

*Published/publicado
English/Español*

Follow Us On  & 

Selma Unified INSIDER

Hands-on learning at Selma High opens doors to careers in education and beyond

On a typical weekday at Jackson Elementary, you might spot a group of high school students in bright orange smocks helping kindergartners sound out letters, guiding small groups through activities, or reading picture books aloud. They're not visiting for a field trip. They're at work.

Selma High School's Child Development Pathway, offered in partnership with Valley Regional Occupational Program (VROP), is one of many career technical education programs available to students. Designed to connect classroom learning with real-world experience, the pathway allows students to step directly into Transitional Kindergarten and Kindergarten classrooms as teacher assistants while still in high school.

"This pathway is set up to give students hands-on experience working with young children," said Patricia Polanco, Child Development instructor at Selma High School. "They're not just learning theory, they're practicing it."

Now in its second year, the pathway has quickly grown to approximately 100 students across three classes. Students begin with an introductory Careers in Education course before moving into Careers with Children 1, where they study how children develop cognitively, socially, and emotionally. They also learn classroom management strategies, how to support challenging behaviors, and the role educators play in shaping early learning. By the time students reach Careers with Children 2, they are embedded in TK and Kindergarten classrooms, assisting teachers in the classroom. The program includes dual enrollment credit through Fresno City College, allowing students to earn transferable college units before graduation.

Polanco intentionally structures the class like a job. Students wear uniforms and name tags, and are expected to meet

professional standards. "If you don't have your uniform, you don't work that day," she explained. "We treat the class like real employment so they start building those professional habits early."

In addition to their work at Jackson, students in Careers with Children 2 collaborate with Selma High's librarians and Special Day Classes (SDC) to design and lead special events and lessons. So far this year, students have helped organize a coding lesson and participated in a Polar Express book event. Next month, they will host a "Day of the Reader," where students will be paired together to read a story and complete a related activity. Polanco's students will select the books and design the hands-on projects. A painting day is also planned for April.

Through these experiences, students learn about inclusion, meeting various developmental needs, improving social and communication skills, and building empathy — lessons that extend far beyond academics. "My students really look forward to these collaborations and it has been a wonderful learning experience for them," Polanco shared.

For senior Alexander Weeks, the pathway has been transformative. "When I discovered Selma High offered a Child Development pathway, I remembered how much I enjoyed being around kids and that sparked my interest in the education profession," Weeks said.

Now in his second year of the program, Weeks rotates between Kindergarten and TK classrooms, assisting with small-group instruction and daily activities. Weeks himself attended Jackson Elementary as a child, making his current role in those same classrooms especially meaningful. After graduation, he plans to get his teaching credential and hopes to come back to Selma Unified not as a student, but as an ele-



mentary teacher serving the same community that shaped him.

"I love being able to work with my classmates and the other teacher assistants, especially when we're making lesson plans together," Weeks said. "But my favorite part is seeing the kids happy and realizing you actually made an impact. That means a lot. It gives you passion for what you're doing, and it makes me want to give back to my community."

While many students enter the pathway thinking they want to become teachers, Polanco emphasizes that the benefits extend far beyond the classroom. Students may earn CPR certification, complete mandated reporter training, qualify as paraprofessionals, and have the opportunity to earn an Associate Teacher Permit — allowing them to work in preschools or childcare settings immediately after graduation.

"If they complete the pathway, they can leave with two years of experience and real qualifications," Polanco explained.

Those credentials can lead to future careers as elementary teachers, pre-

school teachers, school psychologists, school counselors, pediatric nurses, social workers, and more. Even students who ultimately choose different professions gain valuable skills, including how to communicate effectively with children, support big emotions, and create welcoming environments.

"Whatever career you choose, you're going to interact with children at some point," Polanco said. She explains that even a future mechanic, hairstylist, or business owner will encounter families. Knowing how to create a child-friendly waiting space or respond calmly to a child who is overwhelmed can make a meaningful difference.

As the pathway continues to grow, more Selma High students are discovering that working with children is not only meaningful, it's a viable career path that can begin now, not years down the road.

Students interested in enrolling in the Child Development Pathway can contact Selma High counselor Sara Villegas at sara.villegas@selmausd.org for more information about course selection and enrollment.



El aprendizaje práctico en Selma High abre puertas a carreras en educación y más allá



En un día típico entre semana en la Escuela Jackson, es posible ver a un grupo de estudiantes de secundaria con batas de color naranja brillante ayudando a los niños de kínder a deletrear las letras, guiando a grupos pequeños en actividades o leyendo libros ilustrados en voz alta. No están de visita en una excursión. Están trabajando.

El Programa de Desarrollo Infantil de la Secundaria de Selma, ofrecido en colaboración con el Programa Ocupacional Regional del Valle (VROP), es uno de los muchos programas de educación técnica profesional disponibles para los estudiantes. Diseñado para conectar el aprendizaje en el salón con la experiencia del mundo real, este programa permite a los estudiantes ingresar directamente a los salones de kínder de transición y kínder como asistentes de maestro mientras aún están en la secundaria.

“Este programa está diseñado para brindar a los estudiantes experiencia práctica trabajando con niños pequeños”, dijo Patricia Polanco, instructora de Desarrollo Infantil en la Secundaria de Selma. “No solo aprenden teoría, sino que la practican”.

Ahora en su segundo año, el programa ha crecido rápidamente a aproximadamente 100 estudiantes en tres clases. Los estudiantes comienzan con un curso introductorio de Carreras en Educación antes de pasar a Carreras con Niños 1, donde estudian cómo los niños se desarrollan cognitivamente, social y emocionalmente. También aprenden estrategias de gestión del salón, cómo apoyar conductas desafiantes y el papel de los educadores en el desarrollo del aprendizaje temprano. Para cuando los

estudiantes llegan a Carreras con Niños 2, ya están integrados en los salones de TK y Kínder, ayudando a los maestros en el salón. El programa incluye créditos de doble matrícula a través de Fresno City College, lo que permite a los estudiantes obtener créditos universitarios transferibles antes de graduarse.

