በኮመንዌልዝ ቨርጂኒያ (Commonwealth of Virginia) ውስጥ፣ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች – የገንዘብ-እርዳታን እንዴት እንደሚያገኙ፣ መገንዘብ

የACPS ሃሳብ-የቀረበበት የ‘FY27 Combined Funds’ በጀት፣ አጠቃላይ-ድምር $406.5 ሚሊየን ነው።

ይህ በጀት፤ የACPS ለተቀጣሪ-ሠራተኛ ማኅበር ቡድኖች ጋር የተደረገውን የመጀመሪያ የጋራ ስምምነትን፣ በቅጥር እና የተቀጠሩትን በስራ-ላይ ለማቆየት ቀጣይነት ያለው ማሻሻያዎች፣ በክፍሉ-ዙሪያ ያሉትን ‘non-personnel positions’ን መቀነስ፣ ክንውኖችን እና የደህንነት-ጥበቃ ማሳደጊያዎች፣ የቴክኖሎጂ ጥምረት እና የደህንነት-ጥበቃን ማስጠበቅን – ለመደገፍ እንዲረዳ፣ የገንዘብ-እርዳታ በዚህ በጀት ውስጥ ተካቷል።

ወደ $406.5 ሚሊየን – እንዴት ደረስን?

የሕዝብ ትምህርት ቤቶች፣ በአካባቢ ገቢዎች፣ የስቴት መንግስት በተመደበ-ድጎማ እና በፌደራል እርዳታዎች/federal grants ስብስብ-በሆኑት አማካኝነት – የገንዘብ-እርዳታዎችን ያገኛሉ። ሆኖም-ግን፣ የእኛ እርዳታ ከፍተኛው-የሆነው ክፍል – ከተማው የመደበው ድጎማን፣ የሚደርሰው-ድርሻ ስቴቱ-እንዴት እንደሚያሰላ – በዚያ-ላይ መሠረት-በማድረግ ነው። የቨርጂኒያ ‘Standards of Quality (SOQ)’ ማዕቀፍ፣ ምን-ያህል የስቴት የገንዘብ-እርዳታን የትምህርት ቤት ክፍሎች/school divisions መቀበል-እንዳለባቸው፣ በሠራተኛ-አመዳደብ ተነጻፃሪ-ቁጥሮች/ratios እና የወጪ-ክፍያ ግምቶች/cost assumptions ላይ መሠረት-አድርጎ፣ አካባቢው ምን ያህል የገንዘብ-እርዳታ እንደሚጠብቅ – ይወስናል።

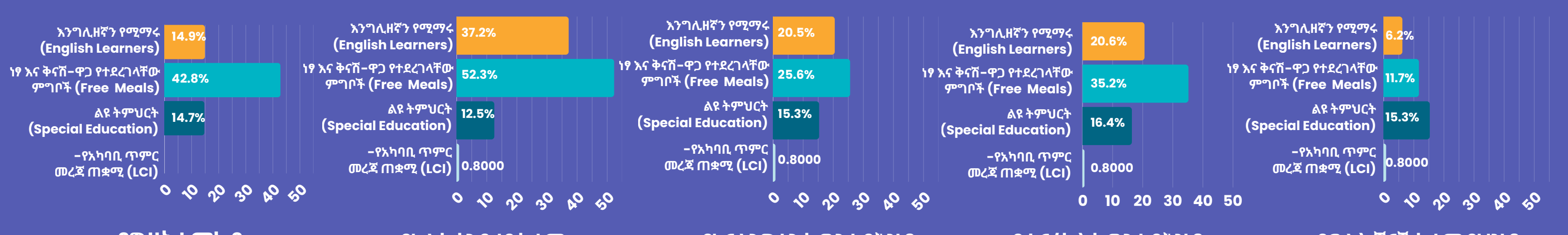
እንዴት-እንደሆነ፣ እዚህ ይታያል:

