



Distrito Escolar de Okanogan

Edición #2 – Febrero 2026

Conectando nuestras escuelas, familias y comunidad

Celebrando a Nuestra Comunidad de Okanogan

Nuestras escuelas prosperan gracias a los estudiantes, el personal, las familias y los miembros de la comunidad que las apoyan. En esta edición, nos complace compartir actualizaciones sobre proyectos del distrito, actividades estudiantiles y programas que continúan fortaleciendo nuestras escuelas. Gracias por ser una parte importante del Distrito Escolar de Okanogan.

Actualización de Instalaciones: Proyectos de Bono y Modernización

Desde que los votantes aprobaron el bono del distrito en abril de 2025, el distrito ha estado trabajando constantemente tras bambalinas para avanzar en ambos proyectos principales de instalaciones. Aunque la construcción aún no es visible, el trabajo que se realiza actualmente es fundamental para mantener los proyectos dentro del calendario y proteger la inversión de los contribuyentes.

Resumen del Proyecto del Bono

El bono de \$14 millones del distrito permitió obtener más de \$24 millones en fondos estatales de contrapartida, creando una inversión total de modernización de más de \$38 millones. El trabajo actual incluye diseño arquitectónico, planificación de seguridad, revisión ambiental (SEPA), obtención de permisos y alineación presupuestaria.

Las mejoras principales incluyen:

- Entradas a los edificios más seguras y rediseñadas
- Techos nuevos
- Modernización de salones y edificios
- Campo de fútbol americano/fútbol (soccer) con césped sintético
- Nueva pista todo clima en Virginia Grainger
- Reubicación de las instalaciones de béisbol y sóftbol

Fechas clave:

- 23 de febrero: Presentación pública de los planos arquitectónicos preliminares en la reunión de la junta
- Finales de julio de 2026: Licitación competitiva

- Otoño de 2026: Inicio de construcción por fases
-

Modernización del Gimnasio Dawson y del Edificio de Agricultura Vocacional (Vo-Ag)

Una subvención estatal independiente de \$6 millones está financiando mejoras en el Gimnasio Dawson y en el edificio de Agricultura Vocacional, incluyendo reemplazo de techo, mejoras al sistema HVAC (calefacción, ventilación y aire acondicionado) y modernización de infraestructura.

Cronograma:

- Mediados de mayo: Licitación del proyecto
- Verano de 2026: Inicio de construcción
- Fecha prevista de finalización: Enero

Este trabajo está coordinado con el proyecto del bono para maximizar la eficiencia y minimizar las interrupciones en las operaciones escolares.

Avanzando

Incluso cuando la construcción no es visible, el progreso es constante. El distrito continúa enfocado en la seguridad, la durabilidad a largo plazo y la administración responsable de los fondos públicos para que estas mejoras sirvan a la comunidad durante los próximos 20–30 años.

Para obtener información más detallada, visite nuestro sitio web en la sección Oficina del Distrito y “Actualizaciones de Construcción”.

Servicio de Alimentos

Nutriendo a Nuestros Estudiantes Cada Día

Proporcionar comidas saludables y balanceadas para nuestros estudiantes es una prioridad en nuestro distrito escolar. Nos gustaría compartir un resumen de los estándares nutricionales y los requisitos del menú que guían nuestro Programa de Nutrición Escolar y aseguran que nuestros estudiantes estén preparados para el aprendizaje y el éxito.

Nuestro distrito participa en el Programa Nacional de Almuerzos Escolares (NSLP), un programa financiado por el gobierno federal y administrado por el Departamento de Agricultura

de los Estados Unidos (USDA). Todas las comidas se planifican y preparan en cumplimiento con los requisitos del patrón de comidas del USDA, los estándares nutricionales y las regulaciones estatales y locales aplicables para apoyar la salud, el crecimiento y el éxito académico de los estudiantes.

