eligen obtener crédito universitario de Suffolk County Community College. El crédito en este curso depende del pago de la matrícula. Los estudiantes son responsables de solicitar los expedientes académicos oficiales de SCCC para que sean enviados a las instituciones postsecundarias para admisión y/o crédito.

APRENDIZAJE FOCADO EN EL TRABAJO

216 horas requeridas S628)

El Aprendizaje basado en el Trabajo (WBL) es el término "paraguas" utilizado para identificar actividades que participan de forma colaborativa los empleadores y las escuelas ofreciendo experiencias de aprendizaje estructuradas para los estudiantes. Estas experiencias se centran en ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades amplias y transferibles para la educación postsecundaria y el lugar de trabajo. Un programa WBL de calidad puede hacer que el aprendizaje basado en la escuela sea más relevante al proporcionar a los estudiantes la oportunidad de aplicar los conocimientos y habilidades aprendidas en el aula a situaciones del mundo real. El aprendizaje basado en el trabajo se apoya en la escuela y en el lugar de trabajo. Mientras que el aprendizaje basado en la escuela se centra en la preparación académica y profesional y técnica como parte del plan de estudios del aula, el aprendizaje en el lugar de trabajo ocurre, fuera de la escuela, en un negocio o en una organización comunitaria. **La finalización exitosa del requisito de 216 horas, que se puede obtener a través de varias experiencias basadas en el trabajo, puede proporcionar un camino aprobado por el Estado de Nueva York para la graduación.**



Ciencias de la Familia y del Consumidor

El programa de Ciencias de la Familia y del Consumidor refleja los Estándares de Aprendizaje del Estado de Nueva York y expone al estudiante a una variedad de experiencias en las artes culinarias. Permite que el estudiante se centre en las habilidades necesarias para expandir sus intereses, seguir estudios avanzados y/o adquirir las habilidades para carreras relacionadas con el nivel de entrada.

Ofertas de Cursos del Departamento de Ciencias de la Familia y del Consumidor por Grado

10 Grado	11 Grado	12 Grado
Introducción a las artes culinarias	Introducción a las Artes Culinarias Alimentos Globales y Gourmet	Introducción a las Artes Culinarias Alimentos Globales y Gourmet Artes Culinarias Avanzadas

INTRODUCCIÓN A LAS ARTES CULINARIAS

Año completo, 1 crédito (L907)

***Curso Pathway CTE**

Introducción a las Artes Culinarias es un curso de preparación básica de rápido movimiento diseñado para aquellos estudiantes que están interesados en desarrollar habilidades ya sea para el enriquecimiento personal o hacia futuras trayectorias profesionales. Este curso ayudará al estudiante a desarrollar una comprensión de conceptos nutricionales sólidos a través de muchas experiencias prácticas relacionadas con la alimentación y la nutrición.

ALIMENTOS GOURMET GLOBALES

Año completo, 1 crédito (L909)

***Curso Pathway CTE**

Este curso introduce a los estudiantes a las formas en que la cultura y las tradiciones de las regiones y países influyen en las elecciones de alimentos. Los estudiantes identificarán y prepararán alimentos de varias regiones y países para comparar cocinas, ingredientes y métodos de cocción preferidos. Los estudiantes también examinarán los problemas y las condiciones que afectan la disponibilidad y la calidad de los alimentos en el mercado global. Se explorarán cuestiones actuales relacionadas con la nutrición mundial, desde la producción hasta el consumo. Los estudiantes tendrán la oportunidad de examinar la amplia variedad de trayectorias profesionales en el campo e identificar los conocimientos y habilidades necesarios para el éxito.

Requisito previo: *Finalización exitosa de Introducción a las artes culinarias*

ARTES CULINARIAS AVANZADAS

Año completo, 1 crédito (L911)

***Curso Pathway CTE**

Este curso basado en proyectos permitirá a los estudiantes experimentar muchos aspectos de la preparación artística y decorativa de alimentos. Incluiremos la decoración de galletas y pasteles, el moldeo de chocolate, el alojamiento de almuerzos atendidos y la preparación extrema de alimentos. Se alentará a los estudiantes a combinar las habilidades de preparación de alimentos y la expresión creativa para la satisfacción personal y las opciones de carrera futuras.

Requisito previo: *Finalización exitosa de Alimentos Globales y Gourmet*

Los estudiantes deberán pagar la matrícula de este curso si eligen obtener crédito universitario de Suffolk County Community College. El crédito en este curso depende del pago de la matrícula. Los estudiantes son responsables de solicitar los expedientes académicos oficiales de SCCC para que sean enviados a las instituciones postsecundarias para admisión y/o crédito.

Este curso recibirá la ponderación de cursos de honores

Tecnología

El programa de educación tecnológica está diseñado en cursos de medio año y año completo que satisfacen los Estándares de Aprendizaje de Tecnología del Estado de Nueva York. A través de experiencias de aprendizaje centradas en la actividad, los estudiantes descubren sus intereses y capacidades técnicas. Los resultados de aprendizaje de los estudiantes incluirán la resolución de problemas y técnicas de pensamiento crítico que prepararán a los estudiantes para estar listos para la universidad y la carrera.

Ofertas de Cursos del Departamento de Negocios por Nivel de Grado

Todos los Niveles de Grado
Sistemas de Producción/Ingeniería de Carpintería para el Futuro
Introducción a la Robótica
Robótica
Diseño y dibujo para la producción

DISEÑO Y DIBUJO PARA LA PRODUCCIÓN

Año completo, 1 crédito (I908)

A través del uso del diseño asistido por computadora, la redacción manual y el bosquejo, los estudiantes aprenderán las principales áreas del diseño. Las experiencias de aprendizaje para el curso enfatizan la resolución de problemas y las habilidades de pensamiento crítico utilizando las habilidades adquiridas de matemáticas y ciencias en un contexto tecnológico. Algunas actividades incluyen, pero no se limitan a: diseñar y producir un gabinete, comprender la importancia de los dibujos técnicos, inventar y diseñar ideas originales para la producción.

***Este curso satisface el requisito de graduación de Arte/Música del Estado de Nueva York.**

INGENIERÍA PARA EL FUTURO

Año completo, 1 crédito (I907)

El curso incorpora muchos aspectos de la tecnología (ingeniería, diseño, herramientas, recursos, procesos tecnológicos, computadoras y tecnología, y sistemas tecnológicos). Se estudia la historia y la evolución de la tecnología con varios estudios de casos relacionados con la gestión y los impactos. Las actividades incluyen: accidentes automovilísticos con huevos, coches trampa para ratones y diseño de puentes. Las actividades implican un enfoque práctico para el análisis de problemas, modelos matemáticos y principios científicos.

INTRODUCCIÓN A LA ROBÓTICA

Año completo, Día alterno, ½ crédito (I906)

Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar el mundo de la robótica a través de proyectos basados en actividades y concursos en los que se aprenderán habilidades para resolver problemas. Se anima a los estudiantes con poca experiencia en tecnología y/o robótica a tomar esta clase y ampliar sus horizontes. Se anima a los estudiantes que completen este curso a continuar con el curso de Robótica.

ROBÓTICA

Año completo, 1 crédito (I909)

Este curso es para todos los estudiantes interesados en un curso que incluye tecnología informática y muchas actividades prácticas relacionadas con la robótica. Este curso está diseñado para estimular la creatividad en un mundo tecnológico, proporcionar una exploración firme de las computadoras y la robótica y ayudar a entender cómo las computadoras están adaptadas para actuar como controladores. Las actividades del curso incluyen estrategias intensivas de resolución de problemas, simuladores de computadora y programación de equipos robóticos. El curso utilizará tanto el Sistema de Robótica Vex como el Mindstormer de LEGO. Otras actividades basadas en la robótica incluirán conjuntos de erectores y varios programas basados en computadoras.

SISTEMAS DE PRODUCCIÓN/CARPINTERÍA

Año completo, 1 crédito (I912)

Este curso introducirá muchos de los tipos de herramientas y actividades relacionadas con el campo de la construcción, ebanistería, diseño y carpintería. Los estudiantes aprenderán a través de la instrucción basada en actividades. El segundo semestre del año reforzará estos conceptos y promoverá el aprendizaje de los estudiantes en el campo. Durante el curso de un año, los estudiantes producirán una multitud de proyectos de carpintería que incluyen pero no se limitan a: Mesas de carpintería, marcos de fotos, casas de pájaros, Sillas Adirondack y otras ideas generadas por los estudiantes.



DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Kristen Fehr-Thompson, Director of Humanities, 631-730-1523, kfehrthompson@southcountry.org

El Departamento de Artes del Idioma Inglés de Bellport High School ofrece a los estudiantes una educación integral e innovadora que prepara a los estudiantes para las prácticas de lectura y escritura de por vida. Nuestro objetivo principal es desarrollar las habilidades del siglo 21 de los estudiantes de Bellport a través de la literatura, la investigación, la escritura y el habla. Si bien el análisis profundo del texto para aprender sobre el mundo es un componente importante de la instrucción, los estudiantes también deben leer y escribir para el disfrute y el interés personal.

Nuestro programa está alineado con los Estándares de Aprendizaje del Estado de Nueva York y a través de la instrucción prepara a los estudiantes para todas las evaluaciones estatales. El plan de estudios se centra en la lectura de textos literarios e informativos, así como en la escritura con fines de persuasión, explicación y narración. Se hace hincapié en las competencias en materia de investigación y medios de comunicación, que son una parte importante de las normas. Los estudiantes completarán con éxito un plan de estudios en el aula que incluye lecturas de una variedad de géneros, una variedad de tareas de escritura, presentaciones en clase e instrucción de vocabulario y gramática.

Para lograr las metas establecidas en los Estándares de Artes del Lenguaje Inglés de Nueva York, todos los estudiantes leerán de cerca la literatura y los textos informativos para su comprensión, análisis crítico y evaluación. La escritura de los estudiantes se enfocará en afirmar y defender reclamos y expresar ideas e información. Los estudiantes hablarán y escucharán para su comprensión y utilizarán medios digitales como un medio para presentar información. Los estudiantes también demostrarán un dominio de las convenciones del inglés Estándar, comprenderán cómo funciona el lenguaje en diferentes contextos y determinarán el significado de palabras y frases.

Ofertas de Cursos del Departamento de Negocios por Nivel de Grado

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Regents Inglés 9 Pre AP Inglés 9 Apoyo a las humanidades 9	Regents Inglés 10 Seminario AP Periodismo de Difusión Apoyo a las humanidades 10/11	Regents Inglés 11 Honores Inglés 11 AP Lenguaje & Composición Oratoria/Debate Escritura Creativa Periodismo de Difusión Filosofía/Pensamiento Crítico AP Seminar Prácticas de por vida de lectores y escritores Habilidades de comunicación y escritura en el mundo real	Inglés 12 Honors College English 101 Honors College English 102 Oratoria/Debate Escritura Creativa AP Lenguaje & Composición AP Literatura – Inglés Periodismo de Difusión Filosofía/Pensamiento Crítico AP Seminar Prácticas de por vida de lectores y escritores Habilidades de comunicación y escritura en el mundo real

REGENTS INGLÉS 9

Año completo, 1 crédito (A102)

Inglés 9 está alineado con los Estándares de Aprendizaje del Estado de Nueva York y prepara a los estudiantes para tomar el Examen de Regents de Inglés al final de su tercer año. El plan de estudios aborda textos que son literarios e informativos en origen, y reflejan una gama de géneros, culturas y siglos. Los estudiantes leerán, tanto dentro como fuera de la clase, para comprender ideas y detalles clave e interpretar cómo el arte y la estructura de los textos moldean el significado mientras determinan y evalúan las afirmaciones y los temas dentro de un texto. Los estudiantes escribirán para hacer valer y defender reclamos, mientras informan y explican ideas e información. Los estudiantes se enfocarán en la producción de la escritura e incorporarán el desarrollo, la organización, el estilo, el propósito y la audiencia. Esto se logrará a través de la planificación guiada por el maestro, la revisión, la edición, la reescritura y la publicación. Los estudiantes continuarán en su comprensión y dominio de las convenciones del Inglés Estándar, que incluye, pero no se limita a: gramática, uso, puntuación y ortografía.

PRE-AP INGLÉS 9

Año completo, 1 crédito (A102PAP)

Pre-AP English 9 se centra en la lectura cercana, la escritura analítica y las habilidades lingüísticas que tienen relevancia inmediata para los estudiantes y que serán más esenciales para sus futuros cursos. Los textos ocupan un lugar central en el aula Pre-AP English I, donde los estudiantes participan en una lectura crítica y cercana de una amplia gama de obras literarias y de no ficción. El curso entrena al lector a observar los pequeños detalles dentro de un texto para llegar a una comprensión más profunda del todo. También entrena al escritor para centrarse en la elaboración de oraciones complejas como la base para escribir para facilitar el pensamiento complejo y comunicar ideas con claridad.

REGENTS INGLÉS 10

Año completo, 1 crédito (A104)

Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir a través de la lectura y el análisis de textos, discusiones en clase, presentaciones orales y tareas escritas con comentarios específicos del maestro. Se analizarán textos informativos y literarios como: poemas, cuentos, ensayos, arte, discursos y medios de comunicación. Además, los estudiantes se basarán en sus conocimientos/habilidades de investigación de MLA al producir documentos de investigación que requieren recursos secundarios y primarios y que requieren que los estudiantes manipulen múltiples fuentes mientras utilizan bases de datos revisadas por pares apropiadas. Los estudiantes demostrarán habilidades lingüísticas sofisticadas, incluido el uso competente del vocabulario académico. Al igual que en su curso de estudio de 9º grado, los estudiantes evaluarán el papel de la audiencia, el propósito y el género y desarrollarán proyectos de varios géneros.

SEMINARIO AP

Año completo, 1 crédito (A112AP)

Seminario AP es un curso fundamental que involucra a los estudiantes en conversaciones intercurriculares que exploran las complejidades de los temas y problemas académicos y del mundo real mediante el análisis de perspectivas divergentes. Usando un marco de indagación, los estudiantes practican la lectura y el análisis de artículos, estudios de investigación y textos fundamentales, literarios y filosóficos; escuchar y ver discursos, transmisiones y relatos personales; y experimentando obras y actuaciones artísticas. Los estudiantes aprenden a sintetizar información de múltiples fuentes, desarrollan sus propias perspectivas en ensayos escritos y diseñan y entregan presentaciones orales y visuales, tanto individualmente como como parte de un equipo. En última instancia, el curso tiene como objetivo equipar a los estudiantes con el poder de analizar y evaluar información con exactitud y precisión para elaborar y comunicar argumentos basados en evidencia. Seminario AP se puede utilizar para satisfacer el crédito de inglés del Estado de Nueva York para estudiantes en los grados 10 y 11 únicamente.

Prerrequisitos: Finalización exitosa de inglés 9, 10 y/o 11

Se requieren exámenes AP para recibir la ponderación del curso AP y el crédito AP. Consulte la página 14 para obtener más información.

REGENTS INGLÉS 11

Año completo, 1 crédito (A106)

El curso Regents English 11 permite a los estudiantes participar en el estudio de los grandes literarios estadounidenses mientras destacan los temas de la Humanidad en Conflicto y el Sueño Americano. El rigor de este curso prepara a los estudiantes para el examen de inglés Common Core del Estado de Nueva York. Los estudiantes leerán y explorarán múltiples géneros con énfasis en piezas de ficción y no ficción, como declaraciones políticas y decisiones judiciales. Dentro de cada género, los estudiantes identificarán evidencia textual, analizarán el desarrollo de un texto, identificarán el punto de vista de un escritor, determinarán los significados del área de contenido y el vocabulario académico, y desarrollarán estrategias para leer textos cada vez más complejos. Como escritores, los estudiantes escribirán un ensayo de síntesis, un ensayo comparativo de género y un documento de posición. Los estudiantes continuarán perfeccionando su capacidad para escribir argumentos, textos informativos/explicativos y narrativas utilizando técnicas más sofisticadas. Además, los estudiantes completarán un proyecto de investigación a nivel de grado.

INGLÉS 12: COMPOSICIÓN Y LITERATURA

Año completo, 1 crédito (A135)

Los estudiantes escribirán tareas de diferentes longitudes y estilos para enfrentar los desafíos de la sociedad tecnológica y orientada a las comunicaciones de hoy. Numerosos ensayos, incluyendo Ensayos Universitarios y lecturas cortas se incluirán en el plan de estudios para modelar las técnicas de escritura. El curso trata de ficción corta, novelas, drama y poesía. Los estudiantes se encontrarán con algunos de los autores más grandes del mundo y serán desafiados por la relevancia de sus obras y los valores inherentes a ellas. Las habilidades aprendidas en inglés 12 Composición serán utilizadas en el análisis de la literatura, culminando con la redacción de un ensayo documentado.