Polanco estructura la clase intencionalmente como un trabajo. Los estudiantes usan uniformes y etiquetas con su nombre, y se espera que cumplan con los estándares profesionales. “Si no tienes uniforme, no trabajas ese día”, explicó. “Tratamos la clase como un empleo real para que comiencen a desarrollar esos hábitos profesionales desde temprano”.

Además de su trabajo en Jackson, los estudiantes de Carreras con Niños 2 colaboran con los bibliotecarios de la Secundaria de Selma y las Clases Durnas Especiales (SDC) para diseñar y dirigir eventos y lecciones especiales. En lo que va del año, los estudiantes han ayudado a organizar una clase de programación y han participado en un evento de lectura de libros de Polar Express. El próximo mes, organizarán un “Día del Lector”, donde los estudiantes se unirán para leer un cuento y completar una actividad relacionada. Los estudiantes de Polanco seleccionarán los libros y diseñarán los proyectos prácticos. También se planea una jornada de pintura para abril.

A través de estas experiencias, los estudiantes aprenden sobre inclusión, cómo satisfacer diversas necesidades de desarrollo, cómo mejorar las habilidades sociales y de comunicación, y cómo desarrollar la empatía; lecciones que van mucho más allá del ámbito académico. “Mis estudiantes esperan con ansias es-

tas colaboraciones y ha sido una maravillosa experiencia de aprendizaje para ellos”, compartió Polanco.

Para Alexander Weeks, estudiante de último año, este camino ha sido transformador. “Cuando descubrí que la Secundaria de Selma ofrecía un camino hacia el Desarrollo Infantil, recordé cuánto disfrutaba estar rodeado de niños y eso despertó mi interés por la profesión educativa”, dijo Weeks.

Ahora en su segundo año del programa, Weeks rota entre los salones de kínder y kínder de transición, ayudando con la enseñanza en grupos pequeños y las actividades diarias. Weeks asistió a la Escuela Jackson de niño, lo que hace que su rol actual en esos mismos salones sea especialmente significativo. Después de graduarse, planea obtener su credencial de maestro y espera regresar al Distrito Escolar Unificado de Selma no como estudiante, sino como maestro de primaria sirviendo a la misma comunidad que lo formó.

“Me encanta poder trabajar con mis compañeros y los demás asistentes de maestro, especialmente cuando hacemos planes de clase juntos”, dijo Weeks. “Pero lo que más me gusta es ver a los niños felices y darme cuenta de que realmente has tenido un impacto. Eso significa mucho. Te da pasión por lo que haces y me motiva a contribuir a mi comunidad”.

Si bien muchos estudiantes ingresan a esta carrera pensando que quieren ser maestros, Polanco enfatiza que los beneficios van mucho más allá del salón. Los estudiantes pueden obtener una certificación en RCP, completar la capacitación de denunciantes obligatorios, calificar como paraprofesionales y tener

la oportunidad de obtener un Permiso de Maestro Asociado, lo que les permite trabajar en preescolares o guarderías inmediatamente después de graduarse.

“Si completan la carrera, pueden graduarse con dos años de experiencia y calificaciones reales”, explicó Polanco.

Estas credenciales pueden conducir a futuras carreras como maestros de primaria, maestros de preescolar, psicólogos escolares, consejeros escolares, enfermeros pediátricos, trabajadores sociales y más. Incluso los estudiantes que finalmente eligen otras profesiones adquieren habilidades valiosas, como la comunicación efectiva con los niños, el manejo de emociones fuertes y la creación de entornos acogedores.

“Sea cual sea la carrera que elijas, interactuarás con niños en algún momento”, dijo Polanco. Explica que incluso un futuro mecánico, peluquero o empresario se encontrará con familias. Saber cómo crear un espacio de espera adaptado a los niños o responder con calma a un niño abrumado puede marcar una diferencia significativa.

A medida que esta trayectoria continúa creciendo, más estudiantes de Selma High descubren que trabajar con niños no solo es significativo, sino también una trayectoria profesional viable que puede comenzar ahora, no años después.

Los estudiantes interesados en inscribirse en la Trayectoria de Desarrollo Infantil pueden contactar a Sara Villegas, consejera de Selma High, en sara.villegas@selmausd.org para obtener más información sobre la selección de cursos y la inscripción.



Indianola Special Education Team earns state recognition for transforming autism support in the classroom

Three Selma Unified educators are being recognized at the state level for their outstanding commitment to supporting students with autism through research-based instructional practices.

Special Day Class teacher Brittney Fairburn-Jimenez and instructional assistants Ester Sandoval and Josephina Cuevas at Indianola Elementary have received a CAPTAIN Implementation Award for their exemplary work implementing an Evidence-Based Practice (EBP) with superior fidelity.

The award comes from the California Autism Professional Training and Information Network (CAPTAIN), a statewide network dedicated to improving outcomes for students with autism through high-quality professional learning and implementation support.

The Indianola team was recognized for their implementation of Antecedent Based Interventions (ABI), a proactive strategy that modifies a student's environment, routines, or triggers before challenging behavior occurs. Techniques such as visual schedules, offering choices, and adjusting task difficulty

help reduce frustration and set students up for success. By focusing on prevention rather than reaction, ABI encourages positive, functional responses and strengthens learning environments. After completing specialized training, Fairburn-Jimenez and her team spent significant time studying, refining, and consistently implementing the practice in their classroom.

CAPTAIN leadership noted that recognizing implementation with fidelity reflects strong instructional leadership and ensures meaningful, lasting impact for students. The team was recently honored at a district Special Education training and celebrated again during an Indianola staff meeting. Their achievement will also be recognized at CAPTAIN's annual statewide summit next fall, where more than 450 educators from across California will gather to celebrate best practices in autism education.

