

Distrito Escolar Independiente de Elgin
Escuela Secundaria Phoenix
2024-2025 Plan de mejora del campus



Evaluación integral de las necesidades

Estadísticas demográficas

Resumen de las Estadísticas demográficas

Resumen de las Estadísticas demográficas

El Distrito Escolar Independiente de Elgin (EDEI, por sus siglas en inglés), ubicado a unas 22 millas al este de Austin, atiende a aproximadamente 5300 estudiantes desde PreK hasta el grado 12 y se encuentra en el área del Centro de Servicios Educativos de la Región 13. EDEI comprende más de 168 millas cuadradas en porciones de los condados de Bastrop, Lee y Travis y ofrece instalaciones y recursos educativos para satisfacer las necesidades de los estudiantes en siete campus. Escuela Secundaria Phoenix (PHS) atiende aproximadamente a 50 estudiantes de 9º a 12º grado. Los grupos de estudiantes en PHS son 63% económicamente desfavorecidos, 18% EBs, 13% SpEd, 8% sin hogar, 3% migrante, 3% GT, y 100% en riesgo según el último informe de TAPR en 2021-2022. Las tasas de movilidad estudiantil de TAPR 2021-2022 son 46%; Hispano 34%; SpEd 33%; EB 29%; Eco Dis 44%; con todos los demás grupos en 3% o menos.

EDEI tiene un personal joven con la ventaja de que muchos han sido entrenados o serán entrenados en prácticas de instrucción relevantes, si no recientes, basadas en la investigación. Nuestro personal se está volviendo más diverso étnicamente a medida que crecemos, y estamos requiriendo certificaciones adicionales de ESL y BE. DOI sigue siendo un área para retocar ya que nuestra población seguirá aumentando en los próximos años. Desde 2013, Elgin DEI ha tenido una tasa de rotación de maestros/profesores más alta que la Región 13. De 2013 a 2018 la rotación de maestros/profesores aumentó de 18.47 a 36.1. De 2019 a 2022 la rotación de maestros ha variado de un mínimo de 20,5 en 2021 a un máximo de 31,9 en 2020.

La economía de Elgin, TX emplea a 5,19k personas. Las industrias más grandes en Elgin, TX son Manufactura (777 personas), Cuidado de la Salud y Asistencia Social (674 personas), y Comercio Minorista (580 personas), y las industrias mejor pagadas son Agricultura, Silvicultura, Pesca y Caza, y Minería (\$70,625), Servicios Administrativos y de Apoyo y Manejo de Desechos (\$51,734), y Servicios Educativos (\$51,500).

Elgin DEI tiene una asociación con Austin Community College que proporciona oportunidades de crédito dual y articulado para estudiantes en el distrito. Interactuamos con empresas locales y organizaciones de la fuerza laboral a través de nuestro comité asesor de CTE y nuestro Centro de Universidades y Carreras donde organizamos visitas semanales a universidades y carreras, excursiones mensuales y eventos como la feria de universidades y carreras. Elgin DEI también se asocia con E3 Alliance, Educate Texas, Región 13, Workforce Solutions, College Forward, ACC Connect, y otras organizaciones en un esfuerzo por ampliar y construir asociaciones locales con institutos de educación superior y empleadores en nuestra área.

El Estudio Demográfico 2023 indicó un aumento en el crecimiento esperado para el distrito en los próximos 10 años. El porcentaje más alto de crecimiento es 58% de subdivisiones en desarrollo activo con el siguiente más alto siendo 20% de crecimiento de subdivisiones construidas. A nivel regional, se espera que haya un crecimiento continuo al este de Austin, especialmente en comunidades como Elgin, donde hay terrenos disponibles para construir. Durante los próximos 10 años la proyección de ocupación de nuevas viviendas es de 16.848. Las proyecciones de crecimiento en la inscripción de estudiantes de EDEI van de 9,705 a 15,040 en los próximos 10 años.

