



Plan de participación familiar de la escuela primaria Caldwell 2025-2026

La sección de Participación Parental del Título I de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) exige que cada escuela del Título I desarrolle y distribuya, conjuntamente con los padres de los niños participantes, una política/plan de participación familiar por escrito. El propósito del Título I es ofrecer actividades y servicios que ayuden a los estudiantes a cumplir con los estándares académicos estatales.

Objetivo	Actividades/Estrategias
Requisitos del plan de participación familiar	
La escuela involucrará a los padres en el desarrollo conjunto y el acuerdo conjunto de su Política de participación familiar en la escuela y su plan para toda la escuela, si corresponde, de manera organizada, continua y oportuna según la sección 1118(b) de la ESEA.	• Reuniones para solicitar información a los padres. • Utilice encuestas en línea para padres para recopilar sus comentarios.
La escuela distribuirá a los padres de los niños participantes y a la comunidad local, la Política de Participación Familiar de la Escuela.	• Compartido a través de Caldwell Connection • Publicado en el sitio web del campus
La escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre los elementos del plan.	• Reunión los días 11/9/25 y 1/10/25
La escuela proporcionará a los padres de los niños participantes una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen o superen.	• Unidades curriculares - https://www.pfisd.net/about-us/departments/curriculum-and-instruction • Comunicación de los docentes con los padres • Durante las reuniones de padres de otoño, se proporcionará información sobre los resultados de las evaluaciones del distrito y del campus.
Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes	
La escuela fortalecerá la capacidad de las escuelas y de los padres para una fuerte participación parental, a fin de garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.	• Noches académicas vespertinas, incluyendo la Noche de Matemáticas en el semestre de otoño y la Noche de Ciencias y Lectoescritura en el semestre de primavera. • Reuniones de padres y maestros • Reuniones de la Asociación de Padres y Maestros • Apoyo comunitario externo, incluyendo Amigos de la Mochila y Colaboraciones de Lectoescritura

La escuela, con la ayuda de PfISD, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación familiar.	● Proporcionar materiales y artículos a través de las redes sociales y el boletín informativo de Caldwell Connection. ● Ofrecer actividades y materiales para llevar a casa durante las noches académicas vespertinas. ● Proporcionar útiles escolares en la escuela y en casa cuando sea necesario. ● Programas en línea que se pueden utilizar en casa, como Amira, Zearn y Reflex Math.
La escuela, con la ayuda de PfISD y sus familias, capacitará a sus docentes, personal de servicios estudiantiles, directores y demás personal sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con las familias como socios en igualdad de condiciones. Se prioriza el valor y la utilidad de las contribuciones de las familias, así como la implementación y coordinación de programas familiares y el fortalecimiento de vínculos entre las familias y las escuelas.	● Apoyo continuo del personal del campus para acceder a las herramientas de comunicación, como correo electrónico, redes sociales, Schoolstatus, etc. ● Boletín informativo mensual de Caldwell Connections, enviado por correo electrónico y publicado en redes sociales mensualmente. ● Día de la Conferencia de Padres designado: 17/10/2025
En la medida que sea posible y apropiado, la escuela tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y la familia se envíe a las familias de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.	● Se utilizarán herramientas en línea con funciones de traducción, como Smore, para la comunicación con los padres. ● Caldwell Connection proporcionará información sobre los próximos eventos del campus. ● Actualizar el sitio web del campus. ● Utilizar Peach Jar. ● Utilizar el programa de notificación masiva. ● Utilizar Schoolstatus.
Desarrollo de la capacidad de participación	
El Plan de Participación Familiar de la Escuela puede incluir actividades discrecionales adicionales que la escuela, en consulta con sus padres, elija emprender para desarrollar la capacidad de los padres para participar en la escuela y apoyar el logro académico de sus hijos.	● Eventos comunitarios escolares con la Asociación de Padres y Maestros (PTO), incluyendo un Baile de Otoño y un Carnaval de Primavera. ● Comité Asesor Académico del Campus. ● Voluntariado. ● Cenas comunitarias ofrecidas durante las noches académicas.
Fecha de desarrollo y revisión: 1 de octubre de 2025	
Nombre y firma del director: Brandy Dossey	
Nombres y firmas de los padres participantes:	
Consulte la hoja de asistencia para la reunión de padres del 11 de septiembre y el 1 de octubre de 2025.	