



# Entendiendo Cómo las Escuelas Públicas Son Financiadas en el Estado de Virginia

**El Presupuesto Combinado de Financiamiento FY27 propuesto en ACPS suma \$406.5 millones.**

Este presupuesto incluye financiamiento para apoyar los primeros acuerdos negociados colectivamente de ACPS con los grupos de sindicatos de empleados, mejoramientos continuados en contratación y retención, reducción de servicios externos a la división, realce de operación y seguridad, integración de tecnología y refuerzos de seguridad.

## ¿Cómo alcanzamos esos \$406.5 millones?

Las escuelas públicas están financiadas a través de una combinación de recaudación local, asignaciones gubernamentales del estado y subvenciones federales. Sin embargo, la mayor porción de estos aportes, la Asignación de la Ciudad, depende de cómo el estado calcula su contribución. El marco de los Estándares de Calidad de Virginia (SOQ) determina cuántos fondos estatales reciben las divisiones escolares basado en las proporciones de dotación de personal y las suposiciones de costo y cuánto se espera que la localidad financie.



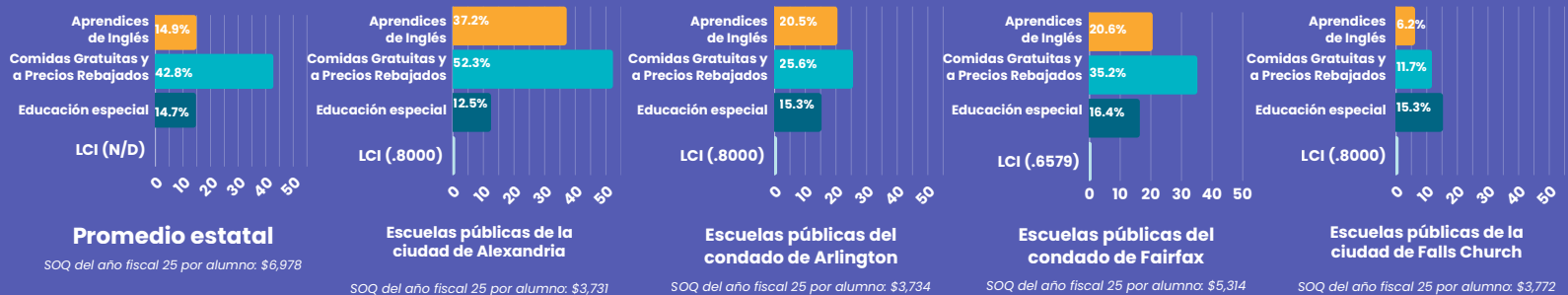
Aquí está cómo:

- **Estimado del dotación de empleados:** El estado estima un número “mínimo” de empleados (maestros, consejeros, etc.) basado en la inscripción de estudiantes.
- **Estimado de Costos:** El estado asigna valor en dólares a estas posiciones usando el promedio de salarios y beneficios, después adiciona costos fijos para servicios públicos y transportes.
- **El Índice Compuesto Local (LCI):** Una medida basada en los valores de propiedad local e ingresos fiscales determina las contribuciones locales y del estado. Debido a que Alexandria tiene un alto LCI (0.80 or 80%), el estado provee menos apoyo (0.20 or 20%), dejando que la Ciudad financie la mayoría del presupuesto.

## ¿Por qué esto importa?

La fórmula de financiamiento SOQ de Virginia le está fallando a Alexandria. A pesar de estar atendiendo a una población estudiantil en alta necesidad, ACPS recibe el apoyo más bajo del estado en Virginia, dejando a la Ciudad de Alexandria cerrando la brecha.

- **Financiamiento más Bajo del Estado:** En FY 2025, ACPS recibió solamente \$3,731 por estudiante—cerca de \$3,300 menos que el promedio de Virginia (\$6,978).
- **Altas Necesidades Estudiantiles:** Este piso de financiamiento existe a pesar de que ACPS tiene *el tercer porcentaje más alto* (EL) de Aprendices de Inglés (37%) en Virginia.