Fortalezas de las Estadísticas demográficas

Fortalezas de las Estadísticas demográficas

- Población estudiantil resistente y diversa
- Junta Directiva con mentalidad comunitaria
- Énfasis en una fuerte comunicación con los padres de familia y la comunidad
- Sólido equipo docente y de apoyo
- Proceso de solicitud eficaz con el aumento de estudiantes solicitantes

Proyecto de Bono 2021 está en marcha y procediendo con la mayoría de los proyectos en proceso. Reubicación de DAEP/aumento de la capacidad de inscripción de PHS.

Planteamientos de problemas que identifican las necesidades de las Estadísticas demográficas

Planteamiento del problema 1: Necesidad de aumentar la voz de los estudiantes y el compromiso con la visión y la misión **Causa raíz:** Los estudiantes necesitan oportunidades para tener voz y participar en el proceso de crear y contar nuestra historia.

Planteamiento del problema 2: Compromiso infrecuente con las organizaciones comunitarias y las empresas para promover las oportunidades de los estudiantes en la fuerza laboral y la universidad. **Causa raíz:** Retos para volver a empezar después de la pandemia.

Aprendizaje estudiantil

Resumen del Aprendizaje estudiantil

En general, hay evidencia de que los estudiantes en el distrito están creciendo académicamente, pero necesitan un mayor crecimiento para ponerse al día con sus compañeros en todo el estado y la nación. La efectividad de las intervenciones a nivel de estudiante, campus y distrito se monitorea utilizando un tablero de datos de estudiantes que compila múltiples puntos de datos para cada estudiante. De esta manera los indicadores para el crecimiento, el aprendizaje individual del estudiante y la efectividad de los programas para varios grupos de estudiantes, tales como estudiantes con dificultades o en riesgo, estudiantes con discapacidades, estudiantes de la Sección 504, estudiantes de educación general que necesitan intervenciones, y/o estudiantes crónicamente ausentes. Los Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) se están implementando en todos los campus con el apoyo de todo el distrito. Nuestras observaciones de salones de clases han revelado que tenemos problemas de instrucción de NIVEL 1 y eso es una correlación directa con el rendimiento de nuestros estudiantes.

Los estudiantes en riesgo de abandonar la escuela son recomendados por el equipo de consejería de EHS para PHS. Los estudiantes son priorizados a través del proceso de solicitud y una vez aprobado, son aceptados para su inicio inmediato en PHS. Los estudiantes en riesgo reciben apoyo a través de la escuela y los recursos externos, para ayudar a asegurar su éxito en PHS. Antiguos desertores / abandonos son contactados periódicamente durante todo el año escolar en un esfuerzo por recuperarse.

Los estudiantes son considerados listos para la universidad y la carrera si pueden cumplir con criterios específicos en uno o más de los siguientes indicadores CCMR: ACT, TSI, SAT, OnRamps, Matemáticas de Preparación para la Universidad, Inglés de Preparación para la Universidad, Doble Crédito, Título AA, IBC, Certificado de Nivel I o II, Militar, IEP Preparación para la Fuerza Laboral, IEP Plan de Titulación Avanzada.

Los resultados del Desempeño Académico de Texas (TAPR) para todos los grados de Matemáticas y Lectura que se muestran a continuación destacan los aumentos en el crecimiento de los estudiantes del año escolar 2020-2021 al año escolar 2021-2022. Las metas de Preparación Universitaria, Profesional y Militar tienen un año más de retraso en los informes y reflejan el impacto más inmediato de la pandemia en el logro de estas metas por parte de los estudiantes. La baja asistencia en persona durante 2020-2021 también se refleja en estos puntos de datos para CCMR.

A cada campus se le asigna un grupo de comparación en el sistema de Rendición de Cuentas de TEA basado en datos demográficos similares del campus. Aquellos campus ubicados dentro del cuartil superior dentro de este grupo de cuarenta campus de comparación obtienen una Designación de Distinción. En 2022, la Preparatoria Phoenix obtuvo la calificación B en el sistema de responsabilidad escolar.