Cada almuerzo reembolsable incluye cinco componentes requeridos:

- **Fruta:** Ofrecida diariamente; fresca, congelada, enlatada (en jugo o almíbar ligero) o deshidratada.
- **Vegetales:** Servidos diariamente y planificados semanalmente para incluir todos los subgrupos requeridos (verde oscuro, rojo/naranja, legumbres, con almidón y otros).
- **Granos:** Todos los productos son ricos en granos integrales (al menos 50% integrales).
- **Proteínas:** Porciones apropiadas según la edad de carne o sustitutos aprobados (carne, aves, pescado, huevos, frijoles, yogur o queso).
- **Leche:** Solo opciones bajas en grasa (1%) o sin grasa.

Los menús están desarrollados para cumplir con los estándares del USDA en cuanto a rangos de calorías, límites de sodio, grasa saturada y azúcares añadidos, con requisitos que varían según el nivel escolar (primaria, secundaria y preparatoria).

Bajo la opción Offer Versus Serve (OVS), los estudiantes pueden rechazar algunos componentes de la comida; sin embargo, deben seleccionar al menos tres de los cinco componentes, incluyendo una fruta o un vegetal, para que la comida sea reembolsable.

El Programa de Nutrición Escolar mantiene los menús requeridos, recetas estandarizadas y registros de producción, y es revisado periódicamente para asegurar el cumplimiento de todas las regulaciones del NSLP.

De acuerdo con los requisitos de derechos civiles del USDA, el distrito no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad o edad. Las familias que necesiten adaptaciones alimentarias debido a discapacidades o necesidades dietéticas especiales deben comunicarse con el Departamento de Nutrición Escolar.

Para preguntas sobre los menús, estándares nutricionales o cumplimiento del programa, comuníquese con el Departamento de Nutrición Escolar. Gracias por su continuo apoyo a nuestro Programa de Nutrición Escolar.

Escuela Secundaria de Okanogan

Brayden Meyer Obtiene la Prestigiosa Beca Regents en Washington State University

Hay momentos en el año escolar que nos recuerdan lo extraordinarios que son nuestros estudiantes. Este es uno de ellos. Brayden Meyer ha sido nombrado beneficiario de la altamente

selectiva Beca Distinguished Regents de WSU, un honor otorgado solo a 11 estudiantes en todo el estado de Washington. La beca cubre completamente cuatro años de estudios en Washington State University, un logro que habla claramente de la dedicación, el talento y el carácter de Brayden.

Cuando Brayden recibió la noticia, estaba comprensiblemente emocionado. Aunque la consejera Erin Radke presentó su nombre y credenciales para consideración, Brayden admitió que no se dio cuenta completamente de lo exclusiva que era la beca y no esperaba ser seriamente considerado. Esa humildad hace que el reconocimiento sea aún más significativo.

Para Brayden y su familia, la beca representa más que un reconocimiento académico: brinda un alivio financiero significativo en un momento clave. Con su hermana comenzando estudios de posgrado este otoño, la oportunidad de asistir a la universidad sin costo de matrícula reduce las presiones financieras y le permite enfocarse plenamente en sus metas académicas y personales.

Incluso antes de recibir la beca, Washington State University era su primera opción. Ahora, con la Distinguished Regents Scholarship en mano, asistir a WSU se siente como un sueño hecho realidad.

Inspirado por la Familia, Impulsado por la Curiosidad

Brayden atribuye gran parte de su motivación a su hermana, cuyo camino académico lo inspiró a buscar la educación superior con propósito. Esa influencia ayudó a moldear su interés en un campo que combina la resolución práctica de problemas con el rigor intelectual. Actualmente planea especializarse en ingeniería mecánica, atraído por sus aplicaciones prácticas y desafíos estimulantes.

Algunas de sus experiencias favoritas en la preparatoria fueron en las clases de Cálculo y Física impartidas por el Sr. Cheeseman y el Sr. Ingraham, quienes fomentaron su amor por estas materias y lo animaron a explorar más profundamente los caminos de la ingeniería.