1. **የሠራተኛ-አቀጣጠር ግምቶች/Staffing Assumptions:** ስቴቱ፤ “ዝቅተኛ/minimum” የተቀጣሪ-ሠራተኞች ቁጥርን (አስተማሪዎች፣ ካውንስለሮች፣ ወዘተ..) በተማሪ ምዝገባ-ላይ መሠረት አድርጎ ይገምታል።
2. **የወጪ-ክፍያ ግምቶች/Cost Assumptions:** ስቴቱ (The state)፤ አማካኝ ደሞዝ እና ጥቅማ-ጥቅሞችን በመጠቀም፣ የዶላር ዋጋን – ለእነዚህ የስራ መደቦች ይመድባል፤ ከዚያም-በኋላ ለዩቲሊቲስ/utilities እና መጓጓዣ/transportation – ቋሚ ወጪዎችን ይደምራል።
3. **የአካባቢ ጥምር-መረጃ ጠቋሚ/The Local Composite Index (LCI):** በአካባቢ ንብረት ዋጋዎች (local property values) እና የታክስ ገቢዎች (tax revenues) ላይ መሠረት-ያደረገ መለኪያ፣ የስቴት እና የአካባቢ ሼሮች/local sharesን ይወስናል። አሌክሳንድርያ ከፍተኛ ‘LCI’ (0.8000 ወይም 80%) ስለአለው፣ ስቴቱ/the state ዝቅተኛ-የሆነ እርዳታን (0.2000 ወይም 20%) ይሰጣል፣ ይህም ከተማው አብዛኛውን በጀት በገንዘብ-እርዳታ እንዲሸፍን-ያደርገዋል።

ይህ ለምን – ግድ ይላል?

የየቨርጂኒያ የ‘SOQ’ የገንዘብ-እርዳታ ቀመር፣ አሌክሳንድሪያ እየጎዳው ነው። በከፍተኛ-ሁኔታ የሚያስፈልጓቸው-ነገሮች ያሏቸውን የተማሪ ብዛትን እያስተናገድን የምንገኝ-ቢሆን፣ ACPS ዝቅተኛ-የሆነውን የስቴት እርዳታን – በኮመንዌልዝ/Commonwealth የሚያገኝ ሲሆን፣ የአሌክሳንድርያ ከተማ – ያለውን ክፍተት-ለማጣመር የሚገደድበት ሁኔታ-ላይ አስቀምጦታል።

ዝቅተኛ-የሆነው የስቴት የገንዘብ-እርዳታ: በ‘FY 2025’ ውስጥ፣ ACPS - $3,731 ብቻ በአንድ-ተማሪt—ወደ $3,300 የሚጠጋ ከቨርጂኒያ አማካኝ/Virginia average ያነሰ-መጠንን ($6,978) አግኝቷል።
ከፍተኛ-የሆነው ተማሪ-የሚያስፈልጓቸው-ነገሮች: ACPS - ሦስተኛ ከፍተኛ-የሆነ ከመቶኛ/third highest percentage መጠን - ለእንግሊዘኛ ተማሪዎች (English Learners (37%) በቨርጂኒያ-ውስጥ ያለው ቢሆንም-እንኳን፣ ይህ የገንዘብ-እርዳታ የመነሻ-መጠን/funding floor፣ ይገኛል።



የግዛት አማካይ
የ25 ዓመት የወለድ መጠን SOQ በአንድ ተማሪ: $6,978

የአሌክሳንድሪያ ከተማ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች
የ25 ዓመት የወለድ መጠን SOQ በአንድ ተማሪ: $3,731

የአርሊንግተን ካውንቲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች
የ25 ዓመት የወለድ መጠን SOQ በአንድ ተማሪ: $3,734

የፌርፋክስ ካውንቲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች
የ25 ዓመት የወለድ መጠን SOQ በአንድ ተማሪ: $5,314

የፎልስ ቸርች ከተማ የህዝብ ትምህርት ቤቶች
የ25 ዓመት የወለድ መጠን SOQ በአንድ ተማሪ: $3,772

ምንጮች: የ2025 የበጀት ዓመት የዋሽንግተን አካባቢ የትምህርት ቦርዶች (WABE) መመሪያ የJLARC SOQ ሪፖርት 2025

የPTAC የድርጊት ጥሪ

- **የእናንተን፣ የስቴት ሰኔተር/state senator እና ደሊጌት/delegate - አግኙ:** በ https://whosmy.virginiageneralassembly.gov/ ላይ ጎብኙ፣ እና የእኛን ተወካዮች ለመለየት፣ አድራሻችሁን-አስገቡ።
- **ወደ እናንተ ባለስልጣኖች – መፃፍ:** የሚከተሉትን መጠየቅ: “ጊዜው-ባለፈበት/outdated የ ‘SOQ formula’ እና በACPS በእውን-በሚገኘው የሠራተኛ-አመዳደብ እና የደህንነት-ጥበቃ ላይ በሚያስፈልጉት ነገሮች-መካከል ያለውን የልዩነት-ስፋት፣ እንዴት ነው ስቴቱ/state ምላሽ-የሚሰጥበት?”
- **የትምህርት ቤቱ ክትትል (School Follow-Up):** ለየግል ለተማሪ የሚያስፈልጉ-ነገሮች፣ የትምህርት ቤታችሁን ርዕሰ-መምህር አነጋግሩ። ለትምህርት-ቤት ደረጃ የሠራተኛ-አመዳደብ ጥያቄዎች፣ በask@acps.k12.va.us አነጋግሩ።