HONORS COLLEGE INGLÉS 101

Semestre de otoño, ½ crédito (A131H)

COMPOSICIÓN Y RETÓRICA LIU POST/ESCALA 0451DS

Este curso enseña varias formas de escritura a nivel universitario, incluyendo modos retóricos estándar como: narración, argumentación, definición, comparación/contraste y causa y efecto. Además, se hace hincapié en la forma y el propósito del trabajo de investigación y el Ensayo Universitario. Esta es una oferta de otoño de un semestre que conlleva tres créditos universitarios al completar con éxito los requisitos del curso. **A los estudiantes se les cobrará la matrícula de este curso, si eligen obtener crédito universitario de LIU Post. El crédito en este curso se basa en el pago de la matrícula. Los estudiantes son responsables de solicitar transcripciones oficiales de LIU Post para ser enviados a las instituciones postsecundarias para la admisión y / o crédito.**

Requisito previo: Finalización exitosa de inglés 9, 10 y 11.

HONORS COLLEGE INGLÉS 102

Semestre de primavera, ½ crédito (A132H)

COLLEGE ENGLISH 102 ENCUESTA DE LITERATURA: LIU POST/ESCALA 0452DS

Este curso cubre varias formas de lectura a nivel universitario, incluyendo poesía, cuentos, novelas y obras de teatro. Se hará hincapié en el análisis literario y el análisis de la crítica literaria.

Esta es una oferta de primavera de un semestre que lleva tres créditos universitarios de LIU Post. Los estudiantes reciben crédito de escuela secundaria y universitaria al completar con éxito los requisitos del curso. **A los estudiantes se les cobrará la matrícula de este curso, si eligen obtener crédito universitario de LIU Post. El crédito en este curso se basa en el pago de la matrícula. Los estudiantes son responsables de solicitar transcripciones oficiales de LIU Post para ser enviados a las instituciones postsecundarias para la admisión y / o crédito.**

Requisito previo: Finalización exitosa de inglés 9, 10 y 11.

AP IDIOMA INGLÉS Y COMPOSICIÓN

Año completo, 1 crédito (A111AP)

AP Idioma Inglés y Composición involucra a los estudiantes en convertirse en lectores expertos de prosa escrita en una variedad de períodos, disciplinas y contextos retóricos y en convertirse en escritores expertos que componen para una variedad de propósitos. Este curso enfatiza la prosa narrativa, exploratoria, expositiva y argumentativa sobre una variedad de temas, desde experiencias personales hasta políticas públicas, desde literatura imaginativa hasta cultura popular. Los estudiantes leerán textos complejos para la comprensión y escribirán prosa sofisticada para la comunicación madura. Los estudiantes estarán bien preparados para el Examen de Colocación Avanzada en Idioma inglés que se ofrecerá en mayo.

NOTA: también se asignarán novelas durante las vacaciones

Requisito previo: Finalización exitosa de inglés 9, 10 y 11.

Se requieren exámenes AP para recibir la ponderación del curso AP y el crédito AP. Consulte la página 14 para obtener más información.

AP LITERATURA INGLESA

Año completo, 1 crédito (A110AP)

El curso de Inglés de Colocación Avanzada destinado solo a estudiantes de 12 grado es un curso introductorio de nivel universitario en lectura y análisis de literatura. A través del análisis crítico de las grandes obras literarias, los estudiantes se familiarizarán con algunas de las principales preocupaciones artísticas, mitológicas y filosóficas que han contribuido a la civilización occidental. Se considerarán obras importantes de Conrad, Shelley, Woolf, Stoppard, Shakespeare, Faulkner y otros escritores. Los estudiantes estarán bien preparados para el Examen de Colocación Avanzada en Literatura Inglesa que se ofrecerá en mayo.

NOTA: También se asignarán novelas durante las vacaciones.

Requisito previo: Finalización exitosa de inglés 9, 10 y 11.

Se requieren exámenes AP para recibir la ponderación del curso AP y el crédito AP. Consulte la página 14 para obtener más información.

ESCRITURA CREATIVA

Año completo, 1 crédito (A118Y)

Este curso ofrece oportunidades para la expresión escrita a través de la poesía y la ficción corta, así como la comprensión de los límites y posibilidades de estas formas. Los estudiantes que toman este curso recibirán una oportunidad inusual para desarrollar sus intereses y habilidades en la expresión escrita.

Nota: Los estudiantes pueden elegir este curso como su requisito de crédito de inglés 12 o como un electivo adicional

FILOSOFÍA/PENSAMIENTO CRÍTICO

Semestre, ½ crédito cada uno (A129/A130)

Filosofía: ¿Te gusta discutir? ¿Te han dicho que serías un buen abogado? ¿Alguna vez te has preguntado " ¿Quién soy yo?" "¿Por qué estoy aquí?" "¿Qué es lo correcto?" Estas son algunas de las preguntas que las personas se hacen a lo largo de sus vidas. Al examinar rompecabezas, ejercicios de lógica, chistes y literatura, los estudiantes tendrán un ambiente agradable en el que refinar y responder a estas preguntas.

Pensamiento crítico: Todos los días, los estudiantes se enfrentan a información en televisión, periódicos e Internet. Pero, ¿cuánta información es cierta? El pensamiento crítico es un curso de autodefensa verbal. En este curso los estudiantes aprenderán a reconocer los atractivos utilizados en la publicidad, los medios de comunicación, internet y la política. Se explorarán temas como leyendas urbanas, psíquicos de televisión, Atlantis, y Pie Grande.

Nota: Los estudiantes pueden elegir este curso como su requisito de crédito de inglés 12 o como un electivo adicional.

DISCURSO EN PÚBLICO/ DEBATE

Semestre, ½ crédito cada uno (A120/A121)

Discurso en Público: los estudiantes aprenderán habilidades para hablar que les serán útiles en situaciones formales e informales. Aprenderán a informar, divertir y persuadir a una audiencia. Aprenderán a hablar con y sin notas. Las habilidades de escucha también se agudizarán. También se trabajará en la interpretación oral de la literatura. Se requiere algo de lectura y escritura.

Debate: El debate es quizás la forma más desafiante de comunicación oral. Se utiliza diariamente en los tribunales y las legislaturas como medio para llegar a decisiones sobre cuestiones importantes. También se ha utilizado en las escuelas durante siglos como un medio de capacitación para la toma de decisiones responsables.

A los estudiantes se les cobrará la matrícula de este curso, si eligen obtener créditos universitarios de LIU Post. El crédito en este curso se basa en el pago de la matrícula. Los estudiantes son responsables de solicitar que las transcripciones oficiales de LIU Post se envíen a instituciones postsecundarias para su admisión y / o crédito.

Nota: Los estudiantes pueden elegir este curso como su requisito de crédito de inglés 12 o como un electivo adicional.

PERIODISMO DE DIFUSIÓN

Año completo, 1 crédito (A113)

Este curso proporciona una introducción a los fundamentos del periodismo a través del uso de la tecnología electrónica y experiencias de producción de laboratorio. Las unidades de estudio incluyen Narración Digital de iPhoto/iMovie, Técnicas de Producción de Estudios de Televisión, Leyes de Derechos de Autor, Operación de Cámaras Digitales, Conceptos Básicos de Edición de Final Cut Pro, Secuencias de Comandos de Transmisión, Estilos Periodísticos e Historias Especializadas (Noticias, Reportajes, Deportes, etc). Los estudiantes experimentarán los componentes de las técnicas y protocolos de preproducción, producción y postproducción. Esto incluye la participación en los tres componentes principales de la producción de radiodifusión (scripting, producción y ancla). Este curso está recomendado para estudiantes interesados en explorar los campos de la comunicación o el periodismo. Los estudiantes pueden tomar este curso una vez más.

Requisito previo: Estudiantes en los grados 10-12 que están altamente motivados y dispuestos a trabajar más allá del día escolar regular para cumplir con las demandas de este curso.

Nota: Este curso NO cuenta como el requisito de créditos de inglés 12

PRACTICAS DE POR VIDA DE LECTORES Y ESCRITORES 9/10 y 11/12

Año completo, día alterno, 0,5 crédito (A115 y A116)

Este curso está diseñado para estudiantes que necesitan tiempo adicional y apoyo para realizar el trabajo de nivel Regents. La ubicación en esta clase se determina como resultado de la evaluación y recomendación del maestro utilizando puntajes de lectura, medición de habilidades y evaluaciones. Este período adicional, cada dos días, junto con estrategias de instrucción prescriptivas, ayudarán a los estudiantes a lograr el trabajo de nivel Regents. La clase se diseñará en torno al concepto de elección del estudiante y las habilidades de alfabetización del siglo XXI. Al aumentar la participación de los estudiantes, aumentaremos con éxito el volumen de estudiantes y ampliaremos su complejidad como lectores y escritores de por vida. Disponible a estudiantes en los grados 9-12.

Esta clase está asignada a estudiantes que no aprobaron Artes del Lenguaje Inglés en los cursos del año anterior, recomendación del maestro y medidas de diagnóstico IXL.

Requisito previo: esta clase se asigna a estudiantes que no aprobaron Artes del Lenguaje Inglés en los cursos del año anterior, así como otras medidas de desempeño.

HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y ESCRITURA EN EL MUNDO REAL

Año completo, día alterno, 0,5 crédito (A136)

¿Se ha planteado el pensamiento “¿cómo voy a utilizar esto alguna vez?” ¿Se te pasó por la cabeza? ¿Alguna vez te has preguntado cómo tomarás lo que aprendiste en tus años de escuela secundaria y lo usarás en tu vida real? Este curso se enfoca en enseñarte habilidades de lectura y escritura en palabras reales que te ayudarán a prepararte para la universidad, la fuerza laboral y el mundo real. Nos sumergiremos en la literatura que aborda hábitos de vida cruciales, crearemos currículums vitae y cartas de presentación significativos para la fuerza laboral, practicaremos entrevistas, hábitos de discusión, enfoques de presentación y más para prepararlo para su futuro. En un mundo de tecnología en constante cambio, exploraremos el sesgo de los medios al que estamos expuestos y aprenderemos cómo navegar nuestros algoritmos convirtiéndonos en alfabetizados en noticias.

Este curso es para tu futuro; así que comencemos.



DEPARTAMENTO DE ENL (Inglés como Nuevo Idioma)

Monica Pullows-Tetuan, Directora, 631-730-2118, mtetuan@southcountry.org

El programa de ENL (Inglés como Nuevo Idioma) está diseñado para asegurar que los Estudiantes del Idioma Inglés (ELLs) y los Estudiantes Multilingües (MLs) en los grados 9 a 12 tengan acceso equitativo al currículo completo y al apoyo lingüístico necesario para lograr el éxito académico, la preparación universitaria y profesional. De acuerdo con las Regulaciones del Comisionado del NYSED (Parte 154) que rigen la educación de los ELLs/MLs, el programa ofrece rutas de instrucción diferenciadas que desarrollan la competencia en inglés mientras apoyan simultáneamente el dominio del contenido académico de nivel de grado. A través de esta estructura de dos niveles — ENL Independiente y ENL Integrado — los estudiantes reciben desarrollo lingüístico específico junto con, o incorporado dentro de, la instrucción académica principal. El objetivo es que, al finalizar la escuela secundaria, los estudiantes alcancen un nivel avanzado de dominio del inglés, participen de manera significativa en cursos rigurosos, cumplan con las expectativas de los Estándares de Aprendizaje de Nueva York de Próxima Generación y se gradúen con las habilidades necesarias para tener éxito en los estudios postsecundarios o en el ámbito laboral.

Niveles de Dominio del Idioma Inglés (Grados 9-12):

- Inicial/Principiante- Inglés básico; requiere apoyo intensivo.
- Emergente/Intermedio Bajo- Inglés académico básico; participa con apoyo.
- Transición/Intermedio- Creciente independencia; puede participar en tareas académicas con andamiaje.
- Expansión/Avanzado- Inglés académico más sólido; se prepara para cursos regulares.
- Dominante/Competente- Dominio completo; puede acceder al contenido de nivel de grado de manera independiente.

Ofertas de cursos de ENL-Grados 9-12:

Inglés independiente como Nuevo Idioma

Este curso ofrece instrucción enfocada en el idioma inglés para estudiantes en los niveles Inicial y Emergente, con énfasis en el vocabulario académico, la lectura, la escritura, la expresión oral y las destrezas de comprensión auditiva necesarias para acceder a los cursos de contenido principal.

Inglés Integrado como Nuevo Idioma

Este curso apoya y motiva a los Estudiantes del Idioma Inglés en el aprendizaje de las materias principales mientras continúan desarrollando el inglés académico. La instrucción del idioma está integrada dentro de las clases de Inglés (ELA), matemáticas, ciencias o estudios sociales para ayudar a los estudiantes a tener éxito en las áreas de contenido.

Artes del lenguaje del hogar 9-12

Artes del Lenguaje del hogar es un curso obligatorio según el estado de Nueva York para los Estudiantes del Idioma Inglés. Este curso se enfoca en el desarrollo del lenguaje y la alfabetización en el idioma materno de los estudiantes, permitiéndoles continuar fortaleciendo sus habilidades de lectura y escritura en su idioma del hogar mientras adquieren simultáneamente destrezas en inglés. La instrucción se alinea con los Estándares de Aprendizaje del Estado de Nueva York para Artes del Lenguaje y Alfabetización, así como con el currículo de Artes del Lenguaje del distrito, para asegurar la continuidad del desarrollo lingüístico y de alfabetización en ambos idiomas.



Salud y Educación Física

Martino Sottile, Director, 631-730-1596, msottile@southcountry.org

El programa de Educación Física de South Country se basa en experiencias de aprendizaje comunes para mejorar el desarrollo social, emocional, intelectual y psicomotor de los estudiantes. La filosofía de la Educación Física es proporcionar una educación de calidad en el área de bienestar; conceptos de deportes de equipo, crecimiento individual y actividades de acondicionamiento físico que promueven un estilo de vida saludable. El plan de estudios consiste en actividades en equipo en los grados 9 y 10 que promueven la dinámica de grupo y fomentan un entorno de aprendizaje cooperativo y competitivo. En los grados 11 y 12, el currículo cambia hacia actividades individuales que ayudan a los estudiantes a alcanzar metas personales y desarrollar habilidades para mantenerse en forma durante toda la vida

En todos los niveles, el programa de Educación Física está diseñado para permitir a los estudiantes desarrollar un plan de vida para el bienestar. La aptitud física del estudiante será evaluada cada año a través de la Prueba de Aptitud Física del Presidente.

Todos los estudiantes deben completar con éxito cuatro años de Educación Física como requisito de graduación del Estado de Nueva York.

Ofertas de Cursos del Departamento de Salud y Educación Física por Nivel de Grado

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Fitness de por vida Deportes de equipo Salud Educación Física Unificada	Fitness de por vida Deportes de equipo Salud* Preparación para la Edad Adulta 101 Educación Física Unificada	Educación Física Salud* Preparación para la Edad Adulta 101 Aptitud Física I Aptitud Física II Educación Física Unificada	Educación Física Salud* Preparación para la Edad Adulta 101 Aptitud Física I Aptitud Física II Educación Física Unificada

*Este curso ha sido reservado para estudiantes que todavía necesitan un crédito de Salud después del Grado 9.

Actividades:

Tenis, Handball Europeo, Bádminton, Voleibol, Baloncesto, Atletismo, Rugby, Fútbol, Fútbol, Balonmano Europeo, Softball, Entrenamiento con Pesas, Lacrosse, Ultimate Frisbee, Hockey sobre Suelo, Yoga, Golf, Proyecto Aventura, Entrenamiento con Pesas, Fitness Corporal Total y Bienestar.

FITNESS/ACTIVIDADES DE POR VIDA 9/10

Año completo, días alternos, ½ crédito (P101LF)

Este curso está diseñado para brindarles a los estudiantes la oportunidad de aprender actividades físicas para toda la vida. En profundidad los principios del entrenamiento con pesas, el ejercicio cardiovascular será el núcleo de este curso. Los estudiantes también explorarán el entrenamiento de alta intensidad como el crossfit, y también se cubrirán clases de ejercicios grupales como aeróbicos con pasos y yoga. Se explorarán actividades de toda la vida como pickle ball, bádminton, golf y disc golf. Este curso se puede utilizar para obtener créditos de educación física exigidos por el estado para estudiantes de noveno y décimo grado.

MÓDULO DEPORTIVO 1. DEPORTES DE EQUIPO 9/10

Año completo, días alternos, ½ crédito (P101TS)

Este curso está diseñado para proporcionar conocimientos y mejorar habilidades en el entorno lúdico de las actividades en equipo. Se hará hincapié en el espíritu deportivo, las estrategias de juego y las reglas. Las actividades incluirán fútbol, baloncesto, voleibol y sóftbol, además de una variedad de otras actividades en equipo. Se pondrá un fuerte énfasis en el modelo de instrucción de educación deportiva. Este curso se puede utilizar para obtener créditos de educación física exigidos por el estado para estudiantes de noveno y décimo grado.

EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTATIVA

Año completo, Días alternos, ½ crédito (P113)

La Educación Física Adaptativa es un programa obligatorio del Estado de Nueva York que está disponible para el estudiante que está física o emocionalmente restringido a actividades en grupos pequeños. El estudiante en Educación Física Adaptativa debe ser evaluado por un educador físico y recomendado al Comité de Educación Especial (CSE). El curso está diseñado para trabajar individualmente con las limitaciones de cada estudiante, construyendo hacia un nivel de condición física total y estilo de vida más exitoso. (Inscripción limitada)

SALUD

Año completo, Días alternos, ½ crédito (Q101-9)

Este curso es un mandato del Estado de Nueva York que aumenta la autoconciencia de los estudiantes en salud mental, emocional/social y física. El contenido está basado en hechos y se discuten temas de salud actuales para ayudar al estudiante a tomar decisiones saludables y responsables a lo largo de su vida. Los temas incluyen pero no se limitan a: Desarrollo de la autoestima, concientización y prevención del abuso de sustancias, educación sobre el VIH/SIDA y enfermedades transmisibles, habilidades de manejo del estrés, sexualidad humana, nutrición y ejercicio, reproducción, higiene personal y un ambiente saludable.

PREPARACIÓN PARA LA EDAD ADULTA

Año completo, Días alternos, ½ crédito (Q104)

Este curso es una asignatura electiva que se ofrece a los estudiantes que han completado con éxito el curso de Salud 9 y están interesados en una exploración en profundidad de la Educación para la Salud. La primera mitad del curso está dedicada al Plan de estudios Healthy Choices, que explora las Relaciones, la Sexualidad y la Planificación Familiar. La segunda mitad del curso incluirá instrucción en Primeros Auxilios, RCP y DEA. Los estudiantes que completen con éxito esta unidad de estudio recibirán una certificación de la American Heart Association (que es válida por 2 años). Además, los estudiantes podrán participar en clases para practicar habilidades de empleabilidad y explorar opciones de carrera. **Requisito previo: Estudiantes en los grados 10-12 con finalización exitosa de Salud 9.**

APTITUD FÍSICA I

Año completo, Día alterno, ½ crédito (P104)

Este curso es un curso electivo para estudiantes en los grados 10-12. El plan de estudios está diseñado para utilizar una variedad de programas de acondicionamiento físico para mejorar la condición física y aumentar la fuerza central, la flexibilidad, la velocidad y la agilidad. Las unidades de estudio incluyen entrenamiento fundamental con pesas, entrenamiento de velocidad y agilidad, clases de cardio, Levantamiento de pesas, entrenamiento de campana de caldera, entrenamiento pliométrico y una carrera espartana. Los estudiantes crearán niveles de condición física de línea base y monitorearán las ganancias durante todo el año escolar. El establecimiento y la obtención de objetivos mensurables y alcanzables será el enfoque clave para el éxito individual. Este curso se puede utilizar para obtener créditos de educación física exigidos por el estado para estudiantes de 11.º y 12.º grado.

APTITUD FÍSICA II

Año completo, Día alterno, ½ crédito (P105)

El Curso de Fitness Básico Avanzado está diseñado para desafiar a los estudiantes con un plan de estudios de fitness riguroso que exige tanto física como cognitivamente. Los estudiantes diseñarán objetivos personales de acondicionamiento físico basados en el conocimiento cognitivo fisiológico del movimiento cinestésico y los resultados personales o deportivos específicos. Una vez que se diseña un programa, los estudiantes crearán evaluaciones de referencia que se utilizarán como puntos de referencia para el establecimiento de metas, puntos de referencia y evaluaciones de crecimiento. Se espera que todos los estudiantes que desafíen este curso estén preparados para un entrenamiento físico de alta intensidad y alto nivel. Este curso se puede utilizar para obtener créditos de educación física obligatorios por el estado para estudiantes de 11º y 12º grado.

Requisito previo: Finalización exitosa de Aptitud Física I

EDUCACIÓN FÍSICA UNIFICADA

Año completo, Día alterno, ½ crédito (P105)

El Curso de Fitness Básico Avanzado está diseñado para desafiar a los estudiantes con un plan de estudios de fitness riguroso que exige tanto física como cognitivamente. Los estudiantes diseñarán objetivos personales de acondicionamiento físico basados en el conocimiento cognitivo fisiológico del movimiento cinestésico y los resultados personales o deportivos específicos. Una vez que se diseña un programa, los estudiantes crearán evaluaciones de referencia que se utilizarán como puntos de referencia para el establecimiento de metas, puntos de referencia y evaluaciones de crecimiento. Se espera que todos los estudiantes que desafíen este curso estén preparados para un entrenamiento físico de alta intensidad y alto nivel. Este curso se puede utilizar para obtener créditos de educación física obligatorios por el estado para estudiantes de 11º y 12º grado.

Requisito previo: Finalización exitosa de Aptitud Física I

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Jack Burke, Director de STEM, 631-730-1524, jburke@southcountry.org

El Departamento de Matemáticas de Bellport High School ofrece a los estudiantes una educación integral e innovadora que los prepara para la práctica de por vida en matemáticas. Se ofrece una variedad de cursos obligatorios y electivos de matemáticas y programación de computadoras para acomodar una variedad de intereses y habilidades de los estudiantes.

Los Estándares Comunes de Aprendizaje Básico de Matemáticas del Estado de Nueva York proporcionarán a los estudiantes la capacidad de:

- Entender los conceptos de y llegar a ser competente con las habilidades de las matemáticas;
- Comunicar y razonar matemáticamente;
- Conviértase en solucionadores de problemas mediante el uso de herramientas y estrategias apropiadas, a través del estudio integrado del sentido numérico y las operaciones, álgebra, geometría, medición y estadística y probabilidad.

El Estado de Nueva York requiere que todos los estudiantes tomen tres años de matemáticas y reciban una calificación aprobatoria en al menos un examen de Regentes en matemáticas.

Ofertas de Cursos del Departamento de Negocios por Nivel de Grado

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Álgebra I Álgebra IA Conexiones con Álgebra I Conexiones con Álgebra I Geometría Conexiones con Geometría Honores Geometría	Álgebra 1B Conexiones con Álgebra 1B Geometría Conexiones con Geometría Honores Geometría Álgebra II Conexiones con Álgebra II Honores Álgebra II AP Principios de Ciencias de la Computación Exploraciones de Ciencia de Datos	Álgebra II Conexiones con Álgebra II Honores Álgebra II Precálculo AP Precálculo Exploraciones en Ciencia de Datos Educación Financiera AP Estadística AP Principios de Ciencias de la Computación AP Ciencias de la Computación A	Álgebra II Conexiones con Álgebra II Álgebra II Pre- AP Precálculo AP Precálculo AP Estadística AP Cálculo AB Exploraciones en Ciencia de Datos Educación Financiera AP Principios de Ciencias de la Computación AP Ciencias de la Computación A

ÁLGEBRA I

Año completo, 1 crédito (C371)

Álgebra I es el primer curso del programa de matemáticas Regents del estado de Nueva York. Es un curso introductorio que formaliza las matemáticas que los estudiantes aprendieron en grados anteriores. El curso profundiza la comprensión de los estudiantes sobre las relaciones algebraicas y amplía su comprensión de los procesos algebraicos, funciones lineales, cuadráticas y exponenciales, así como conceptos introductorios a la estadística. El curso prescribe que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones problemáticas. Los estudiantes desarrollarán su capacidad para explicar la idoneidad de sus respuestas, además de su capacidad para articular los métodos utilizados para llegar a su solución. El uso de la calculadora gráfica Desmos está integrado en el curso y está permitido durante todas las partes del examen Regents, que se administrará en junio. La finalización exitosa de este curso y una calificación aprobatoria en el examen Regents de Álgebra I proporciona a los estudiantes el primero de los tres créditos del curso Regents de matemáticas necesarios para obtener un Diploma Regents con designación avanzada del estado de Nueva York.

ÁLGEBRA IA

Año completo, 1 crédito (C374)

Álgebra IA es el primero de dos cursos en una secuencia de dos años en la que los estudiantes completarán todo el contenido de Álgebra I. Los estudiantes que completen con éxito Álgebra IA continuarán la secuencia de dos años inscribiéndose en Álgebra IB el año siguiente y tomarán el examen Regents de Álgebra I durante ese mismo año. Este curso está diseñado para brindar apoyo adicional a los estudiantes que puedan necesitar esas estructuras de apoyo en su aprendizaje. El curso profundiza la comprensión de los estudiantes sobre las relaciones algebraicas y amplía su entendimiento de los procesos algebraicos, las funciones lineales, cuadráticas y exponenciales, así como conceptos introductorios de estadística. El curso establece que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones problemáticas. Los estudiantes desarrollarán su habilidad para explicar la pertinencia de sus respuestas, además de su capacidad para articular los métodos utilizados para llegar a su solución. El uso de la calculadora gráfica Desmos está integrado en el curso. La aprobación de este curso, junto con Álgebra IB y una calificación aprobatoria en el examen Regents de Álgebra I, proporciona a los estudiantes el primero de los tres créditos de cursos de matemáticas de Regents necesarios para obtener un Diploma de Regents del Estado de Nueva York con Designación.

Requisito previo: *Calificación final hasta un 69 en Matemáticas 8.*

ÁLGEBRA IB

Año completo, 1 crédito (C375)

Álgebra IB es el segundo de dos cursos de una secuencia de dos años en la que los estudiantes completarán todo el contenido de Álgebra I. Los estudiantes que toman Álgebra IB completarán su aprendizaje del contenido de Álgebra I y tomarán el examen Regents de Álgebra I durante este año. Este curso está diseñado únicamente para los estudiantes que hayan completado con éxito Álgebra IA, y proporcionará apoyo adicional a los estudiantes que puedan necesitar esas estructuras de apoyo en su aprendizaje. El curso profundiza la comprensión de los estudiantes sobre las relaciones algebraicas y amplía su comprensión de los procesos algebraicos, las funciones lineales, cuadráticas y exponenciales, así como conceptos introductorios de estadística.

El curso establece que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su habilidad para dar sentido a las situaciones problemáticas. Los estudiantes desarrollarán su capacidad para explicar la pertinencia de sus respuestas, además de su habilidad para articular los métodos utilizados para llegar a su solución. El uso de la calculadora gráfica Desmos está integrado en el curso. La aprobación de este curso y una puntuación aprobatoria en el examen Regents de Álgebra I proporcionan a los estudiantes el primero de los tres créditos de cursos de matemáticas de Regents necesarios para obtener el Diploma de Regents del Estado de Nueva York con Designación Avanzada.

Requisito previo: *Haber completado con éxito Álgebra IA.*

CONEXIONES CON ÁLGEBRA I

Año completo, día alterno, 0.5 créditos (C371C)

Este curso ofrece apoyo adicional para los estudiantes que toman Álgebra I simultáneamente. La clase se reúne cada dos días y permite a los estudiantes aumentar su conocimiento y dominio de los temas de matemáticas que están aprendiendo en Álgebra I. El uso de la calculadora gráfica Desmos se integrará al curso y los estudiantes se prepararán para el examen Regents de Álgebra I, que se administrará en junio. Este curso contará como un crédito optativo para la graduación y no como un crédito para el requisito de graduación de matemáticas.

Requisito previo: *esta clase se asigna a estudiantes que recibieron hasta 69 en Matemáticas 8, así como otras medidas de desempeño.*

CONEXIONES CON ÁLGEBRA IA

Año completo, día alterno, 0.5 créditos (C374C)

Este curso ofrece apoyo adicional para los estudiantes que toman Álgebra I simultáneamente. La clase se reúne cada dos días y permite a los estudiantes aumentar su conocimiento y dominio de los temas de matemáticas que están aprendiendo en Álgebra I. El uso de la calculadora gráfica Desmos se integrará en el curso. Este curso contará como un crédito optativo para la graduación y no como un crédito para el requisito de graduación de matemáticas.

Requisito previo: *Calificación final hasta un 69 en Matemáticas 8.*

CONEXIONES CON ÁLGEBRA IB

Año completo, día alterno, 0.5 créditos (C375C)

Este curso ofrece apoyo adicional para los estudiantes que toman Álgebra IB simultáneamente. La clase se reúne cada dos días y permite a los estudiantes aumentar su conocimiento y dominio de los temas de matemáticas que están aprendiendo en Álgebra IB. El uso de la calculadora gráfica Desmos se integrará en el curso. Este curso contará como un crédito optativo para la graduación y no como un crédito para el requisito de graduación de matemáticas.

Requisito previo: *Calificación final hasta un 69 en Álgebra 1A.*

GEOMETRÍA

Año completo, 1 crédito (C373)

Geometría es el segundo curso del programa de matemáticas Regents del estado de Nueva York. Es un curso que formaliza y amplía las experiencias geométricas de los estudiantes de los grados medios. Los estudiantes exploran situaciones geométricas más complejas y profundizan sus explicaciones de relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales. El curso continúa la integración de temas de álgebra, geometría, geometría transformacional y trigonometría, y prescribe que los estudiantes experimenten las matemáticas de una manera coherente, útil y lógica que haga uso de su capacidad para dar sentido a situaciones problemáticas. La calculadora gráfica Desmos se utiliza a lo largo del curso para integrar la comprensión numérica, algebraica, gráfica y analítica. Se requerirá que los estudiantes utilicen la calculadora para el trabajo en clase, las tareas y para el examen Regents de Geometría en junio. La finalización exitosa de este curso y una calificación aprobatoria en el examen Regents de Geometría brindan a los estudiantes el segundo de los tres créditos del curso Regents de matemáticas necesarios para obtener un Diploma Regents del estado de Nueva York con designación avanzada.

Requisito previo: *Finalización exitosa de Álgebra 1° o finalización exitosa de Álgebra IA y Álgebra IB.*

HONORES GEOMETRÍA

Año completo, 1 crédito (C373H)

Este es el segundo curso en el programa de matemáticas Regents del Estado de Nueva York. Cubre el currículo de Geometría Central Común a un ritmo acelerado con temas de enriquecimiento cubiertos para ampliar el conocimiento de los estudiantes de Geometría. Geometría es un curso que formaliza y extiende las experiencias geométricas de los estudiantes desde los grados intermedios. Los estudiantes exploran situaciones geométricas más complejas y profundizan sus explicaciones de las relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales. El curso continúa la integración de temas de álgebra, geometría, geometría transformacional y trigonometría, y prescribe que los estudiantes experimenten las matemáticas de una manera coherente, útil y lógica que haga uso de su capacidad para dar sentido a las situaciones problemáticas. La calculadora gráfica se utiliza durante todo el curso para integrar la comprensión numérica, algebraica, gráfica y analítica. Se requerirá que los estudiantes utilicen la calculadora para el trabajo de clase, la tarea y para el examen de Regents de Geometría en junio. La finalización exitosa de este curso y una calificación de aprobación en el examen de Regents de Geometría proporciona a los estudiantes el primero de los tres créditos del curso de matemáticas de Regents necesarios para obtener un Diploma de Regents del Estado de Nueva York con Designación Avanzada.

Requisito previo: *Finalización exitosa de Álgebra 1*

CONEXIONES CON GEOMETRÍA

Año completo, día alterno, 0.5 créditos (C373C)

Este curso ofrece apoyo adicional para los estudiantes que toman Geometría simultáneamente. La clase se reúne cada dos días y permite a los estudiantes aumentar su conocimiento y dominio de los temas de matemáticas que están aprendiendo en Geometría. El uso de la calculadora gráfica Desmos se integrará en el curso y los estudiantes se prepararán para el examen Regents de Geometría, que se administrará en junio. Este curso contará como un crédito optativo para la graduación y no como un crédito para el requisito de graduación de matemáticas.

Requisito previo: *Esta clase está asignada a estudiantes que recibieron hasta 69 en Álgebra 1, así como otras medidas de desempeño.*

ÁLGEBRA II

Año completo, 1 crédito (C377)

Álgebra II es el tercer curso del programa de matemáticas Regents del estado de Nueva York. Es un curso académicamente riguroso que continúa la integración del álgebra y la geometría en el estudio de la trigonometría, temas de álgebra avanzada, geometría transformacional y estadística. La calculadora gráfica Desmos se utiliza a lo largo del curso para integrar la comprensión numérica, algebraica, gráfica y analítica. Los estudiantes deberán usar la calculadora para el trabajo en clase, las tareas y para el examen Regents de Matemáticas de Álgebra II en junio. La finalización exitosa de este curso y una calificación aprobatoria en el examen Regents de Álgebra II brindan a los estudiantes el tercero de los tres créditos del curso Regents de matemáticas necesarios para obtener un Diploma Regents del estado de Nueva York con designación avanzada.

Requisito previo: Finalización exitosa de Álgebra I y un curso de Geometría.

HONORES ÁLGEBRA II

Año completo, 1 crédito (C377H)

Este es el tercer curso del programa de matemáticas Regents del estado de Nueva York. Cubre el plan de estudios de Álgebra II de manera más profunda y a un ritmo acelerado con temas de enriquecimiento cubiertos para ampliar el conocimiento de Álgebra II de los estudiantes. Este es un curso académicamente riguroso que continúa la integración del álgebra y la geometría en el estudio de la trigonometría, temas de álgebra avanzada, geometría transformacional y estadística. La calculadora gráfica Desmos se utiliza durante todo el curso para integrar la comprensión numérica, algebraica, gráfica y analítica, y para el examen Regents de Matemáticas de Álgebra II en junio. La finalización exitosa de este curso y una calificación aprobatoria en el examen Regents de Álgebra II brindan a los estudiantes el tercero de los tres créditos del curso Regents de matemáticas necesarios para obtener un Diploma Regents del estado de Nueva York con designación avanzada.

