

# D. P. MORRIS ELEMENTARY- Mansfield ISD

## School- Student- Parent COMPACT

### 2025-2026

### Students

- working hard and giving my best effort academically and behaviorally.
- following school behavior expectations.
- treating teachers, administration, staff, parents, students, and visitors with respect.
- attending school regularly.
- asking for help when I need it.
- taking my take-home folder or agenda to and from school every day and having it signed by my parents every day.
- bringing completed homework, library books, and school forms back to school on time.
- taking care of my supplies, library books, take home folders, school property, and chrome books (2nd, 3rd and 4th Grade students).
- talking to a trusted adult if I am aware of bullying or unsafe behavior.

**Students, Teachers, Parents/ Guardians-  
Working Together for Success!**

### In the Classroom

- Providing rigorous curriculum and instruction by using Texas Essential Knowledge and Skills and MISD scope and sequence in a supportive and effective learning environment
- Recognizing student and teacher accountability
- Treating parents, students, and visitors with respect
- Promoting a safe and healthy environment
- Collecting and utilizing data to monitor student progress

### At Home

- Establish a consistent homework routine to support daily learning and reinforce classroom instruction.
- Ensure regular school attendance to build academic progress and classroom engagement.
- Review daily folders, agendas, newsletters, and report cards together to stay informed and support school expectations.

### Our Goals for Student Achievement

#### School Goals

- Morris Teachers will and deliver aligned tier 1 math instruction.
- Morris Motto 2025-2026 Deep Roots, Strong Connections, Bright Futures

#### District Goals

- Students will read on level or higher by the beginning of the third grade and will remain on level or higher as an MISD student.
- Students will demonstrate mastery of Algebra II by the end of eleventh grade.
- Students will graduate life ready.
- Students will graduate college and/or career ready.

**D. P. MORRIS ELEMENTARY- Mansfield ISD**  
**School- Student- Parent COMPACT**  
**2025-2026**

**What is a School-Parent Compact?**

A school-parent compact is a collaborative agreement between the school, parents, and students that outlines shared responsibilities to support student learning and success. It is often part of Title I requirements and serves as a commitment to partnership, communication, and accountability.

This compact outlines how parents, students, and the school will work together to ensure academic achievement and a positive learning environment.

**JOINTLY DEVELOPED with  
Parents/ Guardians**

**Activities to Build Partnerships**

- Providing volunteer opportunities on field trips and in the classroom.
- Attending Family Engagement Events
- Parent-Teacher-Student Conferences with Student Voice

**Communication about learning**

- Communicating with parent or guardian through conferences, daily folders, agendas, newsletters, and report cards.
- Two-Way communication through email or Parent Square app.
- Informing families of school wide events in a timely manner.

**School-Parent Compact**

- making sure my child attends school every day, arriving before 8:00am and picked up promptly at 3:30pm.
- treating teachers, administration, staff, students, and visitors with respect.
- checking and signing my child's take-home folder or agenda according to grade level procedures.
- ensuring my child is prepared for learning by making sure he/she receives adequate sleep and proper nutrition.
- communicating with my child's teacher and attending parent-teacher conferences.
- updating emergency information, addresses, and phone numbers in Skyward and notifying the teacher immediately as changes occur.
- following all school drop off/pick up procedures.

**School Website: [morris.mansfieldisd.org](http://morris.mansfieldisd.org)**  
**School Telephone: 817.299.7860**

**D. P. MORRIS ELEMENTARY- Mansfield ISD**  
**School- Student- Parent COMPACT**  
**2025-2026**

### **estudiantes**

- Trabajar duro y dar lo mejor de mí académica y conductualmente.
- Seguir las expectativas de comportamiento escolar.
- Tratar con respeto a los maestros, administración, personal, padres, estudiantes y visitantes.
- Asistir a la escuela regularmente.
- Pedir ayuda cuando la necesite.
- Llevar mi carpeta o agenda de casa a la escuela todos los días y hacer que mis padres la firmen diariamente.
- Traer la tarea completada, los libros de la biblioteca y los formularios escolares a tiempo.
- Cuidar mis útiles escolares, libros de la biblioteca, carpetas de casa, propiedad de la escuela y computadoras Chromebook (estudiantes de 2.º, 3.º y 4.º grado).
- Hablar con un adulto de confianza si soy consciente de acoso escolar o comportamiento inseguro.

