

Asynchronous Learning Materials

Milford School District



On asynchronous learning days, students will work independently and at their own pace, following the deadlines provided by their teachers. Families should keep these learning materials in a safe, easy-to-access location so students are prepared when an asynchronous day is announced.

There will be **no live or real-time instruction** on asynchronous days. Teachers will clearly communicate expectations in advance and will be available to answer questions through email or Talking Points.

If your child has access to technology, they may also use Freckle or Lalilo for online learning. Completion of the provided packet is necessary as these assignments will be used as a springboard back into instruction when students return to school. All activities align with current classroom instruction, and students should be able to complete the work independently. If your child has difficulty with any assignment, please reach out to their teacher so support can be provided when they return.

What Should Families Do?

Stay Informed:

Monitor Milford School District weather and closure announcements. Updates will be shared through district social media, our website, and Talking Points.

Update Your Contact Information:

To ensure you receive important school and district messages, including weather alerts, please make sure your contact information in **Infinite Campus** is current. Log in to the Infinite Campus Parent Portal to review and update your information. If you need help accessing the portal, please contact your child's school office.

Know Your Teacher's Communication Tools:

Be familiar with the platform(s) your child's teacher uses to share information. Teachers are available to support students with their learning materials and answer any questions that may arise.

Distrito escolar de Milford

Materiales de aprendizaje asincrónico



En los días de aprendizaje asincrónico, los alumnos trabajarán de forma independiente y a su propio ritmo, siguiendo los plazos establecidos por sus profesores. Las familias deben guardar estos materiales de aprendizaje en un lugar seguro y de fácil acceso para que los alumnos estén preparados cuando se anuncie un día asincrónico.

No habrá **clases en vivo ni en tiempo real** en los días asincrónicos. Los profesores comunicarán claramente las expectativas con antelación y estarán disponibles para responder preguntas por correo electrónico o mediante Talking Points.

Si su hijo(a) tiene acceso a la tecnología, también puede usar Freckle o Lailia para el aprendizaje en línea. La finalización del paquete proporcionado es necesaria, ya que estas tareas se utilizarán como punto de partida para retomar la instrucción cuando los estudiantes regresen a la escuela. Todas las actividades están en consonancia con la enseñanza actual en el aula y los alumnos deberán poder completar el trabajo de forma independiente. Si su hijo tiene dificultades con alguna tarea, póngase en contacto con su profesor para que pueda ayudarlo al regresar.

¿Qué deben hacer las familias?

Manténgase informado:

Esté atento a los anuncios sobre el clima y los cierres del Distrito Escolar de Milford. Las actualizaciones se compartirán a través de las redes sociales del distrito, de nuestro sitio web y de Talking Points.

Actualice su información de contacto:

Para asegurarse de recibir mensajes importantes de la escuela y del distrito, incluídas las alertas meteorológicas, compruebe que su información de contacto en **Infinite Campus** esté actualizada. Inicie sesión en el portal de Infinite Campus para padres y revise y actualice su información. Si necesita ayuda para acceder al portal, póngase en contacto con la oficina de la escuela de su hijo.

Conozca las herramientas de comunicación de su profesor:

Familiarícese con la(s) plataforma(s) que utiliza el profesor de su hijo para compartir información. Los profesores están disponibles para ayudar a los alumnos con sus materiales de aprendizaje y responder a cualquier pregunta que surja.

Distri Lekòl Milford

Materyèl Aprann Asynchrone



Ian jou pou aprann online yo, elèv yo ap travay poukont yo, epi nan pwòp rit pa yo, andan y ap respekte dat pwofesè yo bay la. Fanmi yo ta dwe kenbe materyèl devwa sa o nan yon kote ki an sekirite epi fasil pou jwenn pou elèv yo ka prepare lè yo anonse yon xu online.

ap gen **okenn moun nan ansèyman an dirèk oswa an tan reyèl** nan jou online yo. Pwofesè o ap kominike klèman sa y ap atann davans epi y'ap disponib pou reponn kesyon pa imèl oswa nan Talking Points.

i pitit ou a gen aksè a teknoloji. li ka itilize Freckle oswa Lailia tou pou aprann sou entènèt, ou **dwe ranpli tout devwa yo** bay la. N ap revize devwa sa yo, yon fwa elèv yo retounen lekòl. Tout aktivite ak tout ansèyman aktyèl nan klas la, epi elèv yo dwe ka fè travay la poukont yo. Si pitit ou a gen difikilte ak nenpòt devwa, tanpri kontakte pwofesè l la, pou yo a ba li spon lè l retounen.