Fortalezas del Aprendizaje estudiantil

Fortalezas del Aprendizaje estudiantil

- Compromiso con el crecimiento intencional, centrado en el estudiante con una fuerte construcción de relaciones.
- Priorizar altas expectativas para los estudiantes
- CCMR
- Tasas de graduación
- Oportunidades para conectar con organizaciones externas para la construcción de la carrera, tales como ACC, TWS.
- Clases pequeñas
- Instrucción en grupos pequeños

Planteamientos de problemas que identifican las necesidades del Aprendizaje estudiantil

Planteamiento del problema 1: Los estudiantes necesitan más instrucción individual y en grupos pequeños basado en el enfoque de reenseñanza de las evaluaciones del distrito y la práctica en los nuevos tipos de elementos en STAAR/EOC **Causa raíz:** Como no todos los estudiantes de la clase están rindiendo el mismo examen, se requiere una enseñanza directa más dirigida para incorporar las estrategias específicas de alto rendimiento que necesita cada estudiante.

Planteamiento del problema 2: Las brechas de aprendizaje inconclusas de los estudiantes están impactando el éxito en los cursos actuales. **Causa raíz:** En el año siguiente a COVID-19 la tasa de aprobación en STAAR/EOC fue baja para las áreas de contenido donde los estudiantes habían recibido una exención en el año anterior.

Resumen de los Procesos y programas escolares

Resumen de los Procesos y programas escolares

La Declaración de la Misión de Elgin DEI para asegurar una educación de alta calidad que garantice una experiencia de cambio de vida para todos es apoyada con fuertes conexiones a la comunidad y nuestro lema Un Pueblo, Un Equipo, Una Familia (OTOTOF). Los valores fundamentales de Elgin DEI añaden profundidad a nuestra búsqueda de la excelencia.

Prácticas profesionales

Elgin recluta en ferias de empleo de todo el estado. También reclutamos en ferias de empleo de asociaciones, así como a través de varias bolsas de trabajo públicas. Los educadores son asignados a los niveles de grado y áreas de contenido en función de sus fortalezas y certificaciones. Los maestros/profesores nuevos reciben apoyo a través de nuestra asociación de mentores con el Instituto Nacional para la Excelencia en la Enseñanza (NIET). Los mentores deben cumplir varios criterios y ser seleccionados por sus directores. Los mentores y los directores de campus reciben formación sobre este programa basado en la investigación. Los maestros/profesores en dificultades con más de dos años de experiencia participan en ciclos de tutoría en sus respectivos campus. Los maestros/profesores contratados en el marco del Distrito de Innovación disponen de oportunidades adicionales de desarrollo profesional en todos los Dominios del T-TESS.

Sistemas Múltiples de Apoyo (MTSS)

El comité MTSS está desarrollando y preparando la implementación del marco MTSS del EDEI. Enfocado en crear aprendices para toda la vida y miembros contribuyentes de la comunidad, EDEI asume la responsabilidad del crecimiento y desarrollo del niño en su totalidad, entendiendo que la instrucción académica, conductual y socioemocional juegan un papel crítico en el éxito a largo plazo de nuestros estudiantes. El propósito del marco MTSS es proporcionar un marco de instrucción que se adapte a las necesidades de todos los estudiantes y los resultados en la mejora de los logros de todos los estudiantes y ofrecer un medio para identificar adecuadamente / selección de los estudiantes para la continuación de los servicios sobre la base de sus respuestas demostradas a la investigación científica basada en la instrucción.

Perfil del estudiante de Elgin DEI

El Perfil del estudiante de Elgin DEI se esfuerza por el desarrollo de estudiantes automotivados de por vida, comunicadores efectivos, solucionadores creativos de problemas, adaptables, ciudadanos culturalmente responsables y miembros contribuyentes de la comunidad. Todos los estudiantes de los grados Pre-K a 12 tienen acceso a plataformas de exploración universitaria y profesional donde pueden explorar opciones universitarias, profesionales y militares y recibir orientación sobre cómo seguir cualquiera de estos caminos específicos. Los estudiantes también tienen acceso a pasantías, experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo y organizaciones estudiantiles que complementan la instrucción en el salón de clases.