Requisito previo: Finalización exitosa de Álgebra I y un curso de Geometría.

CONEXIONES CON ÁLGEBRA II

Año completo, 0.5 créditos (C377C)

Este curso ofrece apoyo adicional para los estudiantes que toman simultáneamente Álgebra II. La clase se reúne cada dos días y permite a los estudiantes aumentar su conocimiento y dominio de los temas de matemáticas que están aprendiendo en Álgebra II. El uso de la calculadora gráfica Desmos se integrará en el curso y los estudiantes se prepararán para el examen Regents de Álgebra II, que se administrará en junio. Este curso contará como un crédito optativo para la graduación y no como un crédito para el requisito de graduación de matemáticas.

Requisito previo: Esta clase está asignada a estudiantes que recibieron hasta 69 en Geometría, así como otras medidas de desempeño.

EDUCACION FINANCIERA

Año completo, 1 crédito (C621)

Este curso ayudará a los estudiantes a alcanzar un nivel de mayor competencia en matemáticas y una mayor comprensión de las aplicaciones de los conceptos matemáticos en las actividades empresariales. Se hace hincapié en el aprendizaje de conceptos matemáticos a través de la aplicación práctica a los problemas comerciales comunes. Los estudiantes explorarán las operaciones fundamentales de las matemáticas y resolverán problemas comerciales comunes que involucran descuentos, nóminas, intereses, margen de beneficio, depreciación, inventario y banca.

Prerrequisito: Finalización exitosa de Álgebra 1° o finalización exitosa de Álgebra IA y Álgebra IB.

EXPLORACIONES DE CIENCIA DE DATOS

Año completo, 1 crédito (C381)

El curso Exploraciones en ciencia de datos presentará a los estudiantes las ideas principales de la ciencia de datos y los guiará para que aprendan a ser exploradores de datos en unidades basadas en proyectos. A través de esto, los estudiantes desarrollarán su comprensión del análisis de datos, muestreo, correlación/causalidad, sesgo e incertidumbre, probabilidad, modelado con datos, creación y evaluación de argumentos basados en datos, el poder de los datos en la sociedad y más. Al final del curso, los estudiantes tendrán un portafolio de su trabajo de ciencia de datos para mostrar sus habilidades recientemente desarrolladas.

Requisito previo: Finalización exitosa de Álgebra 1° o finalización exitosa de Álgebra IA y Álgebra IB.

PRECALCULO

Año completo, 1 crédito (C382)

Precálculo es un curso académicamente riguroso que se dedica al estudio de temas para estudiantes que pretenden tomar cursos de matemáticas en la universidad. El precálculo se ofrece a estudiantes de 11.º y 12.º grado. Las funciones se enfatizan como modelos matemáticos para el comportamiento del mundo real que pueden clasificarse en varias familias de funciones. Las funciones se representan de forma simbólica, numérica, gráfica y algebraica. Nuestro objetivo es permitir a los estudiantes crear modelos matemáticos que les ayuden a comprender y explicar el mundo en el que viven a través de la disciplina de las matemáticas. La tecnología se utiliza adecuadamente para crear modelos matemáticos y permitir el análisis de datos.

Requisito previo: Finalización exitosa de Álgebra II o Honores Álgebra II

AP PRECALCULO

Año completo, 1 crédito (C383AP)

AP Precálculo es un curso académicamente riguroso que se dedica al estudio de temas para estudiantes que pretenden realizar cursos relacionados con STEM en la universidad. AP Precálculo se ofrece a estudiantes de 11.º y 12.º grado. Los temas de Cálculo AB de Colocación Avanzada se incorporan a las unidades de estudio cuando corresponde. Las funciones se enfatizan como modelos matemáticos para el comportamiento del mundo real que pueden clasificarse en varias familias de funciones. Las funciones se representan de forma simbólica, numérica, gráfica y algebraica. Se espera que los estudiantes dominen los conceptos introductorios del cálculo y los apliquen para resolver los problemas más desafiantes. Una gran cantidad de ejemplos y problemas que los estudiantes ven en este curso de Precálculo AP se dan en el contexto de problemas del mundo real. Nuestro objetivo es permitir a los estudiantes crear modelos matemáticos que les ayuden a comprender y explicar el mundo en el que viven a través de la disciplina de las matemáticas. El programa de estudios y los materiales de Precálculo AP reflejan los estándares establecidos por College Board. La tecnología se utiliza adecuadamente para crear modelos matemáticos y permitir el análisis de datos.

Requisito previo: Finalización exitosa de Álgebra II o Honores Álgebra II

Se requieren exámenes AP para recibir la ponderación del curso AP y el crédito AP. Consulte la página 14 para obtener más información.

AP ESTADISTICA

Año completo, 1 crédito (C383AP)

Estadística AP es un curso académicamente riguroso que refleja desarrollos importantes y actuales en el análisis estadístico. El curso sigue el plan de estudios de Estadísticas AP prescrito por el College Board. Los temas de estudio incluyen muestreo y diseño experimental, el papel de las pantallas gráficas como un componente importante del análisis de datos, transformaciones, análisis residual, gráficos de probabilidad normal y simulación. El análisis de datos incluirá el uso de datos reales extraídos de artículos de revistas, periódicos y otras fuentes publicadas. La aplicación de métodos estadísticos examinará una amplia gama de disciplinas y áreas temáticas.

Requisito previo: Finalización exitosa de Álgebra II o Honores Álgebra II

Se requieren exámenes AP para recibir la ponderación del curso AP y el crédito AP. Consulte la página 14 para obtener más información.

AP CÁLCULO AB

Año completo, 1 crédito (C317AP)

AP Calculus AB es un curso académicamente riguroso que consta de un año académico completo de trabajo en cálculo, comparable al curso del primer semestre impartido en colegios y universidades. El curso sigue el plan de estudios de Cálculo AB AP prescrito por el College Board. Los estudiantes y profesores utilizan la tecnología de forma regular para reforzar las relaciones entre las múltiples representaciones de funciones, confirmar el trabajo escrito, implementar experimentaciones y ayudar en la interpretación de los resultados. Mediante el uso de temas unificadores de derivadas, integrales, límites, aproximación y aplicaciones y modelado, el curso se convierte en un todo cohesivo en lugar de una colección de temas no relacionados.

Requisito previo: Finalización exitosa de Precálculo o Precálculo AP

Se requieren exámenes AP para recibir la ponderación del curso AP y el crédito AP. Consulte la página 14 para obtener más información.

AP PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACION

Año completo, 1 crédito (C384AP)

La informática es el motor que impulsa la tecnología, la productividad y la innovación que impulsan el mundo. La experiencia en informática se ha vuelto imprescindible para el éxito de los estudiantes en la fuerza laboral del mañana. El curso de Principios de Ciencias de la Computación AP creará líderes en los campos de las ciencias de la computación mientras atrae e involucra a aquellos que tradicionalmente están subrepresentados en las ciencias de la computación con herramientas informáticas esenciales y oportunidades multidisciplinarias. En el curso, los estudiantes aprenderán sobre los temas generales del desarrollo creativo, datos, algoritmos y procesamiento, redes y sistemas informáticos, así como el impacto de la informática.

Prerrequisito: Finalización exitosa de *Álgebra 1*

Se requieren exámenes AP para recibir la ponderación del curso AP y el crédito AP. Consulte la página 14 para obtener más información.

AP CIENCIAS DE LA COMPUTACION A

Año completo, 1 crédito (C357AP)

Este curso es comparable a un riguroso curso práctico de primer semestre universitario en Ciencias de la Computación. Enfatiza la metodología avanzada de programación orientada a objetos con una concentración de algoritmos de resolución de problemas, abstracciones y estructuras de datos. Los estudiantes diseñarán, desarrollarán y escribirán aplicaciones y programas utilizando el lenguaje Java. Los estudiantes estarán bien preparados para el Examen de Colocación Avanzada en AP Computer Science A que se ofrecerá en mayo. El plan de estudios de este curso ha sido aprobado por la auditoría AP del College Board.

Prerrequisito: Finalización exitosa de *Geometría* o *AP Programación de Computadoras*.

Se requieren exámenes AP para recibir la ponderación del curso AP y el crédito AP. Consulte la página 14 para obtener más información.



Departamento de Música

Angelina Wasson, Directora de Departamento, 631-730-1622, awasson@southcountry.org

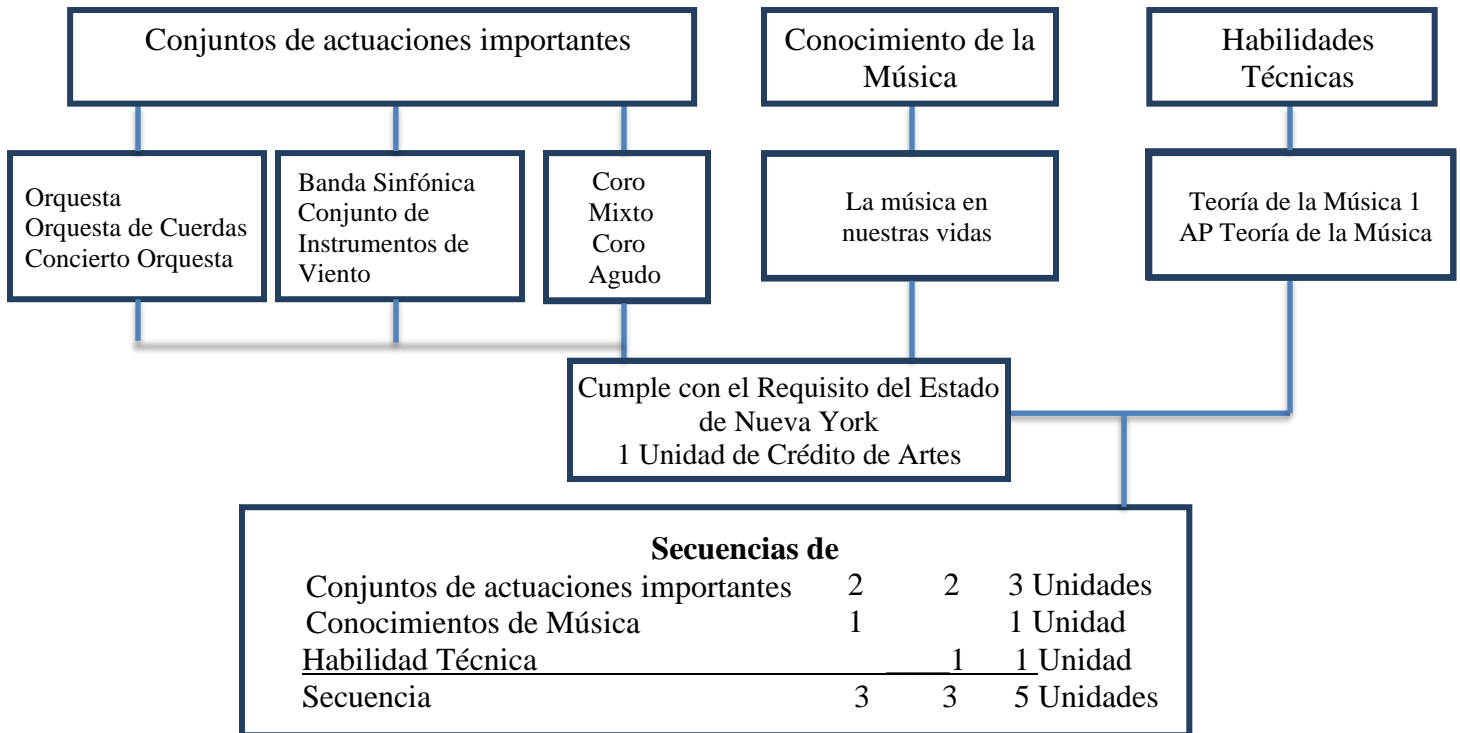
En conformidad con las Normas de Aprendizaje de las Artes P-12 del Estado de Nueva York, el Departamento de Música ofrece cursos diseñados para centrarse en los procesos artísticos de Creación, Interpretación, Respuesta y Conexión. Las ofertas de cursos incluyen el estudio práctico de la música a través de la participación en grupos de actuación, así como la oportunidad de avanzar en el conocimiento de la teoría y la historia de la música a través de la participación en nuestras clases de Teoría Musical y Música en Nuestras Vidas.

Los estudiantes que participan en nuestros cursos de música se convierten en graduados artísticamente alfabetizados que están listos para la universidad y la carrera, capaces de fomentar conexiones entre las artes y otras disciplinas.

Ofertas de Cursos del Departamento de Música por Niveles de Grado

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Teoría Musical I Banda Sinfónica Coro Mixto Coro de Agudos Orquesta 9	Teoría Musical I Banda Sinfónica Coro Mixto Piano I Piano II Orquesta de Concierto AP Teoría Musical Orquesta de Cuerdas Conjunto de Instrumentos de Viento	Teoría Musical I Banda Sinfónica Coro Mixto Piano I Piano II Concierto Orquesta AP Teoría Musical Orquesta de Cuerdas Conjunto de Instrumentos de Viento	Teoría Musical I Banda Sinfónica Coro Mixto Piano I Piano II Orquesta de Concierto AP Teoría Musical Orquesta de Cuerdas Conjunto de Instrumentos de Viento

Secuencias del Departamento de Música



PIANO I

Año completo, Día alterno, ½ crédito (H812)

Esta clase está diseñada para estudiantes que no tienen experiencia tocando piano. A través del aprendizaje de la técnica básica de piano y el desarrollo de habilidades en la lectura de notas y ritmo, los estudiantes serán capaces de tocar melodías simples en el instrumento. **Los estudiantes deberán pagar la matrícula de este curso si eligen obtener crédito universitario de Suffolk County Community College. El crédito en este curso depende del pago de la matrícula. Los estudiantes son responsables de solicitar los expedientes académicos oficiales de SCCC para que sean enviados a las instituciones postsecundarias para admisión y/o crédito.**

**Este curso satisface el requisito de graduación de Arte/Música del Estado de Nueva York.*

PIANO II

Año completo, día alterno, ½ crédito (H813)

Esta clase se ofrece a los estudiantes que desean continuar desarrollando sus habilidades de piano. La técnica de nivel intermedio y la teoría musical de nivel introductorio serán el enfoque de esta clase. **Los estudiantes deberán pagar la matrícula de este curso si eligen obtener crédito universitario de Suffolk County Community College. El crédito en este curso depende del pago de la matrícula. Los estudiantes son responsables de solicitar los expedientes académicos oficiales de SCCC para que sean enviados a las instituciones postsecundarias para admisión y/o crédito.**

**Este curso satisface el requisito de graduación de Arte/Música del Estado de Nueva York.*

Requisito previo: Finalización exitosa de Piano I o aprobación del Líder de Departamento.

TEORÍA MUSICAL I

Año completo, 1 crédito (H810)

Este curso proporciona una introducción a los fundamentos de la teoría musical: notas, ritmos, intervalos, escalas, teclas y construcción de acordes. Se proporciona un componente de piano para mejorar la presentación del tema. Los estudiantes que completen con éxito este curso tendrán los requisitos necesarios para AP Teoría Musical. **Los estudiantes deberán pagar la matrícula de este curso si eligen obtener crédito universitario de Suffolk County Community College. El crédito en este curso depende del pago de la matrícula. Los estudiantes son responsables de solicitar los expedientes académicos oficiales de SCCC para que sean enviados a las instituciones postsecundarias para admisión y/o crédito. Se recomienda que los estudiantes tengan una formación en alfabetización musical (lectura de notas) y/o hayan tomado un conjunto de actuación o Piano I.**

**Este curso satisface el requisito de graduación de Arte/Música del Estado de Nueva York.*

AP TEORÍA MUSICAL

Año completo, 1 crédito (H811AP)

(Este curso se alterna cada dos años y se ofrecerá en 2026-2027)

Un estudio en profundidad de la escritura en cuatro partes utilizando acordes de séptima, dominantes secundarias, dominantes de tono principal, modulaciones, tonos no armónicos y cadencias. Continuación de las habilidades básicas de piano con concentración en selecciones y técnicas de piano más avanzadas y conocidas. Además, los estudiantes serán introducidos a las habilidades avanzadas en el entrenamiento del oído, el canto a la vista y los dictados rítmicos/melódicos.

Prerrequisito: Finalización exitosa Teoría Musical I o aprobación del Líder de Departamento.

**Este curso satisface el requisito de graduación de Arte/Música del Estado de Nueva York.*

Se requieren exámenes AP para recibir la ponderación del curso AP y el crédito AP. Consulte la página 15 para obtener más información.

BANDA SINFÓNICA

Año completo, 1 crédito (H801)

Abierto a todos los estudiantes en los grados 9-12, este conjunto es para que los estudiantes continúen su estudio de instrumentos de viento y percusión.

