



FENNVILLE PUBLIC SCHOOLS

"Educational Excellence, Community Atmosphere, Global Vision"

FIVE MEMORIAL DRIVE
FENNVILLE, MICHIGAN 49408

Fennville Middle School Annual Education Report

February 17, 2026

Dear Parents and Community Members:

We are pleased to present you with the Annual Education Report (AER), which provides key information on the 2024-25 educational progress for Fennville Middle School. The AER addresses the complex reporting information required by federal and state laws. The school's report contains information about student assessment, accountability, and teacher quality. If you have any questions about the AER, please contact Jessica Gierucki, Director of Teaching and Learning, for assistance.

The AER is available for you to review electronically by visiting the following website [Fennville Middle AER](#), or you may review a copy in the main office at your child's school.

For the 2025-26 school year, schools were identified based on previous years' performance using definitions and labels as required in the Every Student Succeeds Act (ESSA). A Targeted Support and Improvement (TSI) school is one that had at least one underperforming student subgroup in 2024-25. An Additional Targeted Support (ATS) school is one that had a student subgroup performing at the same level as the lowest 5% of all schools in the state in 2021-22. A Comprehensive Support and Improvement (CSI) school is one whose performance was in the lowest 5% of all schools in the state, had a graduation rate at or below 67%, or failed to exit ATS status in 2021-22. Some schools are not identified with any of these labels. In these cases, no label is given. Our school has not been given one of these labels.

Fennville Middle School has demonstrated strong academic performance, including surpassing state averages on the PSAT in both ELA and math. Remaining challenges center on ensuring interventions are precisely aligned to individual student needs and strengthening social emotional and behavioral supports. The school is expanding targeted interventions, enhancing wraparound services, and using data to guide instructional and support decisions. These efforts aim to further improve student outcomes and ensure all learners have the supports necessary to thrive. State law requires that we also report additional information:

PROCESS FOR ASSIGNING PUPILS TO THE SCHOOL

Middle school students are assigned to Fennville Middle School based on geographical boundaries. We also enroll through an application process or through a schools of choice process. Fennville Middle School houses all 6th-8th grade students.

School Improvement Plan

Our School Improvement Plan is a working framework that drives our quest to continuously improve through data reviews and analysis. We work to adapt our professional learning and instructional focus to meet the needs of our students. Our School Improvement Plan reflects both curricular and instructional priorities with a focus on a continuous improvement mindset. Currently, our focus is on MTSS

Central Office
(269) 722-3350
Fax (269) 722-3351

High School
(269) 722-3450
Fax (269) 722-3451

Middle School
(269) 722-3550
Fax (269) 722-3551

Elementary
(269) 722-3900
Fax (269) 722-3851

Migrant/Bilingual
(269) 722-3350
Fax (269) 722-3351

Alternative Education
(269) 722-3580
Fax (269) 722-3581

Transportation
(269) 722-3820
Fax (269) 722-3821



FENNVILLE PUBLIC SCHOOLS

"Educational Excellence, Community Atmosphere, Global Vision"

FIVE MEMORIAL DRIVE
FENNVILLE, MICHIGAN 49408

implementation with a specific lens around strengthening SEB systems and instructional practices that foster student engagement, which is facilitated through our Building Level MTSS team.

Specialized Schools

While we do not offer specialized schools, we offer a full range of educational, behavioral, and social emotional services and programming to provide students with the appropriate supports they need to be successful.

Core Curriculum

As mandated by the State of Michigan, Fennville Public Schools has developed a core curriculum at all levels. Access to these documents can be found within each of our principals' offices or across grade level and content area teachers. Grade level and content area expectations along with Common Core State Standards are available for review on the www.michigan.gov/mde website. We review our curricular resources on a rotating content area basis with a K-12 vertical team approach. These committees are crucial in identifying common instructional practices, visions, and appropriate instructional resources to align. Curriculum recommendations go before our Board of Education for approval.

Student Achievement

2024-2025 MAP Reading % at 40th Percentile or Above: 59%

2023-2024 MAP Reading % at 40th Percentile or Above: 53%

2024-2025 MAP Math % at 40th Percentile or Above: 49%

2023-2024 MAP Math % at 40th Percentile or Above: 44%

Conference Attendance

2024-2025 Fall Attendance: 68%, 58%, 54% Spring Attendance: 45%, 33%, 36%

We are incredibly proud of the hard work and dedication shown by our students, staff, and families this year. Together, we continue to make meaningful progress and remain committed to fostering a positive, supportive learning environment where every student can succeed. We encourage our students to stay focused and determined, knowing their efforts will lead to continued growth and achievement. As we look ahead, we will build on our successes and keep striving for excellence in all that we do. Keep up the great work, Blackhawks!

Sincerely,

Chris Grob, *Principal*
Fennville Middle School



FENNVILLE PUBLIC SCHOOLS

"Educational Excellence, Community Atmosphere, Global Vision"

FIVE MEMORIAL DRIVE
FENNVILLE, MICHIGAN 49408

19 de febrero de 2026

Queridos padres, madres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe Anual de Educación (AER, por sus siglas en inglés), el cual brinda información clave sobre el progreso educativo en 2024-25 de Fennville Middle School. El AER aborda la información compleja requerida por las leyes federales y estatales. El informe escolar contiene información sobre las evaluaciones de los estudiantes, responsabilidad y calidad docente. Si tienen preguntas sobre el AER, pónganse en contacto con Jessica Gierucki, Director of Teaching and Learning para obtener ayuda.

El AER se encuentra disponible para su revisión electrónica visitando el siguiente sitio web: [Fennville Middle AER](#), o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo/a.

