

## 25-26 Plan escolar para Estudiantes Aprendices de inglés de la Preparatoria Rialto

Identifique su Equipo de Acción para EL: incluya a maestros además de su entrenador/estratega/maestros de SEI -

Ilene Estrada

Carmelo Ruffo

Ana Centeno

Daisy Garibay

Heidy Alarcón

Cassandra Rodríguez

Batrice Haigh

### Datos demográficos de los estudiantes aprendices de inglés:

- 395 estudiantes aprendices de inglés:
- Número de estudiantes aprendices de inglés por grado:
  - 106 estudiantes de primer año
  - 99 de segundo año
  - 101 de tercer año
  - 84 estudiantes de último año
- Número de estudiantes con doble identificación: 101
- Número de LTEL o en riesgo de convertirse en LTEL: 320
- Número de estudiantes aprendices de inglés por idioma: Solo los 3 o 4 idiomas principales
  - Español: 384
  - Vietnamita: 1
  - Tagalo: 1
- Datos desglosados: ¿Cómo están rindiendo sus estudiantes aprendices de inglés en comparación con la población general? *La población de ELL tiene puntuaciones muy bajas en las pruebas CAASPP de ELA en comparación con la población general. Sus puntuaciones por debajo del nivel estándar son más del doble que las de la población general. En cuanto a las pruebas CAASPP de matemáticas, nuestros estudiantes de EL están solo ligeramente por debajo de la población general. Nuestros estudiantes aprendices de inglés a largo plazo siguen teniendo dificultades con sus calificaciones en inglés, ya que el grupo de 9.º y 10.º grado tiene una tasa de D/F mayor que la población general.*

**Análisis de los datos:** ¿qué le dicen los datos? Identifique las tendencias, las áreas de necesidad y las áreas fuertes.

*Los datos nos indican que nuestros estudiantes de LTEL continúan teniendo dificultades con el inglés en los grados 9 y 10, pero estos mismos estudiantes parecen recuperarse durante los grados 11 y 12, lo que nos lleva a pensar que nuestros estudiantes son intencionalmente no aprendices hasta que maduran y se recuperan. Llegan con niveles bajos de lexile según el iReady y muestran cierto crecimiento al final del año escolar, por lo que nuestros maestros están haciendo un gran trabajo al proporcionarles estrategias de lectura a nuestros estudiantes EL. Nuestro enfoque educativo en el plantel es la lectura y la escritura en todo el plan de estudios, por lo que nuestros estudiantes EL utilizan constantemente las mismas estrategias de lectura y escritura en todas las clases, lo que parece ayudar a aumentar las puntuaciones de lectura y escritura, tal y como se indica en el iReady y en la tarea de rendimiento ELA.*

### **Al ingresar (recién llegados/recién matriculados):**

¿Cómo recibe la escuela a los nuevos estudiantes aprendices de inglés? *Los recién llegados son recibidos por nuestros consejeros que hablan español. A continuación, nuestros consejeros piden a un TA que habla español que les muestre el plantel para que se familiaricen con la escuela. Después, los acompañan a su primera clase, que es ELD. El maestro de ELD saluda y da la bienvenida a los alumnos y los presenta a la clase. El maestro de ELD también empareja al recién llegado con otro alumno para que le muestre la escuela.*

¿Qué estrategias se han implementado para que los padres conozcan cuál es su papel como padres de un estudiante aprendiz de inglés? *Los padres se reúnen con el consejero del estudiante. Se les informa sobre nuestra reunión ELAC y otros recursos disponibles para nuestros estudiantes y padres.*

¿Cómo se notifica a los maestros y qué medidas de apoyo se ponen en marcha para que los alumnos comiencen con éxito su carrera académica en las escuelas de Rialto?

*Al comienzo del año escolar, todos los maestros reciben instrucciones sobre cómo identificar a nuestros alumnos EL en Synergy/Ellevation. Cuando un alumno nuevo ingresa a nuestra escuela, nuestros consejeros envían un correo electrónico a todos los maestros para informarles que hay un nuevo alumno que ha sido asignado a su clase. Todos los estudiantes EL trabajan con el ELS para identificar las áreas en las que necesitan reclasificación. Todos los estudiantes EL tienen acceso a tutoría las 24 horas del día, los 7 días de la semana. Todos los estudiantes EL son asignados a un salón de clase de Google que se actualiza con los horarios de tutoría, la práctica del ELPAC y los criterios de reclasificación.*

¿Qué programas académicos hay disponibles para los estudiantes aprendices de inglés en su escuela?