Requisitos: Tres presentaciones obligatorias por año y participación en un horario de lecciones rotativas.

**Este curso satisface el requisito de graduación de Arte/Música del Estado de Nueva York.*

ORQUESTA 9

Año completo, 1 crédito (H800)

Abierto a estudiantes en el grado 9, este conjunto es para que los estudiantes continúen su estudio de instrumentos orquestales de cuerda (Violín, Viola, Violonchelo y Contrabajo). Los estudiantes experimentarán literatura orquesta sinfónica y de cuerdas.

Requisitos: Tres presentaciones obligatorias por año y participación en un horario de lecciones rotativas.

***Este curso satisface el requisito de graduación de Arte/Música del Estado de Nueva York.**

ORQUESTA DE CUERDAS

Año completo, 1 crédito (H802)

Abierto a todos los estudiantes en los grados 10-12, que pueden demostrar una capacidad aceptable en instrumentos orquestales de cuerda (Violín, Viola, Violonchelo y Contrabajo). Los estudiantes experimentarán literatura de orquesta de cuerda y orquesta sinfónica.

Requisitos: Tres presentaciones obligatorias por año y participación en un horario de lecciones rotativas.

***Este curso satisface el requisito de graduación de Arte/Música del Estado de Nueva York.**

CORO MIXTO

Año completo, 1 crédito (H804)

Abierto a estudiantes que deseen aprender canto coral con una amplia variedad de repertorio de música para coro mixto, tanto a capela como acompañado.

Prerrequisito: Los nuevos participantes deben hacer una audición y obtener la aprobación del maestro.

Requisitos: Tres presentaciones obligatorias por año y participación en un horario de lecciones rotativas.

***Este curso satisface el requisito de graduación de Arte/Música del Estado de Nueva York.**

CORO AGUDO

Año completo, 1 crédito (H806)

Abierto al 9º grado voces agudas (Soprano y Altos) que deseen aprender a cantar coral con una amplia variedad de repertorio de música para coros de agudos, tanto a capela como acompañados. Este conjunto también está abierto a voces agudas en los grados 10-12 que también están actualmente inscritos en otro conjunto de interpretación adicional. Se requiere la colocación/aprobación del maestro para aquellos en los grados 10-12.

Prerrequisito: debe ser soprano o alto. Los nuevos participantes deben hacer una audición y obtener la aprobación del maestro.

Requisitos: Tres presentaciones obligatorias por año y participación en un horario de lecciones rotativas.

*** Este curso satisface el requisito de graduación de Arte / Música del Estado de Nueva York.**

ORQUESTA DE CONCIERTO

Año completo, 1 crédito (H805)

Para estudiantes en los grados 10-12, que pueden demostrar habilidad avanzada en instrumentos orquestales de cuerda (violín, viola y violonchelo, bajo).

Prerrequisito: Audición a cargo del maestro y audición de desempeño en NYSSMA Nivel V-VI por parte del maestro del conjunto.

Requisitos: tres presentaciones obligatorias por año y participación en un horario de lecciones rotativas.

Este curso recibirá la ponderación del curso de honores

***Este curso cumple con el requisito de graduación de Arte/Música del Estado de Nueva York.**

CONJUNTO DE INSTRUMENTOS DE VIENTO

Año completo, 1 crédito (H803)

Abierto a todos los estudiantes en los grados 10-12, este conjunto es para estudiantes que pueden demostrar habilidades avanzadas en instrumentos de viento y percusión.

Prerrequisito: Audición a cargo del maestro y audición de desempeño en NYSSMA Nivel V-VI por parte del maestro del conjunto.

Requisitos: Tres presentaciones obligatorias por año y participación en un horario de lecciones rotativas.

Este curso recibirá la ponderación del curso de honores

***Este curso satisface el requisito de graduación de Arte/Música del Estado de Nueva York.**

SE ALIENTA A LOS ESTUDIANTES CON CAPACIDAD MUSICAL DEMOSTRADA A PARTICIPAR EN CUALQUIERA DE LOS SIGUIENTES CONJUNTOS DE CÁMARA QUE SE ENUMERAN A CONTINUACIÓN. SE REQUIERE LA APROBACIÓN DEL MAESTRO

CONJUNTO DE JAZZ

Abierto por audición para estudiantes que puedan demostrar habilidad en viento, percusión, teclado y guitarra para el estudio de la música jazz. (Una noche/semana)

Requisitos: Dos funciones obligatorias al año.

CUERDAS DE CÁMARA

Las Cuerdas de Cámara están abiertas a todos los estudiantes de cuerda actualmente matriculados en el programa de orquesta. Este conjunto ensaya una vez a la semana después de la escuela y actúa en varias funciones escolares/comunitarias durante todo el año. Students will study and perform literature specific to the orchestral string chamber ensemble.

Requisitos: Dos funciones obligatorias por año (Conciertos de Cámara) y asistencia a ensayos semanales.

CORO DE FLAUTA

El Coro de Flauta está abierto a todos los flautistas actualmente inscritos en el Conjunto de Banda/Viento. Este conjunto de cámara ensaya una vez a la semana después de la escuela y actúa en varias actividades relacionadas con la escuela/comunidad durante todo el año. Los estudiantes estudian y realizan música de cámara variada específica para la flauta y el coro de flauta.

Requisitos: Dos funciones obligatorias por año (Conciertos de Cámara) y asistencia a ensayos semanales.

CORO DE CÁMARA

El Coro de Cámara/Jazz está abierto a todos los vocalistas inscritos en el programa coral de la escuela secundaria. Este conjunto de cámara ensaya una vez a la semana después de la escuela y actúa en varias actividades relacionadas con la escuela/comunidad durante todo el año. Los estudiantes interpretarán literatura vocal avanzada que cubre una variedad de géneros. Se requieren audiciones para los estudiantes que no están actualmente matriculados en el coro mixto.

Requisitos: Tres presentaciones obligatorias por año (Conciertos de Cámara/Noche de Jazz) y asistencia a ensayos semanales y participación en funciones comunitarias.

CONJUNTO DE PERCUSIÓN

El Conjunto de Percusión está abierto a todos los estudiantes interesados en el estudio de los instrumentos de percusión y la literatura de percusión. Una amplia variedad de conjuntos explora géneros clásicos, jazz, africanos, músicas del mundo y contemporáneos. Los estudiantes participantes ensayan una vez a la semana y actúan en varias funciones relacionadas con la escuela/comunidad durante todo el año.

Requisitos: Dos funciones obligatorias por año (Conciertos de Cámara) y asistencia a ensayos semanales.

CORO DE CLARINETE

El Coro de Clarinete está abierto a todos los clarinetistas actualmente inscritos en el Conjunto de Banda / Viento. Este conjunto de cámara ensaya una vez a la semana después de la escuela y actúa en varias actividades relacionadas con la escuela/comunidad durante todo el año. Los estudiantes estudian e interpretan música de cámara variada adaptada específicamente para el clarinete y el coro de clarinete.

Requisitos: Dos funciones obligatorias por año (Conciertos de Cámara) y asistencia a ensayos semanales.

BANDA DE PEP

Abierto a estudiantes inscritos en el programa de música o cualquier estudiante "No musical" con la aprobación del profesor. Las directrices/requisitos consisten en lo siguiente:

- Los ensayos se llevarán a cabo una vez por semana después de la escuela hasta que se aprenda la música/rutina.
- Los estudiantes deben comprometerse a todos los partidos de fútbol en casa (máximo cuatro) y partidos de playoffs en casa (máximo tres).



Departamento de Ciencias

Jack Burke, Director de STEM, 631-730-1524, jburke@southcountry.org

El Departamento de Ciencias de Bellport High School ofrece a los estudiantes una educación integral e innovadora que los prepara para la práctica de las ciencias de por vida. Los estudiantes desarrollarán una comprensión profunda del contenido y desarrollarán habilidades clave (comunicación, colaboración, investigación, resolución de problemas y flexibilidad) que les serán útiles a lo largo de su vida educativa y profesional. Los estudiantes experimentarán una instrucción científica que incluye:

- Ideas centrales disciplinarias, que son las ideas clave en ciencia que tienen amplia importancia dentro o entre múltiples disciplinas de ciencia o ingeniería.
- Conceptos transversales, que ayudan a los estudiantes a explorar conexiones entre los cuatro dominios de la ciencia, incluidas las ciencias físicas, las ciencias de la vida, las ciencias de la Tierra y el espacio y el diseño de ingeniería.
- Prácticas de ciencia e ingeniería, que describen lo que hacen los científicos para investigar el mundo natural y lo que hacen los ingenieros para diseñar y construir sistemas.

El estado de Nueva York exige que todos los estudiantes obtengan créditos en tres cursos de ciencias, con un mínimo de un crédito de ciencias biológicas y un crédito de ciencias físicas, y que reciban una puntuación aprobatoria en al menos un examen Regents en Ciencias.

Ofertas de Cursos del Departamento de Ciencias por Grado

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Biología Ciencias de la Tierra y el Espacio Honores Ciencias de la Tierra y el Espacio	Ciencias de la Tierra y el Espacio Honores Ciencias de la Tierra y el Espacio Química Honores Química	Regents Química Honores Química AP Química Regents Física AP Física I AP Biología AP Ciencias del Medio Ambiente Ciencias Forenses Psicología Astronomía Ciencias Marinas Meteorología	Regents Química Honores Química AP Química Regents Física AP Física I AP Física II AP Biología AP Ciencias del Medio Ambiente Ciencias Forenses Psicología Astronomía Ciencias Marinas Meteorología

BIOLOGIA

Año completo, 1 crédito (D404)

Este curso se adhiere a los Estándares de aprendizaje de ciencias para biología del estado de Nueva York, y satisface un crédito de graduación en ciencias de la vida. El curso enfatiza la estructura, función y relaciones de los organismos vivos. Los estudiantes participan en experimentos de laboratorio que les permiten descubrir algunos de los conceptos desarrollados en el curso. La finalización exitosa de este curso y una calificación de aprobación en el examen Regents correspondiente proporciona a los estudiantes uno de los tres créditos del curso de ciencias Regents y uno de los dos exámenes Regents requeridos necesarios para obtener un Diploma Regents del Estado de Nueva York con Designación Avanzada. **Se requiere que los estudiantes completen con éxito un mínimo de 1,200 minutos de tareas de laboratorio e informes escritos de laboratorio, según lo requiera el NYSED.**

BIOLOGIA A

Año completo, 1 crédito (D406)

Biología A es el primero de dos cursos de una secuencia de dos años en la que los estudiantes completarán todo el contenido de Biología. Los estudiantes que completen con éxito Biología A finalizarán la secuencia de dos años inscribiéndose en Biología B el año siguiente, y tomarán el examen Regents de Biología durante ese mismo año. Este curso está diseñado para brindar apoyo adicional a los estudiantes que puedan necesitar esas estructuras de apoyo en su aprendizaje. Cumple con los Estándares de Aprendizaje de Ciencias del Estado de Nueva York para Biología y satisface un crédito de ciencias de la vida para la graduación. El curso enfatiza la estructura, función y relaciones de los organismos vivos. Los estudiantes participan en experimentos de laboratorio que les permiten descubrir los conceptos desarrollados en el curso. Los estudiantes que completen exitosamente este curso, junto con la finalización exitosa de Biología B y una puntuación aprobatoria en el examen Regents de Biología, recibirán dos de los tres créditos de cursos de ciencias Regents y uno de los dos exámenes Regents requeridos para obtener un Diploma de Regents de Nueva York con Distinción Avanzada. Se requiere que los estudiantes completen con éxito un mínimo de 1,200 minutos de tareas de laboratorio e informes escritos de laboratorio, según lo requiera el NYSED.

Requisito previo: *Calificación final hasta un 69 en Ciencia 8.*

CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO

Año completo, 1 crédito (D403)

Este curso cumple con los estándares de aprendizaje de ciencias del estado de Nueva York para ciencias de la tierra y el espacio y satisface un crédito de graduación en ciencias físicas. Los estudiantes investigarán los principios geológicos y ambientales básicos y las aplicaciones de los procesos. El tema trata de geología, paleontología, meteorología y ciencia espacial. La finalización exitosa de este curso y una calificación de aprobación en el examen Regents correspondiente proporciona a los estudiantes uno de los tres créditos del curso de ciencias Regents y uno de los dos exámenes Regents requeridos necesarios para obtener un Diploma Regents del Estado de Nueva York con Designación Avanzada. **Los estudiantes deben completar con éxito un mínimo de 1200 minutos de tareas de laboratorio, informes de laboratorio escritos e investigaciones según lo exige el NYSED.**

Requisito previo: finalización exitosa de Biología o Ciencias del Medio Ambiente

HONORES CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO

Año completo, 1 crédito (D403H)

Este curso cumple con los estándares de aprendizaje de ciencias del estado de Nueva York para ciencias de la tierra y el espacio y satisface un crédito de graduación en ciencias físicas. Los estudiantes investigarán los principios geológicos y ambientales básicos y las aplicaciones de los procesos. Proporciona un amplio uso de laboratorio y biblioteca y alienta a los estudiantes a involucrarse en proyectos de investigación científica. La finalización exitosa de este curso y una calificación de aprobación en el examen Regents correspondiente proporciona a los estudiantes uno de los tres créditos del curso de ciencias Regents y uno de los dos exámenes Regents requeridos necesarios para obtener un Diploma Regents del Estado de Nueva York con Designación Avanzada. **Los estudiantes deben completar con éxito un mínimo de 1200 minutos de tareas de laboratorio, informes de laboratorio escritos e investigaciones según lo exige el NYSED.**

Requisito previo: finalización exitosa de Biología o Ciencias del Medio Ambiente

QUÍMICA

Año completo, 1 crédito (D409)

El curso se basa en el plan de estudios básico del estado de Nueva York y satisface un crédito de graduación en ciencias físicas. El énfasis del curso de estudio está en los principios de las reacciones químicas y las aplicaciones de los procesos químicos. También se enfatizan los experimentos en los que los estudiantes descubren la base de los principios de la química. La finalización exitosa de este curso y una calificación de aprobación en el examen Regents correspondiente proporciona a los estudiantes uno de los tres créditos del curso de ciencias Regents y uno de los dos exámenes Regents requeridos necesarios para obtener un Diploma Regents del Estado de Nueva York con Designación Avanzada. **Los estudiantes deben completar con éxito un mínimo de 1200 minutos de tareas de laboratorio, informes de laboratorio escritos e investigaciones según lo exige el NYSED.**

Requisito previo: Finalización exitosa de Biología o Ciencias del Medio Ambiente y un curso de Ciencias de la Tierra.

Correquisito: Los estudiantes deben estar inscritos en un curso de Álgebra II u otro curso de matemáticas de

nivel superior y permanecer en el curso de Álgebra II u otro curso de matemáticas de nivel superior.

HONORES QUÍMICA

Año completo, 1 crédito (D409H)

El curso se basa en el plan de estudios básico del estado de Nueva York y satisface un crédito de graduación en ciencias físicas. El curso enfatiza la química cualitativa y cuantitativa. Los estudiantes investigarán y completarán proyectos sobre principios químicos básicos y las aplicaciones de procesos químicos. La finalización exitosa de este curso y una calificación de aprobación en el examen Regentes correspondiente proporciona a los estudiantes uno de los tres créditos del curso de ciencias Regentes y uno de los dos exámenes Regentes requeridos necesarios para obtener un Diploma Regentes del Estado de Nueva York con Designación Avanzada. **Los estudiantes deben completar con éxito un mínimo de 1200 minutos de tareas de laboratorio, informes de laboratorio escritos e investigaciones según lo exige el NYSED.**

Requisito previo: finalización exitosa de Biología o Ciencias del Medio Ambiente y un curso de Ciencias de la Tierra.

Correquisito: Los estudiantes deben estar inscritos en un curso de Álgebra II u otro curso de matemáticas de nivel superior y permanecer en el curso de Álgebra II u otro curso de matemáticas de nivel superior.

FÍSICA

Año completo, 1 crédito (D411)

El curso se basa en el plan de estudios básico del estado de Nueva York y satisface un crédito de graduación en ciencias físicas. La Física Regente se ocupa del estudio de los principios físicos básicos con énfasis en la relación de la energía con el tiempo, el espacio, el movimiento, la materia, la electricidad, la luz y la radiación. Los estudiantes obtendrán una comprensión práctica de la relación de la física con el mundo real. La finalización exitosa de este curso y una calificación de aprobación en el examen Regentes correspondiente proporciona a los estudiantes uno de los tres créditos del curso de ciencias Regentes y uno de los dos exámenes Regentes requeridos necesarios para obtener un Diploma Regentes del Estado de Nueva York con Designación Avanzada. **Los estudiantes deben completar con éxito un mínimo de 1200 minutos de tareas de laboratorio, informes de laboratorio escritos e investigaciones según lo exige el NYSED.**

Requisito previo: finalización exitosa de Biología o Ciencias del Medio Ambiente, un curso de Ciencias de la Tierra y un curso de Química.