Selma Unified congratulates Brittney Fairburn-Jimenez, Ester Sandoval, and Josephina Cuevas for their dedication to excellence and for making a lasting difference in the lives of students.



El Equipo de Educación Especial de Indianola obtiene reconocimiento estatal por transformar el apoyo al autismo en el salón

Tres educadores del Distrito Escolar Unificado de Selma reciben reconocimiento a nivel estatal por su destacado compromiso con el apoyo a estudiantes con autismo mediante prácticas educativas basadas en la investigación.

La maestra de Clase Especial Diurna, Brittney Fairburn-Jiménez, y las asistentes de instrucción, Ester Sandoval y Josephina Cuevas, de la Escuela Indianola, recibieron el Premio de Implementación CAPTAIN por su trabajo ejemplar en la implementación de Prácticas Basadas en la Evidencia (PBE) con una fidelidad excepcional.

El premio proviene de la Red de Capacitación e Información Profesional sobre Autismo de California (CAPTAIN), una red estatal dedicada a mejorar los resultados de los estudiantes con autismo mediante un aprendizaje profesional de alta calidad y apoyo para su implementación.

El equipo de Indianola fue reconocido por la implementación de Intervenciones Basadas en Antecedentes (ABI), una estrategia proactiva que modifica el entorno, las rutinas o los factores desencadenantes del estudiante antes de que se presenten conductas desafiantes. Técnicas como los horarios visuales, la oferta de opciones y el ajuste de la dificultad

de las tareas ayudan a reducir la frustración y preparan a los estudiantes para el éxito. Al centrarse en la prevención en lugar de la reacción, la ABI fomenta respuestas positivas y funcionales, y fortalece los entornos de aprendizaje. Tras completar la capacitación especializada, Fairburn-Jiménez y su equipo dedicaron un tiempo considerable a estudiar, perfeccionar e implementar la práctica de forma consistente en su salón.

El equipo directivo de CAPTAIN señaló que reconocer la implementación con fidelidad refleja un sólido liderazgo educativo y garantiza un impacto significativo y duradero en los estudiantes. El equipo fue reconocido recientemente en una capacitación distrital de Educación Especial y se celebró nuevamente durante una reunión del personal de Indianola. Su logro también será reconocido en la cumbre estatal anual de CAPTAIN el próximo otoño, donde más de 450 educadores de toda California se reunirán para celebrar las mejores prácticas en la educación del autismo.

Selma Unifed felicita a Brittney Fairburn-Jimenez, Ester Sandoval y Josephina Cuevas por su dedicación a la excelencia y por hacer una diferencia duradera en las vidas de los estudiantes.

A poster for Selma Unified School District 2026 Graduation Dates. It features a graduation cap icon, the district logo, and the text 'SAVE THE DATE! ¡RESERVE LA FECHA!'. Below this, it lists the dates and locations for Selma Adult School, Heartland High School, ALMS 8th Grade Promotion, and Selma High School.

About Us ~

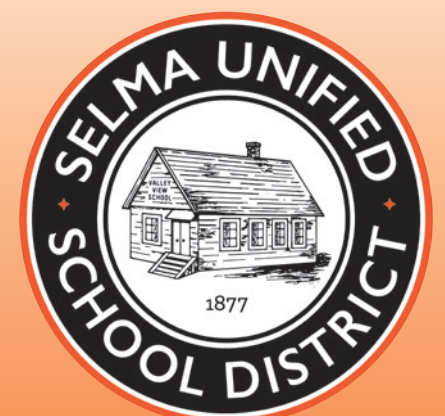
Selma Unified Insider is the newspaper of Selma Unified School District, focusing on positive news that showcases the accomplishments of the District, highlights the achievements of students and staff, and includes general news happening around the District. The newspaper is mailed directly to the homes of all Selma residents and Selma Unified staff. If you would like to submit a story idea, please email communications@selmausd.org.

Selma Unified Insider Staff
Editorial & Design
Jenna Perkovich
Director of Communications
PJ Yount
Graphic Design & Printing Services
Publishing
Mineral King Publishing, Inc.
 1059 G. Street
 Reedley, CA 93654

Selma Unified Board of Trustees
Joel Fedor
President
Estella Kessler
Vice President
Mark Medina
Clerk
Nick Sahota
Trustee
Stella Padron-Duarte
Trustee

Selma Unified Administration
Edward Gomes
Superintendent
Raquel Hammond
Chief Academic Officer
Wayne Dixon
Chief of Human Resources
Jessica Villarreal
Assistant Superintendent of Business Services

Selma Unified School District
 3036 Thompson Ave.
 Selma, CA 93662
 (559) 898-6500

