# CHRISTENSEN MIDDLE SCHOOL

## 2026-2027

## DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS DE SÉPTIMO GRADO

**BASE DE SÉPTIMO GRADO**: El programa base de séptimo grado consta de dos periodos lectivos que abarcan las áreas de Lengua y Literatura y Estudios Sociales. En la parte de **Lengua y Literatura**, los estudiantes leen fragmentos de novelas clave seleccionadas y exploran conceptos de trama, ambientación, personajes y tema en relación con estas obras literarias. Se amplían las habilidades aprendidas en sexto grado y se exploran diversas modalidades de escritura (párrafos expositivos, ensayos cortos) y oratoria. La revisión de las reglas de la mecánica lingüística es un componente continuo del programa.

En el área de **Estudios Sociales** de séptimo grado, los estudiantes estudian los imperios bizantino, islámico, africano y asiático, las sociedades feudales de Japón y Europa, y el Renacimiento y la Ilustración en Europa. Se fomenta el aprendizaje intercurricular mediante el desarrollo de vocabulario, la lectura de reseñas de libros y la consideración de cuestiones críticas específicas del currículo de estudios sociales. Los estudiantes participan en actividades prácticas y se incorporan proyectos de arte y construcción al programa de estudios.

**MATEMÁTICAS DE SÉPTIMO GRADO** ** La colocación en matemáticas se determinará utilizando la Matriz de Colocación de Matemáticas del LVJUSD. Esta matriz utiliza información de diversas fuentes de datos estudiantiles, así como las recomendaciones de los docentes, para determinar la mejor colocación en matemáticas.

**MATEMÁTICAS 7**: Este curso está diseñado para estudiantes con un rendimiento promedio o inferior al promedio. Los estudiantes de Matemáticas 7 poseen los conocimientos y las habilidades necesarios para alcanzar los estándares de su grado, pero en ocasiones podrían necesitar apoyo adicional para comprender nuevos conceptos o habilidades. Matemáticas 7 presenta los Estándares Estatales Básicos Comunes de California para Matemáticas (CA CCSSM).

**Matemáticas Aceleradas 7B/8**: Este curso está diseñado para estudiantes con un dominio sólido de los estándares de su grado. Estos estudiantes comprenden rápidamente nuevos conceptos y habilidades e incorporan nuevos conocimientos a su razonamiento matemático general. Los estudiantes avanzarán con el texto de matemáticas de séptimo grado y podrían comenzar una introducción al álgebra. Matemáticas Aceleradas 7B/8 presenta los Estándares Comunes de California (CCSSM).

**CIENCIAS DE SÉPTIMO GRADO**: El currículo de séptimo grado se centra en las Ciencias de la Vida. Los estudiantes comenzarán el año repasando el método científico y las habilidades básicas de laboratorio. A lo largo del año, participarán en actividades prácticas y realizarán prácticas de laboratorio mientras investigan las células, la clasificación de los seres vivos, los reinos vegetal y animal, y la biología humana, incluyendo los sistemas esquelético, muscular, digestivo, circulatorio, respiratorio, nervioso y reproductivo.

**EDUCACIÓN FÍSICA DE SÉPTIMO GRADO**: Los estudiantes de educación física de séptimo grado participan en una amplia gama de actividades de resistencia, acondicionamiento físico y deportes individuales y de equipo. Las habilidades motoras y los conceptos de movimiento se desarrollan mediante la repetición. La prueba de aptitud física obligatoria por el estado evalúa la capacidad del estudiante para evaluar y mantener un nivel adecuado de condición física para mejorar su salud y rendimiento.

**OPCIONES ELECTIVAS DE SÉPTIMO GRADO**: Los estudiantes de séptimo grado tienen la opción de seleccionar una asignatura optativa para el sexto curso de su horario. Si selecciona la opción "Dos

asignaturas optativas = Cero periodo de Educación Física", tenga en cuenta que, en la mayoría de los casos, no se atenderán las solicitudes de dos asignaturas optativas debido a limitaciones de personal y presupuesto. Por favor, priorice cuidadosamente sus opciones optativas. Si bien haremos todo lo posible por atender las solicitudes, en muchos casos podría no ser posible. Si su primera y segunda opción son la misma asignatura optativa, la oficina le asignará una alternativa si su opción preferida no está disponible.