Estudiantes identificados en riesgo

Los estudiantes de EDEI son identificados en riesgo de acuerdo a los criterios especificados en el Capítulo 29 del TEC. La meta de todos los servicios de Educación Compensatoria del Estado de Elgin DEI es proporcionar un programa de instrucción desafiante y significativo y, al mismo tiempo, reducir cualquier disparidad en el rendimiento en los instrumentos de evaluación del estado, o disparidad en las tasas de finalización de la escuela secundaria entre los estudiantes en riesgo de abandonar la escuela y todos los demás estudiantes del distrito. PHS está 100% en-riesgo.

Programas especiales

Los programas especiales son monitoreados para asegurar una instrucción basada en datos con ajustes hechos a los protocolos de mejoramiento para asegurar la terminación exitosa de créditos y graduación.

Proceso CNA/CIP

Elgin DEI dio la bienvenida a un nuevo Superintendente para el año escolar 2022-2023 y participó en la planificación del diseño estratégico con las partes interesadas de toda la comunidad. La Junta Escolar adoptó las metas y objetivos de rendimiento para la tarjeta de puntuación del distrito de Elgin DEI en enero de 2023. El liderazgo del distrito y del campus involucró a sus partes interesadas locales durante la primavera, el verano y el otoño de 2023 en una evaluación de necesidades amplia e integral (CNA). El trabajo en este CNA informó la revisión y alineación en los Planes de Mejoramiento del Distrito y Campus (DIP/CIPs) a las nuevas metas y objetivos de desempeño. Todo el personal del distrito sigue el cronograma del proceso CNA/DIP/CIP de Elgin DEI. Basado en el tiempo del trabajo del comité de diseño estratégico, el cronograma del proceso CNA/DIP/CIP de Elgin DEI fue ajustado para la planificación y finalización de 2023-2024. El calendario estándar se seguirá para 2024-205 la planificación y finalización de la CNA / DIP / CIP a partir de enero de 2024. Las aportaciones de las partes interesadas se utilizan para llevar a cabo el proceso de CNA.

El Comité Asesor del Distrito se reúne trimestralmente para compartir, discutir y proporcionar información sobre los programas de instrucción, el rendimiento del distrito, los servicios a los estudiantes, el desarrollo del personal y el presupuesto. Se coordina el programa entre los departamentos del distrito y otros programas estatales/federales que se implementan en el distrito y el campus. Los directores son apoyados durante las reuniones mensuales con el Equipo de Liderazgo del Distrito, chequeos semanales con el Gabinete del Superintendente, PLC programados regularmente y Rondas de Instrucción con el Departamento de Enseñanza y Aprendizaje y reuniones regulares de mentores con el Director Ejecutivo de Liderazgo y Apoyo del campus.

Fortalezas de los Procesos y programas escolares

- Este año, estamos centrando la atención en los sistemas para mejorar el comportamiento de los estudiantes a través de Capturing Kids Hearts y Emergent Tree MTSS-Behavior.
- Colaboración con el distrito y campus para contratos de asistencia.
- Conferencias semanales con estudiantes para establecer metas

Planteamientos de problemas que identifican las necesidades de los Procesos y programas escolares

Planteamiento del problema 1: El nuevo formato del examen es un reto para los estudiantes, y hubo una falta de comprensión de la importancia de completar estos elementos correctamente en la prueba. **Causa raíz:** Falta de colaboración entre el apoyo del distrito y los campus de secundaria para que los PLC apoyen la planificación de la instrucción de los maestros y para alinear las prácticas en el salón de clases con las observaciones de los compañeros.

Planteamiento del problema 2: Necesidad de crear capacidad, especialmente para el personal nuevo, para aumentar la participación de los estudiantes en la dirección de sus propias conferencias semanales de establecimiento de metas con los maestros/profesores. **Causa raíz:** Falta de modelos para implementar más conferencias dirigidas por los estudiantes durante las reuniones semanales de establecimiento de metas.

Planteamiento del problema 3: Se necesita un seguimiento intencional para la implementación continua del nuevo sistema MTSS dentro del contexto de las estrategias Emergent Tree y Capturing Kids Hearts. **Causa raíz:** Apropiación entre las partes interesadas para la construcción compartida con los nuevos sistemas para el campus y el distrito.