Kisa Fanmi yo ta dwe fè?

eke Enfòm:

wiv move tan Distri Lekòl Milford la ak anons lè pa gen lekòl yo. Nou pral pataje dènye nfòmasyon yo atravè rezo, sosyal distri a, Lyen entènèt nou an, ak Talking Points.

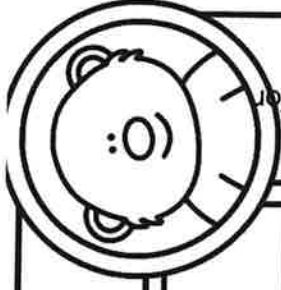
joute /Mete enfòmasyon kontak ou disponib: ke ou resevwa mesaj enpòtan sou lekòl la ak distri a, tankou alè metewolojik, tanpri asire

ou asire w w ke enfòmasyon kontak ou yo nan Infinite Campus antòm. Konekte sou pòtal aran **Infinite Campus** la pou w revize epi ajoute enfòmasyon w. Si w bezwen èd pou jwenn ksè nan pòtal la, tanpri kontakte biwo lekòl pitit ou a.

onnen fason komunikasyon pwofesè w la:

bitye w ak platfòm pwofesè pitit ou a itilize pou pataje enfòmasyon. Pwofesè yo disponib ou ede elèv yo ak devwa materyèl yo epi reponn nenpòt kesyon ou ka aenven.

Winter Learning Menu: Week 1



Writing

Let's make a card! Make a card for a friend. Draw a picture on the front. Don't forget your name!



Let's make a card! Make a card for a veteran. Draw a picture on the front. Don't forget your name!



Let's make a card! Make a card for a family member. Draw a picture on the front. Don't forget your name!



Let's make a card! Make a card for a community helper. Draw a picture on the front. Don't forget your name!



Science

Let's think! What are some items around your home that would be attracted to a magnet? What are some items that would not be attracted?



Let's go on a search! Go outside and collect rocks from different parts of your yard. Compare the rocks. How are they the same? How are they different?



Let's list! Think about Thanksgiving dinner. What foods do you and your family enjoy? Who makes each dish?



Let's think! Think about the world around you. What things can you think of that are cold? Walk around your house and point at the items.



Math

Let's practice positional words. Gather a toy car. Practice driving your car to match each positional word: in, under, between, around, through.



Let's make sets of 6! Gather sets of items in the set of 6. (i.e. 6 spoons, 6 toys)



Let's flash! Have an adult say a number 0-10 and flash them that many fingers.



Let's count! Sunrise and sunset count to 10 and back. Start low to the ground and "rise" as you count "1, 2, 3, ... 10! Then, set back towards the ground as you count back to "1".



Phonics

Let's listen and repeat! I will read a sentence, and you will repeat it. I can see mom. Continue with the following: I see grandpa. I can run fast.



Let's repeat, count, and draw. Listen to the following sentence. Repeat it, count the number of words, and draw a picture to match.



Let's write a K. Use shaving cream to practice the strokes. Down, slant up, slant down.



Let's draw! Illustrate items that start with the /k/ sound. (kite, key, king, kangaroo)



Vocabulary

Let's think about pizza! Illustrate as many pizza toppings as you can think of. Try to write the beginning sounds beside them.



Let's think about pumpkins! Illustrate as many things that can be made from pumpkins as you can think of. Try to write the beginning sound beside them. Circle your favorite ones.



Let's think about firefighters! Illustrate as many firefighter supplies as you can think of. Circle your favorite ones.



Let's think about carnivals! Illustrate as many carnival items as you can think of. Circle your favorite ones.



Movement

Let's scarecrow dance! Play music and dance around. When the music stops, freeze with your arms stretched out like a scarecrow.