Correquisito: Los estudiantes deben estar inscritos en un curso de Álgebra II u otro curso de matemáticas de nivel superior y permanecer en el curso de Álgebra II u otro curso de matemáticas de nivel superior.

CIENCIA FORENSE

Año completo, 1 crédito (D432)

Este curso proporciona a los estudiantes los principios científicos, técnicas y habilidades utilizadas en un laboratorio de crimen moderno. También proporcionará la oportunidad de estimular los intereses de los estudiantes en la ciencia utilizando las preguntas atractivas de los escritores de misterio y los investigadores de crímenes forenses. El examen de la ciencia a través de la lente de un investigador permitirá a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos a través de su estudio de la biología, la química, la física y las Ciencias de la Tierra. A través de sus investigaciones, los estudiantes obtendrán información sobre el pensamiento crítico, las características de las células y los tejidos, las huellas dactilares, el análisis de ADN, el grupo sanguíneo, la herencia genética, la entomología y la mineralogía. Se hace hincapié en la naturaleza de las pruebas físicas, junto con las prácticas relativas a la recopilación y conservación adecuadas de las pruebas. Este curso proporcionará a los estudiantes la metodología, los principios y los conceptos necesarios para identificar y analizar los problemas en todos los aspectos de las ciencias que actualmente se ofrecen como cursos a nivel de escuela secundaria.

Requisito previo: Finalización exitosa de un curso de Ciencia de nivel Regents.

ASTRONOMÍA

Año completo, Día alterno, ½ crédito (D427A)

La astronomía rastrea el origen y la evolución del universo hasta nuestros días. Se presentan y discuten las teorías actuales. Se analizan los descubrimientos actuales en astronomía con énfasis en la formación planetaria y estelar. Con este fin se ofrece al estudiante la posibilidad y, de hecho, la probabilidad de vivir en otro lugar. Las conclusiones personales sobre los extraterrestres se guían por los encargos: laboratorios de astronomía, ensayos e investigaciones.

CIENCIAS MARINAS

Año completo, Día alterno, ½ crédito (D410A)

Ciencias Marinas investigará conceptos y temas sobre nuestro océano y ecosistema acuático local, y satisface un crédito de graduación en ciencias biológicas. Es la culminación de los planes de estudio de Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente, con énfasis en una de las fronteras más grandes y menos desconocidas del mundo. El medio marino cubre la mayor parte de nuestro planeta, alberga la mayor parte de la vida en la Tierra, regula nuestro tiempo y clima, proporciona la mayor parte de nuestro oxígeno y alimenta a gran parte de la población humana. En el contenido del curso se incluirán las crecientes preocupaciones sobre el calentamiento global, con implicaciones regionales de erosión costera, pérdida de hábitat marino y mayor ocurrencia de huracanes regionales importantes.

ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA

Año completo, 1 crédito (D433)

Este curso aborda la estructura y función de todos los sistemas de órganos principales, incluidos los sistemas nervioso, respiratorio, digestivo, excretor, esquelético, muscular, circulatorio, endocrino, linfático y reproductivo. Se explorará el enfoque en el mantenimiento de la homeostasis y las enfermedades sistémicas y se incorporarán actividades prácticas de laboratorio con los temas tratados.

Requisito previo: Finalización exitosa de un curso de ciencia de nivel Regents

CIENCIA DEL BIENESTAR

Año completo, día alterno, ½ crédito (D434)

Este curso explorará las estructuras de varios sistemas corporales y cómo estos, junto con los estímulos externos, afectan el bienestar mental, físico y emocional del ser humano. Mediante el uso de prácticas basadas en evidencia, los estudiantes aprenderán métodos de atención plena y actividades de formación de equipos para mejorar el estado de ánimo, la positividad y la comunidad en el aula. La clase cubrirá temas como neuro plasticidad, motivadores intrínsecos versus extrínsecos, patrones de sueño, ansiedad, gratitud y los cinco principios del aprendizaje socioemocional.

DESASTRES NATURALES Y CAMBIO CLIMÁTICO

Año completo, día alterno, ½ crédito (D435)

Este curso proporcionará una amplia comprensión de las fuerzas involucradas en el cambio climático en todo nuestro planeta, así como también cómo el impacto humano se relaciona con los desastres naturales. Los estudiantes explorarán y construirán modelos de tornados, huracanes, tifones, sequías, incendios forestales, deforestación, tsunamis, ventiscas, terremotos, eventos extraterrestres, inundaciones, avalanchas, deslizamientos de tierra, pandemias y epidemias, e investigarán su impacto en los humanos, en nuestro planeta. y más allá.

AP CIENCIAS AMBIENTALES

Año completo, 1 crédito (D402AP)

Este curso proporciona a los estudiantes una comprensión y apreciación de los principios científicos, conceptos y metodologías de las interrelaciones del mundo natural. Los estudiantes identificarán y analizarán problemas ambientales y se investigarán soluciones alternativas para resolver y/o prevenirlos. El objetivo del curso es investigar los principios científicos detrás de los problemas y cuestiones ambientales.

Requisito previo: finalización exitosa de dos años de ciencias de laboratorio de la escuela secundaria, incluido al menos un año de ciencias biológicas y un año de ciencias físicas.

Se requieren exámenes AP para recibir la ponderación del curso AP y el crédito AP. Consulte la página 14 para obtener más información.

AP BIOLOGÍA

Año completo, 1 crédito (D405AP)

Este curso de segundo año en biología está diseñado para el estudiante que ha completado la Química, y satisface un crédito de graduación de ciencias de la vida. La Biología de Colocación Avanzada es equivalente a la Biología Universitaria en contenido y carga de trabajo. Se hace hincapié en la biología celular, la genética y la evolución. El trabajo de los estudiantes en el laboratorio conduce al aprendizaje de ideas importantes en biología.

Requisito previo: finalización exitosa de Biología o Medio Ambiente y un curso de Química.

Se requieren exámenes AP para recibir la ponderación del curso AP y el crédito AP. Consulte la página 15 para obtener más información.

AP QUÍMICA

Año completo, 1 crédito (D405AP)

Este curso es una extensión del plan de estudios de química para el estudiante avanzado, y satisface un crédito de graduación de ciencias físicas. El estudiante explorará temas que se han introducido en Honores Química. El curso está diseñado para dar al estudiante experiencia en química a nivel universitario. Los estudiantes pueden recibir crédito universitario al completar con éxito el examen de Colocación Avanzada. Este curso es muy recomendable para los estudiantes que tienen la intención de seguir carreras en medicina, odontología, la industria farmacéutica, ingeniería química, química de los alimentos, ciencias ambientales y la industria textil.

Requisito previo: Finalización exitosa de un curso en Química.

Co-requisito: Álgebra II o superior

Se requieren exámenes AP para recibir la ponderación del curso AP y el crédito AP. Consulte la página 14 para obtener más información.

AP FÍSICA 1: Basado en Álgebra

Año completo, 1 crédito (D411AP)

Este curso de física de alto nivel explorará muchos de los mismos temas que Física R, pero a un nivel más profundo. Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de aplicar sus conocimientos a través de laboratorios de investigación y darle al estudiante experiencia en física a nivel universitario. Los estudiantes deben haber demostrado una competencia en matemáticas avanzadas. Este curso es muy recomendable para estudiantes que tengan la intención de seguir carreras en medicina, ciencias, ingeniería, arquitectura, fisioterapia y medicina deportiva. El curso cubre temas como, mecánica newtoniana; trabajo, energía y poder; y ondas mecánicas y sonido.

Requisito previo: Finalización exitosa de un curso de Química y Álgebra II. Los estudiantes también deben continuar estudiando Matemáticas.

Se requieren exámenes AP para recibir la ponderación del curso AP y el crédito AP. Consulte la página 14 para obtener más información.

AP FÍSICA 2: Basado en Álgebra

Año completo, 1 crédito (D413AP)

(Este curso no se ofrecerá en 2026-2027)

Este curso de física de alto nivel explorará muchos de los mismos temas que Física R, pero a un nivel más profundo. Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes la oportunidad de aplicar sus conocimientos a través de laboratorios de investigación y darle al estudiante experiencia en física a nivel universitario. Los estudiantes deben haber demostrado una competencia en Física AP 1 y matemáticas avanzadas. Este curso es muy recomendable para estudiantes que tengan la intención de seguir carreras en medicina, ciencias, ingeniería, arquitectura, fisioterapia y medicina deportiva. El curso cubre temas como termodinámica, electrostática, magnetismo y física cuántica.

Requisito previo: Finalización exitosa de AP Física I.

Co-requisito: Álgebra Avanzada o superior

Se requieren exámenes AP para recibir la ponderación del curso AP y el crédito AP. Consulte la página 14 para obtener más información.

AP PSICOLOGÍA

Año completo, 1 crédito (D420AP)

El curso de AP Psicología introduce a los estudiantes al estudio científico y sistemático del comportamiento humano y los procesos mentales. Al considerar los estudios que han dado forma al campo, los estudiantes exploran y aplican teorías psicológicas, conceptos clave y fenómenos asociados con las principales unidades de estudio, incluidas las bases biológicas del comportamiento, la cognición, el desarrollo, el aprendizaje, la psicología social, la personalidad y los aspectos físicos y mentales. salud. A lo largo del curso, los estudiantes aplican conceptos psicológicos y emplean métodos de investigación psicológica e interpretación de datos para evaluar afirmaciones, considerar evidencia y comunicar ideas de manera efectiva.

Requisito previo: finalización exitosa de dos años de ciencias de laboratorio de la escuela secundaria, incluido al menos un año de ciencias biológicas y un año de ciencias físicas.

Se requieren exámenes AP para recibir la ponderación del curso AP y el crédito AP. Consulte la página 14 para obtener más informa

Departamento de Estudios Sociales

Kristen Fehr-Thompson, Directora de Humanidades, 631-730-1523, kfehrthompson@southcountry.org

A través de la lente de los cursos en el departamento de Estudios Sociales, los estudiantes aprenderán a defender argumentos históricos, analizar fuentes basadas en estímulos, interpretar los eventos del pasado y participar en proyectos basados en la indagación de los estudiantes. Nuestro enfoque principal es ayudar y proporcionar herramientas, para el desarrollo del estudiante para tomar decisiones informadas y razonadas por sí mismos. Además, tomar decisiones para el bien público como miembros de una comunidad culturalmente diversa, una sociedad democrática y un mundo interdependiente. En última instancia, los estudiantes utilizarán estas herramientas para convertirse en ciudadanos más empáticos, activos e informados, y estudiantes del siglo 21.

El Estado de Nueva York requiere dos exámenes en Estudios Sociales:

Grado 10 - Examen Regentes en el marco de estudios sociales Historia y geografía global II

Grado 11 - Examen Regentes en el marco de estudios sociales Historia y gobierno estadounidenses

Ofertas de Cursos del Departamento de Ciencias por Grado

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Regents Global 9 Pre-AP Historia del Mundo	Regents Global 10 AP Historia de Mundo: Moderna Enfrentando la Historia: Genocidios y el Holocausto	Regents Historia y Gobierno de los Estados Unidos AP Historia de Estados Unidos Introducción al Derecho Enfrentando la Historia: Genocidios y el Holocausto AP Estudios afroamericanos	Ciudadanía Activa AP Gobierno de los Estados Unidos & Política Introducción al Derecho Enfrentando la Historia: Genocidios y el Holocausto AP Estudios afroamericanos

REGENTS HISTORIA GLOBAL Y GEOGRAFÍA 9

Año completo, 1 crédito (B202)

Historia y Geografía Global 9 es la base del programa de Historia y Geografía Global de dos años. Este programa se basa en el Marco de Estudios Sociales K-12 del Estado de Nueva York que cubre civilizaciones antiguas hasta 1750. El Marco sirve como un conjunto consistente de expectativas sobre lo que los estudiantes deben aprender y ser capaces de hacer para que podamos garantizar que todos los estudiantes estén preparados para ser ciudadanos activos y comprometidos que estén listos para seguir la universidad o una carrera. Además, este curso se centrará en las necesidades de enseñanza y aprendizaje para el siglo XXI, destacando las habilidades básicas como el pensamiento crítico, la creatividad, la colaboración y la integración tecnológica.

PRE-AP HISTORIA DEL MUNDO

Año completo, 1 crédito (B223PAP)

La Historia y Geografía del Mundo Pre-AP se centra profundamente en los conceptos y habilidades que tienen el máximo valor para la escuela secundaria, la universidad, las carreras y la vida cívica. El curso construye las habilidades esenciales y la confianza de los estudiantes y ayuda a prepararlos para AP World History: Modern. El curso examina los principales temas de la historia del mundo a partir de la prehistoria y continuando hasta mediados del siglo 15. Este curso está diseñado para estudiantes que han sobresalido en la escuela secundaria y tienen habilidades de escritura por encima del promedio.

REGENTS HISTORIA GLOBAL Y GEOGRAFÍA 10

Año completo, 1 crédito (B204)

Regents Historia Global y Geografía 10 se basa en el Marco de Estudios Sociales K-12 del Estado de Nueva York que cubre la era actual de 1750. El Marco sirve como un conjunto consistente de expectativas sobre lo que los estudiantes deben aprender y ser capaces de hacer para que podamos garantizar que todos los estudiantes estén preparados para ser ciudadanos activos y comprometidos que estén listos para seguir la universidad o una carrera. Además, este curso se centrará en las necesidades de enseñanza y aprendizaje para el siglo XXI, destacando las habilidades básicas como el pensamiento crítico, la creatividad, la colaboración y la integración tecnológica. Los estudiantes tomarán un examen de Regentes que consiste en preguntas de opción múltiple basadas en estímulos, tres conjuntos de preguntas de respuesta construida corta y una tarea de ensayo extendido.

AP HISTORIA DEL MUNDO: MODERNO

Año completo, 1 crédito (B224AP)

El curso examina los principales temas en la historia del mundo desde 1200CE hasta el presente y está diseñado para estudiantes que sobresalen en la escritura y las habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes comenzarán una exploración rigurosa del mundo y examinarán los principales temas de la Historia Mundial moderna. A través de una exploración de materiales primarios y secundarios, los estudiantes tendrán el reto de analizar, interpretar y evaluar las fuentes, evaluar las complejidades de los problemas y descubrir cómo los historiadores llegan a conclusiones sobre el pasado. El énfasis en las habilidades incluirá lectura, análisis, expresión oral, toma de notas y escritura, investigación y aprendizaje basado en proyectos. Este curso le ayudará a desarrollar y refinar el pensamiento crítico y las habilidades de escritura necesarias en todos los cursos académicos. Los estudiantes estarán bien preparados para el Examen de Colocación Avanzada en Literatura Inglesa que se ofrecerá en mayo.

Requisito previo: Finalización exitosa de Historia Mundial Pre-AP o Global 9.

Los estudiantes tomarán el examen de Regentes en Historia y Geografía Global al final de este curso.

Se requieren exámenes AP para recibir la ponderación del curso AP y el crédito AP. Consulte la página 14 para obtener más información.

REGENTS HISTORIA Y GOBIERNO 11

Año completo, 1 crédito (B208)

Este curso sigue el programa estatal obligatorio de estudios sociales que este año hace hincapié en la historia, la geografía, el gobierno y la evolución económica de nuestro propio país. Se desarrolla la historia del crecimiento estadounidense desde el período colonial hasta el presente. Las cuestiones perdurables de los principios constitucionales se destacan con un énfasis posterior a 1865 en temas sociales, políticos y económicos. Las habilidades de escritura e investigación se integran continuamente. Al final de este curso, los estudiantes tomarán el examen Regentes en el nuevo Marco de Estudios Sociales: Historia y Gobierno de los Estados Unidos.

AP HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

Año completo, 1 crédito (B201AP)

El contenido del curso enfatizará los principales temas de la historia estadounidense desde la fundación de las primeras colonias hasta el presente. Se demostrarán y practicarán las técnicas de cribado de evidencia, creación de hipótesis y la escritura de ensayos coherentes de nivel universitario con tema, enfoque y profundidad. Se destacará el análisis artístico, filosófico e historiográfico. Los estudiantes estarán bien preparados para el Examen de Colocación Avanzada en Historia de los Estados Unidos que se ofrecerá en mayo. Al final de este curso, los estudiantes tomarán el examen Regentes en el nuevo Marco de Estudios Sociales: Historia y Gobierno de los Estados Unidos.

Los estudiantes tomarán el examen Regentes en Historia de los Estados Unidos al final de este curso.

Requisito previo: Finalización exitosa de AP Historia del Mundo: Moderno o Global 10.

Se requieren exámenes AP para recibir la ponderación del curso AP y el crédito AP. Consulte la página 14 para obtener más información.

CIUDADANÍA ACTIVA

Año completo, 1 crédito (B215)

Ciudadanía Activa es un enfoque de aprendizaje cotidiano, de año completo, basado en proyectos para el estudio de la economía y la participación en el gobierno que enfatiza las habilidades y el contenido de la vida real. Los estudiantes obtendrán experiencia en conocimientos financieros personales, planificación de ahorros a largo plazo y gestión de préstamos y créditos. El curso también preparará a los estudiantes para su papel como ciudadanos al participar en proyectos que enfatizan la adopción de medidas en la vida cívica. Este curso satisfará los requisitos de graduación del Estado de Nueva York tanto para Economía como para Participación en el Gobierno.

