

الطالب: _____
الصف: _____
المدرسة: _____
تم إنشاؤه في: _____

الحضور			
الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الثالث
أيام الحضور			
أيام الغياب			
فترات التأخير			

مستوى الأداء الأكاديمي وفق معايير التعليم الابتدائي

الاسم	يحق أو يتجاوز التوقعات النهائية لنهاية العام	يُظهر تقدماً نحو تحقيق توقعات نهاية العام	يُظهر تقدماً ولكنه بعيد عن تحقيق توقعات نهاية العام	لا توجد أدلة كافية متاحة في هذا الوقت
الدرجة	3	2	1	X

الصف الأول			
الفصل الدراسي			
الفصل الدراسي الثالث	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	
1 الموسيقى			
			إداء إيقاع وتيرة القوافي والأنشيد المألوفة باستخدام الإيقاع الجسدي أو الإيقاع بالألات.
			غناء مقطوعات موسيقية مكونة من 3 نغمات بدقة إيقاع مناسبة.
			عزف المقطوعات الموسيقية المرافقة على الآلات الموسيقية الإيقاعية ذات الإيقاع المناسب.
1 الفنون			
			إظهار التقدم عند العمل باستخدام الأدوات الفنية والوسائط.
			يطبق العناصر والمبادئ الفنية بفهم متزايد.
			يُظهر أصالة ومرونة في التعبير عن الأفكار.
			يستخدم مهارات فعالة في حل المشكلات والتخطيط.
1 فنون اللغة			
			إظهار القدرة على تحديد الأصوات المنفردة في الكلمات المنطوقة والتعامل معها.
			معرفة وتطبيق مهارات الصوتيات وتحليل الكلمات على مستوى الصف الدراسي عند القراءة والكتابة.
			القراءة بدقة وطلاقة لدعم الاستيعاب.
			إعادة سرد وتحديد الرسالة الرئيسية للنصوص الأدبية.
			تحديد الموضوع الرئيسي للنصوص الإعلامية.
			كتابة مقالات رأي تتضمن مقدمة ورأيًا وأسبابًا وخاتمة.
			كتابة نصوص إعلامية / توضيحية تتضمن موضوعًا وحقائق وخاتمة.
			كتابة قصص تتضمن أحداثًا متسلسلة وتفصيل وخاتمة.

الصف الأول			
الفصل الدراسي			
الفصل الدراسي الثالث	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	
			اكتساب واستخدام الكلمات والعبارات بشكل مناسب عند القراءة والكتابة والتحدث.
			وصف الأشخاص والأماكن والأشياء والأحداث بالتفصيل عند التحدث.
			مقياس القراءة للصف الأول
1 الرياضيات			
			حل المسائل الكلامية التي تتضمن الجمع والطرح ضمن حدود العدد 20 باستخدام العناصر والرسومات والمعادلات.
			جمع وطرح الأعداد بإتقان في حدود العدد 20 باستخدام استراتيجيات عقلية فعالة.
			الجمع والطرح في حدود العدد 20 باستخدام الاستراتيجيات.
			فهم معنى علامة المساواة، وتحديد ما إذا كانت المعادلات صحيحة أم خاطئة.
			إيجاد العدد المجهول في معادلة الجمع أو الطرح التي تتضمن ثلاثة أعداد صحيحة.
			القراءة والكتابة والتمثيل والعد في حدود العدد 120.
			فهم القيمة المكانية المكونة من رقمين.
			استخدم نماذج ملموسة ورسومات و/أو استراتيجيات القيمة المكانية للجمع في حدود العدد 100.
			عند إعطاء عدد مكون من رقمين، إيجاد عدد أكثر بـ 10 أو أقل بـ 10 من العدد ذهنيًا.
			قياس الطول باستخدام وحدات متساوية الحجم بدون فجوات أو تداخلات.
			تقسيم الدوائر والمستطيلات إلى أجزاء متساوية؛ ووصف الأجزاء باستخدام كلمات أنصاف وأرباع.
			المعيار الرياضي للصف الأول