ተማሪዎች–በሚያስፈልጓቸው ነገሮች ላይ እርዳታ–ለመስጠት፣ እንዴት ነው የበጀት የመረጃ–ምንጮቹ (Budget Resources)ን የሚጠቀመው

የእኛ ‘Nurture Bucket’ የሚወክለው – እያንዳንዱ ተማሪ ደህንነቱ–የተጠበቀ ሆኖ፣ ምልከታ–እየተደረገለት እና እንክብካቤ–እየተደረገለት ሆኖ–እንዲሰማው የሚረዳ – አገዛዎችን እና ግንኙነቶች/relationshipsን – ይወክላል። ተማሪዎች – ለመማር ዝግጁ–ሆነው ወደ ትምህርት ቤት እንዲመጡ–የሚረዳቸውን፣ ከደህንነታቸው ከተጠበቁ ሕንፃዎች ጀምሮ እስከ የአዕምሮ ጤና ድጋፎች ድረስ – በሁሉም ልጅ ላይ – ኢንቨስት እናደርጋለን።

መንከባከብና–ማሳደግ

የተማሪ አገዛዎች – አስፈላጊ–የሆኑት ለምንድነው?

የቀለም–ትምህርት ስኬት፣ ከተማሪ ጤናማነት ጋር – በመሠረቱ የሚገናኝ–ነው። ምርምር/Research እንደሚያሳየው፤ ደህንነት–የሚሰማቸው እና አገዛ–እንደተደረገላቸው የሚሰማቸው ተማሪዎች፣ ከፍተኛ–የሆነ በትምህርት–ገበታ ላይ የመገኘት ደረጃ–ያላቸው እና ለምርቃት ውጤቶች በተሻለ–ሁኔታ እንደሚያከናውኑ – ያሳያል። ለመከላከል–የሚሰጡ እርዳታዎች እና በቅድመ ጣልቃ–ገብነት ላይ ኢንቨስት በማድረግ እና ጠንከር–ብሎ ከሚሰጥ የአዕምሮ ጤና የመረጃ–ምንጮች ጋር፤ ACPS – ሁሉን–ተቀባይ የሆነ፣ ሁሉን–አካታች የሆነ–አካባቢን – ተማሪዎች ከሁሉም የቀደመ–መነሻዎቻቸው/backgrounds ጋር – ዋጋ ያላቸው መሆናቸው የሚሰማቸውን ቦታ–ይፈጥራል።

ዶላሮቹ/Dollars – ወዴት እየሄዱ ነው?

የ‘FY27 በጀት’፤ አብዛኛውን–ጊዜ የስቴት–መስፈርቶችን ባለፈ–ሁኔታ፣ የማህበረሰባችንን የተወሰኑ የሚያስፈልጓቸውን–ነገሮች ለማሟላት – ቀጥተኛ–የሆነ የተማሪ አገልግሎቶችን – ቅድሚያ–ይሰጣል።

- **ጥምረት–ያለው የአዕምሮ ጤና/Integrated Mental Health:** የማህበራዊ–ስሜታዊ ትምህርት (Social-Emotional Learning (SEL)ን እና ለቀለም–ትምህርት፣ ማህበራዊ እና ስሜታዊ ትምህርት ትብብር–መፍጠር (Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning (CASEL)ን – ከዕለታዊ የቀለም–ትምህርት ይዘት ጋር አብሮ–በሚሄድ ሁኔታ፣ ከአደንዛዥ–ዕፅ አለአግባብ–መጠቀም ካውንስሊንግ (substance abuse counseling) እና ቴሌሄልዝ መድረኮች/telehealth platforms ጋር ጎን–ለጎን ሆኖ፤ እንጠቀማለን።

