

Aquí tiene la traducción al español de los documentos estratégicos de las Escuelas de la Ciudad de Troy para el periodo 2025-2026.

I.

Plan de Participación de los Padres del Distrito (2025-2026)

Nuestro Compromiso Las Escuelas de la Ciudad de Troy se comprometen a cultivar la relación entre la escuela, el hogar y la comunidad. Como receptor de fondos del Título I, el personal se esfuerza por equipar a cada padre con el conocimiento necesario para ayudar a su hijo a tener una experiencia educativa positiva. Reconocemos que los padres son un recurso valioso con habilidades esenciales para el éxito estudiantil.

Estrategias para la Participación de los Padres:

- **Eventos Especiales:** Realizar eventos que destaquen el trabajo, el talento y los logros de los estudiantes.
- **Comunicación Local:** Publicar anuncios en periódicos locales e informar a través de medios de comunicación.
- **Recursos Digitales y Escritos:** Mantener los sitios web del distrito, enviar boletines de conexión y distribuir calendarios de los maestros.
- **Capacitación:** Realizar orientaciones de verano en todas las escuelas y talleres enfocados en el desempeño académico.

Responsabilidades y Derechos de los Padres:

- **Inclusión:** Brindar información en formatos fáciles de entender y en el idioma de preferencia de los padres o mediante traductores.
 - **Presupuesto:** Involucrar a los padres en las decisiones sobre el 1% de los fondos de Título I reservados para la participación de los padres.
 - **Participación Activa:** Los padres deben ser socios plenos en la educación de sus hijos e incluirse en la toma de decisiones y comités asesores.
-

II.

Mapas de Estrategia Escolar (ACIP 2025-2026)

Escuela Primaria Troy (TES):

- **Visión:** Troyanos comprometidos con el éxito.
- **Objetivo Académico:** Fortalecer la instrucción de "Nivel 1" (Tier 1) mediante estrategias basadas en evidencia y prácticas diferenciadas.
- **Cultura Escolar:** Fomentar un ambiente seguro e inclusivo que promueva el comportamiento positivo y relaciones sólidas.

Escuela Secundaria Charles Henderson (CHMS):

- **Objetivo Académico:** Incrementar la participación de los estudiantes y los niveles de competencia en Matemáticas.
- **Cultura y Clima:** Crear un entorno de aprendizaje estructurado, seguro y apreciativo para maestros y estudiantes.
- **Participación de los Padres:** Incrementar la frecuencia de la comunicación y las oportunidades de participación.

Escuela Preparatoria Charles Henderson (CHHS):

- **Objetivo de Instrucción:** Proveer planes basados en datos para mejorar el logro y la competencia estudiantil.
- **Objetivo de Asistencia:** Mejorar la asistencia estudiantil mediante una política de ausentismo vinculada a actividades extracurriculares y créditos de graduación.

III.

Pacto entre la Escuela y los Padres (2025-2026)

Este acuerdo detalla las responsabilidades compartidas para mejorar el rendimiento académico.

Responsabilidades de la Escuela:

- Proporcionar un currículo de alta calidad y una instrucción enfocada en datos.
- Realizar conferencias de padres y maestros durante el año.

- Proporcionar informes frecuentes sobre el progreso del estudiante a través de PowerSchool.
- Garantizar una comunicación bidireccional mediante redes sociales, sitios web y traductores si es necesario.

Responsabilidades de los Padres:

- Asegurar que el hijo sea puntual y asista a la escuela regularmente.
- Establecer un horario para la tarea y revisarla con frecuencia.
- Apoyar a la escuela en el mantenimiento de la disciplina adecuada.

Responsabilidades del Estudiante:

- Mostrar una actitud diaria que ayude al aprendizaje y al éxito.
- Asistir a la escuela puntualmente con los materiales requeridos.
- Obedecer el código de conducta estudiantil.