Fuentes: Guía de las Juntas de Educación del Área de Washington (WABE) para el año fiscal 2025 Informe SOQ de JLARC 2025



**Llamada de PTAC a la Acción**

- **Encuentre su senador de estado y delegado:** Visite <https://whosmy.virginiageneralassembly.gov/> e ingrese su dirección para identificar a sus representantes.
- **Escriba a su Representante:** Pregunte lo siguiente: “¿Cómo abordará el estado la brecha entre la fórmula SOQ desactualizada y las necesidades reales de dotación de personal y seguridad de ACPS?”
- **Seguimiento Escolar:** Para las necesidades estudiantiles individuales, contacte al director de su escuela. Para preguntas sobre la dotación de personal a nivel escolar, contacte [ask@acps.k12.va.us](mailto:ask@acps.k12.va.us).





# ¿Cómo ACPS Usa Sus Recursos Presupuestarios para Apoyar las Necesidades Estudiantiles?



**Nuestra Cubeta de Cuidar representa los apoyos y relaciones que ayudan a que cada estudiante se sienta seguro, visto y atendido. Nosotros invertimos en el estudiante completo, desde edificios seguros y bien mantenidos hasta los apoyos de salud mental que ayudan a los estudiantes a venir a la escuela listos para aprender.**

## ¿Por qué son esenciales los apoyos estudiantiles?

El éxito académico está ligado fundamentalmente al bienestar del estudiante. La investigación muestra que los estudiantes que se sienten seguros y apoyados tienen mejores índices de asistencia y mejores resultados de graduación. Al invertir en apoyos preventivos e intervención temprana y recursos de salud mental robustos, ACPS crea un ambiente acogedor, incluso donde los estudiantes de todo antecedente se sienten valorados.

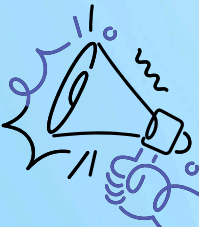


## ¿A dónde Van los Dólares?

El Presupuesto FY27 prioriza los servicios estudiantiles directos, a menudo superando los requisitos del estado, para satisfacer las necesidades específicas de nuestra comunidad:

- **Salud Mental Integrada:** Nosotros utilizamos las competencias del Aprendizaje Socio-Emocional (SEL) y la Colaboración para un Aprendizaje Social y Emocional (CASEL) dentro del contenido académico diario, junto a consejería para el abuso de sustancias y plataformas de telesalud.
- **Más Allá de lo Mínimo:** El personal que hace parte del Equipo de Apoyo Estudiantil de ACPS (es decir, consejeros, enfermeros, psicólogos, y trabajadores sociales) supera consistentemente los "Estándares de Calidad" mínimos del estado.
- **Apoyo Enfocado en la Asistencia:** Para combatir el ausentismo crónico, trabajamos con los decanos, trabajadores sociales, y especialistas en ausentismo escolar para identificar las causas fundamentales y crear Planes de Apoyo de Asistencia personalizados.
- **Equidad & Comunicación:** Nos aseguramos de que cada familia esté conectada a través de la Línea de Lenguaje, intérpretes en persona, y las plataformas ParentSquare StudentSquare, manteniendo prácticas cultural y lingüísticamente sensibles a través de la división.
- **Seguridad e Intervención:** Una línea de información anónima proporciona redes de seguridad inmediatas para estudiantes en crisis.

## Llamada de PTAC a la Acción

- 
- **Contacte al Concejo Municipal:** <https://alex311.alexandriava.gov/customer/s/>
  - **Escriba a su Representante:** Pregunte lo siguiente: "Los Equipos de Apoyo Estudiantil de ACPS actualmente supera los estándares mínimos del estado para satisfacer mejor las necesidades de salud mental de nuestros estudiantes. ¿Se comprometerá usted a financiar totalmente el presupuesto de petición de ACPS para que podamos mantener estos consejeros, trabajadores sociales escolares, psicólogos, decanos, y servicios de intervención vitales?"
  - **Seguimiento Escolar:** Para las necesidades estudiantiles individuales, contacte al director de su escuela. Para preguntas de dotación de personal a nivel escolar, contacte [ask@acps.k12.va.us](mailto:ask@acps.k12.va.us).