***LAS SIGUIENTES CLASES SON CLASES DE DURACIÓN ANUAL:***

- **ARTE AVANZADO:** Los estudiantes de arte avanzado perfeccionarán sus habilidades artísticas y aprenderán diversas técnicas nuevas. Mediante el dibujo, incorporarán valores, sombreado, fuentes de luz, sombras y perspectiva. Al pintar con acuarelas, témperas y acrílicos, abordarán diversos temas, tanto realistas como abstractos. Explorarán el arte tridimensional a través de una o más de las siguientes técnicas: cerámica, yeso, espuma, papel y madera.
- CIENCIAS AMBIENTALES Los estudiantes usarán experiencias prácticas para aprender sobre el mundo que los rodea. Las actividades incluirán laboratorios, trabajo de campo en el campus de CMS y sus alrededores, gestión del programa de reciclaje escolar, investigaciones diseñadas por los estudiantes y excursiones.
- **LIDERAZGO**: Los estudiantes de séptimo grado pueden optar por un curso anual sobre gobierno estudiantil, espíritu escolar y actividades de liderazgo. Esta clase es principalmente una organización de servicio y, como tal, se encarga de diversas tareas y responsabilidades, como la Orientación de Regreso a Clases, Bailes y Eventos Deportivos. Se requiere un excelente expediente académico y disciplinario, junto con la recomendación del maestro. Los estudiantes y sus padres firman un contrato que les exige mantener un promedio de calificaciones (GPA) de 2.0 y un expediente disciplinario ejemplar durante todo el año. Los estudiantes que no lo cumplan serán dados de baja de esta asignatura optativa. Una evaluación del estudiante al final del primer trimestre determinará su participación en el segundo trimestre.
- **MÚSICA Banda u Orquesta Avanzada.** Ambos grupos son cursos anuales. Los estudiantes continuarán enfocándose en la producción tímbrica, la lectura avanzada de notación estándar, estudios técnicos apropiados para su grado y literatura de conciertos desafiante. Ambos grupos asistirán a un festival de música y tendrán múltiples oportunidades de presentaciones. La asistencia a las presentaciones es obligatoria. **REQUISITOS:** Los estudiantes deben tener experiencia musical previa.

  **Banda u Orquesta Intermedia.** Estas clases, de un año completo, se reúnen diariamente con el objetivo de aprender a leer notación musical estándar, adquirir una producción tonal adecuada y preparar literatura apropiada para su nivel de grado. La calificación se centra en la participación, las interpretaciones y la disposición para aprender.

  Los estudiantes de banda recibirán instrucción en los instrumentos principales: flauta, clarinete, trompeta y trombón. Dependiendo del tamaño de la clase, su progreso y la instrumentación, los estudiantes podrían tener la oportunidad de tocar saxofón alto, barítono y tuba. Dependiendo del tamaño de la clase y la instrumentación, un número limitado de estudiantes podría audicionar para tocar en la sección de percusión.

  Los estudiantes de orquesta recibirán instrucción en violonchelo, viola y violín. Dependiendo del tamaño de la clase, su progreso y la instrumentación, los estudiantes podrían tener la oportunidad de tocar contrabajo.