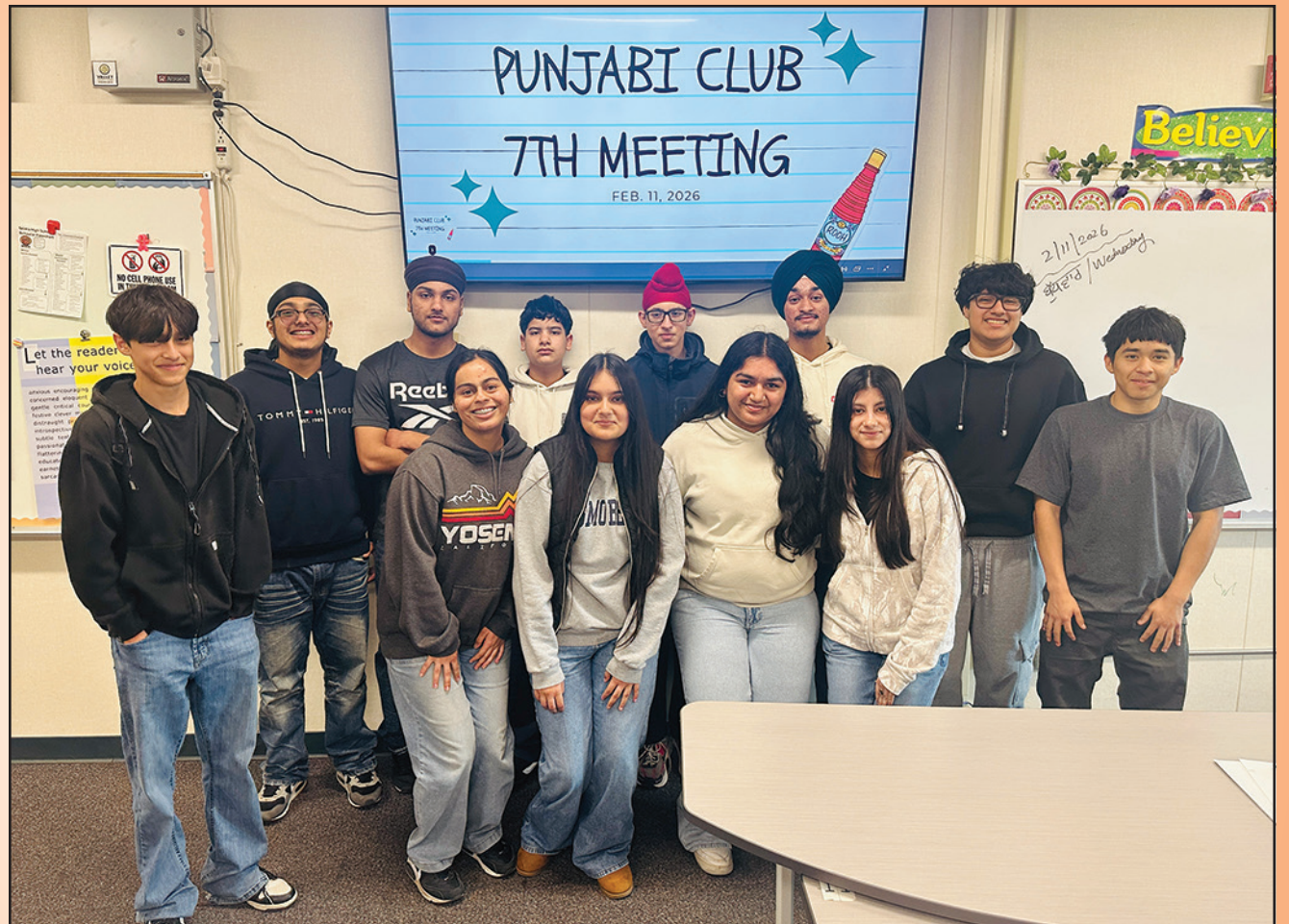


• Educate •
 • Inspire •
 • Empower •

AROUND THE DISTRICT

Punjabi Club celebrates culture and community

The Punjabi Club at Selma High School has been actively engaging students in meaningful cultural and service-based experiences. Last semester, members celebrated Diwali and led a breast cancer awareness project, creating informational charts to help spread awareness across campus. Students also had the opportunity to serve at the local Gurdwara by assisting with evening langar (meals), gaining firsthand experience in seva (community service) and learning the value of cultural responsibility. Recently, the club celebrated Lohri, highlighting the festival's traditions and cultural significance. Looking ahead, club members will hear from Punjabi businessmen as guest speakers during the next club meeting. The visit will provide students with insight into entrepreneurship, career pathways, and the importance of embracing cultural identity in professional life. Through partnerships with the Jakara Movement and a focus on leadership and community involvement, the Punjabi Club continues to empower students while deepening their understanding of Punjabi culture and values.



El Club Punjabi celebra la cultura y la comunidad

El Club Punjabi de la Escuela Secundaria de Selma ha estado involucrando activamente a los estudiantes en experiencias culturales y de servicio significativas. El semestre pasado, los miembros celebraron Diwali y lideraron un proyecto de concienciación sobre el cáncer de mama, creando carteles informativos para difundir la concienciación en toda la escuela. Los estudiantes también tuvieron la oportunidad de servir en el Gurdwara local, ayudando con las comidas de la noche, adquiriendo experiencia directa en seva (servicio comunitario) y aprendiendo el valor de la responsabilidad cultural. Recientemente, el club cele-

bró Lohri, destacando las tradiciones y la importancia cultural del festival. De cara al futuro, los miembros del club escucharán a empresarios Punjabi como oradores invitados durante la próxima reunión del club. La visita brindará a los estudiantes una perspectiva sobre el emprendimiento, las trayectorias profesionales y la importancia de abrazar la identidad cultural en la vida profesional. A través de alianzas con el Movimiento Jakara y un enfoque en el liderazgo y la participación comunitaria, el Club Punjabi continúa empoderando a los estudiantes a la vez que profundiza su comprensión de la cultura y los valores Punjabi.



ALMS students turn kindness into action

Abraham Lincoln Middle School recently participated in The Great Kindness Challenge, encouraging students to make kindness part of their daily routine. Throughout the week, students received bingo cards filled with simple but meaningful acts such as picking up five pieces of trash, learning to say "hello" in a different language, writing a kind note to a friend, saying good morning to 10 people, and complimenting three classmates. Staff members signed off as students completed each act of kindness, and at the end of the week, students turned in their completed bingo cards to earn a prize. The challenge was a fun and impactful way to promote positivity on campus and remind everyone that small acts of kindness can make a big difference.

Los estudiantes de ALMS convierten la amabilidad en acción

La Escuela Abraham Lincoln participó recientemente en el Gran Desafío de la Bondad, animando a los estudiantes a integrar la bondad en su rutina diaria. A lo largo de la semana, los estudiantes recibieron tarjetas de bingo con acciones sencillas pero significativas, como recoger cinco piezas de basura, aprender a decir "hola" en otro idioma, escribir una nota amable a un amigo, saludar a 10 personas y felicitar a tres compañeros. El personal firmaba cada acto de bondad que realizaban los estudiantes y, al final de la semana, entregaban sus tarjetas de bingo completadas para ganar un premio. El desafío fue una forma divertida e impactante de promover la positividad en la escuela y recordarles a todos que los pequeños actos de bondad pueden marcar una gran diferencia.



