



VICTOR ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

Sixth Street Prep School

15476 Sixth Street

Victorville, CA 92392

Tel. (760) 241-0962 Fax (760) 241-2497

ELAC Meeting

Agenda

2/13/26

VESD Parent Basic #4. We will participate by giving and seeking information.

1. Welcome

-Members Present: Jennifer Spotts, Veronica Venegas, Angela Bishop Cupp, Leticia Chavez, Lucina Cruz, Terina Robey, Sintia Hernandez, Blanca Venegas, Mary Calvillo, Anthony Calvillo, Miriam Aldana, Pedro Guzman, Erika Velasquez, Sara Villanueva, Silvia Chajon

2. Approval of Minutes

-Motion to approve minutes with one correction: Anthony Calvillo
-1st: Mary Calvillo
-2nd: Leticia Chavez
-100% motion to approve minutes with one correction

3. DELAC Information

- No February DELAC meeting
- Miriam Aldana shared updates from the Busy Bee Committee: Chuck E. Cheese Fundraiser, uniform sale, Spring Fest meeting

4. Math Strategies for CAASPP- Jennifer Spotts

- Jennifer shared that SSP families are invited to attend the March DELAC meeting.
- Standards for Student Mathematical Practice
- Making sense of problems and persevere in solving them - understand the story of the problem and not giving up if the first try doesn't work
- Reason abstractly and quantitatively - being able to move between the numbers ($2+3$) and the real world context (2 apples + 3 apples)
- Construct viable arguments and critique the reasoning of others - explain why an answer is right and understanding how someone else got a different answer
- Model with mathematics - using math to solve everyday problems, often using tools like diagrams, tables, or graphs
- Use appropriate tools strategically - knowing when to use a rules, a calculator, a protractor, or even just mental math
- Attend to precision - being clear in communication, using the right math vocabulary, and double-checking units
- The CAASPP website has released all of the math vocabulary for grades 3-6.
- Look for and make use of structure - seeing patterns ($7+5$ is the same as $7+2+3$)
- Look for and express regularity in repeated reasoning - notifying if a calculation repeats and finding "shortcuts" or general rules
- Focus on the process, not just the answer.

-Embrace the struggle: If they are frustrated, they are likely on the verge of learning something big.

-Math is everywhere: Use cooking, grocery shopping, or sports scores to practice these “habits” in the wild.

5. Questions/Comments



VICTOR ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT Sixth Street Prep School

15476 Sixth Street

Victorville, CA 92392

Tel. (760) 241-0962 Fax (760) 241-2497

Junta de ELAC

Agenda

2/13/26

Básica de Padres de VESD #4. Participaremos dando y buscando información.

1. Bienvenida

-Miembros presentes: Jennifer Spotts, Veronica Venegas, Angela Bishop Cupp, Leticia Chavez, Lucina Cruz, Terina Robey, Sintia Hernandez, Blanca Venegas, Mary Calvillo, Anthony Calvillo, Miriam Aldana, Pedro Guzman, Erika Velasquez, Sara Villanueva, Silvia Chajonnvenida

2. Aprobación de Minutos

-Moción para aprobar los minutos con una corrección: Anthony Calvillo
-Primera: Mary Calvillo
-Segunda: Leticia Chavez
-100% moción de aprobación de minutos con una corrección

3. Información de DELAC

- No hubo junta de DELAC en febrero
- Miriam Aldana compartió información del comité de Busy Bee: Recaudación de fondos de Chuck E. Cheese, venta de uniformes, junta del Festival de Primavera

4. Estrategias de Matemáticas para CAASPP-Jennifer Spotts

- Jennifer compartió que las familias de SSP están invitados a asistir a la junta de DELAC en marzo.
- Estándares de Práctica Matemática para Estudiantes
- Comprender los problemas y perseverar en su resolución - comprender la historia del problema y no darse por vencido si la primera vez no funciona
- Razonar de forma abstracta y cuantitativa - ser capaz de relacionar los números ($2+3$) con el contexto del mundo real (2 manzanas + 3 manzanas)
- Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros - explicar el porqué la respuesta es correcta y entender cómo alguien mas obtuvo una respuesta diferente
- Modelar con las matemáticas - usar las matemáticas para resolver problemas cotidianos, a menudo utilizando herramientas como diagramas, tablas, o gráficos
- Utilizar herramientas adecuadas estratégicamente - Saber cuándo usar una regla, una calculadora, un transportador o incluso el cálculo mental
- Presta atención a la precisión - ser claro en la comunicación, usar el vocabulario matemático correcto y verificar las unidades
- El sitio de CAASPP ha publicado todo el vocabulario de matemáticas para los grados 3º-6º.

- Buscar y utilizar la estructura - ver los patrones ($7+5$ es lo mismo que $7+2+3$)
- Buscar y expresar regularidad en el razonamiento repetido-observar si un cálculo se repite y encontrar “atajos” o reglas generales
- Concéntrate en el proceso, no solo en la respuesta.
- Acepta la dificultad: Si están frustrados, probablemente estén a punto de aprender algo importante.
- Las matemáticas están en todas partes: Usa la cocina, las compras o los resultados deportivos para practicar estos “hábitos” en la vida cotidiana.

5. Preguntas/Comentarios