

Plan de Participación Familiar Primaria de Germanshire

Germanshire Elemental tiene una responsabilidad especial con nuestros padres y la comunidad al proporcionar oportunidades para involucrarse y compartir la responsabilidad de promover el éxito en nuestros hijos. Este plan escrito de participación de los padres fue desarrollado conjuntamente con los padres, acordado con los padres, distribuido a los padres y se está implementando.

Para asegurar que nuestros padres participen en el desarrollo e implementación del programa de la escuela, Germanshire Elemental hace lo siguiente:

1. Notificar a los padres del plan de participación de los padres en un formato comprensible y uniforme y en un idioma que los padres puedan entender. (inglés y español)
2. Poner el plan de participación de los padres de la escuela a disposición de la comunidad local. El plan se actualiza periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
3. Convocar una reunión anual de padres para informar a los padres sobre los programas de participación de los padres de la escuela y sus derechos a participar.
4. Ofrecer un número flexible de reuniones por la mañana, por la tarde y por la noche.
5. Involucrar a los padres, o una representación adecuada de los padres, de una manera organizada, continua y oportuna para planificar, revisar y mejorar la política de participación de los padres de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar (TSIPP).
6. Proporcione a los padres información oportuna sobre los programas escolares bajo la sección 1118 de NCLB.
7. Proporcione a los padres una descripción y explicación del plan de estudios que usamos, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan.
8. Proporcionar oportunidades, por solicitud de los padres, para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.
9. Establecer un proceso para que los padres envíen comentarios sobre el programa en toda la escuela (TSIPP) si no es satisfactorio para los padres cuando la escuela pone el plan a disposición del Distrito/LEA.
10. Desarrollar la capacidad de participación- La asistencia se proporciona a los padres en la comprensión de temas tales como los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico de los estudiantes estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de los estudiantes.
11. Construir capacidad de participación- materiales y capacitación se proporcionan para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su logro, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología para fomentar la participación de los padres.
12. Construir capacidad de participación- El personal es educado con la asistencia de los padres en el valor y las contribuciones de los padres y en el trabajo con los padres sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar como socios iguales, implementar y coordinar los programas de los padres y establecer lazos entre los padres y la escuela.
13. Construir capacidad de participación- Título I Las estrategias de participación de los padres se coordinan e integran con las estrategias de participación de los padres bajo otros programas como Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Parents as Teachers. El Programa de Instrucción para Jóvenes Preescolares, los programas preescolares dirigidos por el Estado y los programas de instrucción de idiomas del Título III, las reuniones y otras actividades se envían a los padres en un formato y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entienden.
14. Construir capacidad de participación- Asegúrese de que la información relacionada con los programas escolares y de los padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres en un formato y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
15. Crear capacidad de participación- Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres por solicitud de los padres; (es decir, transporte, cuidado de niños).
16. Accesibilidad- Las agencias educativas y escuelas locales, en la medida de lo posible, proporcionarán oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de niños migratorios, proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entienden.

Firma del padre _____

Fecha _____

Nombre del estudiante _____

Grado _____

Updated May 2025