Color Run raises funds and school spirit

Roosevelt Elementary students laced up their running shoes for a Color Run to raise funds for the school. Students collected pledges and ran laps around the course, all while being cheered on by parents and staff. The event brought the school community together for a day filled with energy, school spirit, and bright bursts of color. Funds raised will go toward supporting teachers and enhancing student activities on campus.



Color Run recauda fondos y fomenta el espíritu escolar

Los estudiantes de la Escuela Roosevelt se pusieron sus zapatillas para correr en una Carrera de Colores para recaudar fondos para la escuela. Recogieron donaciones y dieron vueltas al circuito, mientras eran alentados por sus padres y el personal. El evento reunió a la comunidad escolar en un día lleno de energía, espíritu escolar y vibrantes destellos de color. Los fondos recaudados se destinarán a apoyar a los maestros y a mejorar las actividades estudiantiles en la escuela.

Excellence on target

Congratulations to the cadets of Selma High's MCJROTC Marksmanship Team on their outstanding performance at the Marine Corps JROTC Air Rifle Championships in Sandy, Utah. Cadet First Lieutenant Dulce Gallardo earned a 4th place individual finish, while the team secured 7th place overall against top competitors from across the nation. Their achievement reflects the dedication, discipline, and countless hours of practice invested by these student leaders.

Excelencia en el objetivo

Felicitaciones a los cadetes del Equipo de Puntería MCJROTC de la Secundaria de Selma por su destacada actuación en el Campeonato de Rifle de Aire JROTC del Cuerpo de Marines en Sandy, Utah. La cadete primera teniente Dulce Gallardo obtuvo el cuarto lugar individual, mientras que el equipo obtuvo el séptimo lugar general, superando a los mejores competidores de todo el país. Su logro refleja la dedicación, la disciplina y las innumerables horas de práctica invertidas por estos líderes estudiantiles.



AROUND THE DISTRICT

Celebrating the Blossom Trail in Selma

The City of Selma hosted the opening of the Fresno County Blossom Trail, a special event that comes to Selma only once every five years. The community gathered at the Selma Arts Center to mark the beginning of the spring tradition, which highlights the beauty of local orchards in bloom. Selma High agricultural students were invited to attend the ceremony, representing the district's strong connection to agriculture and the region's farming heritage. Additionally, student artwork and photography inspired by the Blossom Trail was featured during the Opening Ceremony and is currently on display at the Selma Arts Center through March 2, 2026.



Celebrando el Blossom Trail en Selma

La ciudad de Selma celebró la inauguración del Sendero de las Flores del Condado de Fresno, un evento especial que se realiza en Selma solo cada cinco años. La comunidad se reunió en el Centro de Artes de Selma para celebrar el inicio de esta tradición primaveral, que resalta la belleza de los huertos locales en flor. Los estudiantes de agricultura de la Secundaria de Selma fueron invitados a la ceremonia, lo que representa la sólida conexión del distrito con la agricultura y la herencia agrícola de la región. Además, durante la ceremonia de inauguración se presentaron obras de arte y fotografías estudiantiles inspiradas en el Sendero de las Flores, las cuales se exhiben en el Centro de Artes de Selma hasta el 2 de marzo de 2026.



Welcoming the next generation of Bears

Selma High School hosted its "Becoming A Bear" event, welcoming ALMS 8th graders and their families to campus for an exciting preview of high school life. Students and families had the opportunity to explore academic programs, meet teachers and counselors, and learn about the wide variety of classes, clubs, extracurricular activities, and athletic programs available to students. The event provided future Bears with a firsthand look at the opportunities that await them, while helping families feel informed and confident about the transition to high school.

Dando la bienvenida a la próxima generación de Bears

La Secundaria de Selma organizó su evento "Convirtiéndose en Oso", dando la bienvenida a los estudiantes de 8º grado de ALMS y a sus familias a la escuela para un emocionante adelanto de la vida en la secundaria. Los estudiantes y sus familias tuvieron la oportunidad de explorar los programas académicos, conocer a maestros y consejeros, y aprender sobre la amplia variedad de clases, clubes, actividades extracurriculares y programas deportivos disponibles para los estudiantes. El evento brindó a los futuros Osos una visión directa de las oportunidades que les esperan, a la vez que ayudó a las familias a sentirse informadas y seguras sobre la transición a la secundaria.



Wilson prepares students and families for ELPAC success

Wilson Elementary is actively supporting students and families as they prepare for the ELPAC assessment. The school hosted an ELPAC Family Dinner Night, welcoming English Learner families to enjoy a meal while receiving important information about the ELPAC assessment, the EL Master Plan and Action Plan, available resources, and parent workshops designed to support student learning. In addition, fifth and sixth grade students have been participating in after-school ELPAC tutorial sessions to help them feel prepared and confident. To build excitement and motivation, Wilson administration and staff also hosted an EL Jeopardy Rally to energize students as ELPAC testing begins.

Wilson prepara a los estudiantes y a las familias para el éxito de ELPAC

La Escuela Wilson apoya activamente a los estudiantes y sus familias en su preparación para la evaluación ELPAC. La escuela organizó una Cena Familiar ELPAC, donde las familias de estudiantes de inglés disfrutaron de una comida mientras recibían información importante sobre la evaluación ELPAC, el Plan Maestro y el Plan de Acción EL, los recursos disponibles y talleres para padres diseñados para apoyar el aprendizaje estudiantil. Además, los estudiantes de quinto y sexto grado han participado en sesiones de tutoría ELPAC después de clases para ayudarlos a sentirse preparados y seguros. Para fomentar el entusiasmo y la motivación, la administración y el personal de Wilson también organizaron un EL Jeopardy Rally para motivar a los estudiantes con el inicio de las pruebas ELPAC.

