

Acadience es un filtro universal compuesto por varias pruebas cortas que miden las habilidades que las/os estudiantes necesitan para convertirse en buenas/os lectores. Ayuda a las/os maestras/os a identificar rápidamente a las/os alumnas/os que pueden necesitar apoyo adicional y muestra en qué habilidades de lectura específicas centrarse para que la instrucción se adapte a las necesidades de cada alumna/o.

Todas las familias con alumnas/os desde kínder hasta 2º de primaria recibirán una copia del Informe de Madres/padres/tutores de Acadience, que muestra el progreso de su hija/o en habilidades clave de lectura. Cada familia recibirá el Informe de Padres tanto en inglés como en español.

Comprender las habilidades que se evalúan y cómo ayudar a su hija/o a crecer



Fluidez del primer sonido

Grados: K

El profesor dice palabras y el alumno dice el primer sonido de cada palabra.

¿Cómo puedo respaldar a mi estudiante en casa?

Búsqueda del tesoro de sonidos: invite a su hijo a buscar en la casa objetos que comiencen con un sonido específico ("¿Encuentra tres cosas que empiecen con /b/l/").

Primeros sonidos en casa: "¿Cuál es el primer sonido que percibes en ___?" El niño responde con el sonido: /p/ para "pelota", /t/ para "taco", etc. Para hacerlo más ameno:
- Elija entre 5 y 7 objetos que tenga en casa (tenedor, calcetín, etc.).
- Diga cada elemento y su hijo emitirá el primer sonido.
- Si lo hacen correctamente, lo colocan en una "Canasta de primer sonido".



Fluidez en la segmentación de fonemas

Grados: K y 1

El profesor dice palabras y el alumno dice los sonidos individuales en cada palabra.

¿Cómo puedo respaldar a mi estudiante en casa?

Tócalo, dílo: Haz que tu hijo golpee su brazo o la mesa por cada sonido de una palabra: sol → /s/ /o/ /l/.

Salta los sonidos: Selecciona una palabra sencilla (sol, regazo, pez, rojo). Haz que tu hijo salte una vez por cada sonido que perciba en la palabra.

Ejemplo: sol
Salta... /s/
Salta... /o/
Salta... /l/



Fluidez de palabras sin sentido

Grados: K, 1, 2

Se le da al estudiante una lista de palabras simples inventadas (como "sig", "ov") y se le pide que las lea en voz alta.

¿Cómo puedo respaldar a mi estudiante en casa?

Pronunciar: Anime a su hijo a articular cada letra de la palabra CVC (consonante, vocal, consonante) antes de unirlos. Por ejemplo, para la palabra "dog", ayúdelo a pronunciar /d/, /o/, /g/ y luego a combinarlas para formar "dog".

3 Palabras Antes de Dormir: Selecciona tres palabras CVC en inglés (cat, dog, sat, map) y solicita a tu hijo que las lea en voz alta antes de acostarse. ¡Una práctica rápida, cómoda y constante!



Fluidez en la lectura oral

Grados: 2- 6to grado

El estudiante lee un pasaje corto en voz alta y luego comparte lo que acaba de leer con sus propias palabras.

¿Cómo puedo respaldar a mi estudiante en casa?

Lecturas de 30 segundos: Seleccione un párrafo breve. Pida a su hijo que lea durante 30 segundos y luego registre cuánto ha leído. Repita esta actividad mañana y celebre su avance.

Parte favorita Compartir: Tras la lectura, pregunte: "¿Qué sección te llamó la atención hoy?" Esto es excelente para fomentar la comprensión sin abrumar a su hijo.



MAZE

Grados: 3-6 to grado

El estudiante lee un pasaje en el que faltan algunas palabras y se reemplazan por un cuadro de opción múltiple. Cada cuadro contiene la palabra correcta y otras dos opciones. El estudiante lee y elige la palabra que mejor se ajusta a la oración.

¿Cómo puedo respaldar a mi estudiante en casa?

Búsqueda del tesoro con pistas contextuales: Proporciona a tu hijo oraciones con una palabra ausente y tres opciones posibles. Selecciona la palabra que mejor se ajuste.

Ejemplo:
"El cachorro era tan ___ que se quedó dormido en mi regazo".
(soñoliento / alto / brillante)

Pausa de predicción: Mientras leen en conjunto, deténganse y formulen la pregunta: "¿Qué creen que sucederá a continuación? ¿Qué indicios les han ayudado a anticiparlo?"

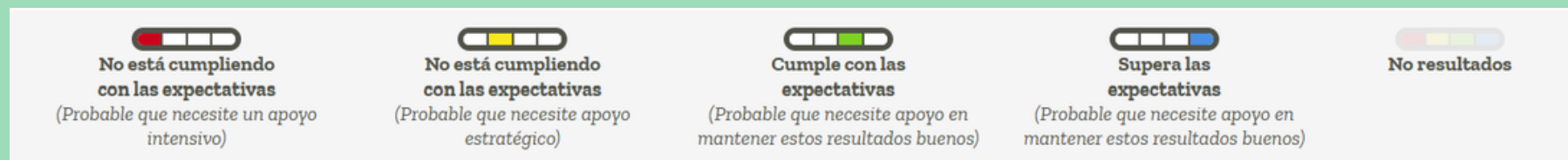
Comprender las puntuaciones de su hija.o en Acadience

El Informe de M/P/T de Acadience muestra cómo le va a su hija/o en las habilidades de lectura temprana que son importantes para convertirse en un lector destacado. Estas habilidades son los pilares para el éxito en la lectura.

Qué significan las puntuaciones:

- Las puntuaciones comparan el rendimiento de su hija/o con lo típico de las/os estudiantes en la misma época del año.
- Los resultados nos ayudan a ver si su hija/o va por buen camino, está progresando o si puede necesitar apoyo adicional.

Lo que muestran los niveles de rendimiento:



- En o por encima del Punto de Referencia: Su hija/o cumple o supera las expectativas para esta época del año.
- Por debajo del punto de referencia: Su hija/o puede necesitar práctica adicional o apoyo en esta habilidad.
- Muy por debajo del criterio: Su hija/o se beneficiaría de un apoyo adicional y dirigido.

Si su hija/o obtuvo una puntuación por debajo o muy por debajo (amarillo/rojo), esa es una área en la que necesita apoyo adicional para ser un/a lector exitoso. Su hija/o recibirá apoyo adicional de su maestra/o, intervención de lectura del Título I/LAP y/o gestión de casos del IEP.

Las familias pueden apoyar el aprendizaje leyendo juntos en casa y practicando habilidades.