

Building Stronger IEP Teams Through **Collaboration & Connection**



HLPUSD Special Education/SELPA Department
Community Advisory Committee (CAC)

November 19, 2025

Contents

01

Welcome and
Introductions

02

Training
Objectives

03

Why
Partnerships Matter

04

The Continuum
Of Engagement

05

Key Principles of
Strong Partnerships

06

Building Confidence
As IEP Team Members

Contenido

01 Bienvenida y Presentaciones

02 Objetivos de la Capacitación

03 Por qué Importan las Alianzas

04 El Continuo de Participación

05 Principios Clave de Alianzas Fuertes

06 Desarrollar Confianza como Miembros del Equipo del IEP

Opening

Welcome and Introductions

Objectives

- Understand the power of family-school partnerships
- Learn practical strategies for effective communication
- Build confidence in participating as equal IEP team members



Apertura

Bienvenida y Presentaciones

Objetivos

Comprender el poder de las alianzas entre la familia y la escuela

Aprender estrategias prácticas para una comunicación efectiva

Desarrollar confianza para participar como miembros iguales del equipo del IEP

Why Partnerships Matter

- Research shows meaningful family involvement **positively impacts academic achievement** across all backgrounds
- IDEA **mandates** parent involvement in the IEP process—you're not just invited, you're **essential**
- **Trust is at the heart** of effective partnerships
- When families feel valued as equal partners, special education services become more effective

Activity: Think-Pair-Share

Prompt: Think about a time when you felt truly heard by a teacher or school staff member. What did they do that made you feel valued?

Por Qué Importan las Alianzas

La investigación demuestra que la participación significativa de las familias impacta positivamente el rendimiento académico en todos los contextos.

IDEA requiere la participación de los padres en el proceso del IEP—no solo están invitados, son esenciales.

La confianza es el fundamento de las alianzas efectivas.

Cuando las familias se sienten valoradas como socios iguales, los servicios de educación especial se vuelven más efectivos.

Actividad: Piensa-Comparte-Comparte

Pregunta:

Piensa en una ocasión en la que te sentiste verdaderamente escuchado(a) por un maestro o un miembro del personal escolar.

¿Qué hicieron para que te sintieras valorado(a)?

THE CONTINUUM OF ENGAGEMENT

Partnerships build over time through shared experiences. As relationships strengthen, so does trust and opportunity for collaboration.

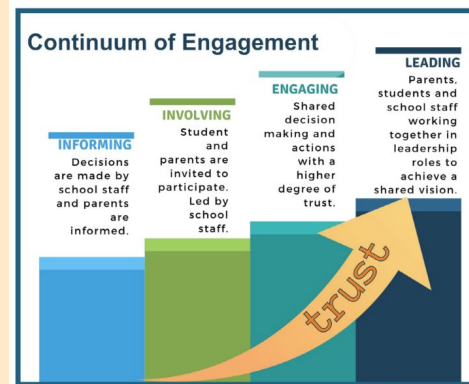
****EL CONTINUO DE LA PARTICIPACIÓN****

Las alianzas se construyen con el tiempo a través de experiencias compartidas. A medida que las relaciones se fortalecen, también aumenta la confianza y la oportunidad de colaborar.

Self-Awareness Includes:

Examples of Engagement:

- Initial contact and information sharing
- Regular two-way communication
- Collaborative problem-solving
- Co-creating goals and solutions
- Advocacy and leadership



Discussion Question:

Where do you currently see yourself on this continuum with your child's school? Where would you like to be?

La Autoconciencia Incluye:

Ejemplos de Participación:

Contacto inicial y compartir información

Comunicación regular y bidireccional

Resolución colaborativa de problemas

Co-creación de metas y soluciones

Defensa (advocacy) y liderazgo

Pregunta para la Discusión

¿Dónde te ves actualmente en este continuo con la escuela de tu hijo(a)?

¿Dónde te gustaría estar?