Selma Unified Upcoming Events / Próximos Eventos

FEBRUARY / FEBRERO	23	Washington's Birthday - No School / Cumpleaños de Washington - No hay clases
MARCH / MARZO	3	Staff Professional Development Day - No School for students / Día de Desarrollo Profesional del Personal - No hay clases para los estudiantes
MARCH / MARZO	5	Elementary Girls Basketball Tournament / Torneo de Baloncesto Femenino de Primaria 9:00 a.m. @ Selma High School / la Secundaria de Selma
MARCH / MARZO	5	Success Together Family Math Lab / Laboratorio Familiar de Matemáticas "Éxito Juntos" 5:45 p.m. @ Jackson Elementary Cafeteria / la Cafetería de la Escuela Jackson
MARCH / MARZO	6	Elementary Boys Basketball Tournament / Torneo de Baloncesto Masculino de Primaria 9:00 a.m. @ Selma High School / la Secundaria de Selma
MARCH / MARZO	10	Board of Trustees Meeting / Reunión de la Junta Directiva 5:30 p.m. @ Selma High Dining Hall / Comedor de la Secundaria de Selma
MARCH / MARZO	13	Elementary Rotary Track & Field Tournament / Torneo de Atletismo de Rotary de Primaria 9:00 a.m. @ Staley Stadium / Estadio Staley

NUTRITION CORNER

BEHIND THE APRON: MARIA RODRIGUEZ

At Selma High School, the lunch bell rings, and students pour in the cafeteria with the usual mix of hunger, laughter, and urgency. Behind the serving line stands a steady, familiar presence who has helped shape that daily rhythm for nearly two decades. Maria Rodriguez, with 17 years of dedicated service, has become one of the quiet cornerstones of the campus dining experience.

Maria has consistently supported preparing meals the old-fashioned way, chopping, seasoning, simmering, and baking with intention. The result is food that not only meets nutrition standards but also feels homemade and welcoming. Students notice the difference, whether it is a freshly prepared entrée, house-made sauces, or vegetables seasoned just right. Maria believes students should see their cultures, tastes, and traditions reflected on their trays.

Beyond the recipes, Maria's greatest impact may be the environment she helps create. She leads with calm confidence, supports her team during the busiest rushes, and keeps the focus on why the work matters. For many students, especially those who rely on school meals each day, the cafeteria is more than a place to eat. It is a place of consistency and care. Maria understands that every

tray served is an opportunity to nourish both body and spirit. She shares that the

most rewarding part of her job is being recognized outside of school by former

students who remember the food and the kindness behind the service.



Tras el Delantal: María Rodríguez

En la Secundaria de Selma, suena la campana del almuerzo y los estudiantes entran a la cafetería con la habitual mezcla de hambre, risas y urgencia. Tras la fila de servicio se encuentra una presencia constante y familiar que ha ayudado a dar forma a ese ritmo diario durante casi dos décadas. María Rodríguez, con 17 años de dedicación, se ha convertido en uno de los pilares de la experiencia gastronómica de la escuela.

María siempre ha apoyado la preparación de comidas a la antigua usanza, cortando, sazonando, cocinando a fuego lento y horneando con dedicación. El resultado es una comida que no solo cumple con los estándares nutricionales, sino que también se siente casera y acogedora. Los estudiantes notan la diferencia, ya sea un plato principal recién preparado, salsas caseras o verduras con el sazón perfecto. María cree que los es-

tudiantes deben ver sus culturas, gustos y tradiciones reflejadas en sus bandejas.

Más allá de las recetas, el mayor impacto de María quizás sea el ambiente que ayuda a crear. Lidera con serenidad y confianza, apoya a su equipo durante los momentos de mayor afluencia y se mantiene enfocada en la importancia del trabajo. Para muchos estudiantes, especialmente para aquellos que dependen de las comidas escolares a diario, la

cafetería es más que un lugar para comer. Es un lugar de constancia y cuidado. María entiende que cada bandeja servida es una oportunidad para nutrir tanto el cuerpo como el espíritu. Comparte que la parte más gratificante de su trabajo es ser reconocida fuera de la escuela por exalumnos que recuerdan la comida y la amabilidad detrás del servicio.

February Nutrition Fun Facts

February is all about fueling growing brains and healthy hearts. Healthy habits built now help children grow, learn, and thrive all year long. Thank you for partnering with us to keep our students nourished and ready to succeed. Here are some fun food facts to share at home:

♥ Heart Healthy Month

February is American Heart Month. Foods like berries, leafy greens, beans, and whole grains help keep hearts strong for both kids and adults.

🧠 Breakfast Boosts Brain Power

Students who eat breakfast are more focused, have better memory, and have more energy for learning. A balanced breakfast can be as simple as whole grain toast, fruit, and milk.

🍊 Citrus Season is Here

Oranges, mandarins, and grapefruits are in peak season right now. They are packed with vitamin C to help support strong immune systems during cold and flu season.

🌈 Eat the Rainbow

Different colored fruits and vegetables provide different nutrients. Challenge your family to eat at least three different colors on their plate each day.

💧 Hydration Helps Learning

Even mild dehydration can make it harder for kids to concentrate. Water is the best choice. Send a refillable water bottle to school if allowed.

Datos curiosos sobre nutrición en febrero

Febrero se centra en impulsar el desarrollo cerebral y la salud del corazón.

Adoptar hábitos saludables ahora ayuda a los niños a crecer, aprender y prosperar durante todo el año. Gracias por colaborar con nosotros para mantener a nuestros estudiantes nutridos y listos para el éxito. Aquí tienes algunos datos curiosos sobre alimentos para compartir en casa:

♥ Mes del Corazón Saludable

Febrero es el Mes del Corazón en Estados Unidos. Alimentos como las bayas, las verduras de hoja verde, los frijoles y los cereales integrales ayudan a mantener el corazón fuerte tanto en niños como en adultos.

