منطقة مجتمع مدينة آيوا التعليمية
الصف الرابع، منطقة مجتمع مدينة آيوا التعليمية
2026-2025

الطالب: _____
الصف: _____
المدرسة: _____
تم إنشاؤه في: _____

الحضور			
الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الثالث
أيام الحضور			
أيام الغياب			
فترات التأخير			

مستوى الأداء الأكاديمي وفق معايير التعليم الابتدائي				
الاسم	يحقق أو يتجاوز التوقعات النهائية لنهاية العام	يُظهر تقدمًا نحو تحقيق توقعات نهاية العام	يُظهر تقدمًا ولكنه بعيد عن تحقيق توقعات نهاية العام	لا توجد أدلة كافية متاحة في هذا الوقت
الدرجة	3	2	1	X

الصف الرابع			
	الفصل الدراسي		
	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الثالث
اكتساب واستخدام الكلمات والعبارات المناسبة للصف.			
التمييز بين المواقف التي تتطلب التواصل الرسمي وغير الرسمي.			
معيار القراءة للصف الرابع			
4 الرياضيات			
الضرب أو القسمة لحل مسائل الكلمات التي تتضمن مقارنات، باستخدام الرسوم والمعادلات مع متغير.			
حل المسائل الكلامية متعددة الخطوات وتمثيل المسائل باستخدام المخططات والمعادلات ذات المتغير.			
قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد الصحيحة متعددة الأرقام.			
جمع وطرح الأعداد الكاملة متعددة الأرقام بإتقان ضمن حدود العدد 1,000,000 باستخدام إحدى الخوارزميات.			
ضرب الأعداد الصحيحة متعددة الأرقام باستخدام الاستراتيجيات والنماذج.			
قسمة الأعداد الصحيحة المكونة من أرقام متعددة على المقسومات المكونة من رقم واحد باستخدام الاستراتيجيات والنماذج.			
مقارنة الكسور ذات البسوط والمقامات المختلفة.			
تحليل وجمع وطرح الكسور ذات القواسم المشتركة في مجموعة متنوعة من السياقات، بما في ذلك المسائل الكلامية.			
ضرب الكسر في عدد صحيح في مجموعة متنوعة من السياقات، بما في ذلك المسائل الكلامية.			
مقارنة عددين عشريين حتى خانة المئات؛ تمثيل الأعداد العشرية على خط الأعداد.			
تطبيق صيغ المساحة والمحيط للمستطيلات في المسائل الكلامية الواقعية.			

الصف الرابع			
	الفصل الدراسي		
	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الثالث
4 الفنون			
إظهار التقدم عند العمل باستخدام الأدوات الفنية والوسائط.			
يستخدم الفن لتوصيل الأفكار.			
يطبق العناصر والمبادئ الفنية بفهم متزايد.			
يُظهر أصالة ومرونة في التعبير عن الأفكار.			
يستخدم مهارات فعالة في حل المشكلات والتخطيط.			
4 الموسيقى			
التعاون مع الآخرين لإنشاء وأداء أقسام أو قطع موسيقية باستخدام الأصوات وآلات الإيقاع.			
استخدام التقنية الصوتية المناسبة لغناء الأنغام أو المقطوعات الموسيقية التقليدية مع الآخرين.			
عزف الألحان باستخدام الفلوت سماعيًا وبمساعدة النوطة.			
4 فنون اللغة			
وصف شخصية أو مكان أو حدث باستخدام تفاصيل من النص.			
تلخيص نص باستخدام الفكرة الرئيسية والتفاصيل الأساسية الداعمة.			
معرفة وتطبيق مهارات الصوتيات وتحليل الكلمات على مستوى الصف الدراسي عند القراءة والكتابة.			
القراءة بدقة وطلاقة لدعم الاستيعاب.			
كتابة مقالة رأي مدعومة بوجهة نظر.			
كتابة نصوص إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع والتعبير عن الأفكار والمعلومات بوضوح.			
كتابة قصص لتطوير أحداث حقيقية أو متخيلة باستخدام تقنيات فعالة وتفاصيل وصفية وأحداث متسلسلة.			