- **ESPAÑOL 1A:** Los estudiantes de Español 1A aprenderán los fundamentos del idioma en un entorno con un enfoque conversacional y de juego de roles. El libro de texto y el cuaderno de ejercicios también se utilizan para reforzar las habilidades adquiridas y proporcionar información adicional sobre la mecánica del idioma. Se recomienda encarecidamente que los estudiantes que deseen inscribirse en esta clase tengan buenas habilidades de estudio y una calificación mínima de "C" en la clase de Lengua y Literatura.
- **SPECTRUM** Los estudiantes de Spectrum estarán inscritos en los siguientes tres cursos de un solo trimestre durante el año escolar:
    - **ARTE:** Los estudiantes de arte aprenderán diversas habilidades artísticas. A través del dibujo, aprenderán sobre la línea, la forma, el valor, el sombreado y la perspectiva. A través de la pintura, aprenderán sobre la mezcla de colores, la teoría del color, la expresión, el realismo y la abstracción. Se explorarán técnicas artísticas a través de diversos medios como pluma, lápiz de color, pastel, témpera y acuarela. Los estudiantes registrarán vocabulario artístico y mantendrán un cuaderno de bocetos para las tareas de dibujo.
    - **CERÁMICA:** Los estudiantes de cerámica aprenderán los fundamentos básicos de la cerámica, incluyendo técnicas de construcción manual, escultura básica, decoración de superficies, tipos de cocción y técnicas de esmaltado. A medida que aprendan técnicas más complejas, se les animará a crear ejemplos que reflejen su expresión individual. Se les pedirá que analicen y evalúen su trabajo. La clase se centrará en proyectos prácticos, pero también incluirá trabajos escritos. El curso explora la cerámica y la escultura históricas, culturales y contemporáneas. Se proporcionarán herramientas y materiales a los estudiantes. Se puede solicitar una donación de materiales de laboratorio para cubrir el costo de los materiales necesarios para uso o consumo personal.
    - **ECONOMÍA DOMÉSTICA**: Los estudiantes de economía doméstica se centran en habilidades para la gestión personal. Los temas que se abordan incluyen gestión financiera, nutrición, cocina, desarrollo infantil, habilidades de consumo y costura.
- **EXPLORACIÓN STEM 1** Exploración STEM 1 (STEM) es un programa de aprendizaje basado en actividades, proyectos y problemas (APPB) diseñado para estimular y despertar la curiosidad natural de los estudiantes de secundaria. Las unidades didácticas entusiasman y motivan a los estudiantes a usar su imaginación y les enseñan a ser creativos e innovadores, a la vez que adquieren las habilidades necesarias para desarrollar, producir y utilizar productos y servicios.

  El currículo STEM es atractivo para una amplia gama de estudiantes de secundaria y relaciona la tecnología con su vida diaria. Además, promueve la comunicación y la colaboración al enfatizar el trabajo en equipo a lo largo de las unidades didácticas. Este enfoque aprovecha las fortalezas de cada miembro del equipo para lograr los objetivos del proyecto, a la vez que ofrece a los estudiantes desafíos de aprendizaje en todos los niveles.

  El programa STEM ayuda a los estudiantes a desarrollar y perfeccionar habilidades en la secundaria que les permiten ingresar al programa de preparatoria con los conocimientos y habilidades fundamentales para el éxito en ingeniería.
- **ASISTENCIA ESTUDIANTIL.** Los estudiantes de séptimo y octavo grado pueden optar por participar en el Programa de Estudiantes Estrella de CMS. Los estudiantes estrella se asignan a maestros o miembros del personal para ayudar en el aula o en la oficina. Las tareas son asignadas por cada

maestro y, por lo tanto, pueden variar. Generalmente incluyen el mantenimiento de registros, la calificación de trabajos y otras tareas administrativas. El objetivo del curso es desarrollar buenas habilidades organizativas y de oficina, la capacidad de trabajar en equipo y la capacidad de seguir instrucciones. Los estudiantes estrella deben tener y mantener un promedio de calificaciones (GPA) de 2.5 y un historial de disciplina y asistencia ejemplar. Se requiere una solicitud complementaria.

- **MÚSICA VOCAL.** Este curso optativo está diseñado para introducir a los estudiantes a los conceptos musicales de tono, altura, ritmo y lectura musical. Ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de aprender los fundamentos de la producción vocal. Como miembros de un conjunto coral, los estudiantes estarán expuestos a una variedad de estilos musicales. Es obligatoria la asistencia a todas las presentaciones. Tanto niños como niñas son bienvenidos en esta clase.
- **ANUARIO** Este curso guiará a los estudiantes en la organización y publicación del anuario escolar. Perfeccionarán sus habilidades de comunicación al recopilar información, organizarla, producir páginas y secciones individuales y, en última instancia, crear productos. Podría ser necesario dedicar tiempo extraescolar para completar tareas y cumplir con los plazos, lo que incluirá la cobertura de numerosos eventos deportivos y nocturnos. Se requiere la participación de los estudiantes en todos los aspectos de la producción del anuario.