Planteamiento del problema 4: El personal interesado en el crecimiento profesional necesita acceso al apoyo y a las oportunidades proporcionadas a través del desarrollo profesional, HC y los administradores del campus. **Causa raíz:** Es difícil para los miembros del personal acceder a todos los recursos disponibles para el crecimiento profesional.

Planteamiento del problema 5: : Es necesario asegurar que la utilización de los fondos a lo largo del año escolar satisfaga de manera eficiente y eficaz las necesidades del personal y de los estudiantes. **Causa raíz:** Aumentar las reuniones presupuestarias con un enfoque en las necesidades documentadas del campus para discutir la alineación del presupuesto con los resultados del campus y del distrito

Percepciones

Resumen de las Percepciones

Participación de los padres de familia y la comunidad

Elgin DEI está comprometido a fomentar la comunicación y las relaciones positivas con los padres de familia, las familias y todos los miembros de la comunidad. La fundación fuerte como Un Equipo, Un Pueblo, Una Familia proporciona una base para interacciones colaborativas y de apoyo entre el distrito, las escuelas, las familias y la comunidad. Las oportunidades de participación a nivel de campus y de distrito consisten en diversas actividades y oportunidades para participar en la toma de decisiones. Dando un alto valor a la comunicación es integral para involucrar a las familias y apoyar su defensa de sus estudiantes y los programas que les ayudan a tener éxito. Elgin DEI involucra a las familias y la comunidad en una variedad de medios, incluyendo: boletín del campus, sitio web de la escuela / medios de comunicación social, boletín PawPrints, correo electrónico, llamadas automáticas, y actualizaciones del campus. Las comunicaciones se proporcionan en inglés y español. El distrito y los campus también utilizan Reach The E, una plataforma en línea para proporcionar información.

Participación de los estudiantes

Asistencia y graduación

PHS recompensa a los estudiantes cuando completan un curso / crédito se gana. La graduación ocurre a través del año y es celebrada por el campus para cada estudiante. La asistencia puede ser un reto con los horarios de trabajo de los estudiantes y otras responsabilidades de adultos que se han cruzado en su camino. PHS trabaja con los estudiantes y el personal para facilitar y animar a la asistencia constante y regular.

Elgin DEI proveerá a todos los campus y equipos del distrito con entrenamiento de Capturing Kids Hearts. Capturing Kids Hearts utiliza técnicas de aprendizaje socioemocional y herramientas de facilitación de salón de clases diseñadas para despertar el interés de los estudiantes, establecer acuerdos de colaboración de comportamiento en cada salón de clases, crear grupos de alto rendimiento, aumentar las habilidades prosociales, crear más tiempo en la tarea, y aumentar el rendimiento de los estudiantes.

Participación de los maestros/profesores

Capturing Kids Hearts y una mayor alineación de los sistemas de apoyo en todo el distrito se están implementando para apoyar a nuestros maestros/profesores en estas áreas. Los nuevos maestros son apoyados a través de nuestra asociación de mentores con el Instituto Nacional para la Excelencia en la Enseñanza (NIET). Los mentores deben cumplir varios criterios y ser seleccionados por sus directores. Los mentores y los líderes de mentores del campus reciben formación sobre el programa basado en la investigación.

Fortalezas de las Percepciones

Fortalezas de las Percepciones

- Las familias defienden activamente a los estudiantes.
- Variedad de oportunidades y formatos para proporcionar comentarios.
- Compromiso con las relaciones positivas con los estudiantes y las familias.
- Los administradores del campus son líderes motivadores que fomentan un entorno positivo y seguro.
- Animar a la participación en Ferias de Carreras Profesionales

Planteamientos de problemas que identifican las necesidades de las Percepciones

Planteamiento del problema 1: Incoherencia en la asistencia y el impacto que esto tiene en que los estudiantes puedan completar sus metas. **Causa raíz:** Falta de entendimiento de que la asistencia diaria es obligatoria en PHS a pesar del formato del campus que acomoda los horarios de trabajo de los estudiantes y las obligaciones familiares

Planteamiento del problema 2: Mantener un ambiente seguro y protegido para el personal mediante el aumento de la capacidad de trabajar con prácticas restaurativas y la curación de sonido. **Causa raíz:** Los estudiantes necesitan apoyo SEL para mejorar su bienestar.