# Cómo ACPS Invierte en la Contratación y Retención of Empleados



**Nuestra Cubeta de Educar representa los maestros, el personal, los programas y herramientas que proporcionan instrucción de alta calidad todos los días. El presupuesto se enfoca en los salarios de los maestros, materiales educativos, tecnología, desarrollo profesional e innovación curricular.**

Para proveer instrucción de alta calidad, ACPS debe navegar en un entorno desafiante caracterizado por una competencia intensa dentro del mercado laboral en Virginia del Norte como también la escasez significativa de maestros a nivel nacional. Esta presión está compuesta de un alto costo de vida que hace cada vez más difícil para los educadores vivir en o cerca de las comunidades que ellos sirven. Reconociendo estos desafíos el Concejo Municipal de Alexandria demostró recientemente su compromiso hacia la fuerza laboral al apoyar el financiamiento por medio de tres convenios laborales municipales adicionales. Para asegurar de que las escuelas se mantengan competitivas, es vital que este mismo apoyo se extienda al Presupuesto FY27 propuesto para nuestras escuelas de la ciudad.



## ¿A Dónde Van los Dólares?

El Presupuesto FY27 propuesto prioriza el pago competitivo y retención de personal para asegurar que ACPS permanezca como un lugar para vivir, trabajar y crecer.

- **Negociación Colectiva:** El financiamiento ha sido específicamente asignado para ayudar a alcanzar nuestros acuerdos de negociación colectiva con empleados y sindicatos.
- **Incentivos Dirigidos:** Bonificaciones continuas de contratación y retención para roles "difíciles de llenar", lo cual resulta en pocas vacantes para comenzar el año escolar 2025-26.

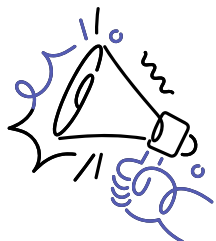
## El Contexto Competitivo

Alexandria debe mantener el ritmo con las divisiones circundantes para mantener y contratar profesionales altamente calificados. Las jurisdicciones aledañas están actualmente proporcionando o negociando mejoras significativas:

División Escolar	FY26-27 Mejoras Salariales Propuestas
Condado Prince William	7% (Año 1)
Condado Fairfax	3% Ajuste de Escala de Mercado + Incremento Gradual + Nuevo Escalón de Escala Salarial
Condado Loudoun	4-5% (Incremento + Ajuste de Costo de Vida (COLA) + 1% Bonificaciones
Condado Arlington	1.5% COLA + Incremento Gradual

## Llamada de PTAC a la Acción

- **Contacte al Concejo Municipal.** <https://alex311.alexandriava.gov/customer/s/>
- **Escriba a su Representante:** Pregunte lo siguiente: "Nuestras divisiones aledañas están ofreciendo mejoras salariales entre 5.0% y 7.4%. ¿Se comprometerá usted a financiar completamente el presupuesto solicitado por ACPS para que podamos finalizar nuestro primer acuerdo de negociación colectiva y mantener el mercado laboral competitivo en Virginia del Norte?"
- **Seguimiento Escolar:** Para las necesidades estudiantiles individuales, contacte al director de su escuela. Para preguntas de dotación de personal a nivel escolar, contacte [ask@acps.k12.va.us](mailto:ask@acps.k12.va.us).





# Cómo ACPS Invierte en Excelencia Educativa



INSPIRAR

Nuestra Cubeta de Inspirar representa las oportunidades que dan la chispa de curiosidad y preparan a los estudiantes para prosperar más allá del aula. Esta cubeta se enfoca en arte, deportes, programas extracurriculares, expansión de lenguaje dual, educación técnica y vocacional, oportunidades de enriquecimiento y programas en el tiempo fuera del horario escolar.

