

WESTWOOD

High School

Family Engagement Plan 2025-2026
(Revised 5/20/25)

Under the Federal Programs Director, Westwood High School jointly develops with parents a written Family Engagement Plan. The School Level Family Engagement Plan establishes the expectations for parental involvement at Westwood High School according to the guidelines set forth in Title I regulations. It includes specific details on carrying out the school board policy at the school level.

To ensure that our parents have opportunities to participate in an organized, on-going, and timely way in the planning, review, and improvement of programs for Family Engagement under the Title 1 Program at Westwood High School, we shall do the following:


- Invite parents to a Title I Annual Parent Meeting held in August/September of each school year to inform them of the following:
 - Westwood High School's participation in the Title I Program
 - The Title I requirements for Westwood High School
 - The right of parents to be involved in the school
- Hold parent meetings at flexible times in the morning, afternoon, or evening for the parent's convenience.
- Describe how Westwood High School will involve parents in an organized, on-going, and timely way in the planning, review and improvement of programs for parent involvement and Family Engagement Plan.
- Provide parents with timely information about programs under parental involvement.
- Provide parents with a description and explanation of the curriculum in use at the school, forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
- Provide parents with opportunities for regular meetings, if requested, to formulate suggestions, participate in decisions relating to the education of their children and respond to suggestions as soon as and as practically as possible.
- Develop jointly with parents and distribute to them a parent-school-student compact. Parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improving student academic achievement and how the school and parents will develop a partnership to help children achieve the State's high standards.
- Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables our students to meet the State's student academic achievement standards.
- Support parents as they encourage their children's learning through regular attendance, homework completion, productive technology use, volunteering at the school, and as they participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and positive use of extracurricular time.
- Address the importance of communication between the teachers and parents on an ongoing basis by holding at least two parent teacher conferences a year to discuss the school-parent compact as it relates to the individual child's achievement, giving frequent student progress reports to the parents, and giving parents reasonable access to staff, volunteer/participation opportunities, and opportunities to observe in their child's class.
- Distribute a written school level Family Engagement Plan, make it available to the whole community, notify parents of the plan in an understandable and uniform format, and provide it in a language that parents can understand to an extent practical.
- Periodically update the school level Family Engagement Plan to meet the changing needs of the parents and the school. If the school level Family Engagement Plan is not satisfactory to the parents, Westwood High will submit parent comments to the school district. The school district will submit parent comments to the State Department of Education.
- Assist parents in understanding such topics as the State's academic content standards, State student academic achievement standards, State and local academic

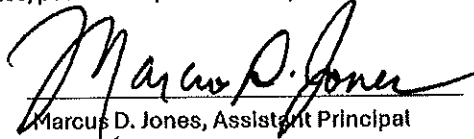
Memphis-Shelby County Schools offers educational and employment opportunities without regard to race, color, religion, sex, creed, age, disability, national origin, or genetic information.

Family Engagement Plan 2025-2026
(Revised 5/20/25)

Assessments, alternative assessments, how to monitor a child's progress and how to work with educators to improve the achievement of their children, and the requirement of parental involvement.

- Include parents in professional development activities, including the promotion of family literacy and parenting skills, by providing materials and training to help parents work with their children to improve their achievement. We will use technology to aid in fostering parental involvement in these activities.
- Educate teachers, pupil services personnel, principals, and other staff with the assistance of parents, in the value and utility of parent contributions. The staff will be trained in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners. The staff will be trained to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools.
- Coordinate and integrate, to the extent feasible and appropriate, parent involvement programs and activities with centers such as the Family Resource Center housed at other facilities in surrounding areas as feasible.
- Send parents information related to school and parent programs, meetings and other activities to the extent practical, in a language parents can understand.
- Provide parents with other reasonable support for parental involvement activities as parents may request.
- Provide full opportunities and written information will be provided to the extent practicable for the participation of parents with limited English proficiency, disabilities, and migrant.
- Use technology, where applicable, to assist in providing information in an understandable and uniform format, expressed in a language that parents can understand. Parents of ELL students will receive information on assisting their children in attaining English proficiency and academic proficiency.
- Notify parents of their child's eligibility for services under Migrant -Title I Part C, Homeless Title X Part C, and Title III.
- Send parents written notification that they may request information about the qualifications of teachers and paraprofessionals.
- Send parents written notification that they have the right to request that their child's name, address, and telephone number not be released to a military recruiter without prior written consent. Notify parents in writing of their rights if Westwood High's safety designation changes. Westwood High School is designated as a Safe School.
- Notify parents that if their child is the victim of a violent crime at school, he/she will have the right to transfer to another school in the district.
- Regularly review the School Improvement Plans using parent input and involve parents in the development of the School Improvement Plan.
- Parents and students will receive a copy of the code of conduct and disciplinary policies. Copies will also be made available online.
- Inform parents that the district and school have established effective disciplinary policies that prohibit disorderly conduct, illegal possession of weapons, and the illegal use, possession, distribution, and sale of tobacco, alcohol, and other drugs by students.


Dr. Trenton Watson, Principal


Marcus D. Jones, Assistant Principal

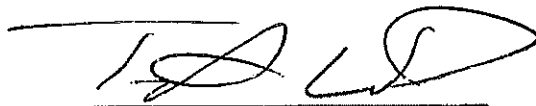
Bajo el Director de Programas Federales, Westwood High School desarrolla conjuntamente con los padres un Plan de Participación Familiar por escrito. El Plan de Participación Familiar a Nivel Escolar establece las expectativas para la participación de los padres en Westwood High School de acuerdo con las pautas establecidas en las regulaciones del Título I. Incluye detalles específicos sobre la aplicación de la política de la junta escolar a nivel escolar.