الصف الأول			
الفصل الدراسي			
الفصل الدراسي الثالث	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	
1 العلوم			
			تطوير نموذج لتمثيل الأشكال والأنواع المختلفة للأراضي ومساحات المياه في منطقة معينة.
			تصميم وإجراء تحقيقات لتقديم أدلة على أن المواد المهتزة يمكنها إصدار صوت، وأن الصوت يمكنه جعل المواد تهتز.
			إجراء ملاحظات لبناء حساب قائم على الأدلة بأن الأشياء لا يمكن رؤيتها إلا عندما تكون مضاءة.
			استخدام المواد لتصميم حل لمشكلة إنسانية من خلال محاكاة كيفية استخدام النباتات و/أو الحيوانات لأجزائها الخارجية لمساعدتها على البقاء والنمو وتلبية احتياجاتها.
			تطوير رسم تخطيطي بسيط أو رسم أو نموذج مادي لتوضيح الطريقة التي يساعد بها شكل الكائن في أداء وظيفته كما هو مطلوب لحل مشكلة معينة.
1 الدراسات الاجتماعية			
			تكوين إجابات لأسئلة مقنعة باستخدام الأمثلة.
			مقارنة وموازنة القواعد أو القوانين داخل المجتمعات والثقافات المختلفة.
			مقارنة السلع والخدمات التي ينتجها الأشخاص في المجتمع المحلي مع تلك التي يتم إنتاجها في بلدان أخرى.
			شرح سبب اختلاف وظائف الأشخاص في المجتمع.
			استخدام خريطة لتوضيح رحلة أشخاص، أو بضائع، أو أفكار معينة أثناء انتقالهم من مكان إلى آخر.
1 الصحة			
			تحديد نقاط القوة والأصول التي تدعم الصحة والرفاهية.
			وصف السلوكيات المعززة للصحة.
			تحديد الطرق التي تؤثر بها المؤثرات المختلفة على الصحة الشخصية والرفاهية.
			توضيح وقت وطريقة طلب المساعدة من الآخرين في المنزل، أو في المدرسة، أو في المجتمع.
			إظهار مهارات الاتصال والاستراتيجيات التي يجب استخدامها في حالة الشعور بعدم الراحة أو عدم الأمان أو الأذى.
			تحديد الوقت الضروري لاتخاذ قرار متعلق بالصحة للحفاظ على الصحة والرفاهية أو تحسينها.
			تحديد الأشخاص الذين يمكنهم تقديم المساعدة عندما تكون هناك حاجة للمساعدة لتحقيق هدف متعلق بالصحة.
1 المكتبة			
			المشاركة في الأبحاث المشتركة باستخدام الموارد المطبوعة والرقمية للإجابة على الأسئلة حول موضوع ما.
			التعرف على ميزات النص الإعلامي.
			استخدام الأدوات الرقمية للتعلم.
			استكشاف الكتب بتنسيقات مختلفة تحكي القصص وتشارك المعلومات.
1 التربية البدنية			
			تطوير مجموعة متنوعة من المهارات الحركية.
			تطبيق المعرفة المتعلقة بمفاهيم الحركة واللياقة البدنية.

الصف الأول			
الفصل الدراسي			
الفصل الدراسي الثالث	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	
			تطوير المهارات الاجتماعية من خلال الحركة.
			تطوير المهارات الشخصية، وتحديد الفوائد الشخصية للحركة، واختيار المشاركة في النشاط البدني.

الصحة السلوكية الاجتماعية والعاطفية			
الفصل الدراسي			
الفصل الدراسي الثالث	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	
			يظهر الوعي الذاتي.
			يظهر الإدارة الذاتية.
			يظهر الوعي الاجتماعي.
			يظهر المسؤولية في اتخاذ القرار.
			يظهر مهارات في العلاقات
			يظهر التوقعات على مستوى المدرسة