Excelencia Dentro y Fuera del Campo

Además del aula, Brayden ha destacado como estudiante-atleta, obteniendo reconocimientos en fútbol americano, baloncesto y béisbol. Aunque siempre soñó con la posibilidad de jugar deportes —especialmente béisbol— a nivel universitario, Brayden tiene claras sus prioridades. Con una beca académica completa asegurada, considera la educación como su enfoque principal. Si surge la oportunidad de practicar deportes en WSU, lo ve como un “extra”.

Brayden también es miembro activo de la Sociedad Nacional de Honor, donde ha participado en oportunidades de servicio comunitario y de retribución. Valora el sentido de conexión y propósito que proviene de contribuir a algo más grande que uno mismo.

Gratitud por una Comunidad que lo Apoya

Al reflexionar sobre las personas que más lo han influenciado, Brayden habla con cariño de sus padres, su hermana y los muchos maestros y miembros del personal que lo han apoyado durante la preparatoria. Expresó un agradecimiento especial hacia Erin Radke, señalando cuánto tiempo pasó en su oficina investigando becas y planificando su futuro. Describe ese espacio como un lugar de apoyo y orientación constante.

Un Cougar en Formación

Brayden Meyer representa lo mejor de nuestra comunidad escolar: un estudiante que sobresale académicamente, contribuye atléticamente y demuestra humildad y gratitud. Estamos increíblemente orgullosos de Brayden y esperamos ver todo lo que logrará en Washington State University.

Escuela Primaria Virginia Grainger

Enero fue un mes ocupado y productivo, con un fuerte enfoque en el aprendizaje y crecimiento estudiantil. Recientemente, los estudiantes completaron las evaluaciones i-Ready tanto en matemáticas como en lectura. Estas evaluaciones permiten que los estudiantes establezcan metas individualizadas, al mismo tiempo que ayudan al personal a monitorear el progreso hacia metas de crecimiento típicas y metas de crecimiento extendidas durante el año. Los datos recopilados guiarán las decisiones de instrucción en el futuro, y el personal espera con interés las próximas reuniones de análisis de datos en las que se revisará el crecimiento estudiantil y se fortalecerán aún más los apoyos de intervención.

Mientras se realizaban las evaluaciones, el personal ha permanecido completamente comprometido con la enseñanza de alta calidad y la colaboración. Las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLCs) continúan su trabajo regular, incluyendo PLCs de MTSS y Educación Especial, con equipos que ajustan cuidadosamente la instrucción y la agrupación de estudiantes para satisfacer mejor las necesidades de todos los aprendices. Este compromiso compartido refleja una fuerte eficacia colectiva docente: cuando los educadores trabajan juntos hacia metas comunes, se logran resultados significativos.

Los estudiantes también se están beneficiando de oportunidades ampliadas de aprendizaje a través de programas después de clases. El Programa para Estudiantes Altamente Capaces, impartido por la Sra. Beery, actualmente atiende aproximadamente a 11 estudiantes. Math Is Cool también está en marcha, con instrucción de 4º grado dirigida por la Srta. Coffee y la participación de 12 estudiantes, y 5º grado impartido por la Sra. Richards con 11 estudiantes inscritos. Estos programas brindan valiosas oportunidades para que los estudiantes amplíen su aprendizaje y se desafíen académicamente.

Las sólidas asociaciones con las familias y la comunidad continúan enriqueciendo nuestra cultura escolar. El PTO organizó nuevamente su recaudación anual de Candygrams de San Valentín, una de las actividades favoritas de los estudiantes que continúa siendo una manera divertida y exitosa de apoyar las actividades escolares. Las celebraciones mensuales de Kiwanis Terrific Kids

siguen siendo un momento destacado, y estamos agradecidos por el apoyo continuo de Okanogan Kiwanis al reconocer y motivar a nuestros estudiantes.