Let's fly like a bat! Stretch your arms out to your side and flap them as you move around the room.



Let's turtle crawl! Go down on your elbows and knees. Slowly move around the room.



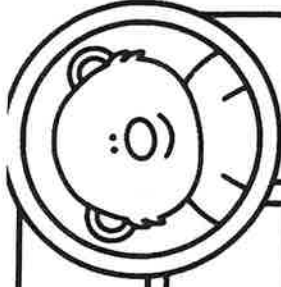
Let's wiggle like an octopus! Wiggle your arms around you as you glide across the room.



Instructions: Choose a task from each box daily. After the task is completed, "X" it out. **BONUS!** Independently read each day. Reading for enjoyment builds fluency.



Winter Learning Menu: Week 1



Writing

¡Hagamos una tarjeta! Haz una tarjeta para un amigo. Dibuja un dibujo en la portada, ¡No olvides tu nombre!



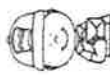
¡Hagamos una tarjeta! Haz una tarjeta para un familiar. Dibuja un dibujo en la portada, ¡No olvides tu nombre!



¡Hagamos una tarjeta! Haz una tarjeta para un veterano. Dibuja un dibujo en la portada, ¡No olvides tu nombre!



¡Hagamos una tarjeta! Haz una tarjeta para un ayudante de la comunidad. Dibuja un dibujo en la portada. No lo olvides ¡Te llamas!



Science

¡Pensemos! ¿Qué objetos en tu casa podrían atraerse por un imán? ¿Cuáles son algunos elementos que no se sentirían atraídos?



¡Vamos a buscar! Sal fuera y recoge piedras de diferentes partes de tu jardín. Compara las rocas. ¿En qué se parecen a ellos? ¿Cómo está?



¡Pensemos! Piensa en el mundo que te rodea. ¿Qué cosas se te ocurren que sean frías? Camina por tu casa y señala los objetos.

Math

Practicemos palabras posicionales. Reúne un coche de juguete. Practica conducir tu coche para que coincida con cada palabra posicional: dentro, debajo, entre, alrededor, atravesando.



¡Vamos a hacer flash! Haz que un adulto diga un número del 0 al 10 y le muestre esos dedos.



¡Hagamos juegos de 6! Reúne conjuntos de objetos en el set de 6. (es decir, 6 cucharas, 6 juguetes)



¡Vamos a contar! El amanecer y el atardecer cuentan hasta 10 y vuelta. Empezar bajo cerca del suelo y "sube" mientras cuentas 1, 2, 3, ... 10! Luego, vuelve a bajar hacia el suelo mientras cuentas hasta 1.



Vocabulary

Let's think about pizza! Illustrate as many pizza toppings as you can think of. Try to write the beginning sounds beside them.



¡Pensemos en los bomberos! Ilustra tantos suministros para bomberos como puedas imaginar. Haz un círculo Favoritos.



¡Pensemos en las calabazas! Ilustra tantas cosas que se puedan hacer con calabazas como se te ocurra. Intenta escribir el sonido inicial junto a ellos. Haz un círculo Favoritos Uno.



¡Pensemos en los carnavales! Ilustra tantos objetos de carnaval como se te ocurran. Haz un círculo Favoritos.



Phonics

¡Escuchemos y repitamos! Leeré una frase y la repetirás. Puedo ver a mamá. Continúa con lo siguiente: Veo al abuelo. Puedo correr rápido.



Vamos a escribir una K. Usa crema de afeitar para practicar los trazos. Abajo, inclinado hacia arriba, inclinado hacia abajo.



Repitamos, contamos y dibujemos. Escucha la siguiente frase. Repítelo, cuenta el número de palabras y dibuja una imagen que coincida. El muñeco de nieve es grande.

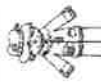


¡Vamos a empatar! Ilustra los elementos que empiecen con el sonido /k/. (cometa, llave, rey, canguro)



Movement

¡Bailemos el espantapájaros! Pon música y baila un poco. Cuando la música se detenga, queda quieto con los brazos extendidos como un espantapájaros.



¡Vamos a hacer un paseo de tortugas! Baja sobre los codos y las rodillas. Muévete despacio por la habitación.



