

الطالب: _____
الصف: _____
المدرسة: _____
تم إنشاؤه في: _____

الحضور			
الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الثالث
أيام الحضور			
أيام الغياب			
فترات التأخير			

مستوى الأداء الأكاديمي وفق معايير التعليم الابتدائي			
الاسم	يحق أو يتجاوز التوقعات النهائية لنهاية العام	يُظهر تقدماً نحو تحقيق توقعات نهاية العام	يُظهر تقدماً ولكنه بعيد عن تحقيق توقعات نهاية العام
الدرجة	3	2	1
			X

الصف الثالث			
الفصل الدراسي			
الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الثالث	
3 الفنون			
			إظهار التقدم عند العمل باستخدام الأدوات الفنية والوسائط.
			يستخدم الفن لتوصيل الأفكار.
			يطبق العناصر والمبادئ الفنية بفهم متزايد.
			يُظهر أصالة ومرونة في التعبير عن الأفكار.
			يستخدم مهارات فعالة في حل المشكلات والتخطيط.
3 الموسيقى			
			أداء الموسيقى باستخدام مجموعات من 2 أو 3 أو 4 إيقاعات والتعرف عليها.
			أداء المقطوعات الصوتية أو الموسيقية في جزأين.
			استخدام تقنية الطبل والإيقاع المناسبة للأداء في فرق الإيقاع غير المنتظمة.
3 فنون اللغة			
			إعادة سرد وتحديد الرسالة الرئيسية للنصوص الأدبية.
			تحديد الفكرة الرئيسية وسرد التفاصيل الرئيسية في النصوص الإعلامية.
			المقارنة والموازنة بين وجهة نظرهم الخاصة ووجهة نظر المؤلف.
			معرفة وتطبيق مهارات الصوتيات وتحليل الكلمات على مستوى الصف الدراسي عند القراءة والكتابة.
			القراءة بدقة وطلاقة لدعم الاستيعاب.
			كتابة مقالات رأي تدعم وجهة نظر بالأسباب.
			كتابة نصوص إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمعلومات بوضوح.

الصف الثالث			
الفصل الدراسي			
الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الثالث	
3 الرياضيات			
			حَل المسائل الكلامية التي تتضمن عمليات الضرب والقسمة في حدود العدد 100.
			تطبيق خصائص العمليات كاستراتيجيات للضرب والقسمة.
			الضرب والقسمة بسهولة في حدود العدد 100 باستخدام الاستراتيجيات.
			حَل مسائل الكلمات المكونة من خطوتين والتي تتضمن الجمع و/أو الطرح و/أو الضرب و/أو القسمة باستخدام المعادلات والاستراتيجيات.
			الجمع والطرح بسهولة في حدود العدد 1000 باستخدام الاستراتيجيات والخوارزميات.
			افهم أجزاء الكسر.
			فهم الكسور وتمثيلها على خط الأعداد.
			شرح الكسور المكافئة ومقارنة الكسور من خلال التفكير في حجمها.
			قراءة وكتابة الوقت لأقرب دقيقة؛ حل المسائل الكلامية التي تتضمن جمع وطرح الوقت.
			قياس وتقدير أحجام وكتل الأجسام السائلة؛ حل المسائل الكلامية المكونة من خطوة واحدة والتي تتضمن الحجم والكتلة.
			ربط المساحة بعمليات الضرب والجمع.
			معايير الرياضيات للصف الثاني

الصف الثالث			
الفصل الدراسي			
الفصل الدراسي الثالث	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	
3 العلوم			
			تمثيل البيانات في جداول وعروض رسومية لوصف الظروف الجوية النموذجية المتوقعة خلال موسم معين.
			تقديم مطالبة حول مزايا حل التصميم الذي يقلل من آثار المخاطر المتعلقة بالطقس.
			إجراء ملاحظات و/أو قياسات لحركة جسم ما لتوفير دليل على أنه يمكن استخدام نمط ما للتنبؤ بالحركة المستقبلية.
			تحديد مشكلة تصميم بسيطة يمكن حلها من خلال تطبيق الأفكار العلمية حول المغناطيس.
			تطوير نماذج تصف أن الكائنات الحية لها دورات حياة فريدة ومتنوعة لكن جميعها تشترك في: الولادة والنمو والتكاثر والموت.
			إنشاء ومقارنة حلول متعددة ممكنة لمشكلة ما على أساس مدى قدرة كل منها على تلبية معايير وقيود المشكلة.
3 الدراسات الاجتماعية			
			الاستشهاد بالأدلة التي تدعم الرد على الأسئلة الداعمة أو المقنعة.
			وصف التأثيرات والفرص والصراعات التي حدثت عندما التقى أشخاص من مجموعات اجتماعية مختلفة مع بعضهم البعض.
			تقديم أمثلة على الطرق التاريخية والمعاصرة التي تغيرت بها المجتمعات.
			وصف الطرق التي يخاطر بها الناس لتحسين دخل أسرهم من خلال التعليم، وتغيير المهن، والانتقال إلى أماكن جديدة.
			إنشاء تمثيل جغرافي لشرح كيفية تأثير الخصائص الفريدة لمكان ما على الهجرة.
3 الصحة			
			شرح كيفية البناء على نقاط القوة والأصول لدعم الصحة والرفاهية.
			وصف السلوكيات المعززة للصحة لأبعاد العافية.
			شرح كيفية تأثير المؤثرات المختلفة على الصحة والرفاهية.
			تحديد البالغين الموثوق بهم، والأفراد الآخرين، والموارد الصحية الأخرى المناسبة في المواقف المختلفة.
			إظهار مهارات تحديد الحدود للتواصل واحترام حدود الذات والآخرين.
			المقارنة والموازنة بين الخيارات والنتائج المحتملة لاتخاذ قرار متعلق بالصحة.
			تحديد ما إذا كانت هناك حاجة إلى المساعدة أو التعاون في تحديد هدف يدعم الصحة والرفاهية.
3 المكتبة			
			تحديد مصطلحات البحث للعثور على معلومات في مصدر موثوق.
			استخدم فهرس المكتبة.

الصف الثالث			
الفصل الدراسي			
الفصل الدراسي الثالث	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	
			التمييز بين المعلومات الآمنة وغير الآمنة للمشاركة عبر الإنترنت.
			تحديد أنواع الأدب الخيالي المختلفة.
3 التربية البدنية			
			تطوير مجموعة متنوعة من المهارات الحركية.
			تطبيق المعرفة المتعلقة بمفاهيم الحركة واللياقة البدنية.
			تطوير المهارات الاجتماعية من خلال الحركة.
			تطوير المهارات الشخصية، وتحديد الفوائد الشخصية للحركة، واختيار المشاركة في النشاط البدني.

الصحة السلوكية الاجتماعية والعاطفية			
الفصل الدراسي			
الفصل الدراسي الثالث	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	
			يظهر الوعي الذاتي.
			يظهر الإدارة الذاتية.
			يظهر الوعي الاجتماعي.
			يظهر المسؤولية في اتخاذ القرار.
			يظهر مهارات في العلاقات
			يظهر التوقعات على مستوى المدرسة