AP GOBIERNO Y POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS

Año completo, 1 crédito (B213AP)

Este curso cumple con los requisitos de Gobierno y Economía para Estudios Sociales Superiores.

AP Gobierno y Política de los Estados Unidos es una clase de año completo de nivel universitario que se enfoca, en profundidad, en las instituciones del gobierno estadounidense y el comportamiento y las responsabilidades de sus ciudadanos. Los estudiantes estarán bien preparados para el Examen de Colocación Avanzada en Historia de los Estados Unidos que se ofrecerá en mayo.

Requisito previo: Finalización exitosa de Historia de los Estados Unidos

Se requieren exámenes AP para recibir la ponderación del curso AP y el crédito AP. Consulte la página 14 para obtener más información.

ENFRENTANDO LA HISTORIA: GENOCIDIOS Y EL HOLOCAUSTO

Año completo, día alterno, ½ crédito (B216)

El curso está diseñado para ayudar a los estudiantes y maestros a examinar nuestra historia compartida y aprender cómo nuestra historia da forma a nuestras opiniones mientras filtra nuestros estudios a través de múltiples perspectivas. En el curso se utilizan recursos para capacitar a los estudiantes a pensar críticamente sobre momentos cruciales de la historia. Este curso se centra en el estudio del comportamiento humano, desde los mensajes sociales y políticos de la música, los aspectos psicológicos de la violencia escolar y las consecuencias de genocidios como el Holocausto. Enfrentando la historia y nosotros mismos está diseñado en última instancia para motivar a los estudiantes a convertirse en ciudadanos íntegros dentro de sus aulas, sus comunidades y nuestro país en el extranjero. Este curso está diseñado para ayudar a estudiantes y profesores a enfrentar nuestra historia colectiva y aprender cómo informa nuestras actitudes y nos permite elegir un mundo de equidad y justicia.

INTRODUCCIÓN AL DERECHO

Año completo, 1 crédito (B211)

Este curso de un año completo está diseñado para crear una base de conocimientos, comprensión y apreciación para el desarrollo del derecho; el papel del derecho en la sociedad estadounidense; los conceptos básicos de los diferentes tipos de derecho; y el desarrollo y la historia de la policía y otras profesiones jurídicas. También está diseñado para proporcionar un estudio en profundidad de todos los aspectos del derecho en los Estados Unidos. Los temas de estudio incluirán el desarrollo del derecho, la comprensión de nuestro sistema legal, el examen de diferentes tipos de leyes y sus fuentes, el análisis del derecho penal versus el derecho civil, el desarrollo policial, los procedimientos básicos de las acciones civiles y los procesos penales, y la construcción de un juicio simulado.

Requisito previo: Finalización exitosa de Global 9 y 10.

AP ESTUDIOS AFROAMERICANOS

Año completo, 1 crédito (B225AP)

AP Estudios Afroamericanos es un curso interdisciplinario que examina la diversidad de experiencias afroamericanas a través de encuentros directos con diversas fuentes. Los estudiantes exploran temas clave que se extienden desde los primeros reinos africanos hasta los desafíos y logros actuales del momento contemporáneo. Dado el carácter interdisciplinario de los estudios afroamericanos, los estudiantes del curso desarrollarán habilidades en múltiples campos, con énfasis en el desarrollo de habilidades históricas, literarias, visuales y de análisis de datos. Este curso pone en primer plano un estudio de la diversidad de las comunidades negras en los Estados Unidos dentro del contexto más amplio de África y la diáspora africana.

Requisito previo: finalización exitosa de inglés y Estudios Sociales 9, 10 y/o 1.1

Se requieren exámenes AP para recibir la ponderación del curso AP y el crédito AP. Consulte la página 14 para obtener más información.



El Sello de Preparación Cívica

Bellport High School participará en la Iniciativa del Sello de Preparación Cívica del Estado de Nueva York. El Sello de preparación cívica se puede utilizar como un camino 4 + 1. El Sello de preparación cívica también puede ser un sello de diploma independiente para los estudiantes que eligen una vía 4 + 1 diferente.

Los estudiantes que reciban el Sello de Preparación Cívica del NYSED deben obtener un total de 6 puntos, con al menos 2 puntos de Criterios para Demostrar Competencia en Conocimiento Cívico y al menos 2 puntos de Criterios para Demostrar Participación Cívica.

Más información y para ver los criterios, visite el sitio web de NYSED o hable con su maestro de estudios sociales. <http://www.nysed.gov/curriculum-instruction/civic-readiness-initiative>

Departamento de Educación Especial

Kerry Carson, Directora de Educación Especial y Servicios de Apoyo Estudiantil, 631-730-1781, kcarson@southcountry.org
Jessica Prush, Subdirectora de Educación Especial, 631-730-1781, jprush@southcountry.org
Erin Valentiner, Líder de Departamento, 631-730-1782, ecvalentiner@southcountry.org

Se dispone de una gama completa de servicios para satisfacer las necesidades de los niños, como recomendó el Comité de Educación Especial. El CSE desarrolla Programas Educativos Individualizados (IEP) para abordar las necesidades de aprendizaje específicas de cada estudiante. El continuo de servicios incluye servicios relacionados, programa de recursos, clases integradas de enseñanza conjunta y clases especiales. Las opciones de Diploma y credencial incluyen: Regentes con Distinción Avanzada, Diploma de Regentes, Diploma Local o Credencial de Iniciación al Logro de Habilidades (SACC).

Sala de Recursos (5:1)

El programa de la Sala de Recursos está diseñado para estudiantes con discapacidades que están integrados, pero que requieren el apoyo académico de un maestro de educación especial. El programa está compuesto por estudiantes con necesidades académicas, sociales, administrativas y/o físicas mínimas a moderadas. La clase se enfoca en las metas del IEP del estudiante, las habilidades organizativas y de estudio.

Integrado de Co-enseñanza

El programa co-enseñado está compuesto por estudiantes con necesidades académicas, sociales, físicas y/o administrativas de moderadas a significativas. Los estudiantes reciben instrucción de un maestro de educación especial y un maestro de educación general dentro de un aula de educación general. El plan de estudios se basa en los estándares del Estado de Nueva York para el área temática, y la instrucción se modifica para satisfacer las necesidades individuales específicas del estudiante de educación especial.

Programa de Clases Especiales

El programa de clases especiales está diseñado para estudiantes con discapacidades que requieren el apoyo de un maestro de educación especial. El programa está compuesto por estudiantes con necesidades académicas, sociales, físicas y/o administrativas de moderadas a severas. La enseñanza es paralela a la enseñanza impartida en el marco de la enseñanza general. El plan de estudios y las normas son los mismos que se ofrecen en las clases de educación general, pero se adaptan a las necesidades individuales de los estudiantes. La clase especial se imparte en una relación de tamaño de clase especial de 15: 1 según lo determinado por el CSE en función de las necesidades individuales del estudiante.

Programa de Clases Especiales (12: 1: 1 Habilidades para la Vida)

Un programa autónomo / prevocacional compuesto por estudiantes con retrasos de desarrollo moderados a severos en las necesidades académicas, sociales, físicas y de gestión. Reciben instrucción a tiempo completo en un plan de estudios modificado basado en las normas del Estado de Nueva York de un maestro de educación especial. Los estudiantes participan en la Evaluación Alternativa del Estado de Nueva York y califican para la Credencial SACC al graduarse.

Programa de Clases Especiales (12:1:4)

La clase 12:1:4 es una clase altamente estructurada que utiliza Análisis de Comportamiento Aplicado para planificar e implementar programas académicos e intervención de comportamiento para estudiantes de educación especial. La instrucción se basa en la recopilación y el análisis de datos. La instrucción ocurre en una variedad de configuraciones que incluyen instrucción uno a uno, dadas y grupos pequeños y grandes. Los programas académicos se supervisan mediante la recopilación de datos y la observación de los maestros. Los horarios visuales y las señales se utilizan para aumentar la previsibilidad en las rutinas y la independencia del estudiante durante la rutina diaria del aula. Los sistemas de tokens de refuerzo se implementan durante todo el día. Los estudiantes participan en la Evaluación Alternativa del Estado de Nueva York y califican para la Credencial SACC al graduarse.

Departamento de Idiomas del Mundo

Monica Pullows-Tetuan, Directora 631-730-2118, mtetuan@southcountry.org

La creciente interdependencia económica, política y cultural de todas las naciones requiere una mayor comprensión del mundo en que vivimos. La capacidad de comunicarse en un idioma que no sea el inglés es un componente importante de una perspectiva global, ya que el idioma es nuestra conexión con nuestra comunidad y con el mundo. El aprendizaje de un segundo idioma ofrece una oportunidad única de acceder a otras personas y otras culturas. La filosofía del departamento es que todos los estudiantes deben estudiar idiomas extranjeros durante sus carreras en la escuela secundaria para comunicarse de manera efectiva en nuestro mundo interdependiente. Los estudiantes eventualmente pueden elegir una carrera en la que la capacidad de comunicarse en un segundo idioma será un activo clave. Además, las experiencias en el Idioma del Mundo sirven para mejorar la comprensión y apreciación de un estudiante de su propia cultura, así como la cultura de los demás.

Todos los estudiantes en las escuelas de South Country comienzan el estudio del Idioma del Mundo en el séptimo grado. Pueden comenzar otro idioma en cualquier momento durante la escuela secundaria, sin embargo, se recomienda la secuencia más larga posible en un idioma para lograr el dominio de la conversación en ese idioma. Al igual que con otros currículos básicos, recomendamos que se tome un Idioma del Mundo cada año de la experiencia de la escuela secundaria de un estudiante para garantizar la preparación universitaria y profesional. Todos los estudiantes deben obtener un **mínimo** de un crédito en cualquier idioma del mundo para cumplir con los requisitos de graduación del estado de Nueva York.

Ofertas de Cursos del Departamento de Ciencias por Grado

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Español I Español II Italiano II Francés II	Español I Español II Español III Italiano II Italiano III Francés II Francés III	Español I Español II Español III Español IV Francés II Francés III Francés IV Italiano II Italiano III Italiano IV	Español I Español II Español III Español IV Español V AP Lengua y Cultura Española Francés II Francés III Francés IV AP Lengua y Cultura Francesa Italiano II Italiano III Italiano IV AP Lengua y Cultura Italiana

ESPAÑOL I

Año completo, 1 crédito (E511)

El curso de Español de Nivel I está diseñado para introducir a los estudiantes a la lengua y la cultura españolas. Dos tercios del curso se centran en la comprensión auditiva y la comunicación oral. La conciencia cultural, la lectura y la escritura constituyen el resto del plan de estudios.

ESPAÑOL II

Año completo, 1 crédito (E512)

El curso de español de Nivel II está diseñado para apoyar las diversas necesidades de nuestro estudiante de español de segundo año. Los temas cubiertos son similares a los incluidos en el Nivel I, al tiempo que brindan una oportunidad para una exploración más profunda de los conceptos, el vocabulario y la gramática, combinados con una revisión exhaustiva del material aprendido anteriormente. **Requisito previo: Finalización exitosa de español I**

ESPAÑOL III

Año completo, 1 crédito (E513)

El curso de español de Nivel III está diseñado para ampliar las habilidades comunicativas de los estudiantes adquiridas en niveles anteriores. Los estudiantes se expresarán en una gama más amplia de situaciones, utilizando estructuras lingüísticas más sofisticadas. Se hace hincapié en la interpretación oral. Los estudiantes también participan en la exploración de varios textos de idiomas de destino.

Una evaluación estandarizada se da al final de la secuencia de tres años de estudio y se requiere para un Diploma Regentes con Designación Avanzada.

Requisito previo: Finalización exitosa de español II

ESPAÑOL IV

Año completo, 1 crédito (E514)

El curso de español IV está diseñado para continuar ampliando las habilidades comunicativas de los estudiantes adquiridas en niveles anteriores. Además de continuar desarrollando el rendimiento oral en el idioma de destino, se hace hincapié en el rendimiento de lectura y escritura a medida que los estudiantes se involucran en la exploración de varios textos en el idioma de destino. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de ampliar sus habilidades lingüísticas en respuesta a la literatura, la historia y la cultura españolas. Este curso prepara a los estudiantes para cursos de nivel avanzado en español. **Los estudiantes deberán pagar la matrícula de este curso si eligen obtener crédito universitario de Suffolk County Community College. El crédito en este curso depende del pago de la matrícula. Los estudiantes son responsables de solicitar los expedientes académicos oficiales de SCCC para que sean enviados a las instituciones postsecundarias para admisión y/o crédito. Este curso recibirá la ponderación de cursos de honores.**

Requisito previo: Finalización exitosa de español III

ESPAÑOL UNIVERSITARIO

Año completo, 1 crédito (E517)

El curso de Español Universitario es un curso de nivel avanzado diseñado para ofrecer a los estudiantes la oportunidad de ampliar aún más sus habilidades comunicativas con un énfasis en la lectura, la escritura y el habla en respuesta a una exploración más sofisticada de la literatura, la historia y la cultura españolas. En este curso, los estudiantes explorarán varias selecciones literarias, películas y participarán en investigaciones guiadas sobre un proyecto cultural específico. Este curso apoya la carrera de los estudiantes y la preparación para la universidad en español. **Los estudiantes deberán pagar la matrícula de este curso si eligen obtener crédito universitario de Suffolk County Community College. El crédito en este curso depende del pago de la matrícula. Los estudiantes son responsables de solicitar los expedientes académicos oficiales de SCCC para que sean enviados a las instituciones postsecundarias para admisión y/o crédito. Este curso recibirá la ponderación de cursos de honores.**

Requisito previo: Finalización exitosa de español IV

AP LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA

Año completo, 1 crédito (E516AP)

El curso de Español AP es un programa nacional del College Board. Este curso está diseñado para estudiantes que desean seguir estudios de nivel universitario mientras aún están en la escuela secundaria. El curso cubre estudios comparables en contenido y dificultad a un curso de un año completo en Composición Avanzada y Conversación a nivel universitario. El curso de Lengua y Cultura Española de AP enfatiza la comunicación (comprensión y ser entendido por otros) mediante la aplicación de habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso del vocabulario, el control del lenguaje, las estrategias de comunicación y la conciencia cultural. Para facilitar mejor el estudio de la lengua y la cultura, el curso se imparte casi exclusivamente en el idioma español. Los estudiantes estarán bien preparados para el Examen de Colocación Avanzada en Lengua y Cultura Española que se ofrecerá en mayo. Este curso apoya la carrera de los estudiantes y la preparación para la universidad en español.

Requisito previo: Finalización exitosa de español IV o Español Universitario

Se requieren exámenes AP para recibir la ponderación del curso AP y el crédito AP. Consulte la página 14 para obtener más información.

ARTE DEL LENGUAJE DEL HOGAR

Año completo, 1 crédito (E502)

Home Language Arts is a NYS mandated course for English Language Learners. This course focuses on literacy and language development in students' home language and allows them to continue to develop literacy through their home language while simultaneously acquiring English language skills. Instruction aligns with the New York State Learning Standards for English Language Arts and Literacy, as well as the district's English Language Arts curriculum, ensuring continuity of language and literacy development across both languages.

FRANCÉS II

Año completo, 1 crédito (E502)

El curso de español de nivel II está diseñado para apoyar las diversas necesidades de nuestro estudiante de español de segundo año. Los temas cubiertos son similares a los incluidos en el Nivel I, al tiempo que brindan una oportunidad para una exploración más profunda de los conceptos, el vocabulario y la gramática, combinados con una revisión exhaustiva del material aprendido anteriormente.

Requisito previo: Finalización exitosa de francés I

FRANCÉS III

Año completo, 1 crédito (E503)

El curso de francés de nivel III está diseñado para ampliar las habilidades comunicativas de los estudiantes adquiridas en niveles anteriores, los estudiantes se expresarán en una gama más amplia de situaciones, utilizando estructuras lingüísticas más sofisticadas. Se pone énfasis en la interpretación oral, y los estudiantes se involucran en la exploración de varios textos en el idioma de destino.

Una evaluación estandarizada se da al final de la secuencia de tres años de estudio y se requiere para un Diploma Regentes con Designación Avanzada.