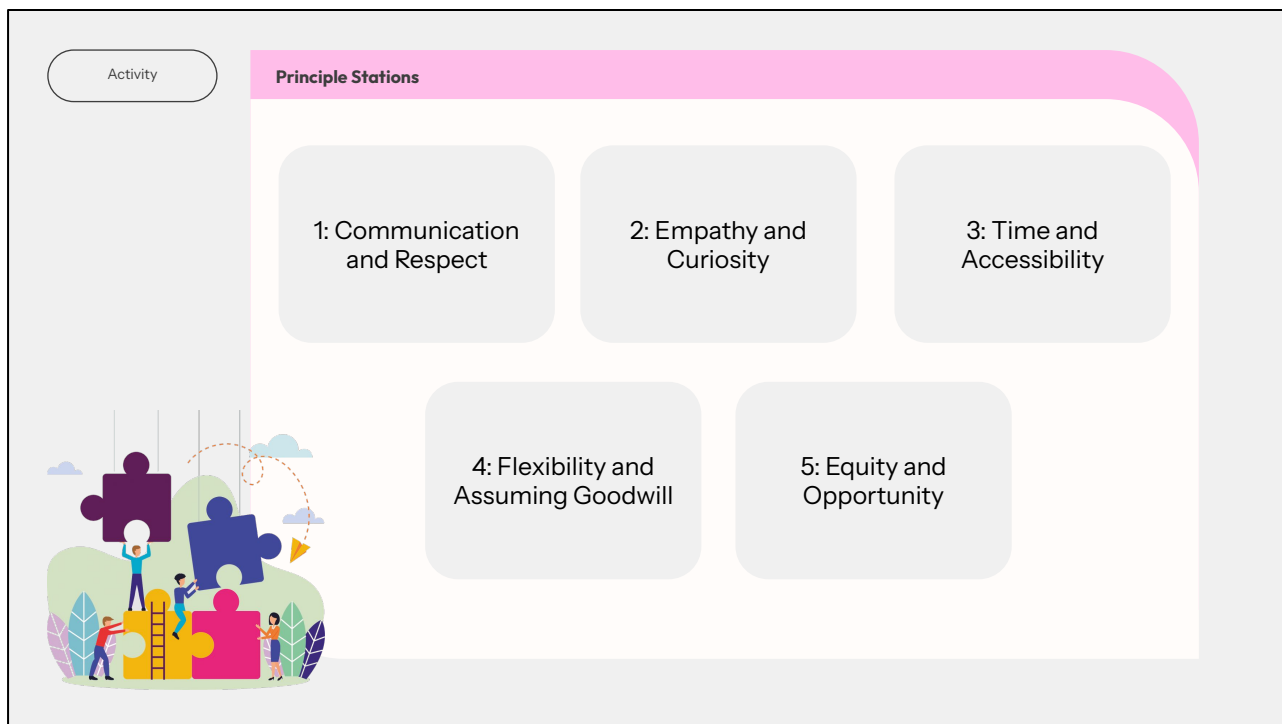
KEY PRINCIPLES FOR STRONG PARTNERSHIPS

****PRINCIPIOS CLAVE PARA ALIANZAS SÓLIDAS****

Strengthening Relationships with Students from Diverse Backgrounds



Fortaleciendo las Relaciones con Estudiantes de Diversos Orígenes



Estaciones de Principios

- 1: Comunicación y Respeto
- 2: Empatía y Curiosidad
- 3: Tiempo y Accesibilidad
- 4: Flexibilidad y Suponer Buena Voluntad
- 5: Equidad y Oportunidad

- What principle resonated most with you?
- What's one strategy you want to try?
- Questions or concerns?



Puesta en Común en Grupo

- ¿Qué principio resonó más contigo?
- ¿Cuál es una estrategia que te gustaría intentar?
- ¿Preguntas o inquietudes?

Building Your Confidence as an IEP Team Member

Your Role on the IEP Team

You are the expert on your child. You know:

- Your child's strengths, interests, and dreams
- What motivates them
- How they communicate their needs
- What works at home
- Your family's values and priorities
- Your concerns and questions



Desarrollando Tu Confianza como Miembro del Equipo del IEP

Tu Rol en el Equipo del IEP

Tú eres la persona experta en tu hijo(a). Tú conoces:

Las fortalezas, intereses y sueños de tu hijo(a)

Qué lo/la motiva

Cómo comunica sus necesidades

Qué funciona en casa

Los valores y prioridades de tu familia

Tus preocupaciones y preguntas

Before the Meeting

- Review previous IEP and progress reports
- Write down questions and priorities
- Complete the "Building on My Strengths Protocol" with your child if appropriate
- Request an agenda or topics to be discussed
- Bring someone for support if desired

During the Meeting

- Ask for clarification on jargon or acronyms
- Request breaks if needed
- Take notes or ask for a recording
- Share your child's strengths first
- Voice concerns and ask questions
- Request time to think before signing documents

