

# Reunión del Comité de Política de Bienestar Estudiantil

## - 02.09.2026

### **Actas de la reunión**

#### **Asistencia**

- Megan Cooney, especialista en bienestar del D6
- Rachel Hurshman, Coordinadora de Bienestar del Distrito 6
- Mariah Westlie, especialista en menú y nutrición de D6
- Britte Harder, D6 Especialista en compras de productos agrícolas y de la granja a la escuela
- Anna Kingman, Supervisora de Corazones y Mentes Saludables de UHealth
- Julie Bell, Instituto de Escuelas Activas de la UNC
- Guancheng Liu, Instituto de Escuelas Activas de la UNC
- Chloe Clark, Instituto de Escuelas Activas de la UNC
- Carolyn Jones, profesora de la escuela secundaria Jefferson
- Mandie Duncan, Auxiliar de Salud de la Escuela Primaria Maplewood
- Courtney Luce, colaboradora principal de FTSOI
- Jenn Clark, Coordinadora de Servicios de Salud del D6
- John Miller, profesor de educación física de Maplewood ES
- Roxane Conant, gerente sénior de bienestar de Banner Health
- Tia Ziegler, profesora principal de educación física del Distrito 6 y miembro del equipo del plan de estudios de educación nutricional

**Meta n.º 3 de la política de bienestar** : el distrito brindará oportunidades para que los estudiantes participen en actividad física.

#### **Descripción general del objetivo**

- D6 brindará oportunidades para la actividad física en el recreo, en la clase de educación física y en el aula.
- La reunión de hoy contará con la presencia de oradores invitados tanto del D6 como de socios comunitarios cuyo trabajo ayuda a apoyar este objetivo.

#### **Resultados de Smart Source 2023**

- Inventario de mejores prácticas de salud y bienestar del año
- Resultados: Los estudiantes del Distrito 6, en promedio, dedican más tiempo a la actividad física (primaria y combinada) que otras escuelas de Colorado. También dedican más tiempo, en promedio, a la clase de educación física que otras escuelas del Distrito 6.

## **Resultados de la encuesta Healthy Kids Colorado 2025**

- La mayor participación que hemos tenido jamás
- Porcentaje de estudiantes que estuvieron físicamente activos durante al menos 60 minutos por día en 5 o más de los últimos siete días (Central - 40%, Oeste - 42%, NRHS - 44%, Frontier - 49%)
- La mayoría de nuestros estudiantes que participan en HKCS pasan más tiempo del recomendado en sus pantallas digitales
- Entre el 40 y el 50 % de los estudiantes también tienen la posibilidad de caminar, ir en bicicleta o trotar a la escuela, pero no pueden participar en este momento.

## **Actualizaciones de SHAC**

### **Campañas de primavera**

- Campañas de Smoothie Bike y Gratitude: los estudiantes pagarán los batidos con notas de agradecimiento.
  - Los estudiantes están comenzando a planificar estas campañas en sus respectivos campus.

### **Días de pintura**

- Recuperando los días de pintura; seguimos trabajando en obras de arte como el mural Alas de Esperanza
- El primero está previsto para principios de marzo.
- Se asociará con un ex alumno de SHAC que ahora es profesor de arte.

### **Junta de Educación**

- 2 estudiantes de SHAC hablaron con la BOE, prepararon discursos sobre lo que han estado trabajando y las cosas de las que están orgullosos; hicieron un trabajo fantástico promocionando SHAC y trabajando en una variedad de campañas.

### **Reclutamiento**

- Se han reclutado y contratado nuevos estudiantes (13 estudiantes recibieron una oferta de puesto; 12 estudiantes fueron aceptados; 1 está pendiente)
- ¡Ahora tenemos representación de Union Colony!

### **Orador n.º 1: Jioni Reliford, profesora de educación física y entrenadora de Saints in Motion, Jackson ES**

- **Club de Corredores Saints in Motion** : el asfalto alrededor de la escuela primaria Jackson =  $\frac{1}{8}$  de milla; cada estudiante recibe una tarjeta para registrar la cantidad de millas que recorre en la pista y puede recibir una nueva tarjeta al alcanzar diferentes hitos de kilometraje. El objetivo es llegar a las 100 millas; reciben recompensas no alimentarias por los diferentes kilómetros completados, además de un nombre y una foto en el muro de Saints in Motion.

- **Rutas Sensoriales:** una excelente manera de ayudar a los estudiantes a desescalarsse o gastar energía extra utilizando rutas sensoriales en el pasillo. Ayuda a involucrar diferentes tipos de movimiento (Rayuela, Zigzaguear, Seguir Instrucciones).
- **Walk-N-Roll to School** - Jackson tiene un trofeo de zapato dorado para ayudar a impulsar la participación; se aseguran de que sea visible para los estudiantes para que se entusiasmen por participar en Walk-N-Roll.
- **Programas intramuros:** una variedad de diferentes programas intramuros vienen a brindarles a los niños una variedad de actividades (baloncesto, netball, bádminon, etc.).