Para el año escolar 2025-26, se identificaron las escuelas sobre la base del desempeño en años anteriores utilizando definiciones y etiquetas según lo requiere la Ley de Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA, por sus siglas en inglés). Una escuela con Apoyo y Mejora Dirigidos (TSI, por sus siglas en inglés) es aquella que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes con bajo desempeño en 2023-24. Una escuela con Apoyo Dirigido Adicional (ATS, por sus siglas en inglés) es aquella que tuvo un subgrupo de estudiantes con un desempeño del mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas en el estado en 2021-22. Una escuela con Apoyo y Mejora Integrales (CSI, por sus siglas en inglés) es aquella cuyo desempeño estuvo en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado, tuvo un índice de egreso igual o inferior al 67% o no logró salir del estado ATS en 2021-22. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se asigna ninguna etiqueta. Nuestra escuela no ha recibido ninguna de estas etiquetas.

La escuela secundaria Fennville enfrenta desafíos como un mayor ausentismo crónico y brechas de rendimiento, particularmente en matemáticas y artes del lenguaje inglés. Para abordar estos problemas, la escuela está implementando intervenciones específicas, desarrollo profesional para maestros, toma de decisiones basada en datos y una mayor participación comunitaria. Estas iniciativas tienen como objetivo acelerar el rendimiento estudiantil y cerrar las brechas de rendimiento persistentes.

Las leyes estatales requieren que también brindemos información adicional.

PROCESO DE ASIGNACIÓN DE ALUMNOS A LA ESCUELA

Los estudiantes de escuela intermedia son asignados a la escuela secundaria Fennville según los límites geográficos. También nos inscribimos a través de un proceso de solicitud o mediante un proceso de escuelas de elección. La escuela secundaria Fennville alberga a todos los estudiantes de sexto a octavo grado.

Plan de mejora escolar

Nuestro Plan de Mejoramiento Escolar es un marco de trabajo que impulsa nuestra búsqueda de mejorar continuamente a través de revisiones y análisis de datos. Trabajamos para adaptar nuestro enfoque de instrucción y aprendizaje profesional para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes. Nuestro Plan de Mejoramiento Escolar refleja prioridades curriculares e instructivas con un enfoque en una mentalidad de mejora

Central Office
(269) 722-3350
Fax (269) 722-3351

High School
(269) 722-3450
Fax (269) 722-3451

Middle School
(269) 722-3550
Fax (269) 722-3551

Elementary
(269) 722-3900
Fax (269) 722-3851

Migrant/Bilingual
(269) 722-3350
Fax (269) 722-3351

Alternative Education
(269) 722-3580
Fax (269) 722-3581

Transportation
(269) 722-3820
Fax (269) 722-3821



FENNVILLE PUBLIC SCHOOLS

"Educational Excellence, Community Atmosphere, Global Vision"

FIVE MEMORIAL DRIVE
FENNVILLE, MICHIGAN 49408

continua. Actualmente, nuestro enfoque está en la implementación de MTSS con una lente específica en torno a las prácticas de instrucción que fomentan la participación de los estudiantes, lo cual se facilita a través de nuestro equipo de Building Level MTSS.

Escuelas especializadas

Si bien no ofrecemos escuelas especializadas, ofrecemos una gama completa de servicios y programación educativos, conductuales y socioemocionales para brindar a los estudiantes el apoyo adecuado que necesitan para tener éxito.

Plan de estudios básico

Según lo dispuesto por el Estado de Michigan, las Escuelas Públicas de Fennville han desarrollado un plan de estudios básico en todos los niveles. El acceso a estos documentos se puede encontrar en cada una de las oficinas de nuestros directores o entre los maestros de nivel de grado y área de contenido. Las expectativas de nivel de grado y área de contenido junto con los Estándares Estatales Básicos Comunes están disponibles para su revisión en el sitio web www.michigan.gov/mde. Revisamos nuestros recursos curriculares en áreas de contenido rotativas con un enfoque de equipo vertical K-12. Estos comités son cruciales para identificar prácticas educativas comunes, visiones y recursos educativos apropiados para alinear. Las recomendaciones del plan de estudios se presentan ante nuestra Junta de Educación para su aprobación.

Rendimiento estudiantil

2024-2025 % de lectura de MAP en el percentil 40 o superior: 59 %

2023-2024 % de lectura de MAP en el percentil 40 o superior: 53 %

2024-2025 MAP Matemáticas % en el percentil 40 o superior: 49 %

2023-2024 MAP Matemáticas % en el percentil 40 o superior: 44 %

Asistencia a la conferencia

2024-2025 Asistencia en otoño: 68%, 58%, 54% Asistencia en primavera: 45%, 33%, 36%

Estamos increíblemente orgullosos del arduo trabajo y la dedicación mostrados por nuestros estudiantes, personal y familias. A pesar de los desafíos, continuamos progresando juntos y seguimos comprometidos a crear un ambiente de aprendizaje positivo donde cada estudiante pueda tener éxito. Alentamos a nuestros estudiantes a mantenerse enfocados, decididos y saber que sus esfuerzos conducirán a grandes logros. Juntos, continuaremos aprovechando nuestros éxitos y esforzándonos por alcanzar la excelencia en todo lo que hacemos. ¡Continúa con el gran trabajo!

Atentamente,

Chris Grob, Principal
Escuela secundaria Fennville

Central Office
(269) 722-3350
Fax (269) 722-3351

High School
(269) 722-3450
Fax (269) 722-3451

Middle School
(269) 722-3550
Fax (269) 722-3551

Elementary
(269) 722-3900
Fax (269) 722-3851

Migrant/Bilingual
(269) 722-3350
Fax (269) 722-3351

Alternative Education
(269) 722-3580
Fax (269) 722-3581

Transportation
(269) 722-3820
Fax (269) 722-3821