Planteamiento del problema 3: Aumentar la coherencia en la prestación de reconocimiento para el personal, junto con la conexión del personal con la información de las reuniones a nivel de distrito, la planificación a largo plazo (bono) y el impacto positivo PHS está teniendo en los resultados del distrito. **Causa raíz:** Necesidad de apoyar el compromiso del personal y proporcionar medios para animarse mutuamente en un trabajo bien hecho

Metas

Meta 1: Elgin DEI aumentará el crecimiento y el éxito de los estudiantes.

Objetivo de rendimiento 1: El porcentaje de estudiantes de Elgin DEI que alcanzan el crecimiento de logro académico en todos los niveles aumentará 10% para el final del año escolar 2024-2025.

Fuentes de Datos de Evaluación: Establecer datos de base de Lectura y Matemáticas: NWEA MAPS RIT Scores, CIRCLE, and mCLASS

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: Grupos de intervención para la preparación de EOC (fin del curso) se reúnen 3 veces por semana.

Meta 1: Elgin DEI aumentará el crecimiento y el éxito de los estudiantes.

Objetivo de rendimiento 2: Elgin DEI asegurará que los programas especiales sean monitoreados y mejorados por un marco de mejoramiento continuo que resulte en un promedio de 10% de crecimiento para cada programa especial.

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: Rastrear la asistencia de los estudiantes, los cursos completados y los créditos obtenidos

Meta 1: Elgin DEI aumentará el crecimiento y el éxito de los estudiantes.

Objetivo de rendimiento 3: Los estudiantes de Elgin DEI demostrarán estar preparados a través de un aumento del 10% en los indicadores de Preparación Universitaria, Profesional y Militar (CCMR).

Fuentes de Datos de Evaluación: Indicadores CCMR

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: Los estudiantes de PHS participaran en College Bridge.

Meta 1: Elgin DEI aumentará el crecimiento y el éxito de los estudiantes.

Objetivo de rendimiento 4: Elgin DEI asegurará estudiantes comprometidos y completos, medido por el aumento de la tasa de asistencia al 95%.

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: Involucrar a los estudiantes en la creación de nuestra visión.

Meta 1: Elgin DEI aumentará el crecimiento y el éxito de los estudiantes.

Objetivo de rendimiento 5: Elgin DEI mejorará continuamente la seguridad y el bienestar de los estudiantes según lo medido por los datos de la encuesta de las partes interesadas.

Fuentes de Datos de Evaluación: Encuesta de bienestar estudiantil

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: Asegurar simulacros regulares de entrenamiento de seguridad y su cumplimiento.

Meta 2: Elgin DEI participará en el aprendizaje profesional y apoyará al personal altamente efectivo.

Objetivo de rendimiento 1: Elgin DEI aumentará el número de maestros/profesores altamente calificados y apropiadamente certificados nuevos a Elgin DEI por 5% en 2024-2025.

Fuentes de Datos de Evaluación: Informe de Adquisición de Certificación DOI, Informe de Inscripción DOI EPP, Informe de Comparación de Nuevos Contratados Altamente Calificados, La estructura salarial refleja el compromiso del distrito con el personal de alta calidad en todos los niveles.

Meta 2: Elgin DEI participará en el aprendizaje profesional y apoyará al personal altamente efectivo.

Objetivo de rendimiento 2: Elgin DEI aumentará el crecimiento y desarrollo profesional a través de la participación del personal en el Plan de Desarrollo Profesional de Elgin DEI y a través de medidas de crecimiento identificadas en T-TESS en 2024-2025.

Fuentes de Datos de Evaluación: Eduphoria PD Credit Report, T-TESS Observaciones y datos recopilados para la presentación de TIA

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: Apoyar y asegurar que el personal reciba oportunidades de crecimiento profesional

Meta 2: Elgin DEI participará en el aprendizaje profesional y apoyará al personal altamente efectivo.