## **Oradora n.º 2: Meagan Reliford, profesora de educación física y participante del Día de caminar a la escuela, Madison STEAM K-8**

- No pudo unirse a nosotros hoy: envió diapositivas, leídas por Megan Cooney
- **Camina y rueda a la escuela** : se realiza dos veces al año; Madison tuvo 238 estudiantes que participaron en la caminata y rueda a la escuela de octubre.
  - Pueden utilizar diferentes modos de transporte.
    - Bicicletas
    - Scooters
    - Patines
    - Patinetas
    - Sillas de ruedas
  - Si los estudiantes son dejados en autobús, existe la posibilidad de que realicen una actividad cuando lleguen a la escuela para participar.
  - La clase con mayor participación gana el trofeo bota de oro
  - La clase del Sr. Valdivia tuvo una tasa de participación del 82% y ganó el trofeo este otoño.
- **5210+ Mes** : desafío anual que se lleva a cabo en febrero; los estudiantes, el personal y las familias reciben registros de seguimiento para realizar un seguimiento de 5 hábitos saludables cada día durante el mes de febrero.
  - Los estudiantes y el personal recibirán más de 5210 camisetas y/o botellas de agua por tener más de 80 marcas de verificación en el registro.
- **Programas deportivos antes y después de la escuela** (ofrecidos para estudiantes de 4.º y 5.º grado)
  - 3-4 sesiones deportivas de varias semanas cada una
  - Centrarse en el desarrollo de habilidades de los deportes secundarios
- **Educación física en Madison**
  - Todos los niños de jardín de infantes a quinto grado tienen educación física al menos una vez a la semana.
  - Los estudiantes de secundaria (6, 7, 8) pueden elegir Educación Física como una asignatura optativa del semestre en su horario diario.
  - Todos los estudiantes tienen un recreo diario con uno o dos descansos para tomar vitamina D cada día.

### **Orador n.º 3: Courtney Luce, colaboradora principal de la Escuela de Innovación Fred Tjardes**

- **Caminar y ir en bicicleta a la escuela**
- **5210+** tiene mucha participación en FT
- **El recreo** está muy protegido en FT
  - Recreo matutino y vespertino (equivalente a una hora diaria por estudiante). Procure no quitarles el recreo a los estudiantes; esto les brindará otra oportunidad para la actividad física si no hay recreo. Los estudiantes mayores (MS) gestionan su propio recreo con cronómetros, etc.
- **Aula FT**
  - Cuentan con plataformas vibratorias para que los estudiantes realicen actividad física. También cuentan con trampolines que pueden usar mientras aprenden. Esto les permite gastar energía mientras aprenden.
  - **Pregunta de Rachel H.:** ¿Ha habido alguna oposición por parte del profesorado a la hora de ofrecer descansos mentales o camas elásticas/platos de ejercicios durante el aprendizaje? Según Courtney, no hay mayor oposición en FT; el personal parece sentirse cómodo ayudando a los estudiantes en sus descansos de actividad física.
- **Paseos sensoriales**
- **Exploratorio** : una hora completa de TF (por ejemplo, fuerza y agilidad, deportes que nunca has practicado, ultimate frisbee, frisbee golf, yoga, etc.). Los estudiantes pueden inscribirse para aprender sobre nuevas actividades.
- **Clases de cocina** : organizadas para todas las edades: aprenda sobre nutrición y cómo elegir alimentos saludables.

### **Orador n.º 4: John Miller, profesor de educación física, Maplewood ES**

- Integración de la actividad física en el aula
  - Descansos cerebrales
  - Palos de ajuste
  - Escuela del sábado: Intenta salir del aula, trabajando en el aprendizaje táctil y saliendo del entorno de aula tradicional.
- Fomento de la salud - Actividades de promoción
  - Seguridad del casco con patines en línea
  - Licencias de scooter: si no son seguros con su scooter, se les puede revocar la licencia.
  - Deportes intramuros
    - Programa de fútbol (estudiantes de 3.º y 4.º grado)
    - Aprendizaje basado en la acción
    - Día de ir en bicicleta a la escuela
  - **Pregunta de Rachel H :** ¿Ves el movimiento físico como castigo? John afirma que lo detiene si lo ve. Rachel menciona que vio un castigo de "dar vueltas" en una escuela como disciplina y se pregunta cómo John podría lidiar con ello.

## **Oradores n.º 5, 6 y 7: Julie Bell, Guancheng Liu y Chloe Clark, Instituto de Escuelas Activas de la Universidad del Norte de Colorado**

