

O Acadience é um examinador universal composto por vários testes curtos que medem as habilidades necessárias para que os alunos se tornem bons leitores. Ele ajuda os professores a identificar rapidamente os alunos que podem precisar de mais apoio e mostra em quais habilidades específicas de leitura devem se concentrar, de modo que a instrução possa ser adaptada às necessidades de cada aluno.

Todas as famílias com alunos do jardim de infância até a 2ª série receberão uma cópia do Relatório dos Pais do Acadience, que mostra o progresso de seu filho nas principais habilidades de leitura. Cada família receberá o Relatório dos Pais tanto em inglês quanto em português.

## Entendendo as habilidades testadas e como ajudar seu filho a crescer

| <br><b>FSF</b><br><b>Fluência de Primeiro Som</b><br><b>Níveis: K</b><br>A professora diz as palavras, e o aluno diz os primeiros sons de cada palavra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <br><b>PSF</b><br><b>Fluência na Segmentação de Fonemas</b><br><b>Níveis: K &amp; 1</b><br>A professora diz as palavras, e o aluno diz quais são os sons individuais em cada palavra.                                                                                                   | <br><b>NWF</b><br><b>Fluência em Palavras Sem Sentido</b><br><b>Níveis: K, 1, 2</b><br>O aluno recebe uma lista de palavras simples inventadas (como "sig", "ov"), e pode-se que as leia em voz alta.                                                                                                                                                                                                                                                      | <br><b>NWF</b><br><b>Fluência Oral em Leitura</b><br><b>Níveis: 2º ao 6º ano</b><br>O aluno lê em voz alta um trecho curto e depois relata o que acabou de ler, usando suas próprias palavras.                                                                                                                                   | <br><b>LABIRINTO</b><br><b>Níveis: 3º ao 6º ano</b><br>O aluno lê um trecho em que algumas palavras estão faltando e são substituídas por uma caixa de múltipla escolha. Cada caixa contém a palavra correta e outras duas opções. O aluno lê e escolhe a palavra que melhor se encaixa na frase.                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Como posso apoiar meu aluno em casa?</b><br><b>Caça ao Tesouro com Sons:</b> Peça que seu filho procure, em toda a casa, itens que comecem com um som específico ("Encontre três coisas que comecem com /b/!").<br><b>Primeiros Sons em Casa:</b> Qual é o primeiro som que você ouve em _? "A criança responde com o som: /b/ de bola, /t/ de taco, etc. Para deixar tudo mais divertido: <ul style="list-style-type: none"><li>• Pegue de 5 a 7 itens pela casa (garfo, mela, etc.).</li><li>• Diga o nome de cada item, e seu filho grita o primeiro som.</li><li>• Se acertar, coloca-o em uma "Cesta de Primeiro Som".</li></ul> | <b>Como posso apoiar meu aluno em casa?</b><br><b>Toque e diga:</b> Peça que seu filho bata no braço ou na mesa a cada som de uma palavra: sol → /s/ /o/ /l/.<br><b>Pule os Sons:</b> Escolha uma palavra simples (sol, pá, luz, céu). Faça seu filho pular uma vez para cada som que ouvir na palavra.<br>Exemplo: sol →<br>Pule ... /s/<br>Pule... /o/<br>Pule ... /l/ | <b>Como posso apoiar meu aluno em casa?</b><br><b>Faça o Som:</b> Incentive seu filho a pronunciar cada letra da palavra CVC (consoante, vogal, consoante) antes de juntá-las. Por exemplo, para a palavra "sol", ajude-o a dizer /s/, /o/, /l/ e depois junte tudo para dizer "sol".<br><b>3 Palavras Antes de Dormir:</b> Escolha três palavras simples quaisquer do tipo CVC (sol, mar, mel, gol, ou em inglês, cat, dog, sat, map) e peça para seu filho lê-las em voz alta antes de dormir. É uma prática rápida, gostosa e consistente! | <b>Como posso apoiar meu aluno em casa?</b><br><b>Leituras de 30 segundos:</b> Escolha um parágrafo curto. Peça que seu filho leia por 30 segundos e depois marque até onde ele leu. Faça isso outra vez amanhã e comemore a melhora.<br><b>Compartilhar a Parte Favorita:</b> Depois de ler, pergunte: "Qual parte chamou sua atenção hoje?" Isso é ótimo para aumentar a compreensão sem sobrecarregar seu filho. | <b>Como posso apoiar meu aluno em casa?</b><br><b>Caça ao Tesouro com Pistas de Contexto</b> Dê frases ao seu filho com uma palavra faltando e três opções possíveis. Ele deve escolher a palavra que melhor se encaixa. Exemplo: "O filhote ficou tão _ que adormeceu no meu colo." (sonolento / alto / brilhante)<br><b>Pausa para Previsão:</b> Enquanto leem juntos, pare e pergunte: "O que você acha que vai acontecer a seguir? Quais pistas ajudaram você a prever isso?" |

## Entendendo as pontuações do seu filho no Acadience

O Relatório dos Pais do Acadience mostra como seu filho está se saindo nas habilidades iniciais de leitura que são importantes para se tornar um bom leitor. Essas habilidades são blocos de construção para o sucesso na leitura.

O que as pontuações significam:

As pontuações comparam o desempenho do seu filho com o que é típico para alunos na mesma época do ano.

Os resultados nos ajudam a ver se seu filho está no caminho certo, está progredindo ou pode precisar de mais apoio.

O que os níveis de desempenho mostram:



**Well Below Benchmark**  
(Likely to Need Intensive Support)



**Below Benchmark**  
(Likely to Need Strategic Support)



**At Benchmark**  
(Likely to Need Core Support)



**Above Benchmark**  
(Likely to Need Core Support)



**No Score**

- **Em ou acima da referência:** Seu filho está atendendo ou superando as expectativas para esta época do ano.
- **Abaixo da referência:** Seu filho pode precisar de prática ou apoio adicional nessa habilidade.
- **Bem abaixo da referência:** Seu filho se beneficiaria de um apoio extra direcionado

Se seu filho teve uma pontuação abaixo/bem abaixo (amarelo/vermelho), essa é uma área em que ele precisa de apoio adicional para ser um leitor bem-sucedido. Seu filho receberá apoio adicional da professora da sala de aula, intervenção de leitura Title I/LAP e/ou do gestor de caso do IEP.

As famílias podem apoiar o aprendizado lendo juntas em casa e praticando habilidades.