¡Volemos como un murciélago! Extiende los brazos a los lados y muévelos mientras te mueves por la habitación.



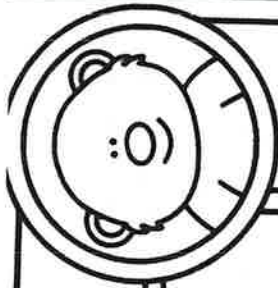
¡Vamos a movernos como un pulpo! Mueve los brazos alrededor de ti mientras te deslizas por la habitación.



Instrucciones: Elige una tarea de cada cuadro a diario. Una vez completada la tarea, "X" para eliminarla. ¡BONUS! Lee cada día por tu cuenta. Leer por placer fomenta la fluidez.



Winter Learning Menu: Week 1



Writing

Ann fè yon kat! Fè yon kat pou yon zanmi Trase yon foto sou devan an Pa bliye non ou!	
Ann fè yon kat! Fè yon kat pou yon vèleran Trase yon foto sou devan an Pa bliye non ou!	

Math

Ann pratike mo pozisyonèl Rasanble yon machin jwèt Pratik konstri machin ou mache ak chak mo pozisyonèl: nan, anba, an, alantou, nan.	
Ann fè kouch nan 6! Kolekte kouch nan atik nan seri a nan 6 (sa vle di 6 kiye, 6 jwèt)	
Ann flash! Fè yon granmoun di yon nimewo 0-10 epi flash li anpil dwèt.	
Ann konte! Sunrise ak solèy kouch konte jiska 10 ak tounen Komansè ba nan tè a ak "leve" jan ou konte 1, 2, 3, ... 10! Lè sa a, mete tounen nan direksyon tè a pandan ou konte tounen nan 1.	

Science

Ann pansel Ki sa ki se kèk atik alantou kay ou ki ta dwe atire nan yon leman? Ki sa ki kèk atik ki pa ta atire?	
Ann lisi Reflech sou dine Thanksgiving Ki manje ou menm ak fanmi w renmen ? Ki moun ki fè chak plat?	
Ann ale nan yon rechèch! Ale deyò epi kolekte wòch ki sot nan diferan pati nan lakou ou. Konpare wòch yo Kouman yo menm bagay la tou? Ki jan yo diferan?	

Vocabulary

Annpanse sou pizza! Ilistre kòm anpil toppings pizza jan ou kapanse a. Eseye ekri son nan kòmansman an bò kote yo.	
Annpanse sou joumou! Ilistre kòm anpil bagay ki ka fè soti nan joumou jan ou kapanse a. Eseye ekri son an nan kòmansman an bò kote yo. Pi renmen sèl.	
Annpanse a kanaval! Ilistre kòm anpil atik kanaval jan ou kapanse a. Eseye ekri son an nan kòmansman an bò kote yo. Pi renmen yo.	

Movement

Ann fè pègwi-chèl! Jwe mizik ak danse alantou. Lè mizik la kanpe, friz ak bra ou lonje tankou yon pèson.	
Ann vole tankou yon baton! Lonje bra ou sou bò ou epi bat yo pandan w ap deplase nan sal la.	
Ann wiggie tankou yon poupi! Wiggie bra ou bò kote ou jan ou glise atravè sal la.	
Ann tèt rale! Desann sou koud ou ak jenou. Deplase tou dousman nan sal la.	

Phonics

Ann tandè epi repete! Mwen pral li yon fraz epi wap repete li. Mwen ka wè manman Kontinye ak sa ki annapre yo: Mwen wè granpapa Mwen ka kouri vit.	
Ann ekri yon K. Sèvi ak krèm bab pou pratike kou yo. Desann, pant moute, pant desann.	
Ann nou repete, konte epi trase. Koute fraz sa a Repete li, konte kantite mo yo, epi trase yon foto matche. Nèj la se gwo.	
Ann nou trase! Ilistre atik ki kòmansè ak son an / k / (kite, kle, wa, kangouwou)	

Enstriksyon: Chwazi yon travay nan chak bwat chak jou. Apre travay la fini, "X" li soti. BONIS! Poukont li chak jou. Lekti pou plezi! batil fasilitè