- **Instituto de Escuelas Activas** : intentamos encontrar estrategias con alta evidencia para ayudar a nuestros estudiantes a realizar más actividad física en la escuela.
  - Promover la actividad física antes y después de la escuela
  - Garantizar una educación física de calidad
  - Parte del programa “Vamos a movernos”
    - Tiene varios recursos
      - Marco rector
      - Guía de implementación escolar
      - Menús de prácticas basadas en evidencia
      - Manual de evaluación
  - **Oportunidades de aprendizaje de servicio para estudiantes de PETE**
    - Ayuda a conectar el Instituto de Escuelas Activas con la escuela y la comunidad
    - Educación Física Adaptada y Eventos
    - Programas antes y después de la escuela
    - Días de campo y noches de fitness familiar
  - **Investigación, datos y evaluación**
    - Realizar evaluaciones de necesidades
    - Apoyar proyectos financiados con subvenciones
  - **Programas educativos**
    - Máster en Entrenamiento Deportivo
    - MAT Liderazgo en Educación Física y Actividad Física (PEPAL)
  - **Generación Salvaje - Greeley**
    - Inversión de 1,7 millones de Great Outdoors Colorado (GOCO)
    - Conectando a jóvenes y familias con experiencias al aire libre y caminos hacia carreras al aire libre.
    - Para ayudar a todos los residentes de Greeley a experimentar la salud, el bienestar y la conexión social que se produce al pasar tiempo al aire libre.
    - *Área de enfoque principal* : East Greeley (Bella Romero, Academia Salida Del Sol)
    - Contribución al Instituto de Escuelas Activas de la UNC
      - Recopilación y evaluación de datos
      - Un compromiso de 5 años (2026-2030)

## **Oradora n.º 8: Tia Ziegler, profesora principal de educación física del Distrito 6 y miembro del equipo del plan de estudios de educación nutricional**

- Perspectiva distrital como profesor de educación física
  - La política de bienestar del D6 requiere que los docentes estén altamente calificados para ser profesores de educación física.
    - ¿Cómo es esa calificación?

- Me gustaría ver una formación más profunda.
- ¿Cómo sería la política o las pruebas para los profesores que quieran aprender a enseñar Educación Física?
  - ¿Cómo puede D6 contribuir a garantizar que los docentes en formación estén altamente calificados?
- Los directores y la administración parecen realmente solidarios a la hora de conseguir que los docentes reciban el equipo y el apoyo que necesitan.
- No se utiliza ninguna evaluación distrital o de conjunto en PE World que sea un estándar en el currículo
- Programas/Actividades Utilizadas
  - ¡Vamos a Noodle!
  - Fonética/Fitness
  - “Esto o aquello”, energizantes cerebrales, etc.
  - Muchas aplicaciones y vídeos de YouTube con vídeos para niños y de fitness.
  - No estoy seguro de lo que hacen los niños mayores/estudiantes de secundaria
    - Automonitoreo
    - Consciencia
    - Paseos autoguiados

## **Celebraciones**

### **Participación de Smart Source y HKCS**

- Todas las escuelas del D6 completaron Smart Source este otoño
  - Esto brindará información específica de la escuela y de todo el distrito sobre las mejores prácticas de salud y bienestar en el distrito.
- Los estudiantes de secundaria de Central, West, Northridge y Frontier participaron en la Encuesta Healthy Kids Colorado este otoño.
  - ¡Logramos nuestra tasa de participación más alta como distrito!
  - Esta encuesta también nos ayuda a obtener una imagen más clara de la salud y el bienestar de los estudiantes en el distrito.

### **Estadísticas de bienestar del otoño**

- 1.250 estudiantes participaron en 56 lecciones de aula culinaria en 10 escuelas diferentes en todo el distrito.
- Se empacaron 144 bolsas de refrigerios y se enviaron a 39 sitios para un total de 7200 refrigerios enviados a profesionales de la salud mental alrededor de D6 este otoño.

### **5210+ Aula de cocina en Shawsheen**

- ¡El más grande hasta la fecha!
  - ¡Se estima que participaron 360 estudiantes!
- Todos los estudiantes de Shawsheen tuvieron la oportunidad de participar en una lección especial sobre la importancia de comer frutas y verduras y luego pudieron hacer una pizza pita vegetariana para celebrar el 5210+.

### Bicicletas Smoothie

- Siete escuelas más recibirán bicicletas eléctricas esta primavera
- ¡Esto significa que un total de 25 escuelas alrededor de D6 tendrán una bicicleta de batidos permanente en sus sitios!

### Nuevos miembros del SHAC

- El proceso de solicitud y entrevista de SHAC concluyó con 13 estudiantes invitados a unirse a SHAC y 12 estudiantes que aceptaron esta oferta.

### Actualizaciones

#### ¡Feliz 5210+!

- ¡Sucederá durante todo febrero para todos los estudiantes de K-8 y todo el personal del D6!

### Accesorio lcycleta

- Compré un nuevo accesorio lcycleta para alquilar alrededor de D6
- Este se conecta a las bicicletas de batido y te permite pedalear para batir helado.
- Trabajaremos en el desarrollo de recetas para esto y esperamos que esté disponible para alquilar a finales de esta primavera.

### Estamos contratando asistentes de educación nutricional

- Servicios de Nutrición está contratando Asistentes de Educación Nutricional para ayudar con la enseñanza en las aulas culinarias.

### Próximos eventos

- Reunión trimestral n.º 4 del Comité de políticas de bienestar estudiantil
  - 4 de mayo de 2026; 16:00-17:30 h; Centro de Servicio D6
- Celebración de fin de año de D6 Wellness
  - 11 de mayo de 2026; 15:30-16:30 (presencial) y 16:30-17:00 (virtual); ubicación por determinar