

Hướng dẫn Dành cho Gia đình về Chương trình đọc Acadiance

Đọc Acadiance Là gì?



Acadiance là một công cụ sàng lọc toàn diện bao gồm nhiều bài kiểm tra ngắn nhằm đo lường các kỹ năng cần thiết để học sinh trở thành những người đọc giỏi. Công cụ này giúp giáo viên nhanh chóng xác định những học sinh có thể cần hỗ trợ thêm và chỉ ra những kỹ năng đọc cụ thể cần tập trung vào, từ đó điều chỉnh phương pháp giảng dạy phù hợp với nhu cầu của từng học sinh.

Tất cả các gia đình có con em đang học từ mẫu giáo đến lớp 2 sẽ nhận được Bản báo cáo Acadiance dành cho Phụ huynh, trong đó cho biết sự tiến bộ của con phụ huynh về các kỹ năng đọc quan trọng. Mỗi gia đình sẽ nhận được bản báo cáo này bằng cả tiếng Anh và tiếng Tây Ban Nha.

Hiểu rõ các kỹ năng được kiểm tra và cách giúp con phụ huynh phát triển.

FSF

**Luyện Lưu loát Phát âm
Đầu tiên**
Lớp: Mẫu giáo
Giáo viên đọc các từ và
học sinh nói âm đầu tiên
của mỗi từ.

**Tôi có thể hỗ trợ con em
mình học tập tại nhà bằng
cách nào?**

Chơi trò Tìm kho báu Phát âm: Tập cho con phụ huynh tìm kiếm quanh nhà những đồ vật bắt đầu bằng một âm nhất định ("Tìm ba đồ vật bắt đầu bằng âm /b/").

Những âm Đầu tiên ở nhà: "Âm đầu tiên phụ huynh nghe thấy trong ____ là gì?"

Trẻ trả lời bằng âm:

/b/ cho bóng, /t/ cho taco, v.v.

Để làm cho nó thú vị hơn:

Chọn 5-7 vật dụng có sẵn trong nhà (nĩa, tất, v.v.).

Đọc tên từng món đồ và con phụ huynh sẽ hô to lên âm đầu tiên.

Nếu các em làm đúng, các em sẽ đặt nó vào "Giỏ có chứa Âm Đầu Tiên".

PSF

**Luyện tập khả năng Phân
tách Âm vị**
Lớp: Mẫu giáo & Lớp 1
Giáo viên đọc các từ và học
sinh phát âm từng âm riêng
lẻ trong mỗi từ.

**Tôi có thể hỗ trợ con em
mình học tập tại nhà bằng
cách nào?**

Vỗ tay, Đọc to: Hãy bảo con phụ huynh vỗ vào cánh tay hoặc lên bàn khi phát âm từng âm trong một từ: sun - /s/ /u/ /n/

Nhảy theo Âm: Chọn một từ đơn giản (sun, lap, fish, red). Cho trẻ nhảy một lần cho mỗi âm mà trẻ nghe được trong từ đó.

Ví dụ: sun -
jump.../s/
jump.../u/
jump.../n/

NWF

**Khả Đọc Lưu loát Từ Không có
nghĩa.**
Lớp: Mẫu giáo, lớp 1, và lớp 2
Học sinh được cung cấp một
danh sách các từ đơn giản được
tạo ra (như "sig", "ov") và được
yêu cầu đọc to chúng.

**Tôi có thể hỗ trợ con em
mình học tập tại nhà bằng
cách nào?**

Đánh vần: Khuyến khích các em đánh vần từng chữ cái trong từ CVC (phụ âm, nguyên âm, phụ âm) trước khi ghép chúng lại với nhau. Ví dụ, với từ "cat", hãy giúp con phụ huynh phát âm /k/, /a/, /t/ rồi ghép chúng lại thành "cat".

Đọc 3 Từ Trước Khi Ngủ: Chọn ba từ CVC đơn giản bất kỳ (cat, dog, sat, map) và yêu cầu các em đọc to chúng trước khi đi ngủ. Nhanh chóng, ấm cúng, nhất quán. Hãy luyện tập!