Objetivo de rendimiento 3: Elgin DEI aumentará la seguridad y el bienestar del personal en un 10% según lo medido por las encuestas bianuales de clima y seguridad del personal en 2024-2025.

Fuentes de Datos de Evaluación: Encuesta de bienestar/satisfacción del personal, Datos de la encuesta, Informe de retención del personal

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: Simulacros de entrenamiento de seguridad y resultados de auditoría de seguridad escolar.

Meta 2: Elgin DEI participará en el aprendizaje profesional y apoyará al personal altamente efectivo.

Objetivo de rendimiento 4: Elgin DEI aumentará la satisfacción y el compromiso de la facultad y el personal según lo medido por la encuesta bianual del clima del personal en 2024-2025.

Fuentes de Datos de Evaluación: “Reach the E” (Alcanza al E), Recorridos “Let’s Talk” (Vamos a hablar) del Superintendente, Encuesta de bienestar/satisfacción del personal

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: Reconocimientos y afirmaciones del personal.

Meta 3: Elgin DEI mejorará la participación de la comunidad y las asociaciones.

Objetivo de rendimiento 1: Aumentarán las percepciones positivas de satisfacción y participación de la comunidad, medidas por datos cualitativos y/o encuestas de las partes interesadas.

Fuentes de Datos de Evaluación: Desarrollar e implementar una encuesta de satisfacción de padres de familia

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: Aumentar los mensajes positivos a través de plataformas de medios sociales

Meta 3: Elgin DEI mejorará la participación de la comunidad y las asociaciones.

Objetivo de rendimiento 2: Aumentarán las percepciones positivas de satisfacción y participación de la comunidad, medidas por datos cualitativos y/o encuestas de las partes interesadas.

Fuentes de Datos de Evaluación: Foros trimestrales y oportunidades de comentarios del Superintendente

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: Reconocer a los graduados en las redes sociales cuando completen los requisitos de graduación.

Meta 3: Elgin DEI mejorará la participación de la comunidad y las asociaciones.

Objetivo de rendimiento 3: Las asociaciones con empresas y otras agencias gubernamentales aumentarán en un 5%.

Fuentes de Datos de Evaluación: Aumento de asociaciones y oportunidades para estudiantes.

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: Continuar la asociación con Workforce Solutions y ACC.

Meta 4: Elgin DEI mantendrá sistemas fiscales y operacionales fuertes.

Objetivo de rendimiento 1: Se asegurará una fuerte administración financiera y eficiencia operacional manteniendo una calificación de A, Logro Superior en el Sistema de Calificación de Integridad Financiera de Texas (FIRST).

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: reuniones mensuales para asegurar que nuestro presupuesto este alineado con los resultados del distrito.

Meta 4: Elgin DEI mantendrá sistemas fiscales y operacionales fuertes.

Objetivo de rendimiento 2: La planificación transparente, sistémica y a largo plazo de las instalaciones se medirá por el funcionamiento dentro del presupuesto de bonos, la aprobación de bonos futuros y la capacidad de respuesta a las necesidades de las instalaciones en relación con la matrícula de estudiantes.

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: Revisar mensualmente cualquier actualización con el personal

Meta 4: Elgin DEI mantendrá sistemas fiscales y operacionales fuertes.

Objetivo de rendimiento 3: Instalaciones seguras y educativamente innovadoras serán medidas por los puntajes de auditoría de seguridad, reportes internos de instalaciones seguras.

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: Actualizaciones semanales a nuestro registro de seguridad así como estructuras intencionales en lugar para mantener a los estudiantes y al personal seguros.

Meta 5: Elgin DEI aumentará el rendimiento de sus estudiantes en las áreas de alfabetización y aritmética.

Objetivo de rendimiento 1: Los estudiantes de Elgin DEI con desventajas económicas y Bilingüe emergente alcanzarán las metas de Cerrar la Brecha de 52% a 72% para 2025.

Meta HB3

Estrategia 1 Detalles
Estrategia 1: Reuniones semanales de ACC y Workforce Solutions con los estudiantes para ayudar con las oportunidades de inscripción ACC, así como oportunidades de trabajo para los estudiantes que buscan opciones de carrera.