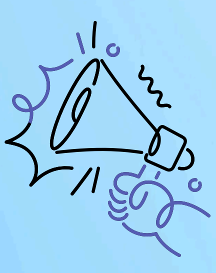
- **ከዝቅተኛ–መጠኑን – ባለፈ–ሁኔታ/Beyond the Minimum:** የ‘ACPS’ የተማሪ እርዳታ ቡድን የሠራተኛ–አመዳደብ (ማለትም፤ ካውንስለሮች፣ ነርሶች፣ የስነ–ልቦና ባለሞያተኞች/psychologists፣ እና ማህበራዊ ሠራተኞች/social workers) – ቋሚ–በሆነ ሁኔታ የስቴቱን ዝቅተኛ "Standard of Quality”ን የሚበልጥ–ነው።

- **ዒላማ–የተደረገ በትምህርት–ገበታ የመገኘት/Targeted Attendance እርዳታ:** ስር–የሰደደ መቅረት/chronic absenteeismን ለመዋጋት፣ ከዲኖች/deans፣ የትምህርት ቤት ማህበራዊ–ሠራተኞች፣ እና ለረጅም–ጊዜ መቅረት–ላይ የሚሰሩ ባለሞያተኞች ጋር – ዋናው–መሠረታዊው ምክንያት ምን እንደሆነ ለመለየት እና የየግል በትምህርት–ገበታ ላይ የመገኘት የእርዳታ ዕቅዶችን ለመፍጠር – አብረን እንሰራለን።

- **ፍትሃዊነት & ግንኙነት–ማድረግ:** እያንዳንዱ ቤተሰብ – በቋንቋ–አገዛ ማግኛ መስመር/Language Line፣ በአካል–ተገኝቶ የማስተርጎም–አገልግሎቶች በሚሰጡ፣ እና በ‘ParentSquare’ እና ‘StudentSquare’ መድረኮች አማካኝነት፣ በባህላዊ–ሁኔታ እና በቋንቋዊ–አሰራር ምላሽ–ሰጪ የሆኑ ልምዶችን – በክፍሉ/division ዙሪያ የተጠበቀ–መሆኑን እናረጋግጣለን።

- **የደህንነት–ጥበቃ & ጣልቃ–ገብነት:** ማንነትን–የማያሳውቅ የጥቆማ መስመር (An anonymous tip line)፣ በከፍተኛ–ቀውስ ውስጥ ላሉ ተማሪዎች፣ አፋጣኝ የደህንነት–ጥበቃ መረቦች/safety netsን ይሰጣል።

የPTAC የድርጊት ጥሪ



- **የከተማ ካውንስል/City Councilን አነጋግሩ።** https://alex311.alexandriava.gov/customer/s/
- **ወደ እናንተ ባለስልጣኖች – መፃፍ:** የሚከተሉትን መጠየቅ: "*ACPS* የተማሪ እርዳታ ቡድኖች/*Student Support Teams* – በአሁኑ–ጊዜ፣ ለተማሪዎቻችን የአዕምሮ ጤና የሚያስፈልጓቸውን–ነገሮችን በተሻለ–ሁኔታ ለማሟላት፣ የስቴቱን አነስተኛ መደበኛዎች/*minimum standards*ን – ያለፈ–ነው። እነዚህን ወሳኝ–የሆኑ ካውንስለሮች፣ የትምህርት ቤት ማህበራዊ ሠራተኞች (*social workers*)፣ የስነ–ልቦና ባለሞያተኞች/*psychologists*፣ ዲኖች/*deans*፣ እና የጣልቃ–ገብነት አገልግሎቶችን መጠበቅ–እንድንችል፣ የ*ACPS* በጀትን ሙሉ–ለሙሉ በገንዘብ–እርዳታ ለመደገፍ፣ በቁርጠኝነት–እንሰራለን።”
- **የትምህርት ቤቱ ክትትል (School Follow-Up):** ለየግል ለተማሪ የሚያስፈልጉ–ነገሮች፣ የትምህርት ቤታችሁን ርዕሰ–መምህር አነጋግሩ። ለትምህርት–ቤት ደረጃ የሠራተኛ–አመዳደብ ጥያቄዎች፣ በask@acps.k12.va.us አነጋግሩ።

ACPS – በሠራተኛ–የቅጥር ምልመላ/Recruitment እና የተቀጠሩትን ጠብቆ–በማቆየት/Retention of Employees ላይ – እንዴት ኢንቨስት–ያደርጋል

