



Hola Familia de LHS,

¿Pueden creer que ya estamos acercándonos al final del semestre? Gracias por su continuo apoyo con las expectativas del código de vestimenta, el uso de las identificaciones estudiantiles y el cumplimiento de nuestra política sobre el uso de teléfonos celulares. Hemos concluido algunas actividades y programas deportivos de esta temporada, mientras que otros apenas comienzan. ¡Los estudiantes y el personal están ocupados preparándose para el cierre del semestre! Las calificaciones se están finalizando, los exámenes semestrales están a la vuelta de la esquina y pronto se otorgarán los créditos.

Como recordatorio, los estudiantes deben obtener créditos para graduarse de la preparatoria. Cada estudiante necesita **26 créditos** para cumplir con los requisitos de graduación, lo que significa aprobar exitosamente sus cursos.

Al igual que en cualquier lugar de trabajo, las escuelas deben tener reglas y procedimientos para asegurar un ambiente de aprendizaje efectivo. En el lugar de trabajo, el tiempo equivale a dinero; en la educación, el tiempo equivale al aprendizaje, lo cual se traduce en créditos obtenidos. Para apoyar el éxito académico, los estudiantes deben estar presentes y llegar a tiempo. Cuando los estudiantes llegan tarde, interrumpen toda la clase. Cuando faltan, se retrasan tanto en la instrucción como en las tareas.

Debemos seguir enseñando a nuestros estudiantes la importancia de la **asistencia y la puntualidad**. Estos hábitos son esenciales para el éxito más allá de la preparatoria, ya sea en la universidad o en el ámbito laboral. Los empleadores esperan fiabilidad, y los profesores universitarios no justifican las clases perdidas ni el trabajo entregado tarde.

Agradecemos su colaboración mientras seguimos enfatizando las expectativas que conducen al éxito estudiantil. Nuestra próxima área de enfoque será **la asistencia y la puntualidad**.

Inicio del día

- **Primera campana:** 7:50 a.m.
- **Campana de tardanza:** 7:55 a.m. (hora oficial de inicio de clases)
- **Llegadas entre 7:55:01–8:04:59 a.m.** se consideran **tardías**.
- **Llegar después de las 8:05 a.m.** se consideran **ausencia injustificada del primer módulo**.

Notas de asistencia

- Las ausencias pueden justificarse con una nota del médico o una nota de los padres entregada dentro de las **48 horas** siguientes después de la falta. Las notas pueden enviarse por correo electrónico o con el estudiante.
-



Código de Educación de Kansas

- **3 ausencias injustificadas consecutivas** (51 módulos)
- **5 ausencias injustificadas en un semestre** (85 módulos), o
- **7 ausencias injustificadas en un año escolar** (119 módulos)
= **Ausentismo crónico (Truancy)**, lo que puede resultar en acciones legales.

Nuevos procedimientos de tardanza (Efectivos el 07/01/26)

Para reducir las tardanzas, comenzaremos a escanear las identificaciones de los estudiantes al llegar tarde. Las consecuencias serán las siguientes:

- **3 tardanzas** → *SMART CHOICE CLUB* el martes durante el tiempo de clubes.
- **4 a 6 tardanzas** → *1 hora de detención después de clases* (Salón 113) de 3:30 a 4:30 p.m.
- **7 tardanzas** → *(2) detenciones de 2 horas consecutivas* después de clases (Salón 113) de 3:30 a 5:30 p.m.
(4 horas totales de detención por la 7ª tardanza)

No asistir a una detención resultará en **ISS** (Suspensión dentro de la escuela).

Después de la **7ª tardanza**, se llevará a cabo una **conferencia con el padre y el estudiante** y se aplicarán acciones disciplinarias adicionales.

Sabemos que algunos estudiantes tienen que recoger hermanos, asistir a prácticas o trabajar después de clases.

Esas NO serán excusas válidas para faltar a la detención. Estamos comunicando esta información con suficiente anticipación para que los estudiantes comprendan las expectativas.

Los estudiantes deben aprender a ser **responsables y puntuales**. Recuerden: llegar **después de las 8:05 a.m.** cuenta como **ausencia injustificada** (solo para el primer módulo), no como tardanza. Los estudiantes tienen **cinco minutos** entre clases para llegar de una clase a otra.

Agradecemos su apoyo para ayudar a los estudiantes a desarrollar **hábitos sólidos de asistencia**. Juntos, podemos asegurarnos de que cada estudiante tenga la mejor oportunidad de aprender y tener éxito.