

الطالب: _____
الصف: _____
المدرسة: _____
تم إنشاؤه في: _____

الحضور			
الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الثالث
أيام الحضور			
أيام الغياب			
فترات التأخير			

مستوى الأداء الأكاديمي وفق معايير التعليم الابتدائي			
الاسم	يُحقق أو يتجاوز التوقعات النهائية لنهاية العام	يُظهر تقدماً نحو تحقيق توقعات نهاية العام	يُظهر تقدماً ولكنه بعيد عن تحقيق توقعات نهاية العام
الدرجة	3	2	1
			X

الصف الثاني			
الفصل الدراسي			
الفصل الدراسي الثالث	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	
2 الفنون			
			إظهار التقدم عند العمل باستخدام الأدوات الفنية والوسائط.
			يطبق العناصر والمبادئ الفنية بفهم متزايد.
			يُظهر أصالة ومرونة في التعبير عن الأفكار.
			يستخدم مهارات فعالة في حل المشكلات والتخطيط.
2 الموسيقى			
			أداء نغمات إيقاعية في مجموعة لمرافقة أغنية أو قافية.
			ابتكار وأداء أفكار موسيقية باستخدام دوافع إيقاعية ولحنية.
			الأداء على مجموعات آلات الصفوف الدراسية والتعرف عليها من خلال صوتها.
2 فنون اللغة			
			معرفة وتطبيق مهارات الصوتيات وتحليل الكلمات على مستوى الصف الدراسي عند القراءة والكتابة.
			القراءة بدقة وطلاقة لدعم الاستيعاب.
			طرح الأسئلة والإجابة عنها لإثبات فهم التفاصيل الأساسية في النصوص الأدبية باستخدام أدلة من النص.
			طرح الأسئلة والإجابة عنها لإثبات فهم التفاصيل الأساسية في النصوص الإعلامية.
			المقارنة والموازنة بين نصين إعلاميين حول نفس الموضوع.
			كتابة مقالات رأي تتضمن مقدمة ورأيًا وأسبابًا وخاتمة.
			كتابة نصوص إعلامية/توضيحية تتضمن مقدمة وتطويرًا للنقاط وخاتمة.

الصف الثاني			
الفصل الدراسي			
الفصل الدراسي الثالث	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	
			كتابة قصص تتضمن تسلسل الأحداث والتفاصيل والخاتمة.
			اكتساب واستخدام الكلمات والعبارات بشكل مناسب عند القراءة والكتابة والتحدث.
			توضيح الأفكار والأفكار والمشاعر عند التحدث والاستماع.
			معياري القراءة للصف الثاني
2 الرياضيات			
			حل المسائل الكلامية التي تتكون من خطوة أو خطوتين التي تتضمن الجمع والطرح ضمن حدود العدد 100 باستخدام العناصر والرسومات والمعادلات.
			جمع وطرح الأعداد بإتقان ضمن حدود العدد 20 باستخدام استراتيجيات عقلية فعالة.
			فهم القيمة المكانية للمئات والعشرات والأحاد.
			العد للأمام وللخلف في حدود العدد 1000؛ العد بالتخطي بـ 5 و 10 و 100.
			قراءة وكتابة الأعداد حتى العدد 1000.
			المقارنة بين الأرقام المكونة من ثلاثة أرقام.
			القدرة على الجمع والطرح بإتقان في حدود العدد 100 باستخدام استراتيجيات القيمة المكانية و/أو خصائص العمليات.
			الجمع والطرح في حدود العدد 1000 باستخدام نماذج ملموسة ورسومات و/أو استراتيجيات القيمة المكانية.
			قياس الأشياء باستخدام وحدات مختلفة.
			تمثيل الأعداد الصحيحة على خط الأعداد؛ إيجاد المجاميع والفروق باستخدام خط الأعداد.
			حل المسائل الكلامية المتعلقة بالمال.
			تقسيم الدوائر والمستطيلات إلى أجزاء متساوية؛ ووصف الأجزاء باستخدام كلمات أنصاف وأثلث وأرباع.
			معياري الرياضيات للصف الثاني

الصف الثاني			
الفصل الدراسي			
الفصل الدراسي الثالث	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	
2 العلوم			
			استخدام مراقبة الشمس والقمر والنجوم لوصف الأنماط التي يمكن التنبؤ بها.
			التخطيط وإجراء تحقيق لوصف وتصنيف أنواع مختلفة من المواد حسب خصائصها القابلة للملاحظة.
			تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من اختبار مواد مختلفة لتحديد المواد التي تتمتع بالخصائص الأكثر ملاءمة للغرض المقصود.
			التخطيط وإجراء تحقيق لتحديد ما إذا كانت النباتات تحتاج إلى ضوء الشمس والماء لتنمو.
			ملاحظة النباتات والحيوانات لمقارنة تنوع الحياة في البيئات المختلفة.
			تحليل البيانات من اختبارات كائنات مصممين لحل نفس المشكلة لمقارنة نقاط القوة والضعف في أداء كل منهما.
2 الدراسات الاجتماعية			
			إنشاء إجابات للأسئلة المقنعة باستخدام المنطق والأمثلة والتفاصيل ذات الصلة.
			وصف أمثلة على السلع والخدمات التي تقدمها الحكومات.
			تقييم الاختيارات والعواقب المتعلقة بالإنفاق والادخار.
			شرح كيفية تأثير الخصائص البيئية على موقع أماكن معينة.
			تحديد تأثير الأفراد والمجموعات المحددة التي ساهمت في إحداث تغيير تاريخي مهم.
2 الصحة			
			تحديد طرق الوقاية أو تقليل مخاطر الأمراض والإصابات.
			توضيح الوقت الذي يكون من المهم فيه طلب الرعاية الصحية.
			شرح كيفية تأثير المؤثرات المختلفة على صحة ورفاهية الآخرين.
			التعبير عن الأفكار والمشاعر والرغبات والاحتياجات لدعم الصحة والرفاهية للذات وللآخرين.
			التعرف على الوقت الذي يكون الفرد فيه بحاجة إلى المساعدة لاتخاذ قرار متعلق بالصحة.
			اتخاذ إجراء لتحقيق هدف متعلق بالصحة.
			إظهار الممارسات والسلوكيات التي تدعم الصحة والرفاهية للذات وللآخرين.
			تقديم طلبات لدعم الصحة الشخصية والرفاهية.
2 المكتبة			
			توليد أسئلة حول أحد المواضيع.
			شرح أسباب نسب المصادر.
			استخدم الأدوات الرقمية لمشاركة التعلم.
			استكشاف القصص والأدب التقليدي (على سبيل المثال الحكايات الشعبية والحكايات الخيالية والخرافات)
2 التربية البدنية			
			تطوير مجموعة متنوعة من المهارات الحركية.

الصف الثاني			
الفصل الدراسي			
الفصل الدراسي الثالث	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	
			تطبيق المعرفة المتعلقة بمفاهيم الحركة واللياقة البدنية.
			تطوير المهارات الاجتماعية من خلال الحركة.
			تطوير المهارات الشخصية، وتحديد الفوائد الشخصية للحركة، واختيار المشاركة في النشاط البدني.

الصحة السلوكية الاجتماعية والعاطفية			
الفصل الدراسي			
الفصل الدراسي الثالث	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	
			يظهر الوعي الذاتي.
			يظهر الإدارة الذاتية.
			يظهر الوعي الاجتماعي.
			يظهر المسؤولية في اتخاذ القرار.
			يظهر مهارات في العلاقات
			يظهر التوقعات على مستوى المدرسة