🧠 El desayuno potencia la capacidad cerebral

Los estudiantes que desayunan están más concentrados, tienen mejor memoria y más energía para aprender. Un desayuno equilibrado puede ser tan simple como una tostada integral, fruta y leche.

🍊 Llegó la temporada de cítricos

Las naranjas, mandarinas y pomelos están en plena temporada. Son ricos en vitamina C, lo que ayuda a fortalecer el sistema inmunitario durante la temporada de resfriados y gripe.

🌈 Disfruta del arcoíris

Las frutas y verduras de diferentes colores aportan diferentes nutrientes. Anima a tu familia a comer al menos tres colores diferentes en su plato cada día.

💧 La hidratación facilita el aprendizaje

Incluso una deshidratación leve puede dificultar la concentración de los niños. El agua es la mejor opción. Si se permite, envía una botella de agua reutilizable a la escuela.

Healthy-yet-Delicious Brownies

* Serves 16

INGREDIENTS:

- 15 fresh medjool dates
- ¾ cup cacao powder
- 2 eggs
- 1/3 cup coconut oil (melted)
- 1 teaspoon pure vanilla extract
- 1/2 to 1 teaspoon cinnamon
- 1 pinch of sea salt

PREPARATION:

1. Preheat the oven to 360° F.
2. Pit the dates, soak them in warm water for 5-10 minutes, then remove from water.
3. Blend the dates, cacao powder, eggs, coconut oil, vanilla extract, cinnamon, and salt together in a blender until smooth.
4. Grease a baking dish with extra coconut oil and pour the brownie batter in.
5. Bake for 20-25 minutes (depending on thickness).
6. Once cooked, remove from oven, let them cool, sprinkle with extra cacao powder, cut into squares, and enjoy!



Brownies saludables y deliciosos * Para 16 personas

INGREDIENTES:

- 15 dátiles medjool frescos
- ¾ taza de cacao en polvo
- 2 huevos
- 1/3 taza de aceite de coco (derretido)
- 1 cucharadita de extracto puro de vainilla
- 1/2 a 1 cucharadita de canela
- 1 pizca de sal marina

PREPARACIÓN:

1. Precalienta el horno a 360 °F.
2. Deshuesa los dátiles, remójalos en agua tibia de 5 a 10 minutos y luego retíralos del agua.
3. Licúa los dátiles, el cacao en polvo, los huevos, el aceite de coco, el extracto de vainilla, la canela y la sal en una licuadora hasta obtener una mezcla homogénea.
4. Engrasa una fuente para hornear con aceite de coco adicional y vierte la masa de brownie.
5. Hornea de 20 a 25 minutos (según el grosor).
6. Una vez cocidos, retíralos del horno, déjalos enfriar, espolvoréalos con cacao en polvo adicional, córtalos en cuadritos y ¡a disfrutar!



★ ELIGIBILITY

- To register for **Transitional Kindergarten (TK)**, students must be **4 years old on or before September 1, 2026** (birthdate between September 2, 2021 and September 1, 2022).
- To register for **Kindergarten (K)**, students must be **5 years old on or before September 1, 2026** (birthdate between September 2, 2020 and September 1, 2021).

★ REGISTRATION PROCESS

- Step 1:** On or after March 9, register online at SelmaAir.SelmaUSD.org or scan the QR code.
- Step 2:** After registering online, call 898-6500 to schedule a required appointment on April 8, April 22, May 6, or May 20, from 8 a.m.–3 p.m. at the District Office, 3036 Thompson Ave.



★ DOCUMENTS NEEDED TO REGISTER

- Child's birth certificate, or hospital record, county record or passport.
- Proof of residency such as rent, mortgage receipt or utility bill with the parent/guardian name and physical address on the document.
- Child's updated immunization record, including documentation of TB test or TB risk assessment.
- Completed physical exam recommended.

★ ELEGIBILIDAD

- Para inscribirse al **Kinder de Transición (TK)**, los estudiantes deben cumplir **4 años el 1° de septiembre 2026 o antes** (fecha de nacimiento entre el 2 de septiembre de 2021 y el 1° de septiembre de 2022).
- Para inscribirse al **Kinder (K)**, los estudiantes deben cumplir **5 años el 1° de septiembre 2026 o antes** (fecha de nacimiento entre el 2 de septiembre de 2020 y el 1° de septiembre de 2021).

★ PROCESO DE REGISTRO

- Paso 1:** A partir del 9 de marzo, regístrese en línea en SelmaAir.SelmaUSD.org o escanee el código QR.
- Paso 2:** Después de registrarse en línea, llame al 898-6500 para programar una cita obligatoria para el 8 o el 22 de abril, o para el 6 o el 20 de mayo, de 8:00 a.m. a 3:00 p.m. en la Oficina del Distrito, ubicada en 3036 Thompson Ave.



★ DOCUMENTOS NECESARIOS PARA REGISTRARSE

- Acta de nacimiento o registro del hospital o registro del condado o pasaporte.
- Comprobante de domicilio, como un recibo de renta o una factura de servicios públicos con el nombre del padre/tutor y el domicilio en el documento.
- Cartilla de vacunas actualizado del niño/a, incluida la documentación de la prueba de tuberculosis o la evaluación del riesgo de tuberculosis.
- Se recomienda examen físico.