After the Meeting

- Review the IEP document carefully
- Follow up on any questions
- Communicate regularly about progress
- Celebrate successes with the team

Activity: Commitment Cards

One communication strategy they'll request; One way they'll share their child's strengths at the next IEP meeting; One question they have for their child's team

Participación en el IEP**Antes de la Reunión**

Revisa el IEP previo y los informes de progreso

Escribe tus preguntas y prioridades

Completa el "Protocolo de Construyendo Mis Fortalezas" con tu hijo(a), si es apropiado

Pide una agenda o los temas que se discutirán

Lleva a alguien para apoyo, si lo deseas

Durante la Reunión

Pide aclaración sobre jerga o siglas

Solicita descansos si los necesitas

Toma notas o pide una grabación

Comparte primero las fortalezas de tu hijo(a)

Expresa tus preocupaciones y haz preguntas

Solicita tiempo para pensar antes de firmar documentos

Después de la Reunión

Revisa cuidadosamente el documento del IEP

Da seguimiento a cualquier pregunta pendiente

Comunícate regularmente sobre el progreso

Celebra los logros junto con el equipo

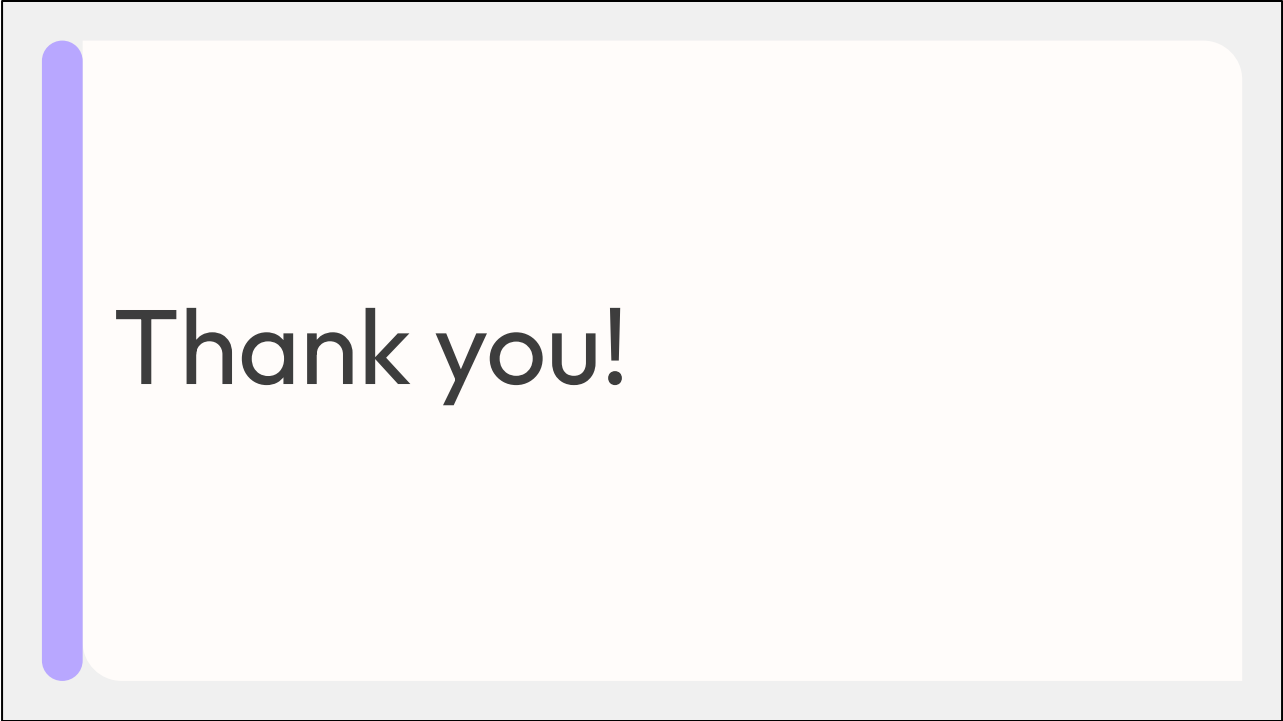
Actividad: Tarjetas de Compromiso

Los participantes escribirán:

Una estrategia de comunicación que pedirán al equipo

Una manera de compartir las fortalezas de su hijo(a) en la próxima reunión del IEP

Una pregunta que tienen para el equipo de su hijo(a)



Thank you!

Gracias