**Más de 90% del presupuesto apoya la instrucción directa al estudiante.**

## Lo que “Excelencia Educativa” Significa en ACPS

Excelencia educativa es más que solamente los resultados de las pruebas; es un compromiso al Perfil de Aprendizaje de ACPS y Liderazgo Educativo de Alta Calidad.



- **Innovación:** Como un finalista de la Distinción del Distrito 2025, ACPS fue reconocido a nivel nacional por las Academias en la Ciudad de Alexandria, lo cual proporciona a los estudiantes entornos de aprendizaje especializados y con enfoque profesional.
- **Educadores Expertos:** Nuestros estudiantes aprenden de los mejores. ACPS alberga a un número creciente de Maestros Certificados en la Junta Nacional (NBCT), una credencial “estándar de oro” en profesión docente.
- **Acceso Equitativo:** Aseguramos que un aprendizaje riguroso sea accesible para todos, incluyendo apoyo especializado para Educación Especial (SPED), Aprendices de Inglés (EL), y Servicios Académicos Avanzados (AAS).

## ¿A Dónde Van los Dólares?

En las Escuelas Públicas de la Ciudad de Alexandria (ACPS), los dólares educativos se invierten principalmente en personal y servicios que apoyan directamente la enseñanza y el aprendizaje.

- La contribución más alta de financiamiento apoya la dotación de personal basado en el aula, incluyendo maestros, asistentes de instrucción, especialistas educativos, intervencionistas educativos, y entrenadores educativos, mientras que los salarios y los beneficios representan el generador de costos educativos más significativo.
  - Estas inversiones son moldeadas por el tamaño de clase que se persigue, horarios maestros, y niveles de servicios requeridos a través de las escuelas.
- Una parte considerable del financiamiento educativo también está dedicado a educación especial y servicios relacionados, lo que incluye maestros especializados, asistentes de instrucción y apoyos obligatorios como terapia de habla y ocupacional, y consejería.
  - Mientras que los fondos federales IDEA contribuyan, se requieren los dólares para cubrir el costo total para proveer estos servicios obligatorios por ley.
- Los dólares educativos también apoyan la Instrucción al Aprendizaje de Inglés a través de dotación de personal, modelos de co-enseñanza, intervenciones específicas, y materiales educativos, financiados a través de una combinación de recursos de Title III y locales.
- Adicionalmente, ACPS asigna fondos educativos al plan de estudios y materiales educativos, incluyendo adopciones de planes de estudios básicos, plataformas educativas digitales, evaluaciones, y recursos consumibles, asegurando el alineamiento a los estándares estatales y a las prioridades de la división.
- El aprendizaje profesional y el liderazgo educativo representan otra área clave de inversión, apoyando al maestro y al desarrollo de liderazgo, entrenamiento educativo, y esfuerzos de progreso escolar a través de una mezcla de fondos locales y recursos federales Title I y Title II.

**Colectivamente, estas inversiones reflejan que la mayoría de los dólares educativos en ACPS están comprometidos a dotación de personal y servicios obligatorios, con flexibilidad más limitada en áreas como materiales, modelos de aprendizaje profesional, y configuraciones educativas.**

## Llamada de PTAC a la Acción

- **Contacte el Concejo Municipal.** <https://alex311.alexandriava.gov/customer/s/>
- **Escriba a su Representante:** Pregunte lo siguiente “El presupuesto FY27 propuesto solicita incluir financiamiento esencial para maestros y personal de apoyo estudiantil. ¿Se comprometerá usted a financiar completamente la solicitud de ACPS para asegurar que mantengamos y expandamos La Educación Técnica y Vocacional (CTE), programas de lenguaje dual, y las artes y deportes que preparan a nuestros estudiantes para el éxito después de la graduación?”
- **Seguimiento Escolar:** Para las necesidades estudiantiles individuales, contacte el director de su escuela. Para preguntas sobre dotación de personal, contacte ask@acps.k12.va.us.