Registration Event for Late-start Classes

MARCH 4, 2026
9:30-11:00AM & 5:30-7:00PM
SELMA ADULT SCHOOL, 1420 2ND ST

TAKE FITNESS & MOVEMENT FOR OLDER ADULTS
 M/W/F 8:30-9:45am
 TWO SESSIONS:
 March 9-May 1 & May 4-June 12

TAKE OFFICE TECHNOLOGY
 Microsoft Word; W, 6-7:50pm; 3/16-5/22

Champion Keyboarding*; TH, 6-7:50pm;
 3/16-5/22 *(requires pre-require of OT-350, Beginning Keyboarding)

ALL CLASSES ARE TUITION-FREE

SEMESTER HEALTH FEE AND SOME TEXTBOOKS COSTS APPLY

Extended Learning/Noncredit

For enrollment and registration help:

Call the Outreach Office: 559-494-3011

reedleycollege.edu/academics/extended-learning

Wild About SUMMER CAMP

ELEMENTARY

Register Today!

June 9-12, 15-18, 22-26, 29-30 and July 1-2, 6-8

Location: TK-6 grades at Wilson Elementary

<https://forms.gle/HNFtD5Z3qKmBaFmB6>

¡regístrate hoy!

9-12, 15-18, 22-26, 29-30 de junio y 1-2, 6-8 de julio

La ubicación es la escuela primaria Wilson para los TK-6°.

<https://forms.gle/HNFtD5Z3qKmBaFmB6>

STEPS TO ENROLL

- 1. APPLICATION**

Apply Online at CCCApply: opencccapply.net or access through the Reedley College website: reedleycollege.edu

Note: after applying, allow 24-48 hours to receive a student ID number in your email.)
- 2. MYPORTAL**

Log into the Reedley College MyPortal within 30 days using your first-time password and reset your password before the 30-day window ends to keep access: reedleycollege.edu/portal.html
- 3. ORIENTATION**

Complete your online Orientation at: reedleycollege.edu/getting-started/online-student-orientation.html
- 4. REGISTRATION**

You may now register for classes online through Self-Service in MyPortal. Use the Register for Classes site for guidance: reedleycollege.edu/admissions-aid/register-for-classes.html

Registration dates are in May for the summer and fall semesters and November for the spring semester.

If you have questions or need any guidance to complete your college application or registration please contact the Outreach Office's Welcome Center at 559-494-3011.

For more information on Reedley College policies, student services, and learning resources, please refer to the current Reedley College General Catalog at: reedleycollege.edu/academics

Wild About SUMMER CAMP

SECONDARY

Register Today!

June 9-12, 15-18, 22-26, 29-30 and July 1-2, 6-8

Location: 7th-11th grades at Selma High School

<https://forms.gle/MqAMYPcMVdLEskUx9>

¡regístrate hoy!

June 9-12, 15-18, 22-26, 29-30 and July 1-2, 6-8

La ubicación es la escuela secundaria Selma para 7°-11°.

<https://forms.gle/MqAMYPcMVdLEskUx9>

DISTRICT ROUNDUP

Winter Sports Wrap Up Strong Seasons and Memorable Senior Nights

Selma High School's winter sports teams delivered exciting seasons filled with playoff appearances, milestone achievements, and unforgettable senior celebrations.

The Boys Basketball team fought its way into the playoffs and faced top-seeded Tulare Union in a hard-fought match-up. While the Bears came up short, the team's postseason run showcased grit and determination.

On the pitch, Boys Soccer advanced to the playoffs as well, taking on Matilda Torres before falling to the Madera squad in a competitive contest. Meanwhile, Girls Soccer continues its impressive run as the No. 1 seed in Division 5. The Bears are set to take on Golden Valley at Staley Stadium on Tuesday, February 17, with momentum on their side heading into postseason play.

Selma High's Wrestling program is sending a strong contingent to Masters at Selland Arena on Friday, February 20 and Saturday, February 21. Four girls and nine boys qualified, representing the strength and depth of the Bears' wrestling program this season.

Across all winter programs, senior athletes were honored during Senior Night celebrations. A special moment came during Boys Basketball Senior Night when senior Matt Esparza was presented with a commemorative basketball recognizing his achievement of surpassing 1,000 career points as of January 27, 2026 — a milestone that cements his legacy in Selma High Boys Basketball history.

All dates and scores were current as of 2/16/26 when this edition went to print.



Los deportes de invierno culminan una temporada sólida y memorables noches de graduación

Los equipos de deportes de invierno de la Secundaria de Selma tuvieron temporadas emocionantes llenas de participaciones en los playoffs, logros importantes y celebraciones inolvidables para los graduados.

El equipo de baloncesto masculino se abrió camino hasta los playoffs y se enfrentó al primer clasificado, Tulare Union, en un duelo muy reñido. Si bien los Bears se quedaron cortos, su trayectoria en la postemporada demostró coraje y determinación.

En la cancha, el equipo de fútbol masculino también avanzó a los playoffs, enfrentándose a Matilda Torres antes de caer ante el equipo de Madera en un partido reñido. Mientras tanto, el equipo de fútbol femenino continúa su impresionante racha como el primer clasificado de la División 5. Los Bears se enfrentarán a Golden Valley en el Estadio Staley el martes 17 de febrero, con el impulso de su lado de cara a la postemporada.

El programa de Lucha de la Secundaria de Selma envía un sólido contingente al Masters en el Selland Arena el viernes 20 y el sábado 21 de febrero. Cuatro chicas y nueve chicos clasificaron, lo que representa la solidez y la profundidad del programa de lucha de los Bears esta temporada.

En todos los programas de invierno, los atletas de último año fueron homenajeados durante las celebraciones de la Noche de los Seniors. Un momento especial se produjo durante la Noche de los Seniors de Baloncesto Masculino, cuando Matt Esparza, estudiante de último año, recibió un balón de baloncesto conmemorativo en reconocimiento a su logro de superar los 1,000 puntos en su carrera el 27 de enero de 2026, un hito que consolida su legado en la historia del baloncesto masculino de la Secundaria de Selma.

Todas las fechas y puntuaciones estaban actualizadas al 2/16/26, fecha de impresión de esta edición.