El Concurso de Ortografía de la Escuela Primaria de este año fue una maravillosa demostración del arduo trabajo, la confianza y la dedicación de nuestros estudiantes hacia el aprendizaje. Estamos orgullosos de todos los participantes que se desafiaron a sí mismos y representaron tan bien a sus salones. Felicitaciones a nuestro ganador del Concurso de Ortografía, Samuel Vizcarra, cuya perseverancia y excelentes habilidades de deletreo le otorgaron el máximo reconocimiento este año. ¡Excelente trabajo, Samuel — estamos muy orgullosos de ti!



Frente – Stella Hulse, Samuel Vizcarra, Colette Bangerter, Madeline Hoffman, Langley Gardner, Huck Morris. (Continued next page)

Atrás – Ty Judd, Mia Vargas, Olivia Coffman, Emmanuel Alvarez, Henry McElderry, Caleb Gaines, Danikah Ranck, Oliver Thompson, Kaylilly Cornett-Martin

Escuela Secundaria (Middle School) de Okanogan

Nuestros estudiantes de secundaria han estado ampliando su aprendizaje más allá del aula a través de una variedad de experiencias prácticas y enriquecedoras este año. Recientemente, los estudiantes de séptimo y octavo grado tuvieron la oportunidad de viajar a Central Washington University (CWU) para realizar un recorrido universitario a través del programa GEAR UP. Antes de su visita a CWU, todos los estudiantes de octavo grado también visitaron Washington State University, brindándoles una visión temprana de la vida universitaria y de las posibilidades académicas futuras.

Además, los estudiantes de STEM de séptimo y octavo grado viajarán al campus de Eastern Washington University en Spokane para visitar el edificio Catalyst, donde explorarán espacios innovadores enfocados en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Estas experiencias

ayudan a los estudiantes a conectar el aprendizaje en el aula con aplicaciones del mundo real y posibles trayectorias profesionales.

De cara a marzo, todos los estudiantes de octavo grado participarán en una emocionante excursión al Observatorio de Ondas Gravitacionales por Interferometría Láser (LIGO) en el sitio de Hanford. Esta visita permitirá a los estudiantes aprender de primera mano sobre investigaciones científicas de vanguardia y el estudio de las ondas gravitacionales.

Los estudiantes de ciencias también recibieron la visita de Chillowist y Raw, quienes presentaron una interesante lección sobre masa madre. Los estudiantes disfrutaron aprendiendo sobre la ciencia detrás de la fermentación mientras participaban en una presentación divertida e interactiva.

Además, nuestros estudiantes nativos han estado participando en actividades mensuales de Inmersión en la Naturaleza. Estas experiencias prácticas y significativas incluyen la recolección de raíces, curtido de pieles, construcción de fogatas, pesca y más, fortaleciendo las conexiones culturales y el aprendizaje al aire libre.

Estas oportunidades reflejan nuestro compromiso continuo de brindar experiencias enriquecedoras que fomenten la curiosidad, la comprensión cultural y el amor por el aprendizaje a lo largo de la vida.

Universidad Central de Washington



Chillowist y masa madre cruda



Bronceado de piel de pescado



Universidad Estatal de Washington





Camp Progress: Apoyando el Aprendizaje al Aire Libre para 6° Grado

Cada mayo, nuestros estudiantes de sexto grado asisten a Camp Progress, una experiencia de aprendizaje al aire libre de cinco días y cuatro noches que ofrece aprendizaje práctico, trabajo en equipo y oportunidades de crecimiento personal fuera del entorno tradicional del aula.

La maestra Amy Cheeseman comenta:

“Uno de los aspectos más valiosos de la experiencia en Camp Progress es el crecimiento social y emocional que demuestran los estudiantes. Durante la semana, los estudiantes fortalecen sus relaciones con sus compañeros, practican el trabajo en equipo y la perseverancia, y con frecuencia forman amistades para toda la vida. Para algunos estudiantes, esta es la primera vez que pasan una noche fuera de casa, lo que hace que la experiencia sea tanto desafiante como profundamente gratificante a medida que crecen en confianza e independencia.”

