

I.

Plan de Participación de los Padres del Distrito (2025-2026)

Compromiso y Estrategias Las Escuelas de la Ciudad de Troy se comprometen a cultivar la relación entre la escuela, el hogar y la comunidad. Como receptor de fondos del Título I, el personal se esfuerza por equipar a cada padre con los conocimientos para ayudar a sus hijos.

Las estrategias para una participación exitosa incluyen:

- Organización de eventos especiales que destaquen el trabajo y los talentos de los estudiantes.
- Anuncios en medios locales y el periódico para informar sobre los logros estudiantiles.
- Distribución de boletines informativos y calendarios de los maestros.
- Realización de orientaciones para padres cada verano en todas las escuelas.
- Talleres enfocados en la rendición de cuentas y el desempeño académico.

Responsabilidades del Distrito:

- Garantizar la participación de padres con dominio limitado del inglés mediante el uso de formatos fáciles de entender o traductores.
- Involucrar a los padres en decisiones presupuestarias sobre el 1% de los fondos del Título I reservados para este fin.
- Fomentar una comunicación regular y bidireccional sobre el aprendizaje académico.
- Solicitar la opinión de los padres mediante encuestas distribuidas dos veces al año.

Adopción: Este plan fue aprobado el 18 de agosto de 2025 y se distribuirá a los padres antes del 1 de octubre de 2025.

II.

Mapa Estratégico de la Escuela Primaria Troy (2025-2026)

Visión y Misión:

- **Visión:** Troyanos comprometidos con el éxito.
- **Misión:** Proveer un programa educativo de calidad en una atmósfera de altas expectativas para ayudar a los estudiantes a ser ciudadanos responsables y autodirigidos.

Objetivos Académicos y de Cultura:

- **Logro Estudiantil:** Fortalecer la instrucción de "Nivel 1" (Tier 1) mediante estrategias basadas en evidencia y prácticas diferenciadas.
 - **Iniciativas Críticas:** Análisis de datos de evaluaciones formativas y alineación con los estándares ALCOS.
 - **Cultura Escolar:** Fomentar un ambiente seguro e inclusivo que promueva el comportamiento positivo y relaciones sólidas.
 - **Iniciativas de Cultura:** Implementar el desarrollo del carácter a través del *Hope Institute* y expandir la colaboración con las familias.
-

III.

Mapa Estratégico de la Escuela Secundaria Charles Henderson (Middle School) (2025-2026)

Objetivos Principales:

- **Académico:** Incrementar el compromiso y los niveles de competencia en Matemáticas.
- **Cultura y Clima:** Crear un entorno de aprendizaje estructurado, seguro y apreciativo para maestros y estudiantes.
- **Participación de los Padres:** Incrementar el compromiso de los padres mediante una comunicación más frecuente y nuevas oportunidades de participación.

Iniciativas y Medidas Clave:

- **Análisis de Datos:** Ajustar las estrategias instruccionales basadas en el análisis de datos.
 - **STEM:** Aumentar el compromiso estudiantil a través de programas STEM y enseñanza estratégica.
 - **Participación Familiar:** Uso de herramientas como el Consejo Asesor de Padres y Familias, voluntarios "Beta", y conferencias de padres y maestros.
 - **Comunicación:** Uso de la página web, redes sociales y publicaciones en GroupMe para informar a la comunidad.
-

IV.

Pacto entre la Escuela y los Padres (High School - CHHS)

Este pacto describe cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico.

Responsabilidades de la Escuela:

- Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de apoyo.
- Realizar conferencias de padres y maestros donde se discuta este pacto.
- Proporcionar informes frecuentes sobre el progreso del niño.
- Garantizar una comunicación regular y bidireccional en un idioma que los familiares entiendan.

Responsabilidades de los Padres:

- Asegurar la puntualidad y asistencia regular a la escuela.
- Establecer un tiempo para la tarea y revisarla regularmente.
- Apoyar a la escuela en el mantenimiento de la disciplina adecuada.

Responsabilidades del Estudiante:

- Mostrar una actitud diaria que ayude al aprendizaje.
- Asistir a la escuela puntualmente con los materiales requeridos.
- Obedecer el código de conducta estudiantil