Con el fin de garantizar que nuestros padres tengan la oportunidad de participar de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas para la participación familiar, bajo el Programa de Título 1 en Westwood High School, haremos lo siguiente:

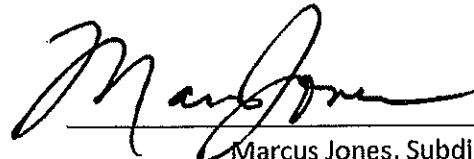
- Invite a los padres a una Reunión Anual de Padres del Título I que se llevará a cabo en agosto/septiembre de cada año escolar para informarles de lo siguiente: o Participación de Westwood High School en el programa Título I o Los requisitos del Título I para Westwood High School o El derecho de los padres a participar en la escuela
- Reuniones de padres en horarios flexibles por la mañana, tarde o noche para la conveniencia de los padres.
- Describir cómo Westwood High School involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas para la participación de los padres y el compromiso familiar. Plan.
- Proporcione a los padres información oportuna sobre los programas bajo la participación de los padres.
- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes hagan, encontrar.
- Proporcionar a los padres oportunidades para reuniones regulares, si se les solicita, para formular sugerencias, participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a las sugerencias tan pronto de la manera más práctica posible.
- Desarrollar conjuntamente con los padres y distribuirles un pacto entre padres, escuelas y estudiantes. Los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres desarrollarán una asociación para ayudar. los niños alcanzan los altos estándares del Estado.
- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a nuestros estudiantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado.
- Apoyar a los padres a medida que fomentan el aprendizaje de sus hijos a través de la asistencia regular, la finalización de tareas, el uso productivo de la tecnología, el voluntariado en la escuela y la participación, según corresponda, en decisiones relativas a la educación de sus hijos, y uso positivo del tiempo extraescolar.
- Abordar la importancia de la comunicación entre los maestros y los padres de manera continua mediante la celebración de al menos dos conferencias de padres y maestros al año para discutir el pacto entre la escuela y los padres, ya que se relaciona con el logro individual del niño, dando informes frecuentes de progreso del estudiante a los padres, y dando a los padres acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado / participación y oportunidades para servir en la clase de su hijo.
- Distribuir un Plan de Participación Familiar a nivel escolar escrito, ponerlo a disposición de toda la comunidad, notificar a los padres del plan en un formato comprensible y uniforme, y proporcionarlo en un idioma que los padres puedan entender hasta cierto punto práctico.
- Actualizar periódicamente el Plan de Participación Familiar a nivel escolar para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Si el Plan de Participación Familiar a nivel escolar no es satisfactorio para los padres, Westwood High enviará los comentarios de los padres al distrito escolar. El distrito escolar enviará los comentarios de los padres al Departamento de Educación del Estado.
- Proporcionar asistencia a los padres para comprender temas tales como los estándares de contenido académico del estado, los estándares estatales de rendimiento académico estudiantil, las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas, cómo monitorear el progreso de un niño y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos, y el requisito de la participación de los padres.
- Incluir a los padres en las actividades de desarrollo profesional, incluida la promoción de la alfabetización familiar y las habilidades parentales, proporcionando materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su logro. Utilizaremos la tecnología para ayudar a fomentar la participación de los padres en estas actividades.

Memphis-Shelby Condado Escuelas Ofrece educativo y empleo Oportunidades sin considerar Para raza Color religión sexo credo edad discapacidad nacional origen o genético Información.

- Educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y a otro personal con la ayuda de los padres , sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. El personal recibirá capacitación sobre cómo comunicarse , comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales. El personal será capacitado para implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y las escuelas.
- Coordinar e integrar, en la medida de lo posible y apropiado, los programas y actividades de participación de los padres con centros como el Centro de Recursos Familiares ubicado como otras instalaciones en los alrededores. áreas como sea factible.
- Envíe a los padres información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- Proporcione a los padres otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.
- Proporcionar oportunidades completas y se proporcionará información escrita en la medida de lo posible para la participación de padres con dominio limitado del inglés, discapacidades y migrantes.
- Utilizar la tecnología, cuando corresponda, para ayudar a proporcionar información en un formato comprensible y uniforme, expresado en un lenguaje que los padres puedan entender. Los padres de los estudiantes ELL recibirán información sobre cómo ayudar a sus hijos a lograr el dominio del inglés y el dominio académico.
- Notificar a los padres de la elegibilidad de sus hijos para los servicios bajo el Migrante -Título I Parte C, Personas sin Hogar- Título X Parte C y Título III.
- Envíe a los padres una notificación por escrito para que puedan solicitar información sobre las calificaciones de los maestros y paraprofesionales.
- Enviar a los padres una notificación por escrito de que tienen derecho a solicitar que el nombre, la dirección y el número de teléfono de su hijo no sean revelados a un reclutador militar sin el consentimiento previo por escrito.
- Notifique a los padres por escrito de sus derechos en caso de que cambie la designación de seguridad de Westwood High. Westwood High School está designada como una escuela segura.
- Notificar a los padres que si su hijo es víctima de un crimen violento en la escuela , él / ella tendrá el derecho de transferirse a otra escuela en el Distrito.
- Revise regularmente los Planes de Mejoramiento Escolar utilizando los aportes de los padres, así como involucrando regularmente a los padres en el desarrollo del Plan de Mejoramiento Escolar .
- Los padres y estudiantes recibirán una copia del código de conducta y las políticas disciplinarias. Las copias también estarán disponibles en línea.
- +
- Informar a los padres que el distrito y la escuela han establecido políticas disciplinarias efectivas que prohíben la conducta desordenada, la posesión ilegal de armas y el uso, posesión, distribución y venta ilegales de armas tabaco, alcohol y otras drogas por parte de los estudiantes.



Dr. Trenton Watson, Director



Marcus Jones, Subdirector