Amy también expresa:

“El programa de Educación al Aire Libre de Sexto Grado en Camp Progress es una oportunidad única que combina aprendizaje académico, crecimiento personal y tradición comunitaria, creando recuerdos duraderos y experiencias de aprendizaje significativas para nuestros estudiantes.”

En años anteriores, esta experiencia fue apoyada por una Subvención Estatal de Aprendizaje al Aire Libre. Debido a recientes recortes de financiamiento en Olympia, el distrito está trabajando creativamente para asegurar que Camp Progress pueda continuar.

El costo total para operar el campamento es aproximadamente \$25,000, lo cual incluye transporte, alimentos, baños portátiles, un cocinero, cobertura de sustitutos y estipendios para el personal. Se pedirá a los estudiantes que contribuyan con \$50 para ayudar a cubrir los costos de alimentación durante la semana. Habrá asistencia financiera disponible para garantizar que ningún estudiante quede excluido por falta de recursos.

Para cubrir los \$22,000 restantes, el distrito está buscando apoyo de nuestra comunidad. Si está interesado en ayudar a proporcionar esta valiosa oportunidad de aprendizaje al aire libre para nuestros estudiantes de sexto grado, comuníquese con la oficina del distrito o la oficina de la escuela secundaria para obtener más información.

Las familias y miembros de la comunidad también pueden visitar nuestro sitio web para ver videos y fotos de experiencias anteriores de Camp Progress:

👉 <https://oms.oksd.wednet.edu/parents/camp-progress>

Gracias por su continuo apoyo a las oportunidades de aprendizaje práctico y significativo para nuestros estudiantes.

Escuela Outreach

La Escuela Alternativa de Okanogan está explorando el interés de la comunidad en un Programa de Asociación para Padres (Parent Partnership Program – PPP).

Los Programas de Asociación para Padres en el estado de Washington son opciones de escuela pública diseñadas para familias que desean asumir un papel activo en la educación de sus hijos. Estos programas combinan el aprendizaje en el hogar con recursos y apoyo escolar. Los padres continúan siendo los maestros principales utilizando el currículo escolar, pero tienen la posibilidad de comunicarse con el personal escolar para hacer preguntas, expresar inquietudes y solicitar materiales escolares. Además, los estudiantes podrán participar en laboratorios junto con otros estudiantes de su misma edad.

Los PPP ofrecen aprendizaje personalizado, y cada estudiante recibe un plan de aprendizaje individualizado por escrito. Los planes pueden incluir instrucción en el hogar, en el campus o en línea, según la preferencia de la familia. Instructores certificados estarán disponibles para ayudar a las familias y estudiantes con planes de lecciones, selección de currículo y calendarios de ritmo académico. Además, los estudiantes serán elegibles para servicios del distrito que incluyen educación especial, apoyo 504 y participación en actividades escolares.

La parte más emocionante del Programa de Asociación para Padres es la oportunidad de que los estudiantes participen en laboratorios escolares con sus compañeros. Estos laboratorios incluirán materias como Matemáticas, Ciencias, Inglés y Arte. Se ofrecerán en múltiples grupos de grado y podrán durar medio día o un día completo, dependiendo del interés. Virginia Grainger será la sede del Programa de Asociación para Padres y habrá opciones de almuerzo disponibles durante los días de laboratorio. Además, se ofrecerán excursiones con una frecuencia mensual o bimestral, según el interés y la disponibilidad. Los posibles destinos incluyen Dry Falls, Fort Okanogan, Grand Coulee Dam, Ruby, Lost Lake Guard Station y Chief Joseph Memorial.