ORF

**Khả năng Đọc Trôi chảy Bằng
miệng**
Lớp: 2-6
Học sinh đọc to một đoạn văn
ngắn, sau đó chia sẻ những gì
vừa đọc bằng lời lẽ của mình.

**Tôi có thể hỗ trợ con em
mình học tập tại nhà bằng
cách nào?**

Đọc Trong 30 giây: Chọn một đoạn văn ngắn. Cho con đọc trong 30 giây, sau đó đánh dấu xem con đã đọc được bao nhiêu. Lặp lại bài tập này vào ngày mai và cùng con ăn mừng sự tiến bộ.

Chia sẻ Phần Yêu thích: Sau khi đọc xong, hãy hỏi: "Hôm nay phần nào gây ấn tượng nhất với con?" Cách này rất tốt để giúp trẻ hiểu bài mà không cảm thấy bị quá áp lực.

MAZE

Lớp: 3-6 Grades: 3-6th Grade
Học sinh đọc một đoạn văn trong đó một số từ bị thiếu và được thay thế bằng một ô lựa chọn. Mỗi ô chứa từ đúng và hai lựa chọn khác. Học sinh đọc và chọn từ phù hợp nhất với câu.

**Tôi có thể hỗ trợ con em
mình học tập tại nhà bằng
cách nào?**

Trò chơi Tìm từ Dựa trên Ngữ cảnh: Cho con phụ huynh các câu có một từ bị thiếu và ba lựa chọn. Con phụ huynh sẽ chọn từ phù hợp nhất.

Ví dụ:

"Chú cún con đó ____ đến nỗi ngủ gục trên đùi tôi."

(buồn ngủ/ cao lớn/ bóng mượt)

Tạm dừng Để dự đoán: Trong khi cùng nhau đọc, hãy dừng lại và hỏi, "Con nghĩ điều gì sẽ xảy ra tiếp theo?"

Những manh mối nào đã giúp con dự đoán điều đó?"

Hiểu điểm số của con phụ huynh trên hệ thống đánh giá Acadience

Báo cáo Dành cho Phụ huynh của Acadience để cho thấy con mình đang tiến bộ như thế nào trong các kỹ năng đọc sớm, những kỹ năng quan trọng để trở thành một người đọc giỏi. Những kỹ năng này là nền tảng cho sự thành công trong việc đọc.

Ý nghĩa của các điểm số là gì:

- Điểm số này so sánh kết quả học tập của con phụ huynh với kết quả điển hình của các học sinh cùng độ tuổi vào cùng thời điểm trong năm.
- Kết quả sẽ giúp chúng tôi biết liệu con phụ huynh đang phát triển đúng hướng, tiến bộ tốt hay có thể cần thêm sự hỗ trợ.

Những chỉ số hiệu suất cho thấy điều gì:


Well Below Benchmark
(Likely to Need Intensive Support)


Below Benchmark
(Likely to Need Strategic Support)


At Benchmark
(Likely to Need Core Support)


Above Benchmark
(Likely to Need Core Support)


No Score

- **Bằng hoặc Cao hơn Điểm chuẩn:** Con của phụ huynh đang đạt hoặc vượt quá mong đợi so với thời điểm này trong năm.
- **Điểm dưới Mức chuẩn:** Con của phụ huynh có thể cần luyện tập hoặc hỗ trợ thêm về kỹ năng này.
- **Thấp hơn nhiều so với Điểm chuẩn:** Con của phụ huynh sẽ được hưởng lợi từ sự hỗ trợ bổ sung và chuyên biệt.

Nếu con phụ huynh đạt điểm dưới mức trung bình/thấp hơn nhiều so với mức trung bình (màu vàng/màu đỏ), đó là lĩnh vực mà con phụ huynh cần được hỗ trợ thêm để có thể trở thành một người đọc tiến bộ hơn. Con phụ huynh sẽ nhận được sự hỗ trợ bổ sung từ giáo viên chủ nhiệm, chương trình hỗ trợ đọc hiểu Title I/LAP và/hoặc người quản lý hồ sơ IEP.

Các gia đình có thể hỗ trợ việc học tập bằng cách cùng nhau đọc sách ở nhà và luyện tập các kỹ năng đọc.