



FENNVILLE PUBLIC SCHOOLS

"Educational Excellence, Community Atmosphere, Global Vision"

FIVE MEMORIAL DRIVE
FENNVILLE, MICHIGAN 49408

Fennville Public Schools Annual Education Report

February 19, 2026

Dear Parents and Community Members:

We are pleased to present you with the Annual Education Report (AER), which provides key information on the 2024-25 educational progress for Fennville Public Schools and our schools. The AER addresses the complex reporting information required by federal and some requirements of state laws. Our staff is available to help you understand this information. Please contact Jessica Gierucki, Director of Teaching and Learning, for help if you need assistance.

The District AER is available for you to review electronically by visiting the following website [Fennville Public Schools AER](#), or you may review a copy in the main office at your child's school. Each school will also be communicating their own AER to parents directly.

These reports contain the following information:

School Accountability Data

- Includes information on schools' performance on various measures such as student proficiency and growth on state assessments, graduation, and attendance rates. Performance is measured on 0-100 index scales
- Reports schools identified under three federally required categories for further support: Comprehensive Support and Improvement, Targeted Support and Improvement, and Additional Targeted Support

Student Assessment Data

- Includes the following three assessments: M-STEP (Michigan Student Test of Educational Progress), MI-Access (Alternate Assessment), and College Board SAT
- Presents assessment information for English language arts and mathematics for grades 3 to 8 and 11, and MI-Access science for grades 4, 7, and 11, compared to state averages for all students as well as subgroups of students.

National Assessment of Educational Progress (NAEP) Data

- Provides state results of the national assessment in mathematics and reading every other year in grades 4 and 8

Educator Qualification Data

- Identifies the number and percentage of inexperienced teachers, principals, and other school leaders
- Reports teachers who are teaching with emergency or provisional credentials



FENNVILLE PUBLIC SCHOOLS

"Educational Excellence, Community Atmosphere, Global Vision"

FIVE MEMORIAL DRIVE
FENNVILLE, MICHIGAN 49408

- Includes teachers who are not teaching in the subject or field for which they are certified

Civil Rights Data

- Provides information on school quality, climate, and safety

Review the table below listing our schools. For the 2025-26 school year, schools were identified based on previous years' performance using definitions and labels as required in the Every Student Succeeds Act (ESSA). A Targeted Support and Improvement (TSI) school is one that had at least one underperforming student subgroup in 2023-24. An Additional Targeted Support (ATS) school is one that had a student subgroup performing at the same level as the lowest 5% of all schools in the state in 2021-22. A Comprehensive Support and Improvement (CSI) school is one whose performance was in the lowest 5% of all schools in the state, had a graduation rate at or below 67%, or failed to exit ATS status in 2021-22. Some schools are not identified with any of these labels. In these cases, no status label is given.

School Name	Status Label	Key Initiative to Accelerate Achievement
Fennville Elementary	No label given	
Fennville Middle	No label given	
Fennville High	No label given	
Fennville Alternative	No label given	

Congratulations to our students, staff, and families for their hard work and accomplishments this year. We remain committed to strengthening student achievement by expanding high quality instruction, enhancing academic and behavioral supports, and growing future ready opportunities—including our newly approved Agricultural Sciences CTE program. We are also continuing to advance our vision for outdoor wellness spaces that support the whole child and connect with our community. Parents are essential partners in this work, and we encourage you to stay engaged by attending school events, communicating with teachers, and supporting learning at home. Together, we will ensure every student in Fennville has the opportunity to grow, succeed, and thrive, quality instruction, enhancing academic and behavioral supports, and growing future ready opportunities—including our newly approved Agricultural Sciences CTE program. We are also continuing to advance our vision for outdoor wellness spaces that support the whole child-quality instruction, enhancing academic and behavioral supports, and growing future-ready opportunities—including our newly approved Agricultural Sciences CTE program. We are also continuing to advance our vision for outdoor wellness spaces that support the whole child

Sincerely,

Albert Lombard, *Superintendent*
Fennville Public Schools



FENNVILLE PUBLIC SCHOOLS

"Educational Excellence, Community Atmosphere, Global Vision"

FIVE MEMORIAL DRIVE
FENNVILLE, MICHIGAN 49408

19 de febrero de 2026

Queridos padres, madres y miembros de la comunidad:

Nos complace presentarles el Informe Anual de Educación (AER, por sus siglas en inglés), el cual brinda información clave sobre el progreso educativo en 2024-25 del Fennville Public Schools y nuestras escuelas. El AER aborda la información compleja requerida por las leyes federales y algunos requisitos de las leyes estatales. Nuestro personal está disponible para ayudarles a comprender esta información. Por favor, pónganse en contacto con Jessica Gierucki para obtener ayuda si la necesita.