الصف الرابع			
	الفصل الدراسي		
	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الثالث
شرح كيفية دعم التعاون والتواصل لجهود المناصرة.			
4 المكتبة			
استخدام مصادر ذات مصداقية عند إجراء البحث.			
استخدام فهرس المكتبة وتحديد النصوص داخل المكتبة.			
تحديد الإجراءات عبر الإنترنت التي تؤثر على البصمة الرقمية للشخص.			
التمييز بين انواع النصوص غير الخيالية المختلفة.			
4 التربية البدنية			
تطوير مجموعة متنوعة من المهارات الحركية.			
تطبيق المعرفة المتعلقة بمفاهيم الحركة واللياقة البدنية.			
تطوير المهارات الاجتماعية من خلال الحركة.			
تطوير المهارات الشخصية، وتحديد الفوائد الشخصية للحركة، واختيار المشاركة في النشاط البدني.			

الصحة السلوكية الاجتماعية والعاطفية			
	الفصل الدراسي		
	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الثالث
يظهر الوعي الذاتي.			
يظهر الإدارة الذاتية.			
يظهر الوعي الاجتماعي.			
يظهر المسؤولية في اتخاذ القرار.			
يظهر مهارات في العلاقات			
يظهر التوقعات على مستوى المدرسة			

الصف الرابع			
	الفصل الدراسي		
	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الثالث
رسم وتحديد النقاط والخطوط وقطع الخطوط والأشعة والزوايا في الأشكال ثنائية الأبعاد.			
معيار الرياضيات للصف الرابع			
4 العلوم			
إجراء ملاحظات و/أو قياسات لتقديم دليل على تأثيرات التجوية أو معدل التعرية بالمياه أو الجليد أو الرياح أو الغطاء النباتي.			
الحصول على المعلومات ودمجها لوصف أن الطاقة والوقود مستمدان من الموارد الطبيعية وأن استخدامهما يؤثر على البيئة.			
إجراء ملاحظات لتوفير دليل على أن الطاقة يمكن نقلها من مكان إلى آخر عن طريق الصوت والضوء والحرارة والتيارات الكهربائية.			
إنشاء ومقارنة حلول متعددة تستخدم الأنماط لنقل المعلومات.			
بناء حجة مفادها أن النباتات والحيوانات لها هياكل داخلية وخارجية تعمل على دعم البقاء والنمو والسلوك والتكاثر.			
إنشاء ومقارنة حلول متعددة ممكنة لمشكلة ما على أساس مدى قدرة كل منها على تلبية معايير وقيود المشكلة.			
4 الدراسات الاجتماعية			
الاستشهاد بالأدلة التي تدعم الرد على الأسئلة الداعمة أو المقنعة.			
شرح الأسباب التي تؤدي إلى ارتفاع وانخفاض تكاليف السلع والخدمات.			
تحديد العوامل التي يمكن أن تؤثر على المصاريف المختلفة للناس وخيارات التوفير.			
إنشاء تمثيل جغرافي لتوضيح كيفية تأثير الموارد الطبيعية في منطقة ما على القرارات التي يتخذها الناس.			
تحليل وجهات النظر المتضاربة حول الأحداث/القضايا التاريخية والحالية.			
4 الصحة			
شرح كيفية تأثير المؤثرات على صحة ورفاهية الأشخاص والمجتمعات بطرق مختلفة.			
ملاحظات الفصل الدراسي الأول: "x" تعني أننا لم نغطِ بعد محتوى قياسيًا كافيًا لتقديم تقرير عنه.			
استخدام مهارات التواصل الفعالة للتعبير الأفكار والمشاعر والرغبات والاحتياجات لدعم الصحة والرفاهية للذات وللآخرين.			
إظهار كيفية طلب المساعدة وتقديمها لدعم صحة الذات والآخرين.			
اختيار خيار معزز للصحة عند اتخاذ القرار.			
تحديد هدف وتوضيح كيفية دعم هذا الهدف للصحة والرفاهية.			
دراسة الممارسات والسلوكيات التي تدعم الصحة والرفاهية للذات وللآخرين.			