REQUISITOS

- Los estudiantes deben estar inscritos en el distrito escolar participante.
- Se proporcionará y utilizará el currículo aprobado por el distrito escolar, aunque existe flexibilidad de una familia a otra en cuanto a la elección del currículo (debe ser secular).
- Los padres ayudan a implementar el Plan de Aprendizaje Individualizado por escrito.
- Se requieren reuniones semanales con el maestro certificado (en persona, por teléfono, mensaje de texto o correo electrónico).
- También se requieren revisiones mensuales de progreso con un maestro certificado.
- Los estudiantes fuera del distrito deben completar una solicitud de transferencia por elección.

Si tiene preguntas sobre el Programa de Asociación para Padres, comuníquese con Roy Johnson al 509-322-7195 o por correo electrónico a rojohanson@oksd.wednet.edu.

Fechas Importantes

Reunión de la Junta Escolar: Lunes, 23 de febrero de 2026, 5:30 p.m. (Biblioteca MS/HS)

No hay clases:


Viernes, 27 de febrero – Desarrollo Profesional

Viernes, 20 de marzo – Desarrollo Profesional

Eventos Atléticos:

<https://www.oksd.wednet.edu/athletics/oksd-athletic-new>

Manténgase Conectado

 ¿Preguntas? Envíe un correo electrónico a: bwilliams@oksd.wednet.edu

 Visítenos: www.oksd.wednet.edu

2025-2026 Okanogan School District Calendar



2025-26

July 2025						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

August 2025						
S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

September 2025						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

October 2025						
S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

November 2025						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

December 2025						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

January 2026						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

February 2026						
S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

March 2026						
S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

April 2026						
S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

May 2026						
S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

June 2026						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Aug 19-21 & 25 Professional Development Days
 Aug 26 First Day of School for Students (1-12)
 Aug 26&27 Screening for Preschool, TK, and K
 Aug 28 First day for Preschool, TK, and K
 Sep 1 Labor Day - No School
 Sep 5 Fair Day - No School
 Sep 26 Professional Develop for teachers
 Sep 26 Native American Day - No School
 Oct 24 Professional Develop for teachers
 Oct 31 Quarter Ends-Early Release-Grading Day
 Nov 6-7 PT Conferences - No School
 Nov 10-11 Veterans Day - No School
 Nov 26-28 Thanksgiving Vacation
 Dec 22-Jan 2 Winter Break
 Jan 19 Martin Luther King, Jr. Day - No School
 Jan 23 Semester End-Early Release-Grading Day
 Feb 13 No School (Possible Snow Day Makeup)
 Feb 16 Presidents' Day - No School
 Feb 27 Professional Develop for teachers*
 Mar 20 Professional Develop for teachers
 Apr 3 Quarter Ends-Early Release-Grading Day
 Apr 6-10 Spring Break
 Apr 16-17 PT Conferences - No School
 May 25 Memorial Day - No School
 Jun 6 High School Graduation
 Jun 8 Outreach Graduation
 Jun 9 Preschool Last Day
 Jun 10 Last Day of School - Early Release

 No Preschool on any Early-Release or Late-Start Day

 Inclement weather to be made up Feb 13.
 If no days are off because of weather, Feb 13 will become a vacation day from school.
 Make up days beyond one will be added to end of year.

Other Events to Consider	
Aug 20 HS Football Begins	
Aug 25 HS VB, Soccer, CC Begin	
Aug 25 MS Football Begins	
Aug 25 MS VB Begins	
Aug 25 MS CC Begins	

Other Events to Consider	
Oct 27 MS BB and MS Girls WR Begin	
Nov 17 HS Winter Sports Begin	
Jan 5 MS GB and MS Boys WR Begin	
Feb 20-21 State Wrestling Championships	
Mar 4-7 State Basketball Championships	

Other Events to Consider	
Mar 2 HS Spring Sports Begin	
Mar 23 MS Track Begins	
May 30 Final HS Spring Sports Championshi	

School Closed
 Early Release

Teacher Professional Development - No School
 Graduations

Parent Teacher Conferences
 First & Last Day of School