El AER del Fennville se encuentra disponible para su revisión electrónica visitando el siguiente sitio web: [Fennville Public Schools AER](#), o puede revisar una copia en la oficina principal de la escuela de su hijo/a. Cada escuela también podrá comunicar a los padres o madres su propio AER.

Dichos informes contienen la siguiente información:

Datos de evaluación de estudiantes

- Incluye las siguientes tres evaluaciones: M-STEP (Prueba Estudiantil de Progreso Educativo de Michigan), MI-Access (evaluación alternativa), y SAT de College Board.
- Presenta información sobre evaluaciones en lengua inglesa y matemáticas para tercer a octavo grado y onceavo grado, y ciencias de MI-Access para cuarto, séptimo y onceavo grado, comparados con los promedios de todos los estudiantes del estado así como con subgrupos de estudiantes.

Información de responsabilidad de la escuela

- Incluye información sobre el desempeño de las escuelas según varias mediciones, como el dominio y el crecimiento de los estudiantes con respecto a las evaluaciones estatales, la graduación y las tasas de asistencia. El desempeño se mide sobre la base de escalas de índices de 0 a 100.
- Los informes de las escuelas identificaron menos de tres categorías federales obligatorias para recibir más apoyo: Apoyo y Mejora Integral, Apoyo y Mejora Dirigidos, y Apoyo Dirigido Adicional.

Información de calificación de educadores

- Identifica la cantidad y el porcentaje de docentes, directores y otros líderes escolares sin experiencia
- Informa sobre docentes que enseñan con credenciales de emergencia o provisionales
- Incluye docentes que no enseñan en las asignaturas o los campos para los que se han certificado

Información de NAEP (Evaluación Nacional de Progreso Educativo)

- Brinda resultados estatales de evaluación nacional en matemática y lectura cada dos años en cuarto y octavo grado

Información sobre derechos civiles

- Brinda información sobre la calidad, el clima y la seguridad escolar



FENNVILLE PUBLIC SCHOOLS

"Educational Excellence, Community Atmosphere, Global Vision"

FIVE MEMORIAL DRIVE
FENNVILLE, MICHIGAN 49408

Revise la tabla a continuación con la lista de nuestras escuelas. Para el año escolar 2024-25, se identificaron las escuelas sobre la base del desempeño en años anteriores utilizando definiciones y etiquetas según lo requiere la Ley de Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA, por sus siglas en inglés). Una escuela con

Apoyo y Mejora Dirigidos (TSI, por sus siglas en inglés) es aquella que tuvo al menos un subgrupo de estudiantes con bajo desempeño en 2023-24. Una escuela con Apoyo Dirigido Adicional (ATS, por sus siglas en inglés) es aquella que tuvo un subgrupo de estudiantes con un desempeño del mismo nivel que el 5% más bajo de todas las escuelas en el estado en 2021-22. Una escuela con Apoyo y Mejora Integrales (CSI, por sus siglas en inglés) es aquella cuyo desempeño estuvo en el 5% más bajo de todas las escuelas del estado, tuvo un índice de egreso igual o inferior al 67% o no logró salir del estado ATS en 2021-22. Algunas escuelas no están identificadas con ninguna de estas etiquetas. En estos casos, no se asigna ninguna etiqueta de estado.

Nombre de la escuela	Etiqueta de estado	Iniciativa clave para acelerar los logros
Fennville Elementary	No label given	
Fennville Middle	No label given	
Fennville High	No label given	
Fennville Alternative	No label given	

Felicitaciones a nuestros estudiantes, personal y familias por su arduo trabajo y logros durante este año. Seguimos comprometidos a fortalecer el rendimiento estudiantil mediante la expansión de instrucción de alta calidad, el fortalecimiento de los apoyos académicos y conductuales, y el desarrollo de oportunidades que preparen a nuestros estudiantes para el futuro, incluyendo nuestro programa de Educación Técnica y Profesional (CTE) en Ciencias Agrícolas recientemente aprobado. También continuamos avanzando en nuestra visión de crear espacios de bienestar al aire libre que apoyen al estudiante en su totalidad y fortalezcan la conexión con nuestra comunidad. Los padres son socios esenciales en este trabajo, y los animamos a mantenerse involucrados asistiendo a eventos escolares, comunicándose con los maestros y apoyando el aprendizaje en el hogar. Juntos, aseguraremos que cada estudiante en Fennville tenga la oportunidad de crecer, tener éxito y prosperar.

Atentamente,

Albert Lombard, *Superintendent*

Fennville Public Schools