ማስተማር

የእኛ 'Educate Bucket' የሚወክለው፣ በየቀኑ ከፍተኛ–ጥራት ያለውን የትምህርት–አሰጣጥን የሚያቀርቡትን – አስተማሪዎች፣ ሠራተኞች፣ ፕሮግራሞች እና መሣሪያዎች/toolsን – የሚወክል–ነው። በጀቱ፣ በአስተማሪ ደሞዞች፣ የትምህርት–አሰጣጥ ቁሳቁሶች/instructional materials፣ ቴክኖሎጂ፣ የሙያ–ማሳደጊያ/professional development እና የስርዓተ–ትምህርት ፈጠራ/curriculum innovation ላይ – ትኩረት–ይሰጣል።

ከፍተኛ–ጥራት ያለው የትምህርት–አሰጣጥን ለማቅረብ፣ ACPS – በሰሜናዊ ቨርጂኒያ/Northern Virginia – የስራ ገበያ (labor market) ውስጥ–ያለውን ከፍተኛ–የሆነ ፉክክርን እንዲሁም–ደግሞ ጉልህ–በሆነ ሁኔታ – በሃገሪቱ ውስጥ ያለውን የአስተማሪ እጥረት –ላይ ያለውን አስቸጋሪባ–ፈታኝ አካባቢን – ማሰስ አለበት። ይህ ግፊት፤ እያደገ–ባለው የኑሮ ውድነት ምክንያት፣ አስተማሪዎች – በሚያገለግሉት–ማህበረሰቦችአጠገብ ወይም ውስጥ ለመኖር፣ አስቸጋሪ ያደርግባቸዋል። እነዚህን አስቸጋሪና–ፈታኝ ነገሮችን እውቅና–በመስጠት፣ የአሌክሳንድርያ ከተማ ካውንስል/Alexandria City Council – በቅርቡ ለአካባቢ የሰው–ኃይል – ለሦስት ሌላ የከተማ የሰራተኛ–ስምምነቶች/labor agreements የገንዘብ–እርዳታ ላይ ድጋፍ–በመስጠት ያለውን–ቁርጠኝነት አሳይቷል። ትምህርት ቤቶቻችን ተወዳዳሪ–ሆነው መቀጠላቸውን ለማረጋገጥ፣ የከተማችን ትምህርት ቤቶች – ለታቀደው የFY27 በጀት ተመሳሳይ–የሆነ ድጋፍ መስጠቱ – አስፈላጊ ነው።

ዶላሮቹ/Dollars – ወዴት እየሄዱ ነው?

ሃሳብ–የቀረበበት የFY27 በጀት፣ ACPS ለመኖር፣ ለመስራት እና ለማደርግ የሚያስችል ቦታ ሆኖ–መቀጠሉን ለማረጋገጥ፣ የክፍያ ተወዳዳሪነት እና ሠራተኞች በቅጥር–ማቆየትን – ቅድሚያ–ይሰጣል።

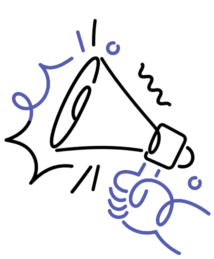
- **የጋራ ስምምነት/Collective Bargaining:** ከተቀጣሪ–ሠራተኛ ማህበራት ቡድኖች/employee union groups ጋር ወደ እኛ የመጀመሪያ–ጊዜ የጋራ ድርድር ስምምነቶች ላይ ለመድረስ እንዲረዳ፣ የገንዘብ–እርዳታው በጉልህ–ሁኔታ ተመድቧል።
- **ዒላማ–የተደረገበት ማነቃቂያዎች/Targeted Incentives:** ቀጣይነት–ያለው የምልመላ–ቅጥር እና በቅጥር እንዲቀጥሉ ማድረጊያ ቦነሶች/bonuses – "ለመሙላት–አስቸጋሪ ለሆኑ/hard-to-fill" የስራ–ድርሻዎች፣ ይህም–ሁኔታ – SY 2025-26ን ለመጀመር – ጥቂት–የሆኑትን ክፍት–የስራ ቦታዎች/vacancies እንዲኖሩ አድርጓል።

ተወዳዳሪነት ያለው ይዘት

አሌክሳንድርያ፣ በዙሪያ–ከሚገኙ ክፍሎች/divisions ጋር – ከፍተኛ ብቃት–ያላቸውን ባለሞያተኞች በቅጥር–ለማቆየት እና ለመመልመል – አካሄዱን–አስተካሎ መራመድ–አለበት። አጎራባች ግዛቶች/jurisdictions – በአሁኑ ጊዜ ጉልህ–የሆነ፣ ማሻሻያዎችን–እየሰጡ ወይም እየተደራደሩ ናቸው:

የትምህርት ቤት ክፍል/ School Division	የFY26-27 ሃሳብ–የቀረበበት – የደሞዝ ማሳደጊያዎች
ፕሪንስ ዊሊያም ካውንቲ (Prince William County)	7% (ዓመት 1)
ፌርፋክስ ካውንቲ (Fairfax County)	3% የገበያ–ሚዛን ማስተካከያ/Market Scale Adjustment + የደረጃ እድገት/Step Increase + አዲስ የደመወዝ ስኬል ደረጃ/ New Salary Scale Step
ላውደን ካውንቲ (Loudoun County)	4-5% (ደረጃ/Step + የኑሮ–ውድነት ማስተካከያ/Cost of Living Adjustment (COLA) + 1% ቦነስ/Bonus
አርሊንግተን ካውንቲ (Arlington County)	1.5% COLA + የደረጃ–ማሳደጊያ/Step Increase

የPTAC የድርጊት ጥሪ



- **የከተማ ካውንስል/City Councilን አነጋግሩ።** https://alex311.alexandriava.gov/customer/s/
- **ወደ እናንተ ባለስልጣኖች – መፃፍ:** የሚከተሉትን መጠየቅ: "የእኛ አጎራባች ክፍሎች/divisions – የደሞዝ ማሳደጊያዎችን በ5.0% እና 7.4% መካከል–ባለው ደረጃ፣ እየሰጡ–ናቸው። የመጀመሪያ በጋራ ድርድር ስምምነቶችን አጠናቅቀን – በሰሜን ቨርጂኒያ የስራ ገበያ (Northern Virginia labor market) ተወዳዳሪ–ሆነን እንድንቆይ፤ የACPS የበጀት ጥያቄን ሙሉ–በሙሉ በገንዘብ እርዳታ ለመደገፍ ቃል ትገባላችሁ?
- **የትምህርት ቤቱ ክትትል (School Follow-Up):** ለየግል ለተማሪ የሚያስፈልጉ–ነገሮች፣ የትምህርት ቤታችሁን ርዕሰ–መምህር አነጋግሩ። ለትምህርት–ቤት ደረጃ የሠራተኛ–አመዳደብ ጥያቄዎች፣ በask@acps.k12.va.us አነጋግሩ።

ACPS Alexandria City Public Schools

Alexandria City Council PTA cadaniño.unavoz. everychild.onevoice.

ALEXANDRIA CITY PUBLIC SCHOOLS NURTURE EDUCATE INSPIRE

በትምህርት-አሰጣጥ የላቀ-ደረጃ ላይ፣ ACPS እንዴት-ነው ኢንቬስት የሚያደርገው

ስሜትን-ማነሳሳት

የእኛ 'Inspire Bucket' የማወቅ-ጉጉትን የሚቀሰቅሱ እና ተማሪዎችን ከክፍል አልፈው እንዲበለጽጉ፣ የሚያዘጋጃቸውን ዕድሎች ይወክላል። እነዚህ 'bucket' ተኮር-የሆኑት፤ በአርትስ/arts፣ አትሌቲክስ፣ ከትምህርት ቤት-ውጪ የሚካሄዱ ፕሮግራሞች/extracurricular programs፣ ባለሁለት ቋንቋ ማስፋፊያ/dual language expansion፣ የስራ-መስክ እና የሙያ ትምህርትና የማበልጸጊያ ዕድሎች እና ከትምህርት-ቤት ጊዜ ውጪ ፕሮግራሞች/out-of-school-time programs ላይ - ያተኩራል።

ከ90% በላይ የሆነው በጀት - በቀጥተኛ የተማሪ የትምህርት-አሰጣጥን - ይደግፋል።

ለACPS - "የትምህርት-አሰጣጥ የላቀ-ደረጃ/Instructional Excellence" ማለት-ምን ማለት ነው:

የትምህርት-አሰጣጥ የላቀ-ደረጃ/Instructional excellence፤ ከፍተኛ የውጤት-ደረጃ በላይ-የሆነ ሲሆን፣ ለሚማሩ እና ከፍተኛ-ጥራት ላለው የትምህርት-አሰጣጥ አመራርነትን ለሚያሳየው - የACPS መገለጫ/Profile - ቁርጠኝነትን የሚያሳይ-ነው።