*AVID*

*AP*

*Clases de honor*

*Universidad temprana*

¿Cómo garantizan el acceso equitativo de los estudiantes aprendices de inglés a los programas de enseñanza avanzada?

*Ofrecemos todos los programas académicos a todos los estudiantes. A veces tenemos que ser creativos a la hora de desarrollar el plan de 4 años de un estudiante para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a clases de nivel superior. Utilizamos las mejores prácticas, como la interacción entre estudiantes, las estrategias AVID, la anotación de textos, DBQ y “think pair-share” (pensar, emparejar, compartir).*

¿Qué datos se utilizan para determinar si los estudiantes aprendices de inglés están progresando hacia el dominio del idioma inglés y la reclasificación? *El rendimiento en evaluaciones integradas como NWEA, las calificaciones en clase y el rendimiento en la evaluación ELPAC.*

¿Cómo se supervisa el progreso de los estudiantes aprendices de inglés en su centro escolar? *La escuela preparatoria Rialto utilizará el programa "ELLevation" para realizar un seguimiento y supervisar a los estudiantes aprendices de inglés. El estratega de EL realizará un seguimiento de las calificaciones de los estudiantes durante el año.*

¿Qué medidas se toman cuando los estudiantes aprendices de inglés no progresan? *Se pregunta a los maestros qué estrategias están utilizando en el salón de clase. Los estudiantes tienen acceso al programa de después de clases Rialto USD Tutoring Hub, disponible de lunes a viernes de 3:45 a 5:45, y un consejero comprueba su progreso y modifica el plan de 4 años cuando es necesario.*

¿Qué apoyos sociales y emocionales se están implementando para apoyar a los estudiantes aprendices de inglés en su escuela? *Los estudiantes reciben lecciones de SEL cada dos semanas, los miércoles. Los estudiantes tendrán acceso al centro PBIS, donde un consejero estará disponible para hablar con ellos cuando sea necesario. Los maestros establecen relaciones con los estudiantes debido al reducido número de alumnos en algunas clases.*

### **Personal y desarrollo profesional**

¿Cómo se asignan los maestros dentro del programa EL de su centro? *Los maestros se seleccionan en función de las recomendaciones de sus compañeros y del trabajo observado. Se selecciona a los maestros que demuestran una actitud positiva hacia nuestros alumnos.*

¿Qué desarrollo profesional se ofrece a los maestros y a los asistentes de enseñanza bilingües para mejorar sus prácticas docentes con los estudiantes aprendices de inglés? *Los maestros reciben formación profesional acorde con los objetivos de la escuela y las directrices del distrito.*

*Se anima a los maestros a buscar desarrollo profesional para mejorar sus habilidades docentes y ponerse al día en las mejores prácticas.*

### **Participación de los padres**

¿Cómo se anima a los padres a asistir a las reuniones del Comité Consultivo para Estudiantes aprendices de inglés? ¿Qué formación se ofrece a los padres a través del ELAC? ¿Qué formación adicional se ofrece a los padres de estudiantes aprendices de inglés? *Se notifica a los padres las reuniones del Comité Consultivo para Estudiantes aprendices de inglés mediante una llamada telefónica semanal, el sitio web de la escuela, ParentSquare, las redes sociales y mensajes de texto. Los padres tienen acceso a cursos ofrecidos por recursos externos. Se anima a los padres a tomar clases que les permitan comunicarse con la escuela de manera regular para ayudarles a mantenerse involucrados e informados.*

### **Financiación**

¿Cómo se coordinan los fondos de la escuela para proporcionar apoyo a los estudiantes aprendices de inglés?

*Los fondos del centro se coordinan mediante reuniones semanales con el estratega de EL y el subdirector sobre los programas de EL, en las que se evalúan las necesidades de los alumnos y se elaboran planes para satisfacerlas.*

Otros: Escriba otras medidas que esté implementando para ayudar a los estudiantes aprendices de inglés a progresar académicamente.

*El Centro de Tutoría de Rialto USD es una fuente de tutoría para nuestros estudiantes aprendices de inglés. Los estudiantes aprendices de inglés también recibirán asesoramiento sobre el Sello de Alfabetización Bilingüe y tendrán la oportunidad de realizar la prueba AVANT o la prueba AP para poder optar al premio. Los estudiantes aprendices de inglés también serán orientados para completar el curso de español AP con el fin de completar el curso y recibir créditos universitarios en sus expedientes académicos.*