**¡Estudiantes, maestros y padres/tutores:  
trabajando juntos para el éxito!**

### **en el salón de clases**

- Proporcionar un currículo e instrucción rigurosos utilizando los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) y el plan de estudios de MISD en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo.
- Reconocer la responsabilidad de los estudiantes y maestros.
- Tratar con respeto a los padres, estudiantes y visitantes.
- Promover un entorno seguro y saludable.
- Recopilar y utilizar datos para monitorear el progreso estudiantil.

### **en casa**

- Establecer una rutina constante para hacer la tarea y reforzar el aprendizaje diario.
- Asistir a la escuela todos los días para mantener el progreso académico y la participación en clase.
- Revisar juntos las carpetas diarias, agendas, boletines informativos y boletas de calificaciones para mantenerse informados y apoyar las expectativas escolares

### **Nuestras metas para el logro estudiantil**

#### **Metas de la escuela**

- Los maestros de Morris impartirán instrucción de matemáticas de nivel 1 alineada.
- Lema de Morris 2025–2026: Raíces profundas, conexiones fuertes, futuros brillantes

#### **Metas del distrito**

- Los estudiantes leerán al nivel correspondiente o superior al comenzar el tercer grado y se mantendrán en ese nivel o superior como estudiantes de MISD.
- Los estudiantes demostrarán dominio de Álgebra II al finalizar el undécimo grado.
- Los estudiantes se graduarán preparados para la vida.
- Los estudiantes se graduarán preparados para la universidad y/o una carrera profesional.

**D. P. MORRIS ELEMENTARY  
Mansfield ISD  
School- Student- Parent COMPACT  
2025-2026**

### **¿Qué es un acuerdo entre la escuela y los padres?**

- Un acuerdo entre la escuela y los padres es un compromiso colaborativo entre la escuela, los padres y los estudiantes que describe las responsabilidades compartidas para apoyar el aprendizaje y el éxito académico del estudiante. A menudo forma parte de los requisitos del Título I y representa un compromiso con la colaboración, la comunicación y la responsabilidad.
- Este acuerdo describe cómo los padres, los estudiantes y la escuela trabajarán juntos para garantizar el rendimiento académico y un ambiente de aprendizaje positivo.

**Sitio web de la escuela:**

**[morris.mansfieldisd.org](http://morris.mansfieldisd.org)**

**Teléfono de la escuela: 817.299.7860**

### **Actividades para fortalecer las asociaciones**

- Ofrecer oportunidades de voluntariado en excursiones y en el salón de clases.
- Asistir a eventos de participación familiar.
- Conferencias entre padres, maestros y estudiantes con participación activa del estudiante.

### **Comunicación sobre el aprendizaje**

- Comunicarse con los padres o tutores a través de conferencias, carpetas diarias, agendas, boletines informativos y boletas de calificaciones.
- Comunicación bidireccional por correo electrónico o mediante la aplicación ParentSquare.
- Informar a las familias sobre los eventos escolares en todo el plantel de manera oportuna.

**DESARROLLADO CONJUNTAMENTE  
con padres/tutores**

### **Acuerdo entre la escuela y los padres**

- asegurarme que mi hijo/a asista a la escuela todos los días, llegando antes de las 8:00 am y recogiendo/a a las 3:30pm.
- revisar el fólder de mi hijo/a que lleva a casa según los procedimientos del salón hogar.
- asegurarme que mi hijo/a esté preparado para el aprendizaje, asegurándome de que él / ella duerma una cantidad de horas adecuadas para que vengan descansados a la escuela y mantengan una buena nutrición.
- comunicarme con el maestro/a de mi hijo/a y asistir a las conferencias de padres y maestros.
- asistir a los eventos familiares en la escuela
- actualizar la información de emergencia, direcciones y números de teléfono en Skyward y notificar al maestro/a inmediatamente cuando se producen cambios.
- seguir todos los procedimientos de dejar / recoger mi hijo/a en la escuela.