Requisito previo: Finalización exitosa de francés II

FRANCÉS IV

Año completo, 1 crédito (E504)

El curso de francés IV está diseñado para continuar ampliando las habilidades comunicativas de los estudiantes adquiridas en niveles anteriores. Además de continuar desarrollando el rendimiento oral en el idioma de destino, se hace hincapié en el rendimiento de lectura y escritura a medida que los estudiantes se involucran en la exploración de varios textos en el idioma de destino. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de ampliar sus habilidades lingüísticas en respuesta a la literatura, la historia y la cultura españolas. **Crédito universitario ANTICIPADO: La solicitud está pendiente con Suffolk Community College. Los estudiantes deberán pagar la matrícula de este curso si eligen obtener crédito universitario de Suffolk County Community College. El crédito en este curso depende del pago de la matrícula. Los estudiantes son responsables de solicitar los expedientes académicos oficiales de SCCC para que sean enviados a las instituciones postsecundarias para admisión y/o crédito. Este curso recibirá la ponderación de cursos de honores.**

Requisito previo: Finalización exitosa de francés III

FRANCÉS UNIVERSITARIO

Año completo, 1 crédito (E505)

El curso de Francés Universitario es un curso de nivel avanzada diseñado para ofrecer a los estudiantes la oportunidad de ampliar aún más sus habilidades comunicativas, con énfasis en la lectura, la escritura, la expresión oral, en repuesta a una exploración más sofisticada de la literatura, la historia y la cultura francesas. En este curso, los estudiantes explorarán diversas selecciones literarias, películas y participarán en una investigación guiada sobre un proyecto cultural específico. Este curso apoya la preparación universitaria y profesional de los estudiantes en el área del francés. **Crédito universitario ANTICIPADO: La solicitud está pendiente con Suffolk Community College. Los estudiantes deberán pagar la matrícula de este curso si eligen obtener crédito universitario de Suffolk County Community College. El crédito en este curso depende del pago de la matrícula. Los estudiantes son responsables de solicitar los expedientes académicos oficiales de SCCC para que sean enviados a las instituciones postsecundarias para admisión y/o crédito. Este curso recibirá la ponderación de cursos de honores.**

Requisito previo: Finalización exitosa de francés IV.

ITALIANO II

Año completo, 1 crédito (E522)

El curso de español de Nivel II está diseñado para apoyar las diversas necesidades de nuestro estudiante de español de segundo año. Los temas cubiertos son similares a los incluidos en el Nivel I, al tiempo que brindan una oportunidad para una exploración más profunda de los conceptos, el vocabulario y la gramática, combinados con una revisión exhaustiva del material aprendido anteriormente.

Requisito previo: Finalización exitosa de italiano I

ITALIANO III

Año completo, 1 crédito (E523)

El curso de francés de Nivel III está diseñado para ampliar las habilidades comunicativas de los estudiantes adquiridas en niveles anteriores, los estudiantes se expresarán en una gama más amplia de situaciones, utilizando estructuras lingüísticas más sofisticadas. Se pone énfasis en la interpretación oral, y los estudiantes se involucran en la exploración de varios textos en el idioma de destino. **Una evaluación estandarizada se da al final de la secuencia de tres años de estudio y se requiere para un Diploma Regentes con Designación Avanzada.**

Requisito previo: Finalización exitosa de italiano II

ITALIANO IV

Año completo, 1 crédito (E524)

El curso de francés IV está diseñado para continuar ampliando las habilidades comunicativas de los estudiantes adquiridas en niveles anteriores. Además de continuar desarrollando el rendimiento oral en el idioma de destino, se hace hincapié en el rendimiento de lectura y escritura a medida que los estudiantes se involucran en la exploración de varios textos en el idioma de destino. El curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de ampliar sus habilidades lingüísticas en respuesta a la literatura, la historia y la cultura italianas. **Los estudiantes deberán pagar la matrícula de este curso si eligen obtener crédito universitario de Suffolk County Community College. El crédito en este curso depende del pago de la matrícula. Los estudiantes son responsables de solicitar los expedientes académicos oficiales de SCCC para que sean enviados a las instituciones postsecundarias para admisión y/o crédito. Este curso recibirá la ponderación de cursos de honores.**

Requisito previo: Finalización exitosa de italiano III

ITALIANO UNIVERSITARIO

Año completo, 1 crédito (E526)

El curso de italiano Universitario es un curso de nivel avanzada diseñado para ofrecer a los estudiantes la oportunidad de ampliar aún más sus habilidades comunicativas, con énfasis en la lectura, la escritura, la expresión oral, en respuesta a una exploración más sofisticada de la literatura, la historia y la cultura francesas. En este curso, los estudiantes explorarán diversas selecciones literarias, películas y participarán en una investigación guiada sobre un proyecto cultural específico. Este curso apoya la preparación universitaria y profesional de los estudiantes en el área del francés. **Los estudiantes deberán pagar la matrícula de este curso si eligen obtener crédito universitario de Suffolk County Community College. El crédito en este curso depende del pago de la matrícula. Los estudiantes son responsables de solicitar los expedientes académicos oficiales de SCCC para que sean enviados a las instituciones postsecundarias para admisión y/o crédito. Este curso recibirá la ponderación de cursos de honores.**

Requisito previo: Finalización exitosa de italiano IV.

Núcleo de Cadetes

NÚCLEO DE CADETES I

Año completo, 1 crédito (M101)

El núcleo de cadetes es un curso electivo para estudiantes de 9° a 12° grado. Cada año básico de Cadete (1, 2, 3, & 4) se basa individualmente en el estudiante; debe haber una mezcla de estudiantes de diferentes años en el aula al mismo tiempo debido a la gama de habilidades progresivas de los cadetes y la instrucción diferenciada utilizada. El entrenamiento físico constituye el 40% del curso y se lleva a cabo dos veces por semana. Se recomienda que los estudiantes puedan realizar un mínimo de 20 flexiones, 25 abdominales y correr ½ milla en 6 minutos o menos. Los cadetes inscritos en year 1 aprenderán los siguientes temas académicos: valores de liderazgo, el credo Básico del cadete, rangos militares, alfabeto fonético, tiempo militar, la Bandera estadounidense, medallas, cintas, patriotismo, salud/nutrición, los efectos de las drogas y el alcohol, prevención del suicidio, prevención de la violencia, primeros auxilios, lesiones por clima frío, lesiones por clima caliente y fijación de metas. Mientras estudian estos temas, los cadetes también aprenderán y participarán regularmente en ejercicios y ceremonias, así como en un entrenamiento físico. Los cadetes pueden ofrecerse como voluntarios para la Guardia de Color cuando son competentes en el Ejercicio y la Ceremonia. Todos los cadetes son promovidos, se les asigna más responsabilidad, una posición más alta y ascienden en rango según su desempeño individual, puntajes de PT, liderazgo y participación (asistencia). Los cadetes deben mantener una apariencia militar (corte de pelo, peinado y afeitado) y usar un uniforme de estilo militar una vez por semana, cuando lo autorice el instructor. Se espera que los cadetes recauden fondos a lo largo del año para apoyar los costos básicos de uniformes de Cadetes, viajes de campo y otro equipo.

NÚCLEO DE CADETES II

Año completo, 1 crédito (M102)

Cada año básico de Cadete (1, 2, 3, & 4) se basa individualmente en el estudiante; debe haber una mezcla de estudiantes de diferentes años en el aula al mismo tiempo debido a la gama de habilidades progresivas de los cadetes y la instrucción diferenciada utilizada. Los cadetes inscritos en year 2 aprenden lo siguiente: liderazgo militar, documentos históricos estadounidenses, organización militar, estructura de mando, seguridad nacional, departamento de defensa, historia militar y el concepto de libertad. Mientras estudian estos temas, los cadetes también aprenderán y participarán regularmente en ejercicios y ceremonias, así como en un entrenamiento físico. Todos los cadetes son promovidos, se les asigna más responsabilidad, una posición más alta y ascienden en rango según su desempeño individual, puntajes de PT, liderazgo y participación (asistencia). Los cadetes deben mantener una apariencia militar (corte de pelo, peinado correctamente y cara afeitada) y usar un uniforme de estilo militar una vez por semana.

Requisito previo: Finalización exitosa de Núcleo de Cadetes I

NÚCLEO DE CADETES III

Año completo, 1 crédito (M103)

Cada año básico de Cadete (1, 2, 3, & 4) se basa individualmente en el estudiante; debe haber una mezcla de estudiantes de diferentes años en el aula al mismo tiempo debido a la gama de habilidades progresivas de los cadetes y la instrucción diferenciada utilizada. Los cadetes inscritos en year 3 aprenderán lo siguiente: historia de la bandera, desarrollo de líderes de unidad, cómo usar una brújula, lectura de mapas, navegación terrestre, escritura de curriculum vitae y habilidades de entrevista. Mientras estudian estos temas, los cadetes también aprenderán y participarán regularmente en ejercicios y ceremonias, así como en un entrenamiento físico. Todos los cadetes son promovidos, se les asigna más responsabilidad, una posición más alta y ascienden en rango según su desempeño individual, puntajes de PT, liderazgo y participación (asistencia). Los cadetes deben mantener una apariencia militar (corte de pelo, peinado y rostro afeitado) y llevar un uniforme de estilo militar.

Requisito previo: Finalización exitosa de Núcleo de Cadetes II

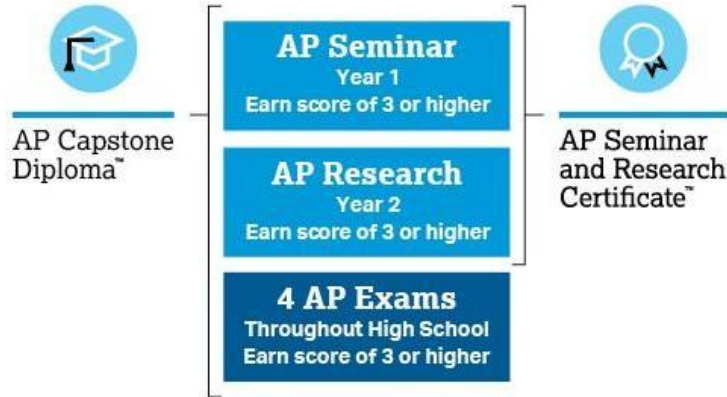
NÚCLEO DE CADETES IV

Año completo, 1 crédito (M104)

Cada año básico de Cadete (1, 2, 3, & 4) se basa individualmente en el estudiante; debe haber una mezcla de estudiantes de diferentes años en el aula al mismo tiempo debido a la gama de habilidades progresivas de los cadetes y la instrucción diferenciada utilizada. Los cadetes inscritos en year 4 aprenderán lo siguiente: ASVAB prep, college prep, técnicas de estudio, los conceptos básicos de presupuesto, crédito, resolución de problemas, comunicación con líderes, ética y habilidades de etiqueta/comportamiento. Mientras estudian estos temas, los cadetes también aprenderán y participarán regularmente en ejercicios y ceremonias, así como en un entrenamiento físico. Todos los cadetes son promovidos, se les asigna más responsabilidad, una posición más alta y ascienden en rango según su desempeño individual, puntajes de PT, liderazgo y participación (asistencia). Los cadetes deben mantener una apariencia militar (corte de pelo, peinado correctamente y cara afeitada) y usar un uniforme de estilo militar una vez por semana.

Requisito previo: Finalización exitosa de Núcleo de Cadetes III

AP Piedra Angular



AP Capstone™ (Piedra Angular) es un programa de diploma basado en cursos AP de dos años de duración: Seminario AP e Investigación AP. Estos cursos están diseñados para complementar otros cursos AP que el estudiante de AP Capstone puede tomar. En lugar de enseñar el conocimiento específico de la materia, el Seminario AP y la Investigación AP utilizan un enfoque interdisciplinario para desarrollar el pensamiento crítico, la investigación, la colaboración, la gestión del tiempo y las habilidades de presentación que los estudiantes necesitan para el trabajo a nivel universitario.

Los estudiantes pueden obtener el Diploma AP Capstone™ o el Certificado AP Seminar and Research Certificate™. Los estudiantes que obtienen puntajes de 3 o más en Seminario AP e Investigación AP y en cuatro exámenes AP adicionales de su elección reciben el Diploma AP Capstone™. Los estudiantes que obtienen puntajes de 3 o más en Seminario AP e Investigación AP, pero no en cuatro exámenes AP adicionales, reciben el Certificado AP Seminar and Research Certificate™

Extraído de: <https://apcentral.collegeboard.org/courses/ap-capstone/how-ap-capstone-works>

AP SEMINARIO

Año completo, 1 crédito (A112AP)

El Seminario AP es un curso fundamental que involucra a los estudiantes en conversaciones transversales que exploran las complejidades de los temas y problemas académicos y del mundo real mediante el análisis de perspectivas divergentes. Usando un marco de investigación, los estudiantes practican la lectura y el análisis de artículos, estudios de investigación y textos fundacionales, literarios y filosóficos; escuchan y ven discursos, transmisiones y relatos personales; y experimentan obras artísticas y performances. Los estudiantes aprenden a sintetizar información de múltiples fuentes, desarrollar sus propias perspectivas en ensayos escritos, y diseñar y entregar presentaciones orales y visuales, tanto individualmente como como parte de un equipo. En última instancia, el curso tiene como objetivo equipar a los estudiantes con el poder de analizar y evaluar la información con exactitud y precisión con el fin de elaborar y comunicar argumentos basados en la evidencia. El seminario AP se puede usar para satisfacer el crédito de inglés del Estado de Nueva York para estudiantes en los grados 10 y 11 solamente.

Requisito previo: Finalización satisfactoria de inglés 9, 10 y/o 11.

Se requieren exámenes AP para recibir la ponderación del curso AP y el crédito AP. Consulte la página 14 para obtener más información.

AP INVESTIGACION

Año completo, 1 crédito (BD101)

AP Investigación, el segundo curso en la experiencia de AP Capstone, permite a los estudiantes explorar profundamente un tema académico, problema, tema o idea de interés individual. Los estudiantes diseñan, planifican e implementan una investigación de un año para abordar una pregunta de investigación. A través de esta investigación, profundizan las habilidades que adquirieron en el curso del Seminario AP aprendiendo metodología de investigación, empleando prácticas éticas de investigación y accediendo, analizando y sintetizando información. Los estudiantes reflexionan sobre su desarrollo de habilidades, documentan sus procesos y curan los artefactos de su trabajo académico a través de un portafolio de procesos y reflexión. El curso culmina en un trabajo académico de 4,000 - 5,000 palabras (acompañado de una actuación, exhibición o producto cuando corresponda) y una presentación con una defensa oral. Este curso se utilizará un crédito electivo hacia la graduación. En el año escolar 2021-2022, este curso estará disponible solo para estudiantes en el grado 11.

Requisito previo: Finalización satisfactoria del Seminario AP.

Se requieren exámenes AP para recibir la ponderación del curso AP y el crédito AP. Consulte la página 14 para obtener más informa

Eastern Suffolk BOCES Academy of Applied Technology

The two-year programs are open to all eligible 11th and 12th grade students. One-year programs are only available to 12th grade students. Please see the next page for more eligibility requirements.

Two-Year Programs- 11th and 12th grade students**

Auto Body Repair
Automotive Technology
Aviation
Carpentry
Cosmetology
Electrical Trade and Alternative Energy
Marine/Motorsports Technology

One-Year Programs- 12th grade students only

Animal Science	Emergency Medical Technician
Audio Production	Heating Ventilation & Air Conditioning
Barbering	Nurse Assisting**
Certified Personal Trainer	Physical Therapy Aide
Clinical Medical Assisting**	Plumbing
Computer Repair & Networking	Practical Nursing
Dental Chair Assisting	TV Video & Digital Film
Early Childhood Education	Welding/Metal Fabrication

** Please note that 11th grade students interested in pursuing Clinical Medical Assisting and Nurse Assisting as a part of a two-year medical track will be considered.

Eastern Suffolk BOCES Academy of Applied Technology Eligibility Requirements

Academic

11th Grade Eligibility

- Minimum of eleven credits including two credits of English, two credits of social studies, two credits of math, two credits of science, and one credit of PE (half credit each year)
- Three passed Regents exams: one science, one math, and Global History
- Minimum of 72 overall average

12th Grade Eligibility

- Minimum of fifteen credits and be on track to graduate in June of their fourth year of high school
- Four passed Regents exams including the exams listed above
- Minimum of 72 overall average

Attendance

Student may have no more than eighteen absences in the 25-26 school year.

Students who do not adhere to this requirement will be unable to attend BOCES.

Commitment

Attending the Academy of Applied Technology is a privilege.

If a student is accepted to their first-choice program and meets eligibility requirements they will be required to attend the program.

Deadline

A completed application and signed consent form must be submitted to your school counselor no later than February 11th 2026. Applications will not be considered beyond this date.

La Escuela Alternativa

La Escuela Secundaria Alternativa *Alternative High School* es una alternativa al programa de escuela secundaria tradicional para estudiantes de grados 11 y 12 de Bellport High School. Los estudiantes asisten a clases de lunes a jueves de 3 a 7 p.m. Este modelo centrado en el estudiante combina clases pequeñas con atención individualizada para ayudar a los estudiantes a tener éxito. Los estudiantes que asisten al programa *Alternative High School* siguen siendo estudiantes del Distrito Escolar Central de South Country, pero ya no asistirán a Bellport High School. Al completar exitosamente el programa, los estudiantes recibirán un diploma del Distrito Escolar Central de South Country y serán elegibles para participar en actividades estudiantiles extracurriculares. Hay un número limitado de asientos disponibles. Los estudiantes/padres interesados deben comunicarse con el consejero escolar de Bellport High School para obtener más información.