- **ፈጠራ/Innovation:** እንደ የዲስትሪክ የዲስትንክሽን የ2025 ለመጨረሻ-ተወዳዳሪነት (District of Distinction 2025 finalist) እንደመቅረቡ፣ ACPS በሃገራዊ-ሁኔታ ለአካዳሚስ/Academies በአሌክሳንድርያ ከተማ ውስጥ እውቅናን-አግኝቶ የነበረ ሲሆን፣ ይህም ተማሪዎችን - ከልዩ-የሆነ፣ በስራ-መስክ ላይ ትኩረት ካለው የመማር አካባቢዎች ጋር - የሚያቀርብ ነው።
- **ሊቅ-የሆኑ ትምህርት-ሰጪዎች/Expert Educators:** ከሁሉ በላይ ምርጥ-ከሆኑት - ተማሪዎቻችን ይማራሉ። ACPS፤ ቁጥራቸው-እየጨመረ ለመጣ - የብሄራዊ የቦርድ ሰርቲፋይ-የሆኑ አስተማሪዎች (National Board Certified Teachers፣ የ"gold standard" እውቅና-ማረጋገጫን በማስተማር ሙያ የያዙ - መቀመጫ ነው።
- **በፍትሃዊ-እኩልነት ማግኘት/Equitable Access:** ጠንክር-ያለ ትምህርትን ለሁሉም መገኘት መቻሉ - የ'specialized support for Special Education (SPED)፣ እንግሊዘኛን የሚማሩ/English Learners (EL)፣ እና 'Advanced Academic Services (AAS)'ን ጨምሮ መገኘት-መቻሉን እናረጋግጣለን።

ዶላሮቹ/Dollars ወዴት እየሄዱ ነው?

በአሌክሳንድርያ ከተማ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (ACPS) ውስጥ፣ የትምህርት-አሰጣጥ ዶላሮች - በቀደምትነት ኢንቨስት የተደረገው በሰዎች እና በአገልግሎቶች ላይ - ይህ በቀጥታ ማስተማርና-መማርን በሚያግዙ ናቸው።

- ከፍተኛ-መጠን ያለው የገንዘብ-እርዳታው ድርሻ **- በመማሪያ-ክፍል ውስጥ መሠረት-ላደረገ የሠራተኛ-አመዳደብ** - አስተማሪዎች፣ የትምህርት-አሰጣጥ እርዳታ-ሰጪዎች፣ የትምህርት-አሰጣጥ ጣልቃ-ገብነቶች፣ እና ለትምህርት-አሰጣጥ አሰልጣኞች/instructional coaches አካትቶ፤ ደሞዝ እና ጥቅማ-ጥቅሞች - አብዛኛውን ጉልህ-የሆነ የትምህርት-አሰጣጥ ክፍያን-የሚመራ ሆኖ በመወከሉ ነው።
  እነዚህ ኢንቨስትመንቶች - በክፍል መጠን ዒላማዎች፣ ዋናው-የጊዜ ሰሌዳዎች/master schedules፣ እና በትምህርት ቤቶች ዙሪያ በሚያስፈልጉ የአገልግሎት ደረጃዎች ዙሪያ የተቀረጹ-ናቸው።
- የትምህርት-አሰጣጡ ከፍተኛው ክፍል የሆነው የገንዘብ-እርዳታ፣ በተጨማሪም - **ወደ ልዩ ትምህርት/special education እና ተዛማጅ-የሆኑ አገልግሎቶች/related services** የተመደመ-ሲሆን፣ ይህም በልዩ-ሁኔታ የሚያስተምሩ አስተማሪዎች፣ የትምህርት-አሰጣጥ ረዳቶች፣ እና በግዴታ-መሰጠት የሚገባቸውን - እንደ፣ ንግግር/speech፣ ኦኩፔሽናል ቴራፒ occupational therapy እና ካንውስሊንግ/counseling - ያሉትን ያካትታል።
  የፌደራል የ'IDEA' የገንዘብ-እርዳታ አስተዋጽዖ የሚያደርግ ሆኖ እያለ፣ እነዚህ በሕግ በግዴታ መሰጠትን-የሚጠየቁ አገልግሎቶችን - ሙሉ ክፍያ ለመሸፈን - የአካባቢ ዶላሮች/local dollars - ያስፈልጋሉ።
- የትምህርት አሰጣጥ ዶላሮች/Instructional dollars - በተጨማሪም **- የእንግሊዘኛ ቋንቋን የሚማሩ (English Learner) የትምህርት-አሰጣጥን** - በሠራተኛ-አመዳደብ፣ በጋራ-ማስተማር ሞዴሎች፣ ዒላማ-የተደረገ ጣልቃ-ገብነቶች፣ አንድ የትምህርት-አሰጣጥ ቁሳቁሶች/instructional materials አማካኝነት የሚደገፉ ሲሆን፣ የጋራ-በሆነው የ'Title III' እና የአካባቢ የመረጃ-ምንጮች (local resources) አማካኝነት - የገንዘብ-እርዳታ ያገኙ-ናቸው።
- በተጨማሪም፤ ACPS - የትምህርት-አሰጣጥ የገንዘብ-ስብስብን - ወደ **ስርዓተ-ትምህርት/Curriculum እና የትምህርት-አሰጣጥ ቁሳቁሶች/instructional materials**፣ ዋና-የሆነውን የስርዓተ-ትምህርትን በስራ-ላይ ማዋልን፣ ዲጂታል የትምህርት-አሰጣጥ መድረኮች፣ ግምገማዎች፣ እና በጥቅም-ላይ ሊውሉ-የሚችሉ የመረጃ-ምንጮች አካትቶ፣ ለስቴት መደበኛዎች/state standards እና የክፍል ቀደምት-የሆኑ ነገሮች/division priorities ጎን-ለጎን ሆነው መሄዳቸውን ለማረጋገጥ መድቧል።
- **የሙያ-ስልጠና/Professional learning እና የትምህርት-አሰጣጥ አመራርነት/instructional leadership** የሚወክለው፤ ሌላ ቁልፍ-የሆነ በኢንቨስትመንት ዙሪያ-የሆነን፣ የአስተማሪ እና አመራር እድገትን የሚደግፍ፣ የትምህርት-አሰጣጥ ስልጠና-አሰጣጥ፣ እና የትምህርት ቤት ማሻሻያ ጥረቶችን - በአካባቢ የገንዘብ-እርዳታዎች ቅልቅል አማካኝነት እና በፌደራል 'Title I' እና 'Title II' የመረጃ-ምንጮች/resources - የሚወክል ነው።

በአጠቃላይ-ሆነው፤ እነዚህ ኢንቨስትመንቶች - በACPS ውስጥ - አብዛኛዎቹ የትምህርት-አሰጣጥ ዶላሮች፣ ለሠራተኛ-አመዳደብ/staffing እና በግዳጅ-መሰጠት ያለባቸው አገልግሎቶች/mandated services በቁርጠኝነት-የተመቡ መሆናቸውን፤ እንደ ቁሳቁሶች/materials፣ የሙያ ማሳደጊያ ስልጠና ሞዴሎች/professional learning models፣ እና የትምህርት-አሰጣጥ ማስተካከያዎች/instructional configurations - በመሳሰሉት-ላይ - በእነዚህ ዙሪያዎች የበለጠ ውሱን-ከሆነ ተለዋዋጭነት ጋር የሚንጸባረቁ ናቸው።

የPTAC የድርጊት ጥሪ

- **የከተማ ካውንስል/City Councilን አነጋግሩ።** https://alex311.alexleriava.gov/customer/s/
- **ወደ እናንተ ባለስልጣኖች - መፃፍ:** የሚከተሉትን መጠየቅ: "ሃሳብ-የቀረበበት የFY27 የበጀት ጥያቄ - አስፈላጊ-የሆነ የገንዘብ-እርዳታን - ለአስተማሪዎች እና ለተማሪ እርዳታ-ሰጪ ሠራተኛ/student support staff አካትቶ-የሚጠይቅ ነው። ተማሪዎቻችን ከምርቃት-በኋላ - ለስኬታማነት በሚያዘጋጁዋቸውን፤ የስራ-መስክ እና የሙያ ትምህርት (Career & Technical Education (CTE)፣ የሁለት ቋንቋ ፕሮግራሞች/dual language programsን እና የአርትስ/arts እና አትሌቲክስን - ተጠብቀው እንዲቀጥሉ እና እንዲስፋፉ-መደረጋቸውን ለማረጋገጥ - በACPS ጥያቄ-ላይ፣ ሙሉ በሙሉ የገንዘብ-እርዳታ ለማድረግ ቃል ትገባላችሁ?"
- **የትምህርት ቤቱ ክትትል (School Follow-Up):** ለየግል ለተማሪ የሚያስፈልጉ-ነገሮች፣ የትምህርት ቤታችሁን ርዕሰ-መምህር አነጋግሩ። ለትምህርት-ቤት ደረጃ የሠራተኛ-አመዳደብ ጥያቄዎች፣ በask